# 中专班主任的个人总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-02

*中专班主任的个人总结（精选6篇）总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编整理的中专班主任的个人总结，欢迎大家借鉴与参考!中...*

中专班主任的个人总结（精选6篇）

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编整理的中专班主任的个人总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中专班主任的个人总结（精选篇1）**

20\_\_——20\_\_学年第1学期已经胜利渡过，本人担任初四年级3班班主任工作，现对本学期工作总结如下：

一、抓学生的考勤，提高到课率

开学初，有部分学生出现旷课、迟到现象。我就经常在班会上，对迟到、旷课等现象，进行批评教育。对于旷课节数较多或者经常旷课的学生，通过和教练沟通，共同对其进行教育。经过一学期的努力工作，绝大部分学生能够做到按时上课，不旷课，不迟到，不早退，但是还有个别学生存在第一节课迟到的现象，下学期还要继续努力，做好这些学生的教育工作。

二、抓教室卫生，创造良好的学习环境

开学初大部分学生表现较好，能够认真值日。但还有部分学生比较散漫、懒惰。一方面，有随手乱扔垃圾的现象；另一方面，有些学生不值日或者值日不认真。对于上述情况，我有针对性地对学生进行批评教育，经过一段时间的说服、教育，这部分学生基本上已经改正了自己的缺点，现在班级地面保持的比较干净，值日生每天只要把渣滓扫一扫、倒一下垃圾就行了。

三、严抓课堂纪律，创造良好的学习秩序

课堂是学生学习的地方，是教师传授知识的地方，因此要求每个学生都要遵守课堂纪律。本学期，我班存在的问题是；有的学生上课玩手机、乱说话、吃东西、睡觉等现象，经过一学期的教育，上课玩手机、乱说话、吃东西的现象明显好转，但是上课睡觉的现象还比较严重，下学期要特别注重这方面的教育。

四、重视文化课学习，提高学习成绩

体校学生的基础差，学习积极性不高，外出比赛、训练较多，成绩参差不齐，从而影响了他们的学习积极性，而文化课学习在体校工作中处于重要地位，也是体校生存的关键。在学习方面主要进行了以下几方面的工作：

1、首先对学生进行文化课的重要性的教育，让他们从思想上有所改变，由被动学习变为主动学习。

2、每天上午按照学校的规定认真上好文化课，认真做好课后作业。

3、因外出训练或比赛落课的学生及时找老师补课。

五、经常对学生进行思想教育，做学生的\'良师益友

本学期在学生科和团委的领导下，利用每周的班会和每月的黑板进行学生的思想教育，对学生进行人生观、世界观、价值观的教育，让他们知道作为一名学生该做什么，不该做什么，让他们从心里受到感触，产生阵痛，达到教育的目的。

六、继续与教练员、家长、任课教师沟通

进行齐抓共管体校学生自制力差，我经常与教练员、任课教师、家长联系，及时了解每个学生的思想动态和学习、生活和训练情况，齐抓共管，尤其注重后进生的转化教育，经常谈心、鼓励他们，收到了事半功倍的效果。

七、做好迎评工作

为迎接国家高水平人才基地的评估工作，我带领学生积极配合学校的各项工作安排，认真打扫教室、环境及物理实验室卫生。

在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**中专班主任的个人总结（精选篇2）**

从初一年级接手到现在已经有两年半的时间了，我已经很熟悉我们班的学生，这学期班主任工作又将结束，我把这学期的工作进行一个回顾。

一、立志培养有文化氛围的班级。

这学期我们是初三年级，是一个转折的时期，无论是孩子的性格还是各方面的培养都是一个很好的启蒙和转折点，根据这一特点。首先我在我班就成立了班级图书角。为初三年级的写作打下一个比较好的基础。每天中午我坚持让孩子们看半个小时的书后才睡觉。周六日，让孩子们把课外书带回家看。希望这样为他们的写作积累更多的词汇，同时也可以通过看书开阔他们的视野，增长他们的见识。通过一学期的培养，孩子们都养成了中午看书的习惯。而且给我的语文的作文教学带来了很大的帮助。跟同年级相比下来，我觉得我班的作文水平要稍稍高于其他同年级班。

其次，注重孩子们兴趣的培养，在读初一二年级的时候，我看到孩子们都喜欢画画，我一直想让我们班的学生每个人都能对画画感兴趣，这学期正好来了一个国画老师，她在我们班开设了国画班，平时一周会利用两个中午来教他们，我很开心，我的家长们也特别配合，利用一个周末买齐了每个孩子画国画需要的一切工具和颜料。每节美术课，我都会跟着孩子们一起，看着他们一笔一划的学国画。配合美术老师，组织好课堂教学。一学期下来，看着墙上孩子们贴的像模像样的中国画，我心里特别欣慰，而且在班上也涌现出了一批学国画的尖子生，他们是：刘小慧 钟睿 吴紫游 华博文等。虽然每次陪着，每次跟孩子们一起打扫画画过后的.卫生，但是只要看到他们的进步，我都会感到很欣慰。

最后为了更好的营造一个文化的氛围，我用心的布置教室，墙上贴了书画作品，让孩子们耳濡目染，慢慢的成为一个有文化氛围的班集体。

二、加强家校联系，重视教师之间的交流

下半学期班级开展了家长会，家长准时来到学校，与教师一起分享了孩子在学校取得的成绩，掌握了一些家庭教育的方法。同时，孩子在学校存在的一些坏习惯，家长也有了初步的了解，更好地帮助孩子养好好的行为习惯、学习习惯。一学期来，我坚持与学生的家长进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。让家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长

我觉得一个真正合格的班主任老师，她要兼顾孩子的每一个学科的成长。所以，我把科任老师的教学工作放到我语文教学工作之上。让孩子们各科知识全面发展，也是我最大的心愿。这学期，三年级的英语要纳入考试，孩子们要正式的面对英语的考试，从一开始，我就非常重视英语，跟老师协商每周进行英语早读一次，我班主任在另外带读一次，一个月下来，孩子们对英语产生了浓厚的兴趣，虽然在一个月后换了新的英语老师，刚毕业的欧老师，虽然在心里有点担心她是否能镇得住学生，但是一看到她上课那股认真的劲，我就放心了，开始的一周，我都在跟班，欧老师上课，我在教师守班，确保孩子们在课堂的纪律，一周下来，我感觉完全可以放心了，接下来，欧老师的认真负责态度更让我放心，每天中午都会抽出半个小时带读学生，另外还会中午给个别较差的学生补习，看到这样的老师，我有什么理由不支持，中午她要做英语的任何方面的工作，我都会答应配合。只要孩子们能够学好，功夫不负有心人，从期中考试的平均分86分，到现在的单元考试的97分，这是一个多么大的跨越啊，需要老师，同学们付出多大的努力。

关于数学，吴老师是一个教学经验非常丰富的老老师，但是因为孩子到了三年级变化比较大，而且数学的难度再增加，数学成绩是在一步步地下降，我是看在眼里急在心里，首先我主动找数学老师交流孩子成绩下降的原因，同时我在班上也询问孩子上课的情景，同时也向家长咨询孩子在家做数学作业的情况，最后总结出来，主要是孩子们在课堂上听课的效率不高，当堂的知识不能很好的把握，家长在没有及时辅导跟进的情况下，孩子就拉下了，课堂效率，对于三年级的孩子，我们依然要进行课堂的多种形式，吸引他们，集中他们的注意力，同学采取各种奖励方式，调动他们的学习的积极性。在中午我会抽出一些时间帮孩子们讲解一些难懂的习题，对于他们每一次的数学考试，有进步的同学我会发奖状给他们。另外我经常向家长汇报孩子在学校学习数学的情况，希望家长能及时了解，并跟踪辅导孩子，一学期下来，孩子在后段时间成绩没有出现明显的下降。但也没有达到稳步上升的结果。也是作为班主任需要在下学期调整的班主任管理方法的一项。

三、孩子们取得的荣誉

(1)双优生候选名单：詹珍妮、魏雪、黄雪仪、刘昂立、毛丁盈。

其中以詹珍妮最为突出，进步最快。

(2)在讲故事比赛中黄雪仪获得全校二等奖。

(3)我们班获得8次“三星级班级”

(4)学生自己第一次成功的主持的关于“感恩”主题的班会课，

四、存在的不足和今后努力的方向

1、 一些孩子还不太会整理自己的课桌，经常课桌里的书本乱七八糟的。

2、 部分孩子有讲脏话的现象。

3、不爱惜书本。读书还没到一个月，就有个别孩子的书本开始坏了，特别是语文书，后面的词语表有部分同学的就不见了，这对我们以后的复习造成了一定的麻烦。

4、一些孩子在学校表现很好，在家里面的表现让人失望。

5、孩子们在学习上还不够自觉，还要花时间培养班干部管理班级的能力。

6、以后要努力创建特色班级，并能渗透班级管理理念。

一学年的工作又将结束，新的一年里，我将班主任管理工作放在首位，为营造一个团结向上的班集体而努力。

**中专班主任的个人总结（精选篇3）**

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从

选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。

但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将

来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

二、取得的成绩与经验

（一）、摆正班主任角色

班主任是班级管理工作的负责人，是将学校工作贯彻落实的主要执行人。正是由于这一角色的特殊性，使得我们那些首先是课任教师的班主任，本来已经在学生心目中的地位相对重些，而此时，当我们又是课任教师的班主任如果再充当发挥班主任这一角色的优势，利用班会课等一切可以给学生作教育工作的时机，只（或多）大力宣传，积极鼓励，严格要求学生对待自己所任学课的学习问题，对其它学科的学习情况不（少）闻不（少）问，更有甚者去作一些不利于其它学科教学和学习的宣传。这样一来必然能给我们的班主任的任课带来一定的益处；势必会造成课任教师与班主任之间心理上的隔膜。久而久之这种益处和这种隔膜最终会反映在学生的成绩上。

如何避免此中情况，我的做法

⑴、明确学生的升学、就业乃直人生的发展需要较全面的知识去做基础，如果在初中这样一个学生打基础的时候，为了自己的一己私利势必会造成学生在人生路途上的许多缺憾和不足。

⑵、一定程度地看轻名利。

（二）、狠抓班风，学风建设

班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。

（三）、密切联系多方因素，形成齐抓共管势头

在摆正班主任角色，狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效；另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温

暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

⑴身体力行身体力行：几年来我总是早出晚归。

⑵从严要求：既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的良好学习习惯。

⑶树正气、改陋习、杀歪风：对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬；对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。对歪风在经过耐心教育适当惩罚无果的情况下，坚决采取强有力的措施予以回击，使他们自然感到班级中没有他们生存的土壤。

⑷、把握时代脉搏，感知社会趋向：把自己从报纸上看到的，电视、广播、社会上听到的那些有利于促进学风、班风建设的社会信息，讲给学生，或让学生把自己耳闻目睹到的有深切感受的信息讲出来。或讲道理，或让他们展开讨论，或让他们写心得体会。这些办法，使他们能明辩是非，增加危机意识，增强紧迫感，提高对学习重要性的认识。进而形成帮差赶先争优的良好学风，良好班风。

⑸、客观分析自身：这里说的自身既指学生。分析什么？分析学生自身就是要通过开展批评和自我批评找出学生自己的优缺点，学习上的优势与不足，功课中的优势和差距。

⑹有效利用前人、名人的事例进行对比分析，利用他们的成功与失败去教育鼓励学生，珍惜时间，珍爱生命，从今天起扬起理想之帆，去搏击生命之舟。

⑺、培养建设一只强有力、信得过、用的上的班干部队伍，使他们既有力地配合自己作好工作，又能表率地带领全班同学自觉守纪，勤奋好学。

⑻、精心布局座位：在充分综合考虑学生的爱好、性格、特长、家庭背景、志趣等多方面因素的前提下，对学生的座位适当搭配，恰当组合。这样既能促进学习，又利于搞好纪律，既能相互促进提高，又能相互影响制约。

四、不足及今后努力的方向

当然，一切成绩的取得需要大家的通力合作。个人，构成了班级，班级搞成了年级，年级构成学校。一个班级学风，班风，教风的如何，直接影响到一个年级的学风，班风，教风，进而会间接地影响其他年级。因此，班级这个学校最基础的构成单位的建设管理，就显得非常重要，学校应重视班主任的选拔，培养和使用。同时，学校的各项工作，各个部门都是一个有机的整体，如果那项工作，那个部门出了问题却不能及时的“医治”必然就会影响到其它的部门，其它的工作。时间长了，日子久了，这些问题必然加重，必然扩散，势必会影响全局的工作，大多数人的热情。扁鹊见蔡桓公的故事大家都很清楚，每一位教师，每一个班级，每一个年级都是学校这个

“蔡桓公”身上的一个器官，所以我希望学校的每一个器官都健健康康，学校更加兴旺！

1、建立班干部队伍。六年级的孩子已经有了一定的组织管理能力，一个好的办集体，必须要有一群能起带头作用的好的班干部。开学初，我就组建了班级干部队伍并给他们召开了几次会议，向他们提出要求和希望，促使他们能更快更好地成长起来。培养班干部还真的是非常必要，由学生来管理学生，不仅锻炼了学生的能力，更能在班上相成一股良好的风气。如何让班级干部能一直保持着旺盛的工作热情，这是我在班主任工作中一直在思考的问题。首先，我经常加强对班级干部的思想教育工作，教育班级干部要树立全心全意为学生为班级服务的思想。只有这样，才能从根本上消除班级干部在工作中的倦怠思想。而且定期对各位班级干部进行考核奖励，这样一来，也有效激发了班级干部的工作热情。

2、营造优雅的班级环境，班级环境地建设主要是以卫生为主，每天坚持室内外环境以及个人卫生的干净让学生能够在一个窗明几净的环境下成长、学习，认真组织学生做好每天的值日工作。

3、加强对学生的安全教育工作。做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。并在开学的第一天为学生放映了安全常识方面的自救常识光碟。还做好国庆长假前的教育工作。在放假前，对学生进行长假期间的安全教育。师生共同讨论，在假期，什么是可以做的，该做的，什么是不可以做的，不该做的。如果遇到一些特殊情况应该如何应对等等。

4、加强与家长之间的沟通与联系。当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就会及时与家长联系，反映孩子学习的情况，希望家长能多抽出一些时间督促孩子的学习。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼意外情况时，我也会及时与家长取得联系。

5、利用开学初的时间，加强对学生的行为习惯方面的养成教育。如在走廊内的行走规则，我就进行了严格的训练和督促。

6、结合九月份的教师节，在班级内开展一次《感恩教师》的主题班会活动，出了一期关于教师节的主题板报。从而加强了对学生的感恩教育，让学生理解老师的辛苦付出，在生活中做到尊敬老师。

7、在本月，我继续本着从小处着手，从小事抓起的原则去开展班级工作。不论是对学生桌面物品的摆放，还是对个人地面卫生的保持，我都严格要求，从严管理。因为，我知道要想使学生养成良好的行为习惯，必须从小事抓起，对他们进行持之以恒的训练。因此，对学生每天放学排队走出校园，我每天都会提醒学生一定要走齐走直，抬头挺胸，走出自信。

**中专班主任的个人总结（精选篇4）**

中职学校的班主任面对的是15—19岁的学生，班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重的班级管理中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在时，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在时，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在时，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，身体力行，建立诚信

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子”。班主任要善于接近孩子，体贴和关爱学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。了解学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与了解学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，在学生中建立起诚信，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育就可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有“以点带面和“以面带面”的`作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

1、要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

2、在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、

利用班会、班刊等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

**中专班主任的个人总结（精选篇5）**

班主任，是一个伴随着快乐与艰辛的岗位。十几年的班主任工作实践使我深深体会到：优秀的班干部队伍是师生良好关系的纽带，高度的职责心和爱心是做好班主任工作的重要前提，加强沟通，协调配合是做好班级工作的重要保障。

一、培养一支优秀的班干部队伍。

班干部是老师的得力助手，也是同学们的好朋友，选好用好班级骨干是构成优秀班群众的一个重要条件，更重要的是透过班级工作实践提高学生交际潜力、组织潜力和独立工作潜力。我带过的一个班级有72名学生，班干部8名。学校每年元旦都组织拔河比赛，每次我都和班干部一齐研究怎样才能做到更好。透过这样的活动，学生干部学会了配合、自律和管理，与同学的关系也十分融洽，整个班级呈现出了积极向上的局面，既减轻了教师的工作负担，又增强了班级的凝聚力，同学们在良好的学习生活氛围中也取得了较好的成绩。

二、用真心换真心给学生关爱。

要实现学生德、智、体、美全面发展，着力点就是真心爱学生，用真心点亮学生的“心灯”。我以前教过的一个学生，初一进班时候是班级近二十名，毕业时已名列年级前茅，是什么原因促使这个孩子有如此大的转变呢？刚进班时，这个孩子沉默寡言，很少和人交流，性格孤僻古怪，甚至与老师顶撞。作为班主任，我及时和这个学生进行交流，并和家长取得联系，了解了孩子的家庭状况后，我多次给予孩子鼓励，经常和孩子沟通，每当看到孩子的点滴进步，我都与孩子一齐分享快乐。随着时间的推移，孩子进步越来越大，而且性格开朗活泼，并当选为班长，中考时以高分进入晋城一中。是爱心，给了孩子飞翔的翅膀。

三、加强沟通，促进班组教师的和谐相处。

学生的教育是群众活动，一个人的力量是涓涓细流，群众智慧汇成的滚滚江河才能推动学生的成长。我常和同班组的教师研究学生教育问题，虚心向有经验的教师求教，也和新老师探讨新的教学理念，互相交换管理体会和教学心得，更多的是交流每个学生状况，摸清学生的性格、爱好、习惯，着力提高教和学的契合度，力争做到教学相长、各得其所。

四、力争取得家长的配合。

学生的教育是社会、学校、家庭三位一体的教育。社会是一个大的活动场所，而家庭教育不可等闲视之，学校教育需要家庭教育的配合。家长是孩子的.第一任启蒙老师，在孩子的成长中起着至关重要的作用。此刻的很多孩子都是独生子女，在家里是“小皇帝”“小公主”，过惯了“衣来伸手”“饭来张口”的生活，把吃苦耐劳放在了一边，而且攀比之心较重，学习上也极易满足。作为班主任，我看在眼里，急在心上，多次做学生工作，收效甚微。于是，我及时召开家长会，和各位家长交流，共同商讨教育孩子的办法，以便实行家校共管。随着时间的推移，孩子们变的懂事了，班级工作抢着干，而且学习劲头很大，成绩也很出色，班级工作出现了向上的势头。

班主任工作忙碌、辛苦，但每当我看到一双双渴求知识的眼睛和一颗颗等待滋润的心灵，我就会重新投入紧张的工作当中。作为班主任，让我高兴的是我看到了一届届学生的健康成长，所以我要坚持不懈地努力工作，让自己无愧于所带的每个班级，无愧于自己所带的每一个学生，让他们成为我班主任工作的最好荣誉证书。

**中专班主任的个人总结（精选篇6）**

班主任工作的对象是学生，一切围绕着学生，一切为了学生，班主任的主要工作是按照德、智、体、美、劳全面发展的要求，开展班级工作，全面的教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、身体健康的人，怎样才能达到上述的目的，我结合自身的经验，来谈谈自己所采取的方式，以及达到的效果。

一、合理选拔女生班干部

这是我作为班主任首先要做的一件事。在很多教师眼中，有一种另眼相看的眼神，在他们心目中，女生班干部对班级的管理不如男生。但我不这么想，因为在我教学的过程中，我亲眼目睹过很多班级中绝大多数班干部是男生，在课余生活中，他们在有意无意的欺负女生，在班级中，女生的地位相对较低，这在农村学校中是很普遍的一种现象，这样，对一个班级来说，不利于班级的和谐和发展。所以，在我自己的班级中，选拔班干部时，女生名额达到了一半，并且比较重要的职位都由女生来担任。实践证明，我的这种做法是正确的，女生也可以成为优秀的班干部，同样能治理好一个班级，并且在我所管理的班级中，没有出现女生被欺负的现象，相反，男生和女生都能平等的学习，交流，同学之间的友谊也更加深厚。这也达到了我预期的目的`。在以后的班级管理中，我的这一做法将一直会被采用。

二、加强“控辍保学”工作

在农村学校，“控辍保学”是一项艰巨的班主任工作任务，每学期班级中都有几个学生流失，辍学，甚至不知去向。作为班主任，这也是我们迫切要解决的问题，对于“控辍保学”，我主要从两方面做起。

第一在多媒体教室对本班学生播放教育片电影，比如《背起爸爸上学》，《一个也不能少》等，对学生进行思想教育，让他们体会到越是条件艰苦，更应该好好学习，只有依靠知识，知识才能改变命运。看完电影后，及时组织学生写观后感，写心得体会，从学生的观后感和心得体会中，我意识到了学生更深刻的理解到了学习的重要性，要改变自己的命运只有学习。

第二，结合生活实际，谈读书的重要性。我经常对学生讲，如果不接受更高的教育，你们就是新时代的“文盲”。如今的社会是一个快速发展的时代，你们所学的知识还不能达到社会的要求。以后的发展，网络将会更多地走入我们的生活，你们现在对计算机了解的很少，以后走入社会，网上购物，网上购票，这些你们一件也做不到。

在“控辍保学”这一方面，我做的很好，几乎班上的学生没怎么流失。

三、召开师生共同参与的班会

以往的班会，都是班主任在台上滔滔不绝的的讲，学生在台下三心二意的听，这样的班会模式对学生的教育意义不是很大。我开班会时，打破了这种开班会的模式，实行师生共同参与。在开班会之前，我提前告诉学生班会的主题，让学生提前充分准备发言材料。在班会课上，让每一位学生发言，这就让所有学生参与其中，在班会课上，同学们都能踊跃发言，发表自己的观点，最后，我进行总结。

通过师生共同参与的班会，不仅锻炼了学生的口语表达能力，还更好的加强了班级的管理。

四、坚持实行“保优促困”工作

每个班级中，都会出现学习上的两极分化现象，这样直接导致学困生产生厌学情绪，更严重者就是学困生辍学。而优等生也容易产生自满心理，从而对学习产生懒散心理。

对这个问题，我安排优等生和学困生坐同桌，让优等生在学习上对学困生多帮助，这样，学困生自己的学习水平也能有一个较大的提高，同时，鼓励学困生多和科任教师交流，勤于向老师问问题。对于优等生，要及时的告诫他们，“学如逆水行舟，不进则退”，“活到老，学到老”。

通过这种方式，从而达到了“保优促困”工作。

以上就是我担任班主任工作时的一些措施和策略，在此和各位进行分享。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找