# 小学书法教学活动总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-02

*小学书法教学活动总结 >一、指导思想 书法艺术是中华民族宝贵的历史遗存，蕴集了中华民族五千年的文化，是值得传承的历史财富之一。规范、端正、整洁地书写汉字是有效进行书面交流的基本保证，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础;热爱祖...*

小学书法教学活动总结

>一、指导思想

书法艺术是中华民族宝贵的历史遗存，蕴集了中华民族五千年的文化，是值得传承的历史财富之一。规范、端正、整洁地书写汉字是有效进行书面交流的基本保证，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础;热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，并有初步的书法欣赏能力是现代中国公民应有的基本素养，也是基础教育课程的目标之一。

>二、基础扎实

>1、思想上重视

学校领导非常重视特色学校的创建工作。多次召开教师会议，讨论有关特色学校的创建工作。参加会议的老师一致认为书法特色非常适合在我校开展。原因：

(1)书法既是我国的传统艺术，而且它的实用性很强，写一手漂亮的字对学生来说终身受益。

(2)随着计算机的普及，人们习惯于键盘上打字，对写字有所忽视，以至于写字能力衰退。

(3)与其他艺术项目相比，练习书法财力上投入相对比较低，学校、家长都能承受，更能得到全体家长的支持。

(4)适合于大面积普及，惠及全体学生。确定书法作为我校的特色后，学校把创建工作列入了学校工作计划，专门成立了书法特色创建领导小组。

>2、组织上严密

为使书法特色创建工作顺利进行，领导小组着手一系列准备工作，任命位班主任作为各班的指导老师。学生方面，成立了书法兴趣小组。

>3、时间上保证

学校课程表上安排的有书法课，而且每周一、三、五中午1：00-1:50教师对全体学生进行指导，然后全体学生练习。课后有书法作业，要求每天书写一张，并且在班级的专栏里展示出来。

>4、财力上支持

学校不但思想上重视创建工作，财力上也大力支持。老师特地买来了各种书法书籍，征订了书法教材，每个学生人手一份。这些都离不开学校财力的支持。

>5、业务上求精

为使指导教师在业务上精益求精，学校不但在学生中开展活动，而且鼓励老师提高书法水平，每周进行练习，并且要上交书法作品。学校的老师之间经常切磋书法艺术，分析存在问题，探讨改进办法。

>三、科学管理

1、科学安排书写内容。

一、二年级学生主要练习基本笔画和简单汉字，要求使用铅笔，但不准用自动铅笔。三年级开始练习书写钢笔字，书写内容由易到难。

2、多种形式激发兴趣。

为不断激发学生的学习兴趣，学校采取了多种方法。

(1)每周交一次书法作业。学校设有班级文化墙，定期展出优秀作业，一个月展出一次。这种形式既不加重学生负担，教师也便于操作，而且能促使学生认真对待每一次作业，效果很好。

(2)举行小型多样的书法竞赛活动。而在平时，会定期举行学生书法比赛。按年级评选出了一批优秀学生作品，给予了学生表彰，大大激发了学生练习的积极性。

(5)制作书法手抄报。在三至六年级学生中掀起制作书法手抄报的热潮。以书法知识为内容，以书写为主要评比标准，各班积极制作了一定数量的手抄报。这次活动不但普及了书法知识，同时也是一次书写大比拼，取得了良好的效果。

>四、成绩可嘉

由于我校的书法特色创建工作基础扎实、训练科学，取得了可喜的成绩，大大提高了学生的写字水平。从学生的作业书写情况看，比以前整洁、漂亮， 并且得到了家长的好评，社会的肯定。今后，我们会加倍努力，以更优异的成绩向社会汇报!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找