# 优秀班主任个人总结心得

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-03

*优秀班主任个人总结心得（精选13篇）优秀班主任个人总结心得 篇1 我是个心情愉快，做事积极，把工作当做快乐的人。我无论给哪个班主任当副手，我都会把班级和学生当做自己的事情，下面是我的具体做法： 一、用爱心去教学生 我家离学校比较远，但我一个...*

优秀班主任个人总结心得（精选13篇）

优秀班主任个人总结心得 篇1

我是个心情愉快，做事积极，把工作当做快乐的人。我无论给哪个班主任当副手，我都会把班级和学生当做自己的事情，下面是我的具体做法：

一、用爱心去教学生

我家离学校比较远，但我一个星期四次值班，从没有迟到过，总是早早到校笑迎同学们进教室。然后清点学生人数，如果学生没有按时到校，马上通知家长。若遇到天冷天热时，及时提醒学生增去衣服，以免生病。看到那个学生情绪不对，就马上找他谈话，及时发现问题，问问他们是否病了，问问他们是否有麻烦事了等等，这些看似平常的事情，也正是一个老师爱心的具体表现。

二、做学生的思想工作

思想工作是班级工作的基础。我们班级中的学生家庭情况，有所不同，有父母离异的单亲家庭;有父母去世的孤儿;有留守学生，爷爷奶奶照顾的孩子，这些学生生性孤僻，不喜欢说话，不喜欢做作业，稍有不慎就会出现问题。还有一部分农村学校转来的，在外面吃住的学生，更不好管理，经常应付作业，上课不好听讲，下课不好复习，赶不上班级的需要，更不知道什么叫预习。针对这种情况，我利用课余时间帮助班主任对学生进行思想教育，帮助他们澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界，树立远大的目标。有时候和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育，成绩显著。

三、协助班主任搞好学风建设

每天不定时进班或者在后窗观看学生的学生的学习状况，及时反馈和处理学生出现的问题，每天观看年级组黑板报，把其他班级的学生出现的问题及时通报给本班，让学生引起注意。每节课上、课前要求学生提前拿出下节课的书本，上课时要求学生手放在桌子上，背挺直，认真听讲，该写时及时去记笔记，养成良好的学习习惯。

四、善于做后进生的转化工作

后进生的转化工作比培养尖子生更难，因为每个学生都是一个希望，越是后进的学生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们成为后进生的原因，做得因人而异，因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的伙伴。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除并解决种种心理问题，让他们认识到自己的价值，使他们品尝到成功的喜悦。

优秀班主任个人总结心得 篇2

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务，它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手严格要求，不染头发，不戴首饰。不因为成绩好而放弃对其严格要求，抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，许多学生常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对高一学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展，素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目标。通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

5、开展丰富多彩的活动，通过丰富多彩的活动引发动机，激发兴趣，发展个性，强化学生的表现欲，求知欲，调动学生的积极性，主动性，创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，在学校组织的“广播体操比赛”“跑步比赛”“‘一·二九’歌咏比赛”等活动中我们都取得了成绩，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。

优秀班主任个人总结心得 篇3

还未担任过班主任的工作，缺乏实践经验。但从身边的班主任，相关书籍和培训上，对班主任工作有了一定的认识和感触。

我觉得作为班主任，首先要研读班主任工作的相关书籍，提升自己应对问题的知识储备。对于新做班主任的青年教师来说，处理学生问题的经验是有限的，相关知识的储备是不足的。一个快速有效进入班主任工作状态的方法就是去研读一些关于如何做教师和如何做班主任的书籍。比方说，魏书生在《班主任工作漫谈》中提到的“多改变自我，少埋怨环境”、“多学习，少批判”等理念是很有价值的。班主任要做好工作，大概要注意两个原则。那就是：亲和力原则和辩证地看待“以学生为本”原则。

一、亲和力原则

班主任工作的对象是一个集体，要领导好一个集体，班主任起着非常重要的作用。而产生这种得作用的最大因素是班主任的亲和力。一个有亲和力的班主任，学生自然会和你走得很近。可以和你敞开心扉，也有利于你了解学生，帮助学生。处理教学关系前必先处理师生关系。师生关系处理好了，教学关系基本上能处理好。

二、辩证地看待“以学生为本”原则

“以学生为本”的理念在操作过程中有可能因为新教师的经验不足，把握不好“度”而起不到应有的效果，甚至有可能产生放任学生的反效果。当学生作业质量不高，听课效率不高，学习成绩不好的时候，你就不得不“痛定思痛”，特别是小学生的心理往往处于不成熟和不完善的状态。他们渴望获得尊重，期待老师的信任，和尽量少的管教。所以当老师一开始满足他们的愿望的时候，他们会很感激老师，并积极做到老师所提出的各种要求。但是时间一长，他们身上的一些毛病，比如迟到，不交作业等就会如 雨后春笋 般出现，那个时候班主任往往会疲于应付，苦不堪言。处理班级学生学习态度问题的时候要有一个前提，那就是相信大多数学生都是懂事的，想要积极向上的。鼓励他们学会自己管理自己，并结合值日班长制度让他们有一种主人翁意识——每个人都是班级的一分子，要为班级争光。所以，对全班学生的批评要点到为止，以积极正面的鼓励为主。帮助他们正视自己的弱点，努力克服。当然，对于个别懒散的学生，个别谈话还是很有必要的。

“以学生为本”绝对不是不管学生，学生想要什么就有什么，而是要给学生以生活和学习的指导，在你的指导之下学生自行安排自己的学习。我认为这样才是一种良好，和谐的师生关系。教师的主导作用和学生的主体作用都得到了体现。

优秀班主任个人总结心得 篇4

对于九年级的学生来说，面临的是人生的第一次选取。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一学期?我将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

一.指导思想：

以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

二、班级目标：

结合校德育目标，争创礼貌的班群众。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

三、现状分析：

本班共有37名学生，其中男生23名，女生14名。从上学期的班级实际状况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学习，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生仍然惰性很强，有个别学生的行为习惯较差，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有期望的同学尽可能多的考入高中。

四、具体工作：

1.继续加强学生的思想品德和行为规范教育。充分利用课外、班会等时间，促进学生健康的自我意识的构成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，构成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，理解挑战。

2.加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真理解检查，争取改正不良习惯，并在必须基础上培养学生的自治自理潜力，同时培养学生的劳动观念、群众观念和竞争观念。持续教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥群众力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3、以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家构成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4、用心参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。

五、方法措施：

根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标。

4、加强学生的心理健康教育，个性是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。

优秀班主任个人总结心得 篇5

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

现把具体工作总结如下：

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习目标明确

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放下

本学期是初中的最后一学期，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。应对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的期望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初必须要制定自己的学习计划，并且必须要坚持到底，永不放下。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，此刻学生的自我管理潜力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取必须的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理潜力的提高，但是没办法，十分时期，就得有十分策略。

四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，学生立刻离校，已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过;此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我的原则是：①进步的、优秀的必须要鼓励表扬，而做错了则必须要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责;②就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

优秀班主任个人总结心得 篇6

首先在班级建立良好的学习风气，没有良好的学风，就没有学习成绩的提高。学风问题直接关系到学生搞好文化成绩的要害。我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动，学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说人们说的没错，要成才并非都得挤这独木桥。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。

其次，重视科学思维能力的培养，正确引导学生掌握科学的思维方法和学习方法，提高自学能力，掌握高中各学科内的联系，开展创造性的学习活动，以适应高中阶段学习任务。开展学习方法指导，期中考试后召开家长座谈会，研究如何帮助子女适应高中学习生活。寻求各科老师的配合，任教老师作好各科学习方法的指导。对学习有困难的学生及时给予帮助，同时与这部分学生一起分析，探索适应他们的科学的学习方法，订出切实可行的措施，树立学习信心。每一次考试组织学生进行学习方法的交流和学习心理咨询活动。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

优秀班主任个人总结心得 篇7

一、深入到学生中，多与每个学生进行沟通

充分掌握每个学的个性特点中途所接的班级经过几年的经营，已在原班主任的管理下形成了一定的班风，班级整体有一个相对成型的风格，同学之间也有了一定的默契。在这种情况下，新班主任要走到同学当中去，深入了解各方面的实际情况，找到工作的最佳切入点和突破口，从而使自己的工作有个好的开局，能得到更多同学的认可。另外，召集学习成绩不同、层次不同的学生进行座谈，主动找学生聊天，增加与学生相处的时间去了解学生，也让学生更好地了解老师。随着彼此之间的了解和感情的加深，一些可能出现的抵触情绪自然消失，学生就会接纳你。还有，通过尽快了解不同学生的个性特点和性格，发现他们的优缺点，对优点加以充分利用，对缺点加以指导纠正。通过这些努力使得一个新接班的班级秩序在最短时间内迅速稳定下来。

二、充分利用班长和学生干部的核心作用

发挥其核心作用和号召力一个班级体，在小学这几年，学生很少会有变化，往往是教师的变化相比之下会更大些。因此新接班的班主任对班级状况的了解就有必要从班级的同学入学，而这更好的办法就是从班长和学生干部着手。无论是班级平常的管理还是班集体和校集体活动的开展，都会由这些班干部来完成，因为他们是这个班级的核心力量和骨干，他们会对班级形成较大的影响力。同学之间的相互了解势必比与老师更深刻，因此他们也必然是新班主任的工作重点。他们能为一个新接班的班主任的接替工作提供重要的帮助，也有力于推进的新举措。做为新接的班主任可以充分发挥这些同学的影响力，带动一个班级体的全体同学，使得班级能够正常运转下去。但是，这样会出现一个新问题，就是公正和平等。虽然班干部他们是班级中的核心人员，但是新接班的班主任不能光顾管理班级而忽视了公正和平等。因此要对每一位同学都一视同仁，坚持公正、平等和民主。通过这些工作使得班级运转得以正常运行下来。

三、难得糊涂，不翻学生的旧账

通过这些年教育工作经验得出的经验，中途接班对任何事都不能太较真，特别是以往的事情。因为想改掉学生的不良习惯并非你一接班就能解决的。只有巧妙的去化解问题，才能起到事半功倍的教育效果。在新的班级里，不要针对某个学生或某些学生所做事情发表自己过急或过于武断的言论。不在全班面前批评学生，而是单独交流，注意分寸，这样互相得利，同时也利于工作开展。作为班主任，你去用心了解学生，善待学生，和学生真心的去沟通，真心地对他好，学生是会体会得到和能感受的到的。以前你成绩优不优秀，纪律好不好都不重要，因为那已经是过去的事了，我只看重眼前的你，关注你现在每一天的表现。这是我先后接手两个班时说过的同样的话。由于每个学生的性格、家庭等因素，导致学生成绩千差万别。学习好的学生听话守纪，学习差的学生调皮捣蛋。但每个学生都是希望自己能成为一名好的学生，也都希望在新的班主任这里，在新的学期里有一个好的开始和一个好的表现。

优秀班主任个人总结心得 篇8

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”;另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导。这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。有一位班主任接了一个差班，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，这位班主任既不批评，也不言语，而是躬身--捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，该班积分总居榜首。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾;放学了，随手关上一扇门窗;走进学生宿舍，调整一下衣物用品的位置;主题班(队)会上，主动写几个潇洒的美术字;体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水;天冷了，为学生装上一块档风的窗玻璃;学生发烧了，用手测一下学生的额温。诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

勤于思考。

班主任要将班内一个个具有独特个性、处于不断发展变化中的活生生的人，塑造成符合社会要求的全新的人，就要付出最具创造性和高度复杂性的劳动。因此，开动机器，勤于思考是班主任工作的灵魂。

班主任需要思考的内容十分广泛，根据不同的标准可划分出不同的范围。以班主任工作过程为线索，既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，分析、研究其隐藏着的本质特点，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导;以教育对象为线索，既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异;以教育目标为线索，既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性;以教育内容为线索，既要全面思考学生必须明白的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际。

可见，班主任的一切工作都离不开大脑的积极参与，否则，其教育只能是僵死的、教条的，或者是主观的、随意的、缺乏科学和艺术的。在实际工作中常常有这样的现象，同一个班、同一个学生或同一事件，在不同的班主任手中，由于教育和处理的方式不同，效果也大不一样。虽然这与班主任的资历、知识水平等有一定的关系，但班主任对学生的“用心”程度，以及由此产生的.教育经验、教育艺术的差异，也是造成此种现象的一个极重要的因素。

孟子说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差方别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。当前，我国正处在加速改革开放、建立社会主义市场经济体制的新的历史时期，教育对象的思想观念、道德意识、心理、个性等随着形势的发展而发生着不同程度的变化。因此，班主任要把握住时代走势，不断更新教育观念、教育内容和教育方法，要运用边缘学科和相关学科的相关理论和最新科研成果研究教育现象，指导教育实践;要善于运用“侧向思维”，实现触类旁通和经验迁移，以期从其他领域获得借鉴，探索出班级工作的新规律。

优秀班主任个人总结心得 篇9

我是初一(18)班的班主任。在班主任期间，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，积极配合有效完成学校的各项任务。严格管理班集体，对学生进行理想教育，创建了一个积极向上、文明的班集体。为学校良好校风的形成做出应有的贡献。

本学期我主要进行了以下工作：

1、理想教育是班级工作的生命线。只有让学生明确了自己的奋斗目标，才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

2、安全教育重于泰山。热爱人生，珍爱生命。健康快乐的成长，平安人生，享受美好人生，做到安全教育周周讲，每月一次安全大活动。把不安全因素消灭于萌芽。培养学生讲卫生，爱劳动的习惯和品质，卫生和清洁区域得到学校褒奖。

3、继续完善和加强对学生的“习惯养成教育”与“行为形成教育”。班上开展了“成长的烦恼”，“青春期心理卫生”，“让青春在这里闪光”，“留守儿童诉心声”等主题班团活动，使学生成才先成人，全面培养合格中学生，使学生成为遵纪守法、礼仪文明、蓬勃向上的一代新人。

4、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。以团支部、班委会为平台，培养学生认知和自行管理能力。

5、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。本班是一个比较特殊的班集体，关系户多，差生多，从城镇转来的学生几乎全在这个班，且又不会是好学生。因此，我做到了眼中有人，心中有数，因材施教。对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，不把他们过早的推入社会，使他们顺利完成九年义务教育。本学期一些问题学生，都有不同程度的进步。

6、开展多彩活动，激发学生学习兴趣与热情。①建立兴趣小组;②办手抄报;③班班级学习园地;④积极参加学校各种竞赛活动且效果好;⑤上好晨会，每星期都有读书读报日。

总之，一学期来，我在教书育人的实践中，也是一个不断学习，探索、提高、和不断完善自己的过程，对于建设良好的班风，形成良好的校风，也做出了应有的贡献。然而，班级工作是人的工作，永远没有模子可套，没有一成不变的公式所用，社会在发展，事物在不断变化，班主任就不会一劳永逸，我将继续努力学习相关理论知识，学习他人成功经验，努力把班主任工作变成一种艺术。

优秀班主任个人总结心得 篇10

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解,这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

在这学期为了搞好班风，促进学生全面发展，我做了以下的工作：

一﹑培养学生遵守纪律的习惯.

本学期我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课内外纪律，发现某个同学表现较好，及时给予表扬，在班级中树立榜样，发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生组织纪律观念淡薄，还需要继续加强。

二﹑培养学生讲卫生懂礼貌的习惯.

要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，养成良好的卫生习惯，要求学生讲文明文明，懂礼貌。同学之间团结友爱，互帮互助。

三﹑做好学生的安全教育工作.

利用班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌牙状态。

四﹑坚强与家长的联系，共同教育好学生。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过我和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

五、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻魏研老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同校的老师，力求把每件事处理好。开学初，组建了班委会，确立由班长主要负责，轮换值日。充分调动学生的积极性，培养了学生各方面的能力。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

优秀班主任个人总结心得 篇11

转眼间，一年就这样结束了，我一年的工作中，我平安的带领学生过来了，作为班主任来说，这才是最重要的。带领学生健康的成长才是我工作的最大前提，没有这个条件，我的工作也就无从开始，幸运的是我做到的。

一年的工作中，我学到很多，也得到很多，总体来说收获大于付出，这是我幸运的，一个班主任能做到这样，我已经很出色了，可是这不是我停止前进的理由!

初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创立优秀班团体的关键。

一、梦想来源于现实，但高于现实

一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，进取创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可经过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。(以往讲过这样一个真实的故事：一个人要募捐10万美元，他很有头脑地计划：能够是十笔一万美金，二十笔五千美金，五十笔两千美金，100笔一千美金，二百笔五百美金，最终他采取了最终一种方式，结果不到半年就完成任务。由此可见只要有计划的实施，任何事情都能够攻克，学习也不例外。)

二、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自我不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮忙我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服;还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友》，《新时期班主任工作难题解决经典案例》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，并且将其中一些能指导自我工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮忙极大。

优秀班主任个人总结心得 篇12

一个成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。那么，在实际工作中，班主任应采取怎样的符合自身角色的基本行为模式呢?综合班主任工作的过程、方式及职业性质等特点，我以为班主任应努力做到以下几点：

一、勤于深入学生的生活。

从管理学的角度看，班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控。而有效的计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上。正如俄国教育家乌申斯基所说的那样，要想从一切方面教育人，就必须从一切方面了解人。实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。目前，我国不少学校在实施班主任管理的过程中，提出班主任参与学生活动的多种不同的“到位”要求，并以此作为班主任工作评估考核的重要内容，其意义正在于督促班主任变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。

当然，班主任的“走动式”管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。当今的青少年学生与过去的学生相比，心理上有一个明显的变化，即希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。班主任如果能抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，那么学生便会对他(她)产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

优秀班主任个人总结心得 篇13

我在开学初制定的工作有以下几点：

1。重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际状况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不一样的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和用心的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展状况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常持续与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班群众。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后发奋工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的潜质。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关联，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将用心配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8。重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，用心参加体育锻炼，用心参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的用心参与，培养学生的参与意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找