# 一年级语文学科优秀教学总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-05

*一年级语文学科优秀教学总结5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的...*

一年级语文学科优秀教学总结5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的一年级语文学科优秀教学总结，希望大家能够喜欢!

**一年级语文学科优秀教学总结1**

一、借助道具，渲染对话情境

小学生都非常喜欢童话故事。对于课本上的几篇寓言，也是情有独钟。在这些课文的教学中，导入和学习时，学生是非常感兴趣的。如果在朗读时，仍能使学生保持一种十分兴奋的心情，无疑是十分有利于学习的。而分角色朗读，就是一种很好的手段。我在指导《三个小伙伴》的分角色朗读时，为学生准备了头饰(狼、小羊)，让学生到讲台边来表演。由于头饰渲染了气氛，学生们都格外的兴趣盎然，争先恐后来表演、朗读。甚至有的学生将对话背了下来。

在这一教学环节中，我抓住了学生的心理特点，充分激发了学生的学习兴趣，利用道具，为学生创造了良好的学习氛围，使学生学得开心、读得开心、演得开心。

创设良好的情境，不仅使学生学习得更加有趣，也使教学变得更为有声有色。在教学中，要适时、适量地为学生创造各种情境，使他们能在一种轻松、活跃的氛围中，学有所得、学有所获。

二、关注学生参与课堂教学的有效性

关注学生参与课堂教学的有效性就要做到：一是要提高学生课堂主体意识，淡化教师的“理性权威”意识，消除教师的“话语霸权”角色。二是要强化学生的自主建构意识，使教学内容符合学生内在需求，从而调动学生的学习兴趣。三是要重视学生的学习能力的培养，讲方法、讲规律，一课一得，得得相连。四是要关注学生中的弱势群体，不搞“一刀切”，做到因材施教，使不同层次的学生都能受到关注，都能获得成功的体验。讲课要言之有物，切忌废话连篇提高语言讲解效果，首先要言之有物。在教学中，只要于运用科学的理论知识，对教学内容进行科学的分析与讲解，才能使学生理解和掌握动作，只有言之有物，就能对学生产生吸引力，容易激发学生的学习兴趣，必然会使学生对教师的讲解产生积极的反应。对一些动作的讲解只要抓住了本质与关键也同样可以起到一语破惑的效果，关键要言之有物。比如教“立卧撑”的动作时，让学生知道“两直一快”是做好立卧撑的关键，在动作时要求做到“俯卧要挺直，站起要立直，动作要快速”就行。在讲解怎样掷得远、跳得远时，只要讲清“角度、力度、速度”三者之间的关系就行，切忌废话连篇，影响讲解效果，浪费教学时间。

三、讲课要言之有序，切忌语无伦次

提高语言讲解效果，要精心设计讲解顺序。先讲什么?后讲什么?要做到心中有数，切勿东拉西扯，语无论次。体育教学的讲解顺序尤为重要。

体育教学的讲解顺序一般是下肢→ 躯干→ 上肢→ 头部，这是一个比较合理的讲解顺序，比如“立正”的动作要领，如果你脚下一句，头上一句，语无伦次，东拉西扯，就会让学生感到无所适从，尤其是对较难动作的讲解更要抓住特点，更要力求合理的讲解顺序，层层深入， 逐一破惑，才会使学生容易理解掌握。

四、讲课要富有情趣、使师生产生共鸣

提高语言讲解效果，要注意富有情趣，使学生产生共鸣，因此，巧妙地运用形象的比喻，合理地穿插一些风趣的语言等，都有利于增强语言讲解的感染力，比如在讲解跳远的踏跳时，用“踏板狠、离板快、好象弹簧跳起来”有比喻句讲解，就会使学生易于理解。否则，一味地从头到尾都有是专业性很强的术语讲解与强调，语言讲解就显得比较单调乏味，使学生产生厌恶心理。

五、讲课速度要快慢得当

讲解时，速度太快，学生往往只是盲目地听教师灌输，而毫无思考的余地，不利于启发学生，影响讲解效果。速度太慢，则显得平铺直叙，无有节奏感，容易分散学生的注意力，因此在教学中讲解时要根据不同情况，把握好讲解的速度，如讲解新动作时速度应放慢，讲解复习内容，简单练习要求时，可稍放快讲解速度。对低年级学生讲解动作时，切忌速度太快。教学中切不可因教学法时间因素，有意地放慢或放快语言讲解的速度。

总之，一年级教学需要注意的问题很多，需要我进一步去摸索、去探讨，我们的担子不轻，责任不小，因为我们老师的工作是基础，是基础中的基础，我相信，阳光总在风雨后。

**一年级语文学科优秀教学总结2**

一、激发学生兴趣，吸引注意力。

“兴趣是最好的老师”，由此可见，激发学习兴趣，让孩子在愉快的气氛中学习可以调动学习的积极性。一年级的学生注意力不容易集中，他们刚刚踏入校园进行正规化的学习。先把规矩给他们定下来，赏罚要分明，利用好前半节课，后半节课可以做练习或者游戏，不要把教学内容安排的过多，以免学生疲惫不堪，不仅没学到你意想中的知识，还使他们在下一节课中降低了学习的积极性。利用学生争强好胜的心理调动他们的积极性。

二、课堂形式灵活多变，营造轻松、愉快的学习环境。

课堂形式单一，很容易造成身心疲劳，从而转移注意力。针对这一现象，我们要想方设法设计灵活多变的教学活动。同时还要要求一年级教师要有较强的应变能力和课堂控制能力：一年级学生年纪小，自我控制力差，情绪易激动，即使是一点小事也往往让他们兴奋半天，其行为突出表现为：拍桌子、砸笔盒、大呼小叫、拍手、离开座位跳跃等，所以教师要在突发事件刚出现苗头时，就及时给予转化或制止。然后，我们需要的是足够的耐心要有足够的耐心、细心,让孩子知道你要他们做什么，怎么做，先怎样再怎样，哪怕是放几个学具，放哪儿，怎么放，都要说清楚。一开始的细致对以后的教学会非常有用。

三、老师讲课时要使用儿童化语言。

一年级孩子不同于大学生，只要老师讲清要求就行，他们自制里差，注意力集中时间短，做事凭兴趣。比如做连线题，如果老师说让我们来做个“找朋友”的游戏好不好?学生一听肯定会感兴趣。如果哪个学生找错了或还没有找到朋友，老师说：“哪个小朋友愿意帮帮他?”学生听了觉得很亲切，他们很喜欢听这种语气，老师用这种儿童的语气跟学生说话，才能更好地吸引学生的注意力。总之，一定得蹲下与孩子们说话。

四、及时的表扬和鼓励，增强学生的自信心。

每个学生都希望自己在老师眼中是最好的，一年级的孩子也不例外，最喜欢听到老师的表扬，听到表扬就会有更好的表现。在课堂中，教师要及时表扬守纪律的学生，使其他同学受到感染。组织课堂教学是一门艺术，能否吸引学生是上好一堂课的先决条件，教师只有在教学中不断提高自己的教育教学素养，不断实践总结，才能更好地驾驭课堂。

**一年级语文学科优秀教学总结3**

随着时间的流逝，转眼间一学期又过去了。本学期来，我从各方面严格要求自己，结合本校实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业。

一、教育教学方面

认真写好教学计划，提前备好课，备课时认真钻研教材，学习好《新课程标准》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同年级段老师的意见，改进教学方式。每个月及时写教学反思、叙事，总结经验教训。在教与学的过程中，对于学生提出的不同的结论，我会让学生尽情地说，然后让所有学生展开讨论，最终得出结论，充分发挥学生学习的主体作用，使语文学习活动成为一个生动活泼的过程。

二、布置作业方面

由于学生的认知能力存在着个别差异性，在布置作业时，不能一概而论。比如说，九月份学习拼音时，有的学生在学前班进行了学习，有一定的基础，接受得快，对于老师课堂上所讲的内容有吃不饱的现象，我就让这部分学生回家后读《小熊过桥》这本书中的儿歌，抽空检查他们认读的情况，读得好的奖一朵小红花，以激发他们认读的兴趣。本班还有一小部分学生未读学前班，初学拼音对于他们来说难度太大，我就让他们回家只读课本上学过的拼音，抽空检查，读得好的也奖一朵小红花，这样降低了难度，使他们对拼音学习有兴趣。识字教学时方法同样，一部分学生掌握会认会写的100个汉字，另一部分学生除了掌握会认会写的100个汉字外，还要掌握会认的400个字，一年级是一个起步的阶段，不能让孩子一开始就对学习失去兴趣。

三、落实新课标，努力提高课堂教学效果

一年级的教材中有许多美丽的插图，教师要善于运用各种方法，让学生观察插图编故事、编谜语，将学生引入情境，学生的大脑处于兴奋状态，他们就会积极地参与学习活动，这样课堂教学效果就有所提高，真正落实认认真真地学，痛痛快快地玩。

总之，在新课标精神地指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。不过，由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而本班出现了两极分化的现象，我会在今后的工作中，使一年级的语文教学在上一个新台阶。

一学期的工作即将结束，回顾本学期的工作，我们一年级教研组的6位老师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利而圆满地完成了各项任务。工作中每位老师都兢兢业业，踏踏实实，根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

**一年级语文学科优秀教学总结4**

一、细读教学内容，精心组织教学

一年级上册的语文教学任务繁重，汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。能准确地拼读音节，能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。由于一年级小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。在开学前一个半月教学拼音的时间里，尽力将拼音知识活学活用，通过学儿歌、“拼音小明星”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

面对本班的64名学生，我花了大量的时间备学生，写教案，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。课堂上看到学生求知的眼神，我感觉到什么叫幸福，一切的辛苦都变成了乐趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。

二、培养良好学习习惯严格语文学习常规

有一条不变的道理：让学生喜欢自己的学科，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，以采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。基于这点，面对一群新生，我首要的工作就是“抓心”。心齐了，注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，

而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。通过一个学期的实践，我看到了：课堂常规不是教条式的，不是军训一样进行机械式的动作排练，要想学生在整个课堂兴趣盎然，教师教学的策略以及驾驭课堂的能力是相当重要的。这也是我不断努力的方向。

三、直面学生差异，公平全体学生。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务程度不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。我班的岳伟小朋友，学习的速度比一般同学慢一点，作业不能及时完成。可是他爱识字，针对他这种情况，我在课堂上特别关注他，多给他展示的机会，经常督促他，并及时鼓励他。一个学期结束，感觉他有了明显的进步。这归根于学生感觉到了我对他的关心。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

四、坚持不断学习，完善自我素养

本学期，除了完成教学任务外，我还积极翻阅和下载优秀课例和实录，努力为自己营造良好的学习氛围，确定了自己的教学目标：“优化拼音识字教学，促进良好习惯养成”。围绕目标，我坚持参加每周的集体备课，坚持参加学校开展观评课活动，本期我听课23节。从而学习到了他人很多优秀的经验，也进一步明确了自己努力的方向。

五、密切家校联动，共同培养新人

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，利用开通的QQ群、电话、放学等一切时机加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

六、存在不足及今后努力方向

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主动性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法，让他们自己会学比什么都重要。

2、教学方法虽新颖，对学生的辅助和引导渗透方法的力度方面还做得不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同程度的问题，要求我更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、对学困生的关注不够。班上两三名学生的基础比较薄弱，学习知识较慢，重难知识点掌握不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。今后注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、工作还不够积极主动。在工作上存在“只求过的去不求过的硬”的思想，导致工作标准不高，教学质量有待进一步提高。

6、争取家长配合的工作做得不够。部分家长对学生的成长进步不够重视，参与家校共管的热情不高，说明我与家长的沟通还不够，在下步工作中我将努力改正。

今后，在校领导的关心和指导下，将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。但是由于一小部分学生存在年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而目前出现了小范围两极分化的现象，我会在今后的工作中，使语文教学再上一个新台阶。

**一年级语文学科优秀教学总结5**

时间过得可真快，转眼间就到了期末。这学期我担任一年级语文教学工作，在学校指导的指导下和家长朋友们的配合下，我比拟圆满地完成了本学期的教学任务。为更好地展开下一步的工作，我做如下总结：

本学期工作中自以为比拟胜利的几点：

(一)在培育学生良好学习习气上下了功夫。一年级重生年龄小，天真生动，自在散漫，我在开学初就留意严厉请求学生，使得他们逐步懂得规矩，养成良好的学习习气。比方按时上学，及时上交作业，做好课前准备，上课认真听讲，不做小动作，发言要举手，等等，一切这些每天都要讲，一学期下来，学生的良好学习习气曾经根本养成，估量下学期学生们会表现更好。

(二)汉语拼音教学扎实有效。教学拼音正是孩子们刚刚入学的时分，是在好的听课习气尚未养成的阶段，单调的汉语拼音教学容易令小学消费生厌学心情，为避免学生厌倦，我运用多媒体课件、制造卡片、做游戏、讲故事等有趣的方式，将汉语拼音交叉其中，让学生在玩中学，收到了较好的学习效果。同时还发起家长在家辅导孩子在游戏中温习稳固汉语拼音，并且留意引导孩子发挥拼音的适用性，有不少家长做得很不错，他们教孩子用拼音给我发短信，还经常用拼音和孩子交流。就这样，我们很顺利地完成了汉语拼音的学习。

(三)识字教学灵敏多样。一年级小学生识字程度不一，有很多孩子识字很多，根本能独立阅读了。还有相当一局部孩子识字量很少，而如今人教版的教材请求的识字量又很多，所以不少孩子对每课的大量生字有些目不暇接，显得很是“消化不良”，这是典型的识字艰难。鉴于此，我便想了很多识字方法，还通知了家长请求家长帮助，及时地唤起学生对识字产生兴味，慢慢地，大多数孩子都赶上来了，很多学生还对形近字、同音字、多音字有了兴味，每学习一个新字，我都会问学生这个字是什么偏旁，还有哪个字和它很相像等等，这样，学生们都会竞相答复，无论答案对与错，我都耐烦地倾听耐烦地指导，效果还真是不错。

当然，开学初的方案远远不如学期中的变化快，有很多理想的东西都还没有来得及施行或是施行得还很不到位，总是希冀还会有些时间容我作进一步的调整，可是适得其反，时间到了，学期末了，只好下学期抓紧时间来补偿这些所谓的“差错”了。

本学期工作的缺乏之处：

(一)课堂发问较少，学生的表达才能受限。一年级的语文课堂较难调控，学生们不会倾听，课上他们能听教师说话就不错了，所以我普通只招呼好学生们听我讲，而无视了个别发问，这很不好，下学期一定多给学生表达的时机，让每个孩子都有进步。

(二)课堂练习较少。一年级特别是写字教学，一定要在课堂上留出充足的时间在教师的指导下练习，这样，孩子们的写字习气才好。可是，本学期，我们在课堂上写的时间很不够，课下又做练习册，这样，学生练字的时间少，所以写字草率。下学期一定留意，让学生育成良好的写字习气，扎扎实实地写好字。

(三)阅读了解与自在表达指导不到位。下学期一定要指导学生学会了解课文，较全面地说出本人的观念。口语交际锻炼融于阅读教学当中，增强书面表达练习。每日一句或每周一记要标准起来，以免学生们看图都无话可说。

语文学科是门综合性很强的学科，同时又是一门富有感情的学科。学语文应该是快乐的，教语文也应该是轻松的，这是我所追求的。希望我和我的学生们在下学期能“渐入佳境’!

随着时间的流逝，转眼间一学期又过去了。本学期来，我从各方面严格要求自己，结合本校实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业。

一、教育教学方面

认真写好教学计划，提前备好课，备课时认真钻研教材，学习好《新课程标准》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同年级段老师的意见，改进教学方式。每个月及时写教学反思、叙事，总结经验教训。在教与学的过程中，对于学生提出的不同的结论，我会让学生尽情地说，然后让所有学生展开讨论，最终得出结论，充分发挥学生学习的主体作用，使语文学习活动成为一个生动活泼的过程。

二、布置作业方面

由于学生的认知能力存在着个别差异性，在布置作业时，不能一概而论。比如说，九月份学习拼音时，有的学生在学前班进行了学习，有一定的基础，接受得快，对于老师课堂上所讲的内容有吃不饱的现象，我就让这部分学生回家后读《小熊过桥》这本书中的儿歌，抽空检查他们认读的情况，读得好的奖一朵小红花，以激发他们认读的兴趣。本班还有一小部分学生未读学前班，初学拼音对于他们来说难度太大，我就让他们回家只读课本上学过的拼音，抽空检查，读得好的也奖一朵小红花，这样降低了难度，使他们对拼音学习有兴趣。识字教学时方法同样，一部分学生掌握会认会写的100个汉字，另一部分学生除了掌握会认会写的100个汉字外，还要掌握会认的400个字，一年级是一个起步的阶段，不能让孩子一开始就对学习失去兴趣。

三、落实新课标，努力提高课堂教学效果

一年级的教材中有许多美丽的插图，教师要善于运用各种方法，让学生观察插图编故事、编谜语，将学生引入情境，学生的大脑处于兴奋状态，他们就会积极地参与学习活动，这样课堂教学效果就有所提高，真正落实认认真真地学，痛痛快快地玩。

总之，在新课标精神地指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。不过，由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而本班出现了两极分化的现象，我会在今后的工作中，使一年级的语文教学在上一个新台阶。

一学期的工作即将结束，回顾本学期的工作，我们一年级教研组的6位老师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利而圆满地完成了各项任务。工作中每位老师都兢兢业业，踏踏实实，根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找