# 教师年度考核个人的工作总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-01

*[说明]教师实习的自我总结通用多篇为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。教师实习的自我总结1为期一个月的到\_中学实习生活转眼即逝。这是我大学生涯中唯一的一次师范实习生活，也是对我四年来所学师范专业知识的大检验。在中学实习的每一天，我...*

[说明]教师实习的自我总结通用多篇为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

教师实习的自我总结1

为期一个月的到\_中学实习生活转眼即逝。这是我大学生涯中唯一的一次师范实习生活，也是对我四年来所学师范专业知识的大检验。

在中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

教师实习个人小结5篇教师实习个人小结5篇在代理班主任工作期间，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文;到课间操、眼保健操的监督;课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

教师实习的自我总结2

生总有太多的偶然。就像当年在实验小学我没有想到自己会去竞聘一个“小组长”——级部主任一样，20\_年初秋，一身白衫白裙的我也没有想到自己会来竞聘小学部教务主任的岗位。对这个岗位的职责，我几乎一无所知。两年来的工作，只能说是在逐渐地接近这个岗位，在大家的引导、帮助、期待和宽容之中。

回顾两年来的工作，我想用三个词语来概括：“学习”、“合作”、“发展”。

我很难忘记上学期开学初的一件事。\_\_校长带了实验小学的部分老师来听董玉华老师的课，隔夜，袁校长嘱咐我安排好上课的班级和场地，我答应了并和往常一样打电话给王威虎老师请信息处安排观摩教室的音响。第二天早上，袁校长再次询问我此事，我满口答应.好了!意想不到的是等袁校长、\_\_校长带着一群实验小学的班主任老师推开门走进我熟悉的观摩教室时，室内却是一片狼籍：乱七八糟的椅子，纸团遍布的地面，还有面板脱卸的桌子……当实小\_\_等老师伸出手来帮着整理桌椅时，我真的羞愧难当。后来我知道那一次\_\_校长是专门带低年级的老师来看我们上课常规的。\_\_校长没有批评我，袁校长也没有责备我一句，甚至王威虎老师还专门向我致歉，但在很长一段时间里我都不敢看两位校长的面孔，不敢回想这件事情。及至和谭文杰老师共事，坐在一个办公室里看着他筹划家长会关照到每一层楼面、每一个教室、每一个教室里的哪怕一只饮水杯的时候，这种内疚和自责更为深刻了。谭老师用一言一行告诉我：一个人的能力有高低，但要很好地胜任一个岗位的工作首先要“敢于负责”。“责任重于泰山”，就像他自己在述职报告中说的那样要“像南沙群岛的守岛战士一样，每时每刻向祖国母亲报告，这里平安无事。”我想，这种闪烁着人性光辉的美德是在工作中获得尊重、信任、合作的基础，是获得人格提升的必修。身边的榜样深深教育着我，也时时提醒着我：汪校长、袁校长、\_\_校长等老一代人的严谨、执着、一丝不苟;陆校长、匡主任、芮主任的勤学善思;李励和殷春艳的锐意进取……他们，始终是我身边最生动的老师。

当然，堪为老师的还有我们各学科的学科主任，因为他们都是各条线上的专家，我在很多学科的进入，都是在他们热情的引领之下，但是我们更多的是相互间的合作，在陆校长的指导下我们着重开展了三方面的工作：

一、构建了较为完善的质量保障体系

主要从作业、集体备课、学科竞赛和活动课程等诸方面勾勒质量保障体系的框架：改期末的作业评比为定期的备课组自查和不定期的学科组作业抽查;改单一的关注期末考试为期中调研和期末考试并重，关注常态下的质量状况;确定和完善了备课组长，启动集体备课组长负责制，制订备课组长职责;完善了学科竞赛制度，每学期按计划正常有效地开展学科竞赛活动;本学期配合校长室启动常规调研机制，完成调研综述。

二、搭建了较为宽广的教学研究平台

多层次的教研活动：每学期坚持正常备课组、学科组、校级、校级以上等不同层次的教研活动，促进教师人人参与研讨，在研讨中内化实施理念，完善操作策略，进行有针对性的校本培训。

两校互动研究机制：每学期坚持按计划与实小老师进行教学研讨活动，利用好两校优势资源，共同打造高水准的研究平台，其中语文、数学、英语各两次，音乐、体育、美术、科学各一次，每学期正常活动在10次以上。同时确立了“上有观点的课”的理念，每次研究活动都有相关专题，本学期还形成了研究活动综述。

周二校长听课活动：坚持了两个学期每周二“校长听课日”活动，构筑校长与一线教师的“对话”桥梁。

学科主任专题调研：每学期学科主任就本学科的教学情况实施常规

三、启动了校本化的新课程研究

当前的教学工作离不开“新一轮课程改革”这一背景，在\_\_校长的引领和帮助下，我们启动了对新课程几个增长点的校本化研究：中小学联合制订了语文、数学、英语学科的《学科改革指导性意见》提升课堂教学实施水平;校本课程以《星空》推动日记作文的教学，以修订两次的《赏读》推进课外阅读，本学期制订了配套现行教材的《思维训练》正在试用之中，制订了《英语口语教程》促进英语口语的训练;综合实践活动汲取了多元智能的主题教学理念进行校本化设计与实施等。当然这些都还刚刚起步，接下来还要进行多元多层的研讨促进逐步完善和改进。

罗列了这么多，只想说一句：教务处的工作离不开所有成员的合作。合作增进了信任和理解，获得了团结与进步。可以说，我们教务处的每一个成员都是善于独立工作的个体(大家会在他们的述职报告中看到)，但当我们手挽手的时候，更是一支充满战斗力的队伍。

当然，作为教务处，我们和政教处、教科室、教师管理都有密切的合作。每当我想到自己是这样彼此相依的工作链上的一员，就会涌起心底的温暖。我知道，这是我工作不竭的动力源泉。

其实在教务处工作，稍有不慎就会被日常烦琐的事务淹没(每个学期听课都超过80节，本学期到现在97节，所以我经常奔跑)，要想“在忙碌平庸的工作中不磨损一个人的自由精神和艺术气质”、“既能在变化多端的社会中生存，又能坚守自己的精神空间”，那惟有“发展”。我感谢\_\_校长的引领，使肤浅而浮躁的我也能逐步走进教育研究的大门。

也感谢\_\_校长一路的期待、鼓励乃至鞭策，汪校长热心、无私的帮助，使我咬紧牙关走过了将近两个学期，研究工作从一开始方案都难以形成到现在已初具规模：形成了基本明晰的操作思路、确立了中心研究组、梳理了将进一步重点研究的问题、在课题主页上增设了“点点滴滴”(案例反思)和“我的教育故事”两个栏目以更贴近我们日常教学的质的研究。当然，这也是刚刚起步，但参与课题研究使我以往很多模糊的感性认识逐渐清晰起来，

教师实习个人小结5篇工作总结增强了原认知能力和工作中理性思考的含量。学会“在研究中学习，在研究中反思”，“让研究成为我们的工作方式，让学习成为我们的生活方式”，也成为我潜意识的追求。朱小蔓博士前不久在中央教科所青年读书会上谈到自己的学习与反思时，发出这样的呼唤：“让读书支撑我们的生命”，她说：“人为什么要读书学习，我们为什么需要学术中文化的力量，是因为人活着太需要支撑我们生命的东西，太需要为我们每一天生活得到鼓励和依据的东西，所以我们需要寻找自己的为人做事的原则、信念乃至方式”。由此我想到当我们在教育研究的过程中徘徊、焦虑甚至煎熬的时候，也许我们正在逐步走近或构建或丰富自己的精神家园。从这个意义上说，教育研究给了我辛苦、忙碌、平凡的工作以无怨无悔的一个理由。

在大家的帮助下，特别是在汪校长的悉心指导下，两年来我承担区、市、级教学研究课约8次，其中“武进区创新课题组活动”执教《奇迹的名字叫父亲》、“常州市实验小学群体协进会07年会”执教《田忌赛马》、“多元智能华东师大课题组”活动执教《“精彩极了”和“糟糕透了”》、“中央教科所教育实验专业委员会实验学校研究中心07年会”执教《威尼斯的小艇》以及受“多元智能课题组”选派送课至安徽合肥执教《黄河的主人》等。调研报告《关注生命体的发展》发表于《新课程》、《江苏教育》、《借鉴多元智能理论，在语文教学中实施个性化教学》获第四届“新世纪园丁论

赘述了这么多，不知是否说全了德、能、勤、绩。最后我想说，感谢大家给了我一个新的平台，使我得以眺望更加辽远美好的未来。人生就是体验的过程，当我们回首往事的时候，所有的体验都是人生的财富。

教师实习的自我总结3

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九---十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难:譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说:“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说:“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒!”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

教师实习的自我总结4

望着渐渐长大的孩子们，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，如今他们马上就要进入小学，真的有太多的不舍。而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。孩子们的嬉笑声还在我的耳边回响。 现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想

在工作中能积极参加幼儿园业务学习，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，积极参加园内组织的各项活动，工作认真负责，关心幼儿，体贴幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，乐于奉献!在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，一学期来在我们班三位老师的共同配合下认真完成各项工作，保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

二、教育教学方面

本学期我们的课程以五大领域为主，由于我们是毕业班，需要加幼小衔接的课程，例如生字、拼音课，虽然有点

乏味和枯燥，但为了我们班的孩子能为上小学打好基础，我还是很用心的不断地用具有趣味性的方法激发他们学习的兴趣。

在幼儿园国学教育教学中，我们本学期学的是《三字经》，孩子们能流利的将三字经背诵下来，在生活中大多数幼儿学会感恩，尊敬长辈，与人交往时大方有礼貌，在幼儿园会主动向老师、同伴鞠躬问好、道别;知道饭前便后要洗手;用餐中念感恩词等一些礼节要求。同时也要求孩子在家也应该做个孝顺长辈的好孩子，还要学会站在他人的角度考虑问题，学会商量，还要学会交往，活动中应懂得等待、谦让;学会倾听、不随便打断别人的谈话;在公共场所能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……令我最感动的是：“每次活动后孩子都会异口同声的说：老师再见!老师您辛苦了!老师我爱你!”每当听到这样的话，都会深深触动我的心，感觉我们的孩子长大了，懂事了，和他们在一起真的好幸福!

三、家长工作方面

这学期我与家长们相处的很愉快，认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况，利用一切机会与家长交流幼儿在家在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。本学期的工作得到了家长们的认可，

四、存在不足和改进

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”避免

因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更要严格的要求自己加强自身的学习意识，

努力提高自己分析问题能力和科研能力。

3、经常对自己的工作做以总结和反思。

教师实习的自我总结5

时间总是在我们不经意间流逝，我们的顶岗实习生活马上就要结束了。现在我格外珍惜在这里的每一天，因为实习的这四个多月中的每一天对于我来说都是意义非凡的，在\_\_中学实习的日子里微笑和眼泪伴随着我成长。从这里我们由青涩走向成熟，由成熟走向精彩。

在实习期间，我不断严格要求自己，我总觉得只有自己做好了才能要求别人，否则自己都会觉得心里上没底气。顶岗实习是一座大熔炉，对我们每个人来说都是极大的考验，而我身为\_\_中学的一名实习生需要接受很大的挑战。在这里不同专业的同学聚在一起就是缘分，所以我努力团结组内成员，让大家增强集体意识，为我们的团体的荣誉而努力。

从教学实习方面来看，这也是我顶岗实习最大的收获。首先作为一名师范生，在学校中学到的教学理论还有待运用到实践中去，所以顶岗实习是给我提供了一个极好的展示舞台。在实习之前得知自己将会教初二学生，所以我从心理上和知识上都做了较充足的准备，所以来到实习基地后自己较为自信。但初登讲台，面对三十多位学生还是有些紧张，但是面对孩子们渴求的眼睛之后我就定下心来。慢慢的自己开始适应了三尺讲台，甚至爱上了在上边讲课的感觉。我觉得一名老师最主要的工作就是投入到自己的教育事业中去，教学包括很多方面，首先有课前备课，不仅要学会单独备课，而且还要善于和其他组内老师集体备课，从他们身上多学习一下教学经验。其次还有上课中需要注意的一些方面，这也是最大的挑战。例如课堂气氛，课堂管理，课堂提问，课堂运用多媒体技术和板书要求，有时甚至还会应对一些突发事件等等。每一方面都会让我得到锻炼。所以我来浅谈一下自己在教学技能上的收获。

第一在教学设计方面。师大指导老师也跟我们强调过教学设计是是教师搞好教学的重要保证，所以我把重点放在设计教学方法上，让学生由学会到会学，因为授之鱼不如授之以渔。第二在语言表达方面。通过这几个月的锻炼，我的口语表达能力比之前有了很大程度的提高。另外我也学会要在不同班级，不同时间和场合讲不同种类的语言。第三课堂管理方面。因为好的课堂管理是课堂是可以能顺利进行下去的保证。通过这些日子的摸索，我也掌握了一些管理技巧和方法。首先一个老师要有自己的授课风格，而我对自己的要去就是“柔中带严”。另外我学会了怎样合适的使用“冷处理”和“热处理”。第四运用多媒体和板书方面。这两种方式只有相互结合，那样会得出更好的教学效果。教学能力是一个人最大的资本，所以我努力提高自己的教学水平，我也相信这四个多月的实习会让我终身受益。

从班主任工作方面来看，我把它当成提升自己能力的平台。我一直坚信爱的教育意义深远，所以在班主任工作中我也尽力将爱的含义升华。从三月一日到现在我一直担任着初二二班的见习班主任。一个学期的顶岗实习让我明白了当老师的不易，而班主任更是非常辛苦，当然我也认识了许多高中的优秀班主任，并且亲眼看到了他们在班级管理中的艺术性。但更重要的是我在这短短的几个月中也积累了一些班主任工作的经验。在我眼中，班主任就是一个班级的直接领导者，是学生健康成长的引路人，是联系任课教师的纽带，也是沟通学校和家庭的桥梁，所以班主任工作对一个学校的发展有着重要作用。在实习期间，我争取配合原班主任的工作，并努力发挥实习班主任在班级工作的作用，我想这也是我顶岗实习中非常有意义的事情。首先我学会用“新”创造优秀集体。

我觉得一个班级应当有自己的特色，那样才能在众多班级中脱颖而出。所以在担任班主任期间内，我就一直在摸索着怎样当一位好班主任。我通过观察班内的学习氛围和生活坏境，我试着制定出适合自己班级的管理方法。首先我把智育教育放在首位，所以我和柴老师商量后在班级内制订了小组成员互补方案。

其次在德育方面，我努力通过班会和日常的行为来影响学生，使自己成为他们的教育者、生活的导师和道德的引路人。另外在组织活动方面，我本着锻炼每一位学生的原则，为他们的以后写下奠基。这样通过一些集体活动也增强班级凝聚力，我也努力抓住每一次机会让孩子们学会团结的重要力量和珍惜奋斗的过程。二用“勤”管理班级琐事。班主任就是凡事都得当事的老师，所以这注定了班主任工作也是教育一线中最累的工作。而我经常把忙碌当成一中享受，因为我知道“喜欢就别说累”。三用“心”关爱每一个学生。我一直深信爱的教育具有重要的意义，我也明白也只有通过激发学生去进行自我教育，才是真正的教育。而在担当实习班主任的这段时间内，我学着和学生用心交流。我觉得爱能让人心灵温暖，我希望他们能感觉得到。

在教育调查和研究方面，我和实习同事做了一次关于新课标改革下初中生怎样更好的记忆单词调查研究。在欣欣向荣的教改形式之下，在英语教学中怎么帮助学生高效率的学习英语，这又是给初中英语教师提出一大挑战，教师要用更好的，高效率的记忆方法应该帮助学生扩大词汇量，并应用于教学中去。只有在单位时间内最高效率的牢牢记住所学的词汇，才能既减轻学生的负担，又能提高教学质量。通过这次调研我学会了要用科学的方法进行教育，另外我也希望它能让更多学生受益。

实习生活即将结束，我将会继续探索自己的教育之路，并且努力走下去。

教师实习的自我总结6

开学前一周教育局对我们进行了岗前培训，让我对英语教学工作充满了期待。就这样一步步的我的教学工作开始步入了正轨，俗话说万事开头难，面对一张张陌生的面孔，我也很紧张。尤其是我任教的年级是七年级三班以及四班。我做为三、四班的英语老师以及以及三班的班主任。三班四班是整个七年级中各方面较不理想的班级。从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层学生学习缺乏灵活性，自主学习能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。这让我觉得倍感压力。但在和学生进行了一段时间的相互了解以后，各方面的工作也慢慢地变得不那么困难。同时，由于自己的教学经验少，我对教学工作不敢怠慢，深入研究教法，虚心向前辈们学习，多次参与听课以获得宝贵经验。经过两个月的努力，确实有了些许长进。

慢慢地我学体会到了，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。培养学生的自学能力也尤为重要，所以在开学的一段时间里，我教学的目标主要在培养学生的合作探究能力以及加强班级小组的建设，能否在初一打好基础是会考能否取得好成绩的关键，在经过这个月的努力班级小组制度逐渐建立并实施起来。学生的学习能力有了一定程度的提高，小组建设也初具成效。

在其他工作方面，作为英语教研组的一员，我在本组老师的帮助和指导下，对初中阶段的英语教学工作有了一个更深刻的认识。同时在年级上，积极参与年级的各项工作，参与各种培训，认真听了其他老师的公开课，查缺补漏，力求短时间内取得最大的进步。虽然自己是新人，但我在教学上从不偷懒。听取学校领导的建议，我在上新课的时候比其他老教师慢一个课时，在上新课之前我都会去听一下老教师的课，然后结合自己班学生的特点写出属于自己的教学设计。在上课的过程中及时总结，发现不足的地方及时改正。在教学的过程中，随时与老教师讨论，有任何问题就请教老教师或在网上查阅，在上完新课后及时的写课后反思。在这一个月中我几乎听过我们年级所有英语教师的课，他们每个人都有自己独特的特点。我觉得自己特别的幸运，能加入这样一个优秀的集体中，学到更多的知识。同时，教学工作离不开平时的积累，做好了准备才能应对瞬息万变的课堂，才能顺应时代的发展。

作为新老师，要快速成长，只有积极的反思教学，认真研究教学内容。所以，每上完一堂课我都会根据学生具体情况总结一下，讲的好的继续保持，讲的不好的地方认真总结，及时改正。除了自己总结，我还经常有意识的与学生交流。通过与学生频繁交流我了解到了学生学习上的诸多困难，比如惧怕时间记忆，重大事件的影响等，为此，我不断调整教学方式帮助学生克服一个个困难。除学习之外，通过与学生谈心，我才真正走进了学生的生活和内心，了解到了他们在生活、心理等方面的困难，同时，我也尽己所能为他们排忧解难，争取成为值得他们信赖的朋友。

作为刚走出校园的新教师，我们有朝气，有活力，对工作满怀激情，这让我们对工作更加上心，对学生的关注比较多，会想方设法去讲好课，提高学生成绩。学生养成了良好的学习习惯，学习成绩提高是水到渠成的事情。另外，与学生年龄相差不大，有共同语言，学生容易信任我们，愿意与我们畅谈他们的困惑，这样也有利于开展教育教学工作，两个月的工作让我积累了些许经验教训，现举例如下：第一，让我深刻体会到教师首先要把课讲好，否则你毫无尊严，毫无自信可言。所以，有空就该钻研教学。第二，一定要提高备课效率，把多余的时间用来拓展视野和提升自身素质，多看些与教育相关的书籍和视频，这样讲课水平才能不断持续的提高。第三，要继续多听课，而且要多听不同老师的课，还有主动请求老教师来听自己的课，请求给予批评和建议。第五，要改变备课方式，不能太过依赖别人设计好的教案，应培养独立思考能力和创新能力。第六，一定要加强教学管理，管理与教学同等重要，纪律是成绩的保障。不要过于迁就学生，要跟学生讲原则，永不妥协，因为严才有爱，不严无爱。

经过两个月的工作，我认识到了自己在教学中仍然存在很多不足，比如课堂语言表达不是特别的精炼，对于课堂进度的驾驭能力还欠佳等。在以后的教学过程中要不断的改正进步，像校长所说，争取在两年中成长为一名成熟的教师。

教师实习的自我总结7

时间过得真的是太快了，不知不觉，一个学期的顶岗实习生活已经到了尾声。这一个学期，绝对是我成长最快，收获最大的一个学期。在这次的定岗实习实践中有机会接触与本专业相关的实际工作，增强了专业技能锻炼了我们综合运用所学的基础理论去独立分析和解决实际问题的能力，为以后走上社会打下了一定基础。通过这次实习，我们可以把实习中遇到的问题，困难和自身的不足在以后的学习中有针对性地解决。我想这就是学校安排我们大三实习的目的，我很幸运成为\_\_师范大学顶岗实习大军中的一份子!回忆实习过程的我心情此起彼伏，现将实习报告总结如下：

在教学方面：在教法上注重启发学生，培养学生思维的发散性，提高学生的想象力与实践应用能力。丰富学生的知识，培养学生的创新精神。在教学过程中抓好课堂纪律，加强对纪律和组织性较差的学生的教育等。要上好一堂课，良好的课堂纪律真的相当重要。另外，对于调皮的学生，成绩不好的学生，一味地严厉批评他们并不是解决问题最好的办法。换个角度，去表扬他们，去夸他们，去给他们信心。对于这样的学生，我们要给他们规定一些特别的，简单的，他们可以独立完成的任务，完成的好，就要及时给与鼓励与表扬。这样在课上他们有事可做就没有时间去调皮了。作为一个英语老师，我虚心向老教师讨教经验，尽我最大的努力去活跃课堂氛围。尽量把知识简单化，让他们毫无压力的就把本节课的知识掌握。我还要求他们尽力去用英语表达，去沟通，可以先不管对错，一定要敢张嘴去说。经过了一个学期的实习，我确实成长了，进步了。我可以自信地说我的英语教学能力有了明显的提高，从最初的畏惧讲台到现在的游刃有余，从备课的不充分到上课的灵活应对，从教案设计的不合理到科学主动等等，在指导老师的帮助与自身的不断总结摸索下，我的各方面英语教学技能有了很大的进步，总结了不少教学经验。

在班级管理方面：作为一个刚走上讲台的实习生的我，管理八年级的孩子对我来说绝对是一个巨大的挑战。刚开始的时候，我觉得我对于他们来说毫无威信可言。开个班会，开的乱七八糟，大家你一言，我一语，完全忽视了我的存在，只有当我扯着嗓子批评他们几句，这才消停下来。但是，时间长了，再怎么批评他们也没什么效果了，他们早就适应了。我不得不向老教师请教。一个学期下来，对于班级管理，我也有了一些经验。要想管理好一个班级，首先要选好班委，班委可以成为我的得力助手。要用好班委，就要绝对要信任班委，给班委一定的全力，而且要在同学们面前给他们树立威严。其次，要哄着他们。青春期的他们越来越叛逆，你越是批评他们，他们就越是和你对着干。不妨换个方式，心平气和和他们谈谈，让他们自己意识到自己的错误，自己去反思。第三，要给足他们面子，现在的孩子特别爱面子，尤其是初中生。不要当着同学的面给学生难堪，一定要单独对他进行批评教育。第四，也就是拉拢几个同学当自己的间谍，心得体会不要让任何人知道他们的身份。必竟我们不能时时刻刻跟着他们。没事的时候，一定要进班溜达，但是，不要一味地唠叨，管这管那，和孩子们一起聊天，一起玩，然后适当的时机间接的去提示他们。要经常给大家灌输我们是一家人，班级就是我们的家的思想。

在生活方面：我们几个实习生每天一起去办公室，一起去食堂吃饭，一起去水房打水。晚上回到宿舍，一起分享一下今天班级里发生的一些趣事，和抱怨一下今天不开心的事。平时还一起讨论如何管理学生，如何上好一堂课之类的。也许是因为有共同语言，一起并肩作战的原因，虽然刚认识不久，但是我们很聊得来，每天晚上都能聊好久。周末的时候，我们一起到办公室写写作业，百度几个食谱，做顿丰盛的大餐，改善一下伙食。一个学期下来，我们几个个个都炼成大厨啦。

在日常工作方面：每周三节早自习，七节正课，三节晚自习。虽然课不多，但每天过得都很充实，学到了很多。一般情况下，上午第一节课都是我备课的时间。当然这只是在不断变得重复，热门思想汇报熟练地过程。因为今天的课我都会在前一天的下午或者晚上提前准备好，包括课件。上完课，我就会跟着指导老师去听他的课，去跟着学习。下午有时间也会去听其他优秀教师的课。每一位老师都有不同的教学方法。课间的时候，我还要去班里看看孩子们。没有晚自习的晚上，就在办公室里写写作业。另外，有一些零散的小时间，我会看看有关我专业的书，增强我的专业知识水平。、与能力。

陶行知说：要解放孩子的头脑，双手，脚，空间，时间，使他们充分得到自由的生活，从自由的生活中得到真正的教育。即教导我们随时随地的充分发挥孩子的自主性和能动性，让他们从生活中得到教育。课余活动是素质教育的重要内容。多彩的课外活动丰富了学生的精神生活，促进了学生的德智体美及心里的全面发展;有利于学生相互学习，共同进步。在这个学期，除了上课外，我还组织了我的学生们参加了英语书法大赛，英语朗读比赛，英语话剧大赛，英语歌曲大赛等活动来丰富他们的课余生活，同时激发六他们学习英语的热情。在课余活动中，我发现，好多孩子表现出了他们在课堂上没有展示出的闪光点，比如，有的学生感受能力很强，很有想法，有的学生有较强的交际能力。组织这些活动对我来说同样是个挑战，是个锻炼。真的组织起来，才发现远远没有想的那么简单，期间真是状况百出，让我措手不及。组织活动不比上课，必竟学生们觉得新鲜，比较兴奋，局面很难控制。不过，一次两次后，我也积累了一些经验。在组织课余活动之前一定要做好周密的计划，设计的目的以及时间的分配，可能出现的问题与情况，包括是否涉及到孩子们的安全问题，要使学生能真正学到东西。同时要做好活动反思，这样才能取得进步。活动完成后，我们要及时记录下活动反思，写下那些地方做的好，哪些地方不够完善，以及相关的改进策略。反思并不是只可以我们做，学生也要反思。我们要鼓励学生们写下他们对活动的感想以及建议。这样也能增进师生之间的交流。

在短短的半年里，我学到了很多东西，这比在学校这么长时间里学到的更精彩，更丰富。但同时也让我感到自己以前学习的不够认真等一些问题，回校后一定要认真总结为以后的学习做一个系统而缜密的.计划和安排。这次实习使我加深了对教师工作的认识和理解，进一步巩固与发展了专业理论知识培养了独立从事英语教学及教育研究工作的能力，坚定了我从事教育工作的理念。我行我们学院能多与中学联系并和他们建立长期的关系。包括课题的研究开发，教学设计，学科资源网站的建设等等，并把这些任务都布置给我们，这样我们才能更好地学以致用，同时也可以为我们教育技术做一个很好的宣传。总之，要给我们实践的机会，我会在接下来的实践里认真总结，为将自己塑造成一个符合时代要求的教师而不懈努力。再次感谢\_\_师范大学为我们创造了这么一个宝贵的实习机会。

教师实习的自我总结8

今年的暑假，我像往年一样去了幼儿园去进行见习活动。

而这次，我去的是另一个幼儿园，去适应新的环境——星海幼儿园，刚到幼儿园，幼儿园高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的好印象。

都说，童年生活是一个色彩斑谰的梦，使人留恋，使人向往。在星海幼儿园这一个月的见习日子里。我像个孩子一样过着小孩般的生活。见习中发生的一件又一件开心趣味的事，常常使我更加疼爱和珍惜的这群孩子，更加热爱这种生活，这份情感和更向幼教这个职业。20天的见习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了一线奋战幼儿的教师们的辛苦。见习让我的思想逐渐成熟，行为收敛许多，在今的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。这个月不仅仅是我人生中一般珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做的更好。

经过这次见习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了幼儿园的实际操作的经验，坚持、奋斗、理解和珍惜，这是我在学佼里学不到的，这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。

我在大班见习的时候，我发现保育员的工作也很辛苦，也很重要，也总结同一些经验。首先整理好本班教室里的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛布将幼儿能接触到的地方擦试一遍，异常是幼儿的钦水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每一天午时收缸子后及早摆缸子前都要用消毒毛布探拭，每一天午时收缸子后早上摆缸子前都要用消毒毛布探拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随探，避免地面用水使幼儿滑倒。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意坚持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，可是要很细惦，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情景，厕所地面要坚持干净。防止幼儿滑到。我在实习增长了见识，我才明白，做教师难，做幼儿教师更难，也明白了自我的不足。我们要回到学校来充实知识弥补教师的缺口。每个孩子都有自我的内心世界，他们好比一把把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一齐挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回许教师呢，当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠此刻学的知识是永远不够的。和孩子们在一齐的

喜怒哀乐，此刻回想起来就一串串冰糖芦，紧紧的串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的开心，我愿用我的真实，换取所有人的认同。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，应对不一样的幼儿用不一样的方法。因为每个孩子都有差异，都有自我的内心世界，他们好比一把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮忙他们去改正，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，并且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一齐与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自我今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得教师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，异常是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份职责的重大。仅有不好的教师，没有不好的孩子，仅有不对的教师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难。我明白了自我的不足，我要在今后的工作中，不断充实自我，弥补缺口。

实习结束了，我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的教师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师!

教师实习的自我总结9

1、带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了横溪镇德才幼儿园。

随着近两个月的实习，也暂告一段落，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现蒱 他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习让获得了很宝贵的东西。

在德才幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不 好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿老

师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异.

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的教育事业。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭!我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多!虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆!天下没有不散的宴席.我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园!我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师!

2、转眼间，短短的半学期就在忙忙碌碌中接近了尾声。

回顾两个多月工作，可真是有喜有悲。

都说幼儿教师的工作是最琐碎、细小的，但我热爱我们的工作，虽然实习只有短短的两个月，可就是和孩子们相处的两个月里，我的思想就已经又得到了一次升华，是孩子们使我更深地体会到幼教的崇高和伟大，以及时间的意义与快乐。我爱我的孩子们，我的孩子们也同样的喜欢我。

送人玫瑰、手有余香。

我力求从每一件小事做起，并要做得耐心细致，我们班有几名孩子自理能力较差，很多时候吃饭到要喂，刚开始我一边喂，一边根据幼儿的不同讲一些关于吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们自己吃饭姿势，如今我们班孩子在吃饭时的纪律有了很大提高

我们班有一名孩子，名叫张恩唢，开始他在班里吃饭不说最费劲，但也足够倒数了，喂还不吃，讲还不听，后来经过了解知道，恩说很喜欢爸爸，而他的爸爸在遥远的国外智力工作，很久才能回来一次，于是我就根据他的性格，给恩说讲，人要是总也不吃饭就会营养不良，长的又瘦又小，甚至饿死，以后就再也见不到爸爸了，只有多吃饭，多吃菜，才能长成一个健康的身体，高高的个子，像爸爸一样，那样爸爸看到才会高兴，知道吗?

慢慢地，恩说真的变的很爱吃饭了，而且不挑食了。

班上还有一个小男孩，他叫林立，特别的爱咬人，经常会听到幼儿的家伙脏告状，而自己和老师们既要安慰被咬孩子又要向其家长道歉，还要面对该男孩的父母重复的说一句话：“您的孩子今天又咬——了”和教育该男孩，这一直是让班长头痛的事情。可是又一时想不出更好的方法叫好这个孩子，

有一次林立又咬了一位小女孩的小腿肚子，刚咬不久，女孩的外婆就来接她了，还好咬的不重，女孩的外婆听了解释后也就没有追究，我便似教非教地问了问林立，你是不是肚子饿了?小朋友的腿不好吃，下次饿了告诉张老师，我给你糖好吗?这时我竟意外的发现，林立的脸红了，此刻我忽然领悟到再不听话的孩子也是有可塑性的，后来的几次，林立偶尔也有咬人的事件，但是我再也没有训斥过她，而她咬人的事件也越来越少了。

看到他们有了进步，此时自己也格外地快乐、幸福，平时吃的苦也变成了甜的。

教师实习的自我总结10

俗话说：实习教师的个人工作总结万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的闸北名师，比起\"指导老师\"这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚\"出生\"的孩子。我会积极观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：实习教师的个人工作总结让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：实习教师的个人工作总结哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和陈老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：实习教师的个人工作总结让我增长了见识，做老师难，做个幼儿老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

你也可以在搜索更多本站小编为你整理的其他教师实习的自我总结通用多篇范文。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找