# 体育教师的教研活动总结(通用3篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-05

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的体育教师的教研活动总结(通用3篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。体...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的体育教师的教研活动总结(通用3篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。[\_TAG\_h2]体育教师的教研活动总结1

　　随着社会的进步，人们教育观念的改变，家长对体育的需求愈加迫切，而小学体育也越来越显示出独特的艺术魅力。作为江苏省实验小学的我校，更应发挥示范、带头使用。随着素质教育的深入，又一轮课程改革的推进发展，对我们全体体育教师提出了更高、更新的要求。

　　在本学期中，体育教研组认真学习新课标精神，将课程改革落实到教学实践中，组织开展了一系列活动。

　　一、加强教师队伍建设

　　这学期本教研组加强学习，切实转变教学观念，以先进的教学思想和教学理念开展教学实践活动，抓好学习型教研的创建工作。本学期，本组订阅多种体育书刊、杂志、互相交流、学习。不断加强课堂教学研究，通过集体备课、观摩研讨等形式提高教师的教学研究能力。本学期共开设校内研究课4节，并不断规范“教学五认真”工作，抓好备课工作，包括课前准备体育器材教具等。注重发挥县校级优秀青年教师的示范带头作用，注重对青年教师的帮带工作，积极鼓励进行高层次学历进修，积极撰写论文参加评比活动。

　　二、全面提高学生素质

　　本学期我组努力培养学生兴趣特长。本学期精心组织学生参加“广播体操赛”。本学期开展了校园乒乓球、拔河、广播操及冬锻三项赛，学生参与面广、质量高。

　　三、配合学校各项工作

　　我组认真完成各项教育教学工作外，还能配合学校的各项活动，做好学生对体育的宣传工作。

　　本组教师人数较少，工作中难免有一些不足，但我们相信一定会在今后的工作中不断努力，不断改进。逆水行舟，不进则退，而成绩只代表过去，只有不断努力我们才是永远走在最前面的。我们将齐心协力共创辉煌!

**体育教师的教研活动总结2**

　　这学期我们的篮球兴趣活动有序的进行，通过这段时间的练习，我们的队员有了很大程度上的提高，兴趣上也增加了很多，同时也让我看到了学生的另一面。

　　>一、活动情况

　　1、由于我校的篮球兴趣时间为每天的课外活动时间，时间少，有时候碰到下雨天，连教室也没有，因此对于学生来说时间是很紧张的，但是由于学生的兴趣很足，加上以前的训练，本学期在技术上有了一个新的突破，由于在技术的增强，学生来上课的积极性也高了。上学期的15个增加到了20个学生，说明兴趣是可以随时间改变的。

　　2、不管是什么工作，没有质量的保证，结果是不会有良好的成绩，只有一步一个脚印，才有效果的。我在小组训练之前有总的训练计划，而且每次训练都做好训练计划。小队员也很积极。为了训练不枯燥，采用了游戏的方法，比赛的方法，取得了一定的效果

　　3、经过训练，我发现少年儿童篮球训练不同于成年人，他们对各项基本技术的掌握是很慢的，需要长时间的磨练，反复的练习。同时我还让学生带球到家里去练习，加强技术的巩固。由于队员的自身素质不是很好，在课中也会增加一些素质练习，以便他们更好的掌握篮球。

　　>二、存在不足与下阶段打算

　　不足：

　　1、由于我校在整体篮球的培养上已经落后，所以学生的总体水平很差，要想学生一下子上来需要时间，需要教师慢慢地辅导学生。

　　2、学生的学习压力导致他们没有更多的时间进行各种体育锻炼。

　　3、家长的重文轻武的思想还是很重，导致学生的素质下降。

　　下阶段打算：

　　1、加强自己的业务素质，多积累经验，运用良好的训练方法、手段。

　　2、加强学生的基本技术训练、素质练习、力量素质训练、耐力素质训练、速度素质训练。

　　3、通过小型竞赛的平台，来激发学生的兴趣。

**体育教师的教研活动总结3**

　　教育教学的研究，离开教研这块土壤将不会生长，离开教研这必要的水分和营养，也不会开花结果。因此，教育教学与教研相融合才是兴教的最佳出路。尤其在现今，课程改革正如火如荼的开展，教研工作的开展尤显重要。

　　一年来，我校教研活动在区教研室文件精神的指引下，在教研员裴绍志老师的关怀和悉心指导下，本组体育教师的教学理念和业务水平在一定程度上得到了转变和提高，在教学中，能牢牢抓住“健康第一”的课程理念，以学生的主体发展为中心，确保每个孩子都能体验到运动的快乐，并在体育课堂中学到基本的运动常识、运动技能，身心得到健康发展。下面，就开展的活动做如下总结：

　　积极学习体育教学理论，提高教师的内涵修养。认真制定教研计划，理顺了教研秩序，利用所有可利用的时间，制定了我校体育工作计划进度表，规范了我校的教学计划和教学进度，并按计划组织开展教研活动。每周二，是我们必定的教研日，我们每周都会根据不同主题来进行研究方案，我们的教研活动每次都是在愉快中进行，不是个人在照本宣说，而是每个人各抒己见，想说就说，不分先后次序，所提出的意见都会以笔录的方式记录下来，取长补短，最后汇总。不了解我们的人，还以为我们在争执什么呢。虽是如此，也贵在如此。我们就需要这种方式，就好像一家人在聊天一样。在这完全放松，毫无芥蒂，敞开心扉的教研氛围中，我们科组每位老师相互支持、相互聆听;相互学习，相互进步!

　　体育老师课时比较多，我们的平均课时为12。5节，在课时较多的前提下，我们都不会放过每一个教学教研机会，我校每年都要举行“人人献课活动”，我们抓住这一展示交流的平台，主动调课参与每位老师研究课例的听课与评课，评课的力度到位，各人的优缺点都拿出来进行综合分析，只有这样大家才能在同一起跑线上成长。我们还主动参与学校各年级的家长开放日的公开课例，不断提升自己的教学水平及教研水平。赢得了家长的高度评价。

　　只有团结才有力量，只有资源整合才能在各类比赛中快人一步。在业务方面，王建红老师凭借自己出色的个人技能，20XX年和20XX年两次区体育教师理论与实践基本功综合考核中一次取得了小学组第一名，一次取得第二名;20XX年、20XX年天津市体育教师基本功大赛中获二等奖和一等奖。王辉老师两次代表我区参加天津市体育教师基本功大赛，20XX年天津市体育教师基本功大赛中获三等奖。通过互动式的教学研讨，使体育课堂中存在的一些困惑得到了很好的解决。此外，我们还通过校级的教研活动，来提高课堂教学水平，开展集体备课、撰写反思、评课稿、教学论文等，王建红老师的多篇论文和案例获得国家级和市级一、二、三等奖，多节课例获得国家级和市级一、二、三等奖。这就是我们的团队，一支人少力量大的团队，在我们眼中永远没有个人，只有团结。

　　一年来，我教研组积极组织开展教研活动，虽然没有取得显著的成绩，但我们已经慢慢地感受到“教到老、学到老”的教育危机感，并将这种意识逐步转化为实际的行为上，因为只有这样，我们才能更好地适应新时期的教育形势，才能确保让每一个孩子都受益的理念得以贯彻和落实。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找