# 关于学校思想政治工作总结汇报材料【十六篇】

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-03

*政治是指政府、政党和其他治理国家的行为。政治是以经济为基础的上层建筑，是经济的集中体现，是以国家权力为核心的各种社会活动和社会关系的总和。政治是一种影响社会所有成员利益并支配其行为的社会力量。 以下是为大家整理的关于学校思想政治工作总结汇报...*

政治是指政府、政党和其他治理国家的行为。政治是以经济为基础的上层建筑，是经济的集中体现，是以国家权力为核心的各种社会活动和社会关系的总和。政治是一种影响社会所有成员利益并支配其行为的社会力量。 以下是为大家整理的关于学校思想政治工作总结汇报材料的文章16篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　近年来学校把思想政治工作摆到学校工作的重要位置，突出工作重点，改进工作方法，增强工作的针对性和实效性。教师师德合格率100％，学生思想品德合格率达到100％，学校先后多次被清水县委县政府授予“教育教学工作先进集体”；学校被确定为清水县“未成年人教育基地”、天水市“家长学校示范校”；2024年1月被清水县委县政府评为县“十佳文明校园”，2024年4月申报为市级文明单位。学校思想政治工作取得了显著成效，主要做了以下方面的工作：

>　　一、开展的主要工作

　　（一）加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

　　一是加强了思想政治队伍建设。建立健全了思想政治工作领导机构，建立了由校长牵头，以办公室、教导处为核心的思想政治工作管理队伍；完善了以领导班子成员、班主任、思政课任课教师为骨干的思想政治建设实施队伍；协调了以家长、法制副校长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局

　　面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元且师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕\*\*讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课；班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

　　（二）创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

　　学校把提高育人队伍的整体素质作为思想政治建设的突破口来抓，强化师德师风建设，在全校教职工中大力开展“养师德、铸师魂、修师能”演讲比赛活动、“三讲一学”(讲学习、讲正气、讲责任，学法规)培训活动、“两争一做”(争做师德标兵、争当骨干教师，做德能双馨的人民满意的教师宣誓签名活动、廉政文化进校园活动，要求教师处处为人师表，事事甘当楷模，廉洁从教，它心为公。坚持利用例会、政治学习、组织生活会等多种机会采取多种形式，组织教职工学习党和国家的方针、政策、教育法律法规，引导广大教职工身体力行，敬业爱岗，无私奉献。通过组织参加“重塑新世纪教师形象”主题征文竞赛，“红烛颂”主题演讲比赛，师德标兵评选，丰富了师德教育载体和教育内容。大力培养全体教师“三爱”(爱事业、爱学生、爱自己)、“三有”有奉献精神、有创新精神、有高尚情操)、“三能”(能严于律己、遵纪守法，能为人师表、教书育人，能学而不厌、诲人不倦)精神，实现“三无”(无体罚和变相体罚、无有偿教学、无乱收费)目标，同时学校还以党员先进性教育和作风建设年活动为契机，适时组织教师以组为单位开展“师德批评与自我批评”活动，采取“面对面”点，“手拉手”帮，“门对门

　　”谈的方式，敦促教师自觉遵守职业道德规范，使教师师德合格率保持在100％

　　（三）开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化

　　学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破目、以“三风”(班风、学风、校风)整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为:每日活动(如一诵两操三点检)、每周活动(如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等)、每月活动(节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等)、每学期活动(如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动等)、每年活动(如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让红堡的街道更靓丽”义务环保活动等)，丰富的主题教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶治了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

　　（四）典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

　　榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

　　（五）加强校园文化建设，实现环境育人

　　一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度;落实班级和教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

　　（六）加强考核，促进思想政治工作良性发展

　　修订完善了《红堡中学思想政治工作考核评估细则》和《红堡中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20％的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即:考核结果与评优树模挂钩、与晋职普级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35％的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

>　　二、学校思政课及思想政治工作中存在的问题

　　在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

　　学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力；教学方面上课內容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象；师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺；学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

>　　三、下一步工作措施

　　（一）认清形势，进一步明确责任

　　学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的千扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

　　（二）紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

　　教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

　　（三）注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

　　学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，将加人思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组成员要经常深入到师生中去听取情況反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育活动取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

　　今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实我相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起来，引导师生树立正确的理想信念，把我校思想政治工作推向更高的水平。

**【篇二】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

　　在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快地组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如XX等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

　　在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的工作习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

　　在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

　　在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。我采取和学生经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他们，鼓励他们。

　　在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能按时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**【篇三】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　本人自20xx年通过人事厅选调到xx镇以来，至今已在xx工作11年，历任xx片副主任、xx片副书记、主任、经委副主任、政法、信访办公室主任等职。在上级领导的教育和培养下，在镇领导的带领和指导下，在同事们的关心和帮助下，自己在思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得到了一定的提高。现将本人近年来的思想、工作、学习情况作一个简要总结汇报。

>　　一、加强理论学习，努力提高政治思想素质和个人业务能力

　　作为一个基层员工，只有通过不断的学习，才能适应社会发展的需要和工作的需要。首先通过理论学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场和信念，在重大问题面前能保持清醒的头脑。

　　其次，加强业务知识的学习，无论从事什么工作，都要通过学习对自己的本职工作有一个明确的了解，其间，在农村总支学习处理村干部和群众关系，在经济工作中学习与企业老总和业务单位沟通，在党办处理上下级之间的领导与被领导的关系，在综治信访工作中全面协调处理各方面的矛盾。通过业务工作和实践与理论相结合的学习，使我自身的知识结构不断完善和知识体系不断健全，让自己尽早尽快的熟悉工作情况，逐步走向成熟。

>　　二、积极开展工作，力求更好的完成自己的本职工作

　　通过这11年的工作，深深的体会到工作中始终保持一种积极向上的心态，勤勤恳恳、任劳任怨、不计得失的开展工作，才能得到大家的公认，才能做一个合格的好干部，我是这样想，也是这样做的。

　　在农村工作中，服从大局。积极到村、到户开展工作，不折不扣的完成任务，同时与村干部和群众建立良好的关系。今年在北湖垸村移民建设及搬迁工程中遇到了很多难题，从施工签订合同到郧县移民顺利入户，后续矛盾的处理。我一直在一线与施工方、村支部、群众、移民之间协调矛盾。土场的协调及除障任务是涉及到群众的利益，是施工期间最难的事。通过与村支部配合积极做好群众工作，要求认清形势，移民搬迁也是迫不得已，都是为了国家的利益，要舍大家为小家，同时要求施工方加大补偿力度，迅速开始施工，最后达成一致意见，才能按期完成移民房屋建设。

　　在经济工任中，为企业老板从洽淡、引进、开工、投产等全方位的进行服务，急老板之所急想老板之所想，使老板在胡场投资放心、工作舒心、赚钱开心，同时加强与上级主管部门的联系沟通，做好联络工作，使企业老板和相关部门融洽相处，创造良好的投资环境。在天鹿锅炉引进后，要求扩规，有一半的土地没有办理土地证，通过与企业和土管局联络，按要求组织材料，互相配合。有时为一些资料的收集，多次到宜昌总公司和建堤村办理相关手续，一直到手续完善为止，顺利的完成土地证的办理。在施工期间更是吃住在工地，现场办公解决各类建筑材料和施工矛盾。使天鹿锅炉现在顺利投产，即将成为胡场税收的又一大增长点。

　　在党委办公室期间，能正确摆正位置。加强公文写作等业务能力学习，积极做好上传下达、文电处理、公文写作、上级接待等服务工作。刚到办公室期间，能迅速进入角色。学习以前的公文资料，虚心向同事和领导请教，不断地充实、完善自我。通过一段时间的学习后，党办的各项工作都能应付自如，并不断的创新工作方式方法。

　　通过不同工作的磨练，使我的工作能力不断的得以提高，应变能力不断增强。适应各种环境的能力也不断增强，也养成了更加严谨，更加细致的工作作风，并具备了独立处理各种复杂问题的能力。

>　　三、严格要求自己，养成良好的生活习惯

　　在工作期间，尊重和服从领导安排，团结同事，严格遵守工作纪律，严格以高标准要求自己，管好自己的言行和思想，不参加违法乱纪的事件，抵制不良的歪风邪气，严于律已，遵章守纪，注意将工作、学习等有机结合起来，养成良好的生活习惯。

　　总之，经过这些年的工作，本人在自身素质、道德修养、业务水平、工作能力上都有了大的提高，较好的完成了上级下达的各项任务，这是与党和领导的关心与帮助分不开的。在今后的工作中，将加倍努力学习，总结经验，查找不足，进一步提高自身素质，更好地完成领导交办的各项工作任务，更好地配合领导工作。

**【篇四】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

　　在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快地组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如XX等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

　　在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的工作习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

　　在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

　　在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。我采取和学生经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他们，鼓励他们。

　　在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能按时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**【篇五】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

　　在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如\_\_\_等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

　　在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

　　在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫\_\_。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

　　在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**【篇六】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　一、加强思想政治建设，提高班子整体素质

　　1、强化党组织建设，不断加强党员思想政治学习

　　xx年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

　　一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

　　二是深入开展了“两个条例”的学习活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。xx年，支部组织全体党员干部先后召开了“加强党风廉政建设，规范党员干部行为”动员会和6次民主生活会，认真学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的29条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

　　三是加强对入党积极分子的培训。xx年，支部先后8次组织10多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。

　　四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液。在建党83周年的纪念大会上，学校有4名党员被当地镇党委表彰为优秀党员，学校党支部被xx县委表彰为“优秀党支部”。

　　2、狠抓行政班子建设，进一步转变思想作风，不断完善领导班子的效能革命

　　一是学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

　　二是突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

**【篇七】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　强化思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势，是团结全党、全国人民进行伟大斗争的中心环节，是经济工作及一切工作的生命线。一直以来，达川区阁溪学校高度重视加强和改进学校思想政治工作，把它作为首要任务来抓。在实施中按照统筹规划、协调联动、全员参与的原则，采取一系列措施，切实加强和改进了学校的思想政治工作，使师德水平不断提高，现将我校思想政治教育工作总结如下：

　　>一、学校思想政治教育的现状：

　　1.学校基本情况：我校地处城乡结合部，靠近主城区，是一所九年一贯制学校。目前我校拥有学生246人。在编教职工36人，其中在本校岗位任课教师25人，在任课教师中，无思想政治教育的专业教师。思想政治教育课程教学全部是由非专业教师兼任。

　　2.我校在师生思想政治教育工作方面的具体做法：我校思想政治教育工作坚持两手抓。一方面抓好政治思想教育工作的关键——教师，一是利用召开教职工大会这一环节，面对全体教师积极宣传党的方针政策和上级文件精神，以及教师职业道德规范等，要求每一位教师做好会议记录，定期检查总结，同时学校制定了廉洁自律的各项制度，在教师关注的财经收支、职称评聘、评优评先等工作中严格实行“校务公开”，实行师德建设一票否决制。从而加强教师队伍的行风整顿和师德师风建设及职业道德建设，全面推进我校政治思想教育工作和提升我校教师队伍政治思想素质。二是夯实班子队伍建设。我校领导班子充分发挥了党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，多年来带头讲团结、讲奉献、讲民主、讲责任。在工作中自觉做到率先垂范，无论是评优评先，还是奖励教学、绩效工资，总是优先考虑一线教师。班子成员积极参加“创优争先”活动，经常深入教学一线与教师谈心，深入课堂听课，了解情况，解决问题，在生活上视教职工为亲人，解决他们的困难，密切了干群关系。三是以活动强健教师队伍建设。我校经常开展各种活动，强健教师队伍建设，帮助教师树立正确的人生观、价值观。如，在党员中开展“细胞强健暨六严六好创建活动”，带动、影响、促进教师进步;通过工会活动凝聚教职工人心;通过校内教学技能竞赛，展开合理有序的正当竞争，激发教师进取意识;在师生互动中开展“身边雷锋时代榜样”，“ 争创岗位学雷锋先进集体”、“寻找身边的雷锋”等主题活动促进师生队伍焕发生机。

　　另一方面抓好对学生的思想政治教育工作：一主要是通过思想品德课，对不同年级学生开展相应的教育，如心理健康教育、理想教育、道德教育、法制教育、人生观价值观教育等，将思想引导和价值观塑造融入课堂教学，强化教学纪律约束机制，提高学生的思想道德品质;二是通过各种集会、班(团)队会活动，主题班会、校园广播、国旗下讲话、文艺汇演等，引导学生认识、参悟、不断提高学生的政治素养，转变学生“被动学习”为“主动靠拢”，向学生传播正能量。三是学校政教处定期举行德育专题讲座，培养学生良好的行为习惯。此外，我校充分利用校园围墙、校舍墙壁、展板、微信、QQ等平台有效宣传法治、道德、感恩、勤学、好习惯等知识，营造风清气正的环境。使全体师生在潜移默化中受到教育，坚定不移地听党话、跟党走。

　　>二、存在的问题和不足

　　1、专业的思想政治教育教师缺乏，目前我校没有专业的思想政治教育老师。

　　2、思想品德课教学每周一节的时政教育，目前学校多媒体教室较少，并且教室没有电视，学生接受时政教育的时间较少，且效果不佳。

　　3、个别教师和学生家长不够重视思想政治教育工作。个别教师认为思想政治教育工作与教学无关，不想参加学校组织的政治业务学习，不问政治的倾向时有发生，出现政治观念淡化，业务学习放松，职业责任感、敬业精神有待提高。还有个别教师施教时只管完成教学任务，而不管学生的思想、纪律，认为这些都是学校、班主任的事，与自己无关，使教学与育人相分离。家长对学生思想品德教育不够重视，导致学生对思想品德课也不重视。

　　4、受教学进度的制约，注重教学计划的完成，学生课堂活动较少。

　　5、学校德育工作还一定程度地存在着针对性不强、实效性不显著的问题。

　　>三、改进学校思想政治教育工作的对策

　　1、我校应调配三名年轻的思想品德课专业教师，充实教学队伍。

　　2、对现有的兼职思想品德课教师进行专业提升培训。

　　3、学校党、团、队、政教处要紧紧围绕学校中心工作开展思想政治教育，与学校日常的教育、教学、管理融为一体，从不同的角度积极开展思想政治教育，为学校的发展服务。

　　4、强化学校思想政治教育的阵地建设，拓宽思想政治教育工作的视野。

　　5、加大学校现代化教学设施设备的投入，不断改进思想政治工作的方式方法。积极探索学校思想政治工作的规律，变“灌输”为“引导”，变“被动加入”为“主动参与”，变“空洞说教”为“身体力行”，变阶段性的“运动式”为细水长流般的“熏陶式”，不断创新教学的形式与手段。

　　6、学校加强家校联系，增强家长、学生政治思想教育的重视。学校思想政治教育工作一是要建立起一个职责明确、分工合作、齐抓共管、全面覆盖的组织体系。党、政、工、团统一步调、统一行动、密切配合、各司其职的思想政治工作协调机制。二是建立灵敏快捷、运转高效的信息反馈机制和监督机制，要经常性地检查思想政治工作的开展情况和检验其成效并形成制度。三是建立从政治思想、教学业务、权利维护等诸多方面的保障机制，激发师生的主动性、积极性、创造性。四是加强舆论导向，树立正气。

　　7、学校德育工作还一定程度地存在着针对性不强、实效性不显著的问题，防止形式主义，力求取得实效。

　　8、学校要善于挖掘教师中的先进事迹，树立教师身边的典型人物，推广值得学习的人和事，营造良好的舆论氛围。

　　总之，几年来，我们注重师生队伍的建设，教职工精神面貌不断提高，学校的思想政治工作正朝着良好的方向发展，今后，我们会加倍努力，把我校的思想政治教育工作推上一个新的台阶。

**【篇八】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　近年来学校把思想政治工作摆到学校工作的重要位置，突出工作重点，改进工作方法，增强工作的针对性和实效性。教师师德合格率100%，学生思想品德合格率达到100%，学校先后多次被清水县委县政府授予“教育教学工作先进集体”;学校被确定为清水县“未成年人教育基地”、天水市“家长学校示范校”;2024年1月被清水县委县政府评为县“十佳文明校园”，2024年4月申报为市级文明单位。学校思想政治工作取得了显著成效，主要做了以下方面的工作：

　　>一、开展的主要工作

　　(一)加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

　　一是加强了思想政治队伍建设。建立健全了思想政治工作领导机构，建立了由校长牵头，以办公室、教导处为核心的思想政治工作管理队伍;完善了以领导班子成员、班主任、思政课任课教师为骨干的思想政治建设实施队伍;协调了以家长、法制副校长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局

　　面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元且师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕\*\*讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课;班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

　　(二)创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

　　学校把提高育人队伍的整体素质作为思想政治建设的突破口来抓，强化师德师风建设，在全校教职工中大力开展“养师德、铸师魂、修师能”演讲比赛活动、“三讲一学”(讲学习、讲正气、讲责任，学法规)培训活动、“两争一做”(争做师德标兵、争当骨干教师，做德能双馨的人民满意的教师宣誓签名活动、廉政文化进校园活动，要求教师处处为人师表，事事甘当楷模，廉洁从教，它心为公。坚持利用例会、政治学习、组织生活会等多种机会采取多种形式，组织教职工学习党和国家的方针、政策、教育法律法规，引导广大教职工身体力行，敬业爱岗，无私奉献。通过组织参加“重塑新世纪教师形象”主题征文竞赛，“红烛颂”主题演讲比赛，师德标兵评选，丰富了师德教育载体和教育内容。大力培养全体教师“三爱”(爱事业、爱学生、爱自己)、“三有”有奉献精神、有创新精神、有高尚情操)、“三能”(能严于律己、遵纪守法，能为人师表、教书育人，能学而不厌、诲人不倦)精神，实现“三无”(无体罚和变相体罚、无有偿教学、无乱收费)目标，同时学校还以党员先进性教育和作风建设年活动为契机，适时组织教师以组为单位开展“师德批评与自我批评”活动，采取“面对面”点，“手拉手”帮，“门对门

　　”谈的方式，敦促教师自觉遵守职业道德规范，使教师师德合格率保持在100%

　　(三)开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化

　　学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破目、以“三风”(班风、学风、校风)整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为:每日活动(如一诵两操三点检)、每周活动(如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等)、每月活动(节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等)、每学期活动(如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动等)、每年活动(如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让红堡的街道更靓丽”义务环保活动等)，丰富的主题教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶治了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

　　(四)典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

　　榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

　　(五)加强校园文化建设，实现环境育人

　　一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度;落实班级和教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

　　(六)加强考核，促进思想政治工作良性发展

　　修订完善了《红堡中学思想政治工作考核评估细则》和《红堡中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20%的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即:考核结果与评优树模挂钩、与晋职普级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35%的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

　　>二、学校思政课及思想政治工作中存在的问题

　　在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

　　学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力;教学方面上课內容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象;师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺;学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

　　>三、下一步工作措施

　　(一)认清形势，进一步明确责任

　　学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的千扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

　　(二)紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

　　教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

　　(三)注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

　　学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，将加人思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组成员要经常深入到师生中去听取情況反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育活动取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

　　今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实我相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起来，引导师生树立正确的理想信念，把我校思想政治工作推向更高的水平。

**【篇九】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　2024年，是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，也是学校思想政治工作质量测评关键年。一年来，在学校党委、行政、董事会的正确领导下，思政部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深学笃用习近平总书记在全国教育大会、学校思政课教师座谈会等重要讲话精神，坚守立德树人根本任务，夯实思政课建设根基，加快思政课建设内涵发展，严格对照“六个要”标准，加强思政课教师队伍建设，坚持\"八个统一”，加强思政课教学改革与创新，充分发挥思政课在立德树人、铸魂育人上的关键性作用，推动思政课建设质量不断提升。现将一年来思政部工作特色亮点总结如下：

　　1、坚持思政课建设的政治理论学习。每学期及时通过理论学习会、教研会、培训会等形式，同时每周五下午“周末大讲堂”，思政部都及时组织全体思政课教师，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话以及党的十九大、十九届一、>二、三、四、五中全会精神，夯实思政课建设的思想根基，不断提升学校思政课建设决策和执行能力。

　　2、教研活动固定时，集体备课常态化。本年度思政部集体备课走上正轨化，特别是本学期，把每周三下午定为教研活动时间。开学之初，布置好每位思政课教师主备任务，利用每周三下午的教研活动，进行专题化的集体备课会。本学期还先后两次派教师代表参加在XX学院组织的四校集体备课会，大大拓宽视野，增长知识，提升了老师们的业务水平。

　　3、坚持压实学校党委书记、校长对思政课建设的政治责任和领导责任。落实每学期校领导带头讲思政课、听思政课。其中，每学期书记、校长讲不少于4节思政课，其他院领不少于2节思政课;书记、校长听课全覆盖。邀请党委书记、分管校领导每学年到思政部至少召开1次现场办公会，解决教育教学中的实际问题。

　　4、做好学校思想政治工作质量测评。配合学校党委宣传部，组织材料、完善方案，做好2024年度学校思想政治工作质量测评。

　　5、加大思政课教学改革与创新。在学校现有“学习通”等教学改革经验的基础上，按照“停课不停学”要求，开好暑期假期线上“抗疫”思政课，做好学生假期思政教育;同时不断进行思政课教学改革与创新，继续开展多种形式的教学改革与创新，开展好形势与政策教育，讲好中国抗疫故事;本学期，结合学校实际，开展“讲好赣西故事，弘扬赣西精神”校情校史思政课实践教学。把思政课堂搬到校史馆，是我校思政课教学改革创新的一大进步。

　　6、加大思政课程建设力度。以《思想道德修养与法律基础》和《红色文化十讲》课程为主要依托的红色文化与思政课教学深度融合的特色课程;合理设定党史、国史、改革开放史、社会主义发展史等四史教学的内容模块,启动思政课教学讲义标准化、教学资源可视化、教学方式立体化、教师队伍专业化的“四化”建设工程。

　　7、组织学习宣传好十九届五中全会精神。积极组织思政课教师学习十九届五中全会精神，通过集体备课会，把十九届五中全会精神融入课程，进入班级进行全校性的宣讲，课后要求每位学生学习全会精神，结合本专业，上交一份心得体会。真正达到十九届五中全会精神进教材、进课堂、进头脑。

　　8、联合宣传部、各党支部，面向全校学生组织开展“学习先进人物事迹 弘扬劳模精神工匠精神坚定理想信念”征文比赛活动。

　　9、积极组织思政课教师参加各级各类教学能力比赛，加强培训研修，提升综合素质。依托高校思政课骨干教师研修班、高校思政课骨干教师研修班等平台，组织思政课教师参加各项专题轮训，做好思政课教师岗前培训和全员再培训。无论是各种比赛还是学习培训，都极大地促进了思政课教师业务水平的提升。

　　10、稳步推进学校科研工作。今年江西省人文社科思政课题，我校三项思政课题喜获立项;同时今年的党建课题，思政部老师也积极参与。思政科研课题取得丰收，是学校科研工作一大亮点，积极稳步推进学校科研工作。

**【篇十】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　大学生是宝贵的人才资源，是民族的希望，祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的宏伟目标具有重大而深远的战略意义。几年来，我系党总支一直按照学院党委的行政要求十分重视大学生思想政治教育工作。认真落实学院加强大学生思想政治教育的相关精神。在思想政治教育工作中坚持以学生为本，以就业为导向，全心全意为学生成长服务的理念，积极探索思想政治教育的内在规律，在实践中进行了有益的探索，力求在教育过程中体现特色，突出重点，注重实践。现将我系学生思想政治工作总结如下：

　　>一、努力抓好学生管理队伍的思想政治教育工作

　　1、定期召开班主任例会

　　严格执行班主任例会制度，将班主任会议出勤与班主任量化考核挂钩。会上组织班主任相互交流学生最新思想动态，制定相应管理措施。

　　2、通过党总支会进行时事、政治的学习和爱国主义教育

　　我系绝大部分班主任和辅导员都是党员，在党总支会议上经常进行时事政治的学习。并通过观看录像、阅读书籍报纸等方式接受爱国主义教育，提高自身政治素质。

　　3、学习中国传统文化

　　在系内推行传统文化学习的时候，首先是从班主任自身做起的。每名班主任辅导员都给自己制定了完整的学习计划，并相互监督学习过程和学习结果。自身掌握以后再在学生中推行。

　　4、班主任坐班制度

　　严格落实班主任坐班制度，凡担任班主任的老师必须坐班，以便及时发现和处理学生问题。

　　>二、以重要的节庆日为契机开展思想政治教育能比平时收到更好的效果

　　比如“三八”妇女节当日组织全系女生开展恋爱心理健康教育。“七一”之前组织各种活动、比赛，对学生进行爱国主义教育。教师节前对学生进行尊师重教的教育。这种“因时制宜”的方法往往还能预防学生事故的发生，降低突发事件的发生率。

　　>三、结合专业特色，开展特色活动

　　紧密结合实习实训、校企合作的专业特色，开展各种专业竞赛，紧抓专业特色社团，丰富学生课余文化活动，增强学生对专业的学习兴趣。

　>　四、充分利用学生干部，发挥其带头作用

　　我系学生会、团委组织机构健全，开展活动有序。学生干部不仅在思想政治教育中能够起到带头作用，其自身也参与学生管理。对于班主任辅导员的工作有重要的辅助作用。为了不断提高学生干部自身素质我们经常进行专题学生干部培训，将他们的日常工作、学习也进行量化考核，以便充分发挥其主观能动性。

　>　五、广泛推行中国传统文化教育

　　我系自20xx年推行《弟子规》、《三字经》、《朱子治家格言》等传统优良文化的教育。学生学习后自身行为规范有了很大提高，精神面貌也为之焕然一新。

　>　六、存在主要问题：

　　大学生思想政治教育工作是一项复杂的系统工程。尽管我们做了大量的工作还存在一些突出的困难核问题：

　　一是思想政治工作作为一个系统工程，尚未完全形成全员、全方位、全过程育人的工作合力。

　　二是思想政治教育方法单一，效果不显著，还有待进一步改进和提高。

　　三是学生管理队伍人员素质有待不断提高。

**【篇十一】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　20xx年一年来，在医院党组的领导下，紧紧围绕全院的发展大局，认真开展各项医疗工作，全面履行了主治医生的岗位职责。

>　　一、加强政治业务学习。

　　不断提高自身素质，坚持学以致用、用有所成的原则，把学习与工作有机结合，做到学习工作化、工作学习化，两者相互促进，共同提高。非凡是通过参加医院组织的各项评选活动，对照先进找差距，查问题，找不足，自己在思想、作风、纪律以及工作标准、工作质量和工作效率等方面都有了很大提高。

>　　二、认真负责地做好医疗工作。

　　“救死扶伤，治病救人”是医疗工作者的职责所在，也是社会文明的重要组成部分，医闻工作的进步在社会发展中具有不可替代的作用，为此，我以对历史负责、对医院负责、对患者负责的精神，积极做好各项工作。

　　1、是坚持业务学习不放松。坚持学习妇产科学理论研究的新成果，不断汲取新的营养，促进自己业务水平的不断提高，全年共计记业务工作笔记万字，撰写工作报告份，撰写业务工作论文。

　　2、是坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，热情接待每一位患者，认真对待每一例手术，坚持把工作献给社会，把爱心捧给患者，从而保证了各项工作的质量，受到了社会各界的好评。全年共计接待患者人，实施手术例，治愈病人人。

>　　三、严格要求自己，积极为医院的发展建言出力。

　　作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，知情出力、建言献策是义不荣辞的责任。一年来，紧紧围绕医院建设、医疗水平的提高、业务骨干的培养等方面开动脑筋、集思广益，提出合理化建议，充分发挥一名老同志的作用。同时，严格要求自己，不摆老资格，不骄傲自满，对比自己年长的同志充分尊重，对年轻同志真诚地关心，坚持以工作为重，遵守各项纪律，坚持代病工作，兢兢业业，任劳任怨，树立了自身良好形象。一年来，在领导的帮助和同志们的支持下，工作虽然取得了一定成绩，但与组织的要求还差得很远，与其它同志相比还有差距，在今后工作中，要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

**【篇十二】学校思想政治工作总结汇报材料**

　>　一、20\_\_年上半年思想政治工作总结：

　　20\_\_年上半年，认真学习贯彻党的\_\_大精神，认真践行社会主义核心价值体系，围绕学校中心工作，牢固树立“以人为本”的工作理念，以迎接本科教学工作合格评估为契机，切实加强了师生的思想政治教育，推动思想政治工作方式方法的创新，推进校园文化建设，巩固提高文明校园成果。用与时俱进的精神研究新情况、解决新问题，在思想、组织、作风、制度建设等方面取得明显成效，有力地推动了学校的科学发展、跨越发展。

　　学校思想政治工作总结汇报材料

　　本学期八年级思想品德备课组工作，在学校及各班班主任的支持和帮助下，顺利完成了教育教学任务。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思

>　　一、努力及收获

　　1、支持学校工作，积极完成任务。

　　这一学期里，我们备课组积极服从学校安排，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课的实效性，积极落实各级各类教学观摩和教学研究活动，一丝不苟地完成教学常规工作。

　　2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

　　备课组的成员认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，努力做到精心备好每堂课。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元、每一颗甚至每一框题的教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。

　　3、发扬团体合作精神，注重相互学习。

　　由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

　　4、积极参加各种教研活动

　　听评课是一种很好的提高方法，因此我们每一位教师不仅听本组成员的公开课，还跨区、跨学校、跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短。

　　>二、存在的问题

　　1、由于各种原因，参加科研活动的深度不够，忽视教学反思、教学体会的撰写。

　　2、教学中，不能有针对性地开展教学;课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多;平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

　>　三、今后的努力

　　1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有最好，只有更好”。

　　2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

　　3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学科研水平。

　　面对课改，我们的路还很远，我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好!

　　一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时布置学生搜整信息资料，做好课前后指导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好

**【篇十三】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　XX年,中共中央发出了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,明确指出大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，具有重大而深远的战略意义。

　　在党中央的领导、号召和院团委的积极支持下,我系为进一步认真学习、研究、领会、贯彻中央、省、院有关大学生思想政治工作的文件和精神，全面学习我系大学生思想政治工作的成功经验和有效方法，科学分析目前大学生思想政治工作的现状、存在的问题、面临的形势和任务，利用一切可以利用的渠道来加强我系大学生的思想政治工作，三年来我系通过开展一系列的活动切实加强和改进大学生思想政治教育，收到了显著效果，取得了不小的成绩。

　　我系具体的工作如下：

　　第一、三年来我系坚持不懈地用党的重要思想武装教育学生，紧密结合我系工作、学习、生活中的热点、重点、难点问题，把中央的《加强大学生思想政治教育的意见》认真的贯彻到实处，将其融入学校及我系开展丰富多彩的思想教育活动之中，组织专家和教师对我系学生思想道德修养情况进行系统研究，开设了一系列相关讲座及宣传工作。如《一堂生动感人的思想政治教育课》——首批“支援西部”志愿者我系99级毕业生郑玉兰回母校作报告;《思政教育实际出发》——关于“加强和改进大学生思想政治教育”讲座等。极大地提高了我系学生的思想政治修养。

　　第二、我系还充分发挥我系系刊编辑部、学生干部及各班委的影响力和宣传功能，加大力度加强思想政治教育，努力为加强思想政治教育工作的实践提供科学的理论知识和服务。在XX年中，我系结合纪念邓小平同志诞辰100周年之机，认真组织开展邓小平理论和“三个代表”重要思想理论研究，在系刊《火花》设置理论学习专题，不断把学习、宣传、贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想高潮引向深入，推向前进。并积极配合团中央关于加强团员意识教育活动，《政法在线》刊物出版团知识理论专辑，为全系同学提供学习平台。进一步增强大学生的思想政治素养。

　　第三、我系开设“学习弘扬传统民族美德”的讲座，纪念抗战胜利征文及运用《政法在线》、《火花》、班级宣传等渠道，开展民族精神宣传活动，增强学生的社会责任感与民族自豪感。通过各种渠道各种方式，加强学生的爱国主义精神，使学生深入认识党的当前的历史任务和先前的革命形势，弘扬民族精神培养民族情感，加强精神方面的建设用科学的理想信念观教育指导学生。努力树立学生正确的世界观、人生观、价值观。同时，我系在XX年即新中国成立55周年及XX年的纪念抗战胜利60周年等重大节日、重大事件深入推动爱国主义教育，积极配合党中央加强大学生的思想政治的修养。

　　第四、在XX寒假、XX年暑假，我系根据省委宣传部、省委教育厅、团省委决定组织全系学生进行“爱祖国、爱福建”寒假社会实践活动，引导学生在寒假期间通过社会实践和亲身体验，去认识社会、了解社会，都来为家乡的建设献言献计、尽心出力，激发学生为建设海峡西岸经济区、建设自己美好家园而努力学习、奋发成才。在实践过程中，我系师生都得到了切实的锻炼，并且在思想信念方面也有了十足的提高。

　　第五、我系学生思想道德修养的提高还集中表现在学生的专业课及思想品德课等所取得的成绩和学生干部的素质及工作方面。我系在学生工作方面具有一套制度化、规范化、程序化的体系。目前我系系级学生干部b类以上99人。学生干部大多具有较强的责任感与积极性，在师生配合、学生干部间的协调工作中都作出了较好的成绩，并在四大组织间开展经常性的例会，进行各部门的工作总结、工作交流及工作计划汇报，从而达到了工作有反馈、工作有头绪、工作有效率的目的，使我系的团学工作更好地展开。

　　第六、我系目前有学生党支部一个，学生党员43人，其中02级25人，03级人18人，正式党员7人。同时还建立健全监督机制，及时处理师生反映的问题;XX年暑假“三下乡”社会实践——“服务和谐社会，锻造火红青春”活动中，我系20名学生参与实践，在活动中充分展示了我系学生的良好精神面貌，产生了广泛的影响，受到了普遍的好评，使我系学生真正实现了增知识、作贡献、长才干。从党员入手，加强大学生的思想政治的素养，体现我系学生的思想道德修养的提高。

　　第七，我系在加强大学生的思想政治工作还体现在我系学生组织的工作规范的准则中：

　　1、值班制度

　　值班人员由系学生干部组成，主要负责在活动室值班，检查每天学生及学生干部的行为表现，发现问题，及时汇报，并要保证活动室的清洁卫生及财产安全。学生干部应每周至少三次到活动室签到，带头佩带团徽，起到领头兵的作用。值班制度的实施，把行为规范教育真正落到了实处，将思想素质的修养充分落实，让学生干部以身作责，起到带头作用。

　　2、反馈评价，矫正强化

**【篇十四】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　本学期我担任九年级3个班的思想品德教学工作。在教学中，从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，扎实工作，使教学工作有计划，有步骤地开展。主要做了以下几个方面的工作。

>　　一、钻研教材，认真备课

　　认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，初三面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点。增强了教学的针对性和实效性。

　>　二、加强对中考的研究和中考信息的把握

　　多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，我不断总结三年来的中考题，认真研究XX年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

　　同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。由于今年的中考要点是依据课程标准制定的，也就是说，不管你使用的是哪个版本的教材，都适用。通过仔细揣摩，我觉得中考考试标准才是中考复习的根本依据。因为我省使用的版本有人教版和广东版，内容和课程设置都是不尽相同的。所以，在整个中考复习的过程中，我都把中考考试标准作为课本，融合了两种版本的内容。我认为这是最为成功的一点。

>　　三、学习“洋思”，改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

　　学习“洋思”教学模式，按照“先学后教，当堂训练”的教学灵魂，结合学校实际，主要抓好以下几方面：

　　每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

　　以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

　　当堂测评，及时进行教学反馈。

　　每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是“周周清”。在对“周周清”中对学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

　　使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

　>　四、狠抓优生的培养

　　九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导。力争把想学习，有一定基础的学生都能培养升入高中。

　　在师生的共同努力下，中考取得了前所未有的好成绩。

　　当然，在一年来的教学中，还存在许多的不足，特别是学习“洋思”教学模式中，也感觉到其对教学和学生的促进将是十分大的，但在操作和教学技巧等方面还存在很多问题。这些都有待于在以后的教学过程中，进一步完善与提高。在以后教学中努力发扬优点，克服不足，总结经验，促进教学工作更上层楼。

**【篇十五】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　20\*\*年党支部以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习宣传贯彻党的、xx届三中全会精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员工的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

>　　一、强化教师思想教育

　　学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育活动，抓好党员思想教育工作，认真组织党员参与共产党员网“共筑中国梦”学习交流活动。

>　　二、落实师德师风教育活动

　　落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习活动。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表;使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和《XX市中小学教师师德规范“十不准”》，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

>　　三、建设和谐校园活动

　　为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义。创建“和谐校园”工作领导小组，认真组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都力求精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

>　　四、认真落实党风廉政建设

　　按照上级领导的具体部署，认真抓好党风廉政建设，突出抓了教职工理论学习，制订了学习制度，并要求每个教师在政治学习期间，不得缺席，确保出勤率100%，认真作好理论学习笔记，写好心得体会，办好心得体会栏。在学习期间，重点学习了关于党风廉政建设和反腐败斗争的理论、“三个代表”、科学发展观的重要论述，认真学习、xx届三中全会精神和中纪委全会精神，学习系列重要讲话精神。与此同时，我们还组织党员干部认真学习邓小平理论、党风廉政建设及反腐倡廉等有关文章，进行党风、党性、党纪和廉政教育，并结合工作实际开展专题民主生活会，开展批评与自我批评，查摆工作中的问题和不足，让每个教师受益匪浅。领导带头做好党风廉政建设的各项工作，带领教师做到廉洁从政、廉洁从教，受到好评。

>　　五、教学工作创出佳绩

　　党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工作，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

>　　六、今后教师思想工作的几点思考

　　在学校教育教学中，党支部做了大量艰苦细致的工作，鼓励教师爱岗敬业，提高教学业务水平，学校教师在思想上积极肯干，比较稳定，工作质量高，积极的参与或者尽力完成学校布置的工作。主要体现在全体教教师能从学校大局出发，做到个人利益服从集体利益，同心同德搞好学校的教育教学工作。今后，还要进一步加强师德师风建设，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

**【篇十六】学校思想政治工作总结汇报材料**

　　近年来学校把思想政治工作摆到学校工作的重要位置，突出工作重点，改进工作方法，增强工作的针对性和实效性。教师师德合格率100％，学生思想品德合格率达到100％，学校先后多次被清水县委县政府授予“教育教学工作先进集体”；学校被确定为清水县“未成年人教育基地”、天水市“家长学校示范校”；2024年1月被清水县委县政府评为县“十佳文明校园”，2024年4月申报为市级文明单位。学校思想政治工作取得了显著成效，主要做了以下方面的工作：

>　　一、开展的主要工作

　　（一）加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

　　一是加强了思想政治队伍建设。建立健全了思想政治工作领导机构，建立了由校长牵头，以办公室、教导处为核心的思想政治工作管理队伍；完善了以领导班子成员、班主任、思政课任课教师为骨干的思想政治建设实施队伍；协调了以家长、法制副校长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局

　　面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元且师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕\*\*讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课；班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

　　（二）创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

　　学校把提高育人队伍的整体素质作为思想政治建设的突破口来抓，强化师德师风建设，在全校教职工中大力开展“养师德、铸师魂、修师能”演讲比赛活动、“三讲一学”(讲学习、讲正气、讲责任，学法规)培训活动、“两争一做”(争做师德标兵、争当骨干教师，做德能双馨的人民满意的教师宣誓签名活动、廉政文化进校园活动，要求教师处处为人师表，事事甘当楷模，廉洁从教，它心为公。坚持利用例会、政治学习、组织生活会等多种机会采取多种形式，组织教职工学习党和国家的方针、政策、教育法律法规，引导广大教职工身体力行，敬业爱岗，无私奉献。通过组织参加“重塑新世纪教师形象”主题征文竞赛，“红烛颂”主题演讲比赛，师德标兵评选，丰富了师德教育载体和教育内容。大力培养全体教师“三爱”(爱事业、爱学生、爱自己)、“三有”有奉献精神、有创新精神、有高尚情操)、“三能”(能严于律己、遵纪守法，能为人师表、教书育人，能学而不厌、诲人不倦)精神，实现“三无”(无体罚和变相体罚、无有偿教学、无乱收费)目标，同时学校还以党员先进性教育和作风建设年活动为契机，适时组织教师以组为单位开展“师德批评与自我批评”活动，采取“面对面”点，“手拉手”帮，“门对门

　　”谈的方式，敦促教师自觉遵守职业道德规范，使教师师德合格率保持在100％

　　（三）开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化

　　学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破目、以“三风”(班风、学风、校风)整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为:每日活动(如一诵两操三点检)、每周活动(如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等)、每月活动(节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等)、每学期活动(如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动等)、每年活动(如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让红堡的街道更靓丽”义务环保活动等)，丰富的主题教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶治了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

　　（四）典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

　　榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

　　（五）加强校园文化建设，实现环境育人

　　一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度;落实班级和教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

　　（六）加强考核，促进思想政治工作良性发展

　　修订完善了《红堡中学思想政治工作考核评估细则》和《红堡中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20％的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即:考核结果与评优树模挂钩、与晋职普级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35％的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

>　　二、学校思政课及思想政治工作中存在的问题

　　在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

　　学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力；教学方面上课內容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象；师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺；学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

>　　三、下一步工作措施

　　（一）认清形势，进一步明确责任

　　学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的千扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

　　（二）紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

　　教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

　　（三）注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

　　学校将保证思想政

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找