# 2024初中班主任工作总结最新

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-05

*20\_初中班主任个人工作总结最新令人铭记深刻的工作生活告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的20\_初中班主任工作总结最新，希望对您有所帮助!20\_初中班主任工作总结最新篇1班主...*

20\_初中班主任个人工作总结最新

令人铭记深刻的工作生活告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的20\_初中班主任工作总结最新，希望对您有所帮助!

**20\_初中班主任工作总结最新篇1**

班主任工作在学校教学工作中充当着很重要的角色，班主任工作是学校教学工作、德育工作是否朝好的方面发展的一个衡量标志。在本学期中，我遵照上级领导的工作部署，结合自己所带班级学生的特点，根据教学规律，努力带好本班学生。一个学起来，在班主任工作中取得了一定的成绩，线总结如下：

一、结合实际制定班主任工作计划。

在这个学期，我带的班级是八班，班上一共有68名学生，其中男生42人，女生26人。家在农村的学生有21人，父母外出打工的有25人，家庭比贫困的有5人。学习成绩好的学生不多，多数学生没有远大理想，他们的家长给的目标不高，只要初三毕业就行，这就给我的班主任工作提出了一个艰难的难题，要把这个班的学习风气培养起来，要把他们的学习目标明确起来，为了做到这些，我根据实际情况制订了班级管理计划，在平时的工作中根据工作计划管理好本班同学。

二、加强班级管理，认真选好班干部。

为了配合好自己的班级管理，在开学初我就请同学们根据自己的特长，首先自己推荐自己适合任选的班干部，同学们再根据推荐情况做不记名投票选好班上所有的班干部。选出班干部后我根据班上实际情况给每位班干部分配了具体的任务，做到了“人人有事做，事事有人管，大家齐动手，班级是我家。”

三、做好学生生活学习登记卡，增强学生自我学习、管理意识。

在平时的班级管理中，为了全面了解每个学生的具体情况，我给每位同学制作了一张个人档案卡，从班干部的记录材料和自己掌握的具体情况记载卡中，每个星期的班会课上做一次小结，对表现好的同学进行表扬，对有毛病的同学提出建议，私下还和他们单独沟通交流，讨论解决方法，这样既增强了学生的自控能力，又提高了他们的自我管理意识。

四、开展形式多样的班级活动，加强班级凝聚力。

学习是学生的主要任务，可是没有活力的学习就显得没有生气。为了加强同学们的相互了解和团结互助能力，增强班级同学的凝聚力，我在班上开展了形式多样的活动。如作文比赛、知识竞赛、唱歌比赛、诗朗诵比赛、体育比赛和各种晚会，在这些活动中使学生开阔了视眼，展现了自己的才能，感到了学习是一件快乐的事情。

五、表扬先进，激励竞争。

学生间形成竞争就会有一个良好的学习氛围，在每一科的测验中，我都会对表现突出和有较大进步的同学进行奖励，做到共同进步相互激励前进。

六、写好期末学生学习评定。

每一个学生经过一个学期的努力，在不同程度上都取得了一定的进步，我在肯定学生的成绩的时候也指出了他们要注意的地方，指导他们在下期中以取得更好的成绩。

总之，经过一个学期的努力，我完成了学校交给我的班级管理任务，在班级管理之中，我学到了很多知识，这为下一步的班级管理提供了宝贵的经验。

**20\_初中班主任工作总结最新篇2**

几十人编成一个班，并不能说这个班就是班级体。只有具备了正确的政治方向，坚强的领导核心，明确而共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作

一、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。

临进元月，高三学生将有四科要会考，随后还要进行期未统考，学习任务非常坚艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

三．形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体强占优势的为鑫数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

**20\_初中班主任工作总结最新篇3**

本学期，我担任初一年级三班班主任工作。这是我第一次担任班主任。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我基本上顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。

我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是进行班级管理的重点。只有在有着良好班风的班级中，开展的教育和教学活动才能收到较好效果。特别是刚生入初中的初一学生来说更要注意做好引导和教育工作。在培养班风方面，我本学期主要做了以下几方面工作：

注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。同时，针对班内学生的特点，将英语学习挂图悬挂在醒目位置，便于学生们随时学习。

注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

注意养成教育和传统道德教育的结合

初一学生刚生入初中，对中学生活还不太熟悉，加之小学没有养成良好的学习和生活习惯，个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。

注意以多种形式规范学生行为

心理学家指出：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成。因此，教育管理的方式也应根据受教育者的不同而有区别。只有采取不同的、有针对性的教育方式才可以提高教育管理的可接受性。因此，我采用讲解、演示和讨论的方式进行的学习和交通安全常识的学习班会。

注重学生个人养成教育

教会学生从小养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文词类竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

联系家长，及时与家长沟通

与家长及时协调沟通、通力合作有利于学生的全面健康发展。

**20\_初中班主任工作总结最新篇4**

转眼之间,一年时间又过去,回顾这一年的生活,我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任老师,其中的艰难是我所不曾想到的,但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、 树立班级目标

勿庸置疑,树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是:学生人人学会做人,班级学风浓厚,纪律性强,成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力,对待挫折的态度,对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题,成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯,如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、 树立团结、守纪、求实、进取的班级风气,以整体环境来影响每一个班级成员。

2、 对于心理有一些不健康的个别同学,使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、 对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯,甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、 班主任老师本人以身作则,带头遵守班级纪律,并以积极饱满的热情来感化每一个同学,用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级,拉近心理距离,和学生成为交心的朋友。

二、 积极督促学生学习

上学期,我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差,而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人,我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词,有进步的学生利用讲评课表扬奖励,默不出的学生放学后留下来,督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的,严肃批评不交作业,上课违反纪律的等。

经过长时间的努力,我们班在第二学期的期中考试中,英语取得了全年级平均分第一名的好成绩,同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任老师的我也很高兴,辛勤的付出总会有好的回报。

三、 严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成,学生学习积极性的高低,对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说,一个班级如果没有良好的纪律,那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书,等等等等,方法用尽,但效果并不明显。只要我不在教室,纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法,并发现根治纪律的根本在于两点:一是督促学生学习,特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事,学会尊重他人,学会维护自己的面子,学会维护自己在别人心目中的形象,学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》,里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况,张贴在教室的墙壁上,让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子,如此一来,每个人都会注重自己的形象问题,不随便犯错了,经过一个学期下来,我们的纪律受到授课教师的好评,基本上令人满意,创造了一个良好的学习环境。

四、 服从学校大局的安排,扩大我班在学校的影响

每一年,学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位,如果不能够服从学校的领导,那么一个学校将会乱作一团。作为班主任老师,我在平时的工作中,能够积极配合学校布置地各种工作,并且能够完满地完成任务。与此同时,我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛,利用一切的机会扩大我们班在学校的影响,同时也培养学生敢于表现自己,为班级争得荣誉,树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中,我们班的同学奋力拼搏,团结一致,在实力并不占优的情况下,取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果,极大地体现了我们班级的凝聚力,极大地鼓舞了同学们的士气,极大地增强了同学们团结友爱的信心。

五、 加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的,一个学生在家里学习情况的好坏,在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况,就是知道,也难以解决。因此,有必要密切联系学生家长,和学生家长多谈谈,了解学生在家中的表现,让学生家长也了解一下学生在校的表现,共同督促学生认真学习。

**20\_初中班主任工作总结最新篇5**

我的运气很好，我接手的班级，在原班主任的带领下，都比较听话，学生是非观念明确，班干部责任心强，算是比较好带的。当然任何事物都不可能一成不变，在各个阶段都会有新的问题发生。

作为班主任，我把自己的工作定位为陪伴学生成长的一个引路人，我希望通过我的工作让学生思想上有所进步，学习上有所提高，情感上有所满足。为了达到这样的目的，我最初所做的工作是培养学生的意志品质，因为学生以学为主，如果学生不能感受到读书的乐趣，不能品尝到读书带来的成就感，就很容易在行为方面发生偏差，而大部分学生成绩不理想的原因主要是不能持之以恒，一暴十寒，我针对数学班学生的观念中认为聪明就是王道的观念，通过各种途径搜索相关内容的.故事讲给学生听，通过麦克阿瑟和驴的故事，告诉学生：一个人的成功，起决定作用的不是智商，而是乐观自信的人生态度和坚忍不拔的意志品质；为了让学生明白：任何收获，都得有相应的付出，我跟他们讲了石佛和台阶的故事；为了让学生明白树立远大理想的重要性，我跟他们讲了曾国藩夜读书的故事；告诉他们等候曾国藩睡觉后再偷东西的小偷智商和记忆力都不比曾国藩差，就因为他的人生目标只是当一个小偷，所以境界决定高度，他就注定只能当小偷了；为了让学生能坦然面对学习过程中的艰辛和困难，我跟他们讲冬天不可能不冷，夏天不可能不热，成长不可能不疼痛的道理。这些人生大道理通过这种化整为零的方式，在潜移默化中影响学生，给予他们精神上的力量。

同时也经常通过一些发生在生活中的实例，向他们介绍分析问题和处理问题的方法，遇事要有变通能力。有些学生貌似很骄傲很坚强的样子，其实内心也常常有疑惑，为了增强他们的自信心，我常常将任课老师对某个学生好的评价夸张一些转告学生，这样做既能够加深学生对任课老师的好感，也能够坚定学生把书读好的信心。当老师的不要吝啬鼓励和夸奖的话，我给学生的分数条附言都是找他近期内的亮点，如果某位学生学习成绩取得了突破，我夸张地说他只要能够激发出潜能就能够象太阳一样发光；对黑马提出要变骏马的希望；对心理素质差的学生告诉他不要惧怕压力，因为重压之下石墨也能变金刚石，即使总成绩排得很靠后，只要某一学科有进步，也要给予肯定，激发学生的求知欲，让学生真正看到自己的闪光点；有一句现在炒得比较热的话：说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行。现实虽然没有那么绝对，但还是有点道理的。就这样一个行字，能缩小了师生之间的心理距离，对学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力；就这样一个行字，能够降低学生的焦虑程度，明白自己学习成绩不理想的原因是付出不够，而不是没有能力学好；尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良性循环。

为了让班集体成为一个温暖的大家庭，把不经意间看到的同学之间相互关爱的例子在班级里表扬。把其他同学对某一位同学的赞赏、钦佩转告给他，让他感受到自己被注意和被赏识。当学生之间出现矛盾时要及时化解，我一般处理纠纷并不要求学生当面对质，只要求他们换位思考，认识到自己的错误所在，并问他能否原谅别人的错误，且为自己的错误真诚地道歉。我跟他们说：对他人礼让就是崇高你自己。

把握好与学生之间的距离也是班主任工作的一门艺术，距离太远，学生与老师有隔膜，掌握不了学生的心理状况；距离太近，没有威武感，会镇不住学生。 要保持一个合适的尺度，我认为要做到与学生之间的相互尊重。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人的内在要求，学生自然也不例外，对学生的优点在公众场合表扬，做得不够好的地方私底下沟通，让学生能够有解释和说理的机会，避免大声呵责。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。说实在的，我们当老师只要能够作到四不，四避免，就能使班级风气良好，也能让学生身心愉快：不放任，避免更多学生调皮；不软弱，避免更多学生恶习；不高压，避免更多学生叛逆；不威逼，避免更多问题学生。每个班级都会有问题学生存在，对待他们，当老师的心态要平和，不要指望三言两语就能够转化他们，要用发展的眼光看学生，只要他的今天比昨天好，就可以找机会表扬，即使不然，也应相信他的明天会比今天好，包容但不纵容。一个班没有问题是不可能的，但不能经常出问题，问题发生的频率关键是看我们怎样处理问题，怎样作到防微杜渐，防患于未然。

以上是我的一点感受，并不能算做是经验，只是与各位交流，相互借鉴。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找