# 2024学校工作总结特殊的一年

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-02

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究,并分析成绩的不足,从而得出引以为戒的经验。本站为大家带来的2024学校工作总结特殊的一年，希望能帮助到大家!　　2024学校工作总结特殊的一年　　一、学先进 找...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究,并分析成绩的不足,从而得出引以为戒的经验。本站为大家带来的2024学校工作总结特殊的一年，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　2024学校工作总结特殊的一年

　　一、学先进 找差距 提升党建工作综合实力

　　学校党支部深入落实《关于加强中小学校党的建设的意见》、《中国共产党支部工作条例》，以党建为统领，充分发挥基层党组织的政治核心作用，学习其他学校先进党建工作经验，认真查找自身不足，取长补短、立行立改，通过“一校一品”党建文化品牌创建活动及“三会一课”和“主题党日”活动不断丰富基层党组织政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，提升党建综合实力。

　　在抗击新冠肺炎疫情防控的斗争中，学校党支部和广大党员干部也都充分发挥了战斗堡垒和先锋模范作用，坚定站在疫情防控第一线，尤其是我校\_\_\_老师，在疫情刚爆发的时候就报名参加了志愿者行动，用行动诠释了共产党员的担当，充分展示出了共产党员的英雄本色。

　　二、严要求 不松懈 确保防疫工作落实到位

　　疫情爆发以来，学校领导班子高度重视师生的防疫工作。通过召开网上视频会议，成立新冠疫情防控工作领导小组，认真商讨疫情防控工作，学校各处室负责人成为疫情防控工作小组成员，根据教育部、山东省疫情防控指挥部以及市、区教育主管部门的部署及《山东省中小学校2024年春季开学条件核验细则》要求，结合学校实际情况，完善各项防控制度，制定应对新冠疫情的防控措施、细则，模拟新冠疫情的应急处置等各项工作。同时，加强对学生及亲属的旅居史、身体健康状况的摸排，每天汇总，严格落实“日报告”、“零报告”。学校先后组织全体教职员工进行了不同层次、不同内容的多种培训，其中，校级领导及处室主任培训共计18次，普通教师培训共计16次，保安、保洁、校医培训分别达到5次以上，学生和家长的培训共计9次，学生和家长的宣教记录共计65次。为保证培训的实效，学校还制作了不同内容的培训ppt和视频共计8篇，其中包含师生心理健康培训、学生一日常规培训等等，图文并茂的展示了培训的内容。开学后，全校师生坚持每天进行一日常规演练和培训，培训数量合计共2万余人次，通过各种各类的培训和演练，提高了全校师生的防范意识，提高了自我的保护意识。

　　三、迎挑战 重教研 保障教育教学稳步推进

　　由于新冠疫情的影响，根据省、市、区相关文件精神，学校教师从2月17日开始，全面开展线上指导学生自主学习、生活工作。学校提前做好了《\_\_小学延迟开学教学预案》、《\_\_小学指导学生自主学习、生活作息时间表》，下发指导学生居家学习的《致家长一封信》，组织教师安全将教科书送到每位家长手中，保证停课不停学的顺利进行。根据疫情的发展形势，全体教师克服重重困难，为保证居家学习的效果，果断调整居家教学策略，成为“新”教学模式的“主播”。

　　疫情期间，为真正落实“停课不停教，停课不停学”，学校积极组织教研组长、教研组内教师，不定期的进行网络教研，确保备课组内教师网上教学进度的统一，确保知识传授到每一位学生中。在学校校长、业务领导的带领下，按照每2周召开一次教研组长会议，居家学习期间共召开10余次教研组长会议，会议主要解决网络教学中存在的问题和困惑，严格按照上级教育主管部门的要求，不折不扣的落实好网络授课等。学校领导亲自参与到教师授课的QQ群，以网络听课的模式，督促学校每一位教师保质保量的完成网络授课。各教研组坚持每周召开大教研组活动，各备课组坚持每天在线研讨教学情况。疫情期间，我校从学校层面、教研组层面、备课组层面，三个层面结合，确保了网络授课的正常进行。在线上教学教学期间，每一位教师的真心、爱心、责任心却没有一丝一毫减弱。尤其是我校\_\_\_老师，多措并举引导学生认真快乐地学习。特殊时期，和学生们“疫”起经历线上教学，共同成长，受到了学生和家长的一致好评，她的事迹也被选入了开发区线上教学典型事迹集。

　　四、抓契机 多谋划 匠心打造学校德育品牌

　　学校以德育课程一体化及“笃爱·立身”德育品牌创建工作为主线，把疫情变为教材，将“疫情危机”转化为“教育契机”，挖掘疫情防控中的“育人”元素，创新德育模式，拓宽德育途径，全面提高学生的思想道德、文化科学和身体心理素质。学校先后举行了“践行雷锋精神·同心共战疫情”、“缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神”等主题活动，号召学生学习疫情期间优秀人物的大爱情怀。

　　同时，学校坚持开展符合疫情防控工作要求、契合学生实际的、参与面广的体育、文艺活动。居家学习期间，学校精心编排居家室内健身操，让学生在居家期间学习、运动两不误。开学后，将阳光大课间改为错时错峰、室内外结合的形式，让每一位学生都能得到锻炼。做到师生全员参与，个个快乐，人人受益。

　　成绩只能代表过去的付出和努力，要想有新的进步和发展，就需要我们静下心来，认真思考。我们只有不断查找自身存在的问题和不足，才能在反思求变中推动学校的建设与发展。目前，学校还存在以下问题：

　　一是党员先锋意识“淡化”。个别党员放松了对自己的要求，党性淡簿，日常工作中把自已等同于普通群众，只顾局部利益，缺乏全局观念;有的党员工作缺乏热情和积极性，得过且过，工作上不求进取，严重影响了党的形象，影响工作的健康发展。

　　二是德育品牌创建工作滞后。此项工作目前为止仍然没有系统化，工作推进速度缓慢，学校缺乏专业性指导。

　　三是部分教师工作热情、干事动力不足。由于职业压力、职称评聘等原因，部分教师精神负担加重，表现出身心疲惫、沮丧、压抑和对工作、生活悲观冷漠，失去工作热情。

　　四是教科研水平急需提升。尤其是在“名师”、“名班主任”打造方面，显示出了学校整体教科研水平尚显不足。

　　五是办学条件亟待改善。由于年限原因，学校部分教学设施设备已经老化、落伍，需进一步更新、完善。

　　六是教师队伍更新缓慢。受限于招生半径及生源数日益减少，学校教师队伍多年没有得到更新，缺乏新鲜血液及新的活力。

　　“行之愈笃，则知之愈明”。总结上半年经验心得以及对标查找问题，在下半年及今后一个时期，我校各项工作谋划如下：

　　一是紧抓党建工作，发挥共产党员率先垂范作用。学校党支部将继续坚持“一校一品”党建文化建设，坚持“不忘初心、牢记使命”主题教育永远在路上，持续学习贯彻落实xxx新时代中国特色社会主义思想，持续抓好整改落实工作，适时开展主题教育“回头看”，以饱满的热情立足工作岗位、履职尽责，时刻铭记党员身份，自觉爱党护党，敬业修德，奉献教育，为推动教育事业高质量发展贡献新的力量。

　　二是打造德育品牌，落实立德树人根本任务。“育人为本，德育为先”，为加强中小学德育课程一体化建设，推动德育工作特色、创新发展，在接下来，我们将继续推进德育品牌创建工作。新学期，我们将继续秉承教育报国初心，根植校园实际，制定符合学校长远发展的德育品牌创建实施方案，进一步精心打磨、铸就德育品牌。因地制宜，熔古铸今，创新开展德育课程，引导学生扣好人生第一粒扣子，风行草偃，润物无声，“让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽”。

　　三是强化制度建设，促进规范管理与人文关怀相辅相成。学校将继续发挥教师代表大会的作用，不断完善各种规章制度，调动教师的管理积极性，提高执行制度的自觉性。让教师们认识到，虽然制度是一种约束，但它是维护学校利益不可缺少的，也是代表大家利益的，大家要自觉遵守。同时注重人本思想的渗透，使制度充满“人性”，从而更有效地调动教师的主动性、积极性和创造性，使制度、方案能持久有效地执行和不断地完善，从而真正提高学校人文管理的水平。

　　四是重视教科研工作，打造“名师”、“名班主任”品牌。学校将采用“请进来”与“走出去”相结合的培训方式，同时为教师的课题研究提供多方面的服务和指导，形成日益浓厚的课题研究氛围，引领教师队伍专业化成长，

　　五是优化办学条件，提升学校办学品质。新学年，我校将申请资金，进一步改善学校硬件设施，进行尚德楼老旧门窗的改造、700套学生旧课桌椅更新及多媒体教室的改造，争取高标准、前瞻性地将教学设备设施配足配齐，创造形象更美、环境更优、品位更高的校园，织就一幅靓丽的图景，窗明几净、书声琅琅的校园将是少年儿童生命中亮丽的底色。

　　六是主动求变，争取教师队伍增添新活力。在招生半径不变的前提下，学校将采取扩班、校级交流等形式，争取为教师队伍输入新鲜血液，增添新的活力。

　　“九层之台，起于累土”，把美好的蓝图变为现实，必须不驰于空想、不骛于虚声，一步一个脚印，踏踏实实干好工作。道虽迩，不行不至;事虽小，不为不成。我们深感使命在肩，始终初心如磐，新的一年，我们将砥砺奋进，实干笃行，办人民满意教育，助力打造教育强区!

　　德育工作是学校工作的灵魂和生命，是中国特色社会主义教育事业的本质特征，体现着教育宗旨和培养目标，决定着学校的办学方向、性质、规模、速度、质量、水平和效益。规范和强化学校德育工作是学校自身发展的需要，是基础教育课程改革实验深入进行、素质教育全面实施的需要，是建设精神文明、发展先进文化、促进经济繁荣和社会进步的需要，必须优先予以考虑和保证。我校在坚持依法治校、依法施教，集中精力抓教改课改的同时，要把德育工作、把思想道德建设、思想政治工作、把以德治校、以德立校摆在首要的突出位置;要解放思想，实事求是，花大力气整合和开发德育资源，拓展德育空间，制定德育规划，研究德育策略，实施德育监测，创新德育机制，逐步构建同新课程和广大教育工作者、青少年儿童成长相适应的德育工作体系，力求使学校各项工作上档次、上水平。

　　本学期我校的德育工作重点体现在以下几个方面：

　　一、学校开展文明礼仪活动

　　学生日常礼仪行为规范的教育是提高德育实效性的切入点。成才必须先成人，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建“文明礼仪队”，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。在养成教育上，要落实“六个抓”：抓配套，配套抓;抓人人，人人抓;抓重点，重点抓;抓及时，及时抓;抓经常，经常抓;抓反复，反复抓。我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。要倡导“做有样、坐有相、行为规、言有范”，学校每日对学生执行常规情况检查评比。同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有“我”的责任，班级纪律、卫生不好有“我”的责任，明白个人的言行就是忠实地代表了个人形象、班级形象、学校形象。

　　二、深化公民道德建设

　　我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生的文明自律水平，帮助学生学会做人。

　　三、加强班主任队伍建设，使班主任管理经常化、规范化、制度化

　　1、建立健全班主任例会制度

　　2、班主任工作考核量化

　　四、大力抓好学校的安全教育

　　学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。本学期我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

　　1、开展常规检查。

　　每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

　　2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

　　建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

　　3、认真做好安全教育周工作。

　　学校安全教育周以“平安校园”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

　　五、加强对学生的法制教育

　　法制教育工作中，我们做到经常性教育和专项教育相结合，面向全体学生和重点对象相结合，校内教育和校外教育相结合。组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》，增强学生的遵纪守法意识和自我保护意识。重视后进生的帮助转化工作，对“特殊家庭”、“特殊生”情况逐一登记，对父母不在身边或无力管教、交友不慎、行为习惯差的学生，采取不同方式的教育，充分挖掘社会德育资源，发挥德育基地和法制教育基地作用，请派出所同志作法制教育讲座，在学生中产生了强烈的反响，收到了较好的教育效果;加

　　强与“共建单位”联系，对“特殊家庭”、“特殊生”给予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导。假期中与街道保持联系，使学生离校不离教，杜绝了在校学生违法犯罪现象。本学期我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。但是，在新的历史条件下，德育面临较为严峻的形势，许多新问题有待去研究，许多工作有待改革探索。德育工作任重道远。面

　　向新世纪，只有不断努力，积极探索，勇于开拓创新，才能切实加强我校的德育工作，开创德育工作的新局面。

　　一、教学工作

　　1、本学期我们严格遵照新课标的要求开足、开齐课程课时，注重教学环节设计，努力做到当堂达标，既注重培养学生的特长，又注重学生的全面发展，教学质在以往的基础上又有了一个新的提升。

　　2、实行月检查制度。把教学常规工作作为日常检查的一个重点来抓。我们每月由校领导牵头教研组长负责组织进行一次教学常规检查，并及时将检查情况反馈给每一位教师，期末将考核结果记入绩效考核之中去。充分体现常规管理要 “细、严、实、常”四个字，使常规管理规范化、制度化。在规范中求创新，在创新中求实效，全面促进教学质量的提高。

　　3、我们注重学生学习习惯、能力、情感和个性的培养，充分发挥学生的个性潜能。开学初教导处制订了本学期活动方案，安排了诗文朗诵比赛、元旦经典诵读等学生喜爱的活动，不仅活跃了校园气氛，丰富了学生生活，而且发掘出一大批特长生，开拓了学生视野，增长了学生的才干，促进了学生个性发展。

　　4、加大对中青年教师的培养。本学期学校先后派出10余名同志外出培训、学习，积极鼓励优秀教师走出去，带进来，年轻教师的成长速度非常快，在12月县教科局组识的青年教师“评优课”赛教活动中我校屈晶晶同志《公顷和平方千米》一课获得了县级二等奖，受到了评委们的一致好评。

　　5、继续做好课题研究工作。课题研究是提高教学质量的一个重要手段和措施。本学期，我校以教研组为单位，要求全体教师人人有研究，科科有课题。先后六位同志撰写的论文分获国家级论文一、二等、三等奖。

　　二、德育工作

　　按照学校德育工作安排，我校在开学初认真组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》等法律法规，使全体教师树立了正确的世界观、价值观、质量观、人才观和教育观，增强了从事教育工作的光荣感、责任感和使命感。学校德育工作取得了突破性的发展。

　　1、加强班级建设。为推动良好班风、学风的形成，全面提高教育教学质量，本学期初学校重新制订并下发了《华小文明班级评比办法》，要求全校所有班级都要按照评比办法执行。开学初召开一次班主任工作会议，期中召开一次班主任经验交流会，期末召开班主任总结会，特别是期末总结会，认真总结一学期来班级方面所取得的成效，分析了当前班级管理中存在的问题，提出今后的努力方向，并对获得文明班级的集体和班主任个人给予表彰奖励。

　　2、发挥评价的杠杆作用，狠抓学生的养成教育。为了发挥学生的自我管理，自我教育作用，促进良好习惯和文明举止的形成，本学期我们在总结往年成功经验的基础上，继续组织少先队队干部每日开展“两操”、卫生、路队、安全等常规检查评比活动，一日一记，一周评比，根据分数高低评选出文明班级，在每一周升国旗仪式上颁发流动红旗，以此增强了学生的集体荣誉感，也有效地促进了学生的养成教育。

　　3、加强了校园文化建设。校园里张贴校训，班上张贴班风牌、名人名言和守则规范，要求班级每个月更换一次板报出一期班刊;结合各项主题教育活动张贴宣传画等，从细节处入手，切实将校园文化建设落于实处。

　　4、积极开展丰富多彩的少先队活动，特别是以重大节日为契机，开展体验活动。通过主题班会、国旗下的演讲、每天的两分钟德育讲话、学科渗透、重大节假日等，有针对性的开展爱国主义、集体主义、中华传统美德和革命传统教育，大力弘扬和培育民族精神，培养学生良好的思想道德品质。

　　5、我校本着“快乐工作、 健康生活”的宗旨,营造节日氛围，因地制宜，开展一些具有积极的娱乐健身活动。九月份我校开展了“经典诵读”活动、十月份我校开展了“三跳比赛”，十一月份我校开展了“汉字书写大赛”，元旦前期，我校组织了“迎国庆，颂祖国”系列活动，这样即促进教师的身心健康，又让学生体会到艰辛和快乐。赛场上,学生们也不甘示弱,个个汗流浃背,精神抖擞;课堂上，老师们的工作干劲高涨，学生们的学风实足。多了欢笑声,少了追逐撵打、谩骂声,好一片欢乐景象。

　　三、安全工作

　　牢固树立安全意识，开展“平安校园”创建活动，确保了师生生命和财产安全。

　　1、把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管领导具体抓，每周至少召开一次学校安全工作会议，每天要求班主任利用课前1分钟对学生进行安全教育，针对问题，确定措施，认真贯彻落实。

　　2、进一步完善了学校安全工作制度和班主任副班主任责任追究制度，将安全工作列入班级的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。健全了安全信息报送制度，普及安全知识，教育学生如有不安全事故发生要一边撤离，一边报告老师或拨打110、119等求救方法。

　　3、签订安全目标责任书。学校和班主任签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教师考核的一项重要内容，对出现安全责任事故的教师实行一票否决制度，并且不能评为先进，同时贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到责任明确，责任到人。

　　4、加强日常教育，促进自我保护。

　　一是认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。二是开展丰富多彩的教育活动，利用班会、队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校红领巾广播站、黑板报等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行每周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

　　5、加强检查，及时整改，确保安全工作万无一失。开展常规检查。定期开展安全工作检查，加强对消防设施以及教学楼、微机室、办公室等场所的用电管理，定期检查用电线路和备，做到绝缘良好，确保安全用电。学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学生上学和放学有规范的路队管理制度，天天检查排查记录。对食品、饮水卫生进行重点检查，由于安全工作抓得勤、抓得严、抓得细，一学期来，全校未出现一起安全责任事故。

　　6、齐抓共管，群防群治。

　　学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。每学期学校均积极与派出所、交警队等部门通力合作，做好学校安全教育工作，学校组织开展了一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

　　四、食堂工作

　　在学校食堂工作中，我们牢固树立“服务育人”的宗旨，规范食堂操作流程，保障了师生员工的生活需求以及身体健康，维护了正常的教学秩序，受到了师生和家长的好评。

　　1、我们要求教师牢固树立服务意识，按照学校要求组织好学生就餐秩序。让学生到食堂就有到家的感觉，感到省心、舒心、放心。

　　2、 严把采买准入关。对原料的购入日期、产品商标、生产日期、保质期、健康证、经营许可证、产品检验报告等都要认真登记、验收。不合要求的坚决不准进入原料库房;严禁向无卫生许可证的单位和个人购买原材料、半成品和成品;严禁采购无生产厂家、无生产日期及保质期和超过保质期的食品及原料;食堂所购肉类必须有动物检疫合格证明。对所有供货商进行建档、所供商品索证齐全，对供货商的生产基地进行现场考察。学校还与供货商签定了食品卫生安全责任书。原料进入库房隔墙离地，成品与半成品分开，生熟分开，非定型食品存放于干净容器中，并加盖加罩，防止交叉感染。

　　3、严把生产操作关。在食品加工过程中，严格按照有关规定，该消毒的消毒，该煮透的煮透。粗加工间做到择菜切菜上案板。操作间做到清洁卫生，餐厅做到整洁明亮，所有门窗都安装沙门、沙窗。每天填写食堂考勤和食堂操作日志。学生就餐后24小时留样，确保学生就餐安全万无一失。

　　4、严把餐具消毒关。餐具及放作物容器的洗净、消毒，对消毒物品先用开水清洗，再上蒸柜蒸30分钟以上，大件物品放入锅中煮沸30分钟以上，既为物理消毒。后进消毒间、消毒柜，实行保洁，将消毒工作落到实处。近几年来，上级部门每次抽查我校食堂餐具的消毒卫生状况，合格率均在100%。

　　5、严把操作人员个人卫生关。作为食堂操作人员，坚持定期体检，持有健康证上岗。养成良好的个人习惯，勤理发、勤剪指甲，勤洗衣服，勤换工作服，做到上班前洗手、消毒、上班时穿工作服，戴工作帽，挂牌上岗;售饭时载口罩;工作中杜绝抽烟。

　　回顾一年来的工作，我们取得了一定的成绩，但离上级的期望和要求还相差甚远。新学年里我们全体师生将满怀信心，一如既往，积极进取为开创教育新局面而不懈努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找