# 语文五年级下册教学总结报告

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-06

*语文五年级下册教学总结报告5篇工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的语文五年级下册教学总结报告，希望大家能够喜欢!语文五年级下册教...*

语文五年级下册教学总结报告5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的语文五年级下册教学总结报告，希望大家能够喜欢!

**语文五年级下册教学总结报告1**

本学期的下半我担负五年级的语文教学任务。我重视落实课堂常规，重视培养良好学习习惯，修建良好的学习环境，重视学生的基础知识巩固与语文基本技能的练习，培养了学习的独立学习能力，确切到达了“向40分钟要质量”的要求。现具体总结以下：

一、加强合作，深钻教材。

对本册教材的研究，我除自己反复研读，深入分析，还加强与其他老师的探讨。

(1)深入教材。每单元、每篇文章，我对教材的基本思想、基本概念、重点句子的含义和重点的字词、教材的结构、重点与难点都要做深入的了解。对各单元的作文教学，能够明确主题的确定、材料的取舍、要求的同一，作文教学取得较明显的成绩。

(2)针对学生。在备课组教研的基础上，针对我班学生实际情况，从学生的学习爱好、愿望、方法、习惯动身，预设学习新知中可能会出现的题目，预备相应的解决策略，努力做到有针对性的教学。

(3)在备课中突出体现学法的指导。课堂教学摆脱一味讲知识的传统束缚，在课堂中突出体现学法的指导，教给了学生学习的方法，培养了独立思考的能力，进步了学习语文的爱好，增强了学好语文的信心。

二、课堂教学，讲求实效。

1、我常采用讲出色小故事、豪情朗诵、小游戏、知识对抗赛、听老师唱几句等情势调动课堂学习气氛，激起学生课堂学习的活力。

2、每堂课突出解决一两个实际题目，不面面俱到，其它的知识点则由这一两个题目发散开去，抛给学生讨论，研究，加深了对重要题目的理解与熟悉，有效地练习了学生的思惟，进步了学生的独立浏览能力。

3、教学手段多样化，把语文学习与丰富的社会生活联系起来，加强了语文实践活动，使学习生活化，更富情趣，进步了教学效力。

4、加强了拓展练习，语文生活化，生活语文化，寻求大语文境地。

三、教学研究，获益很多。

1、认真参与了语文教研组展开的各项活动，在活动中开辟了视野，增长了见识，业务水平得到了进步。如以语文规范化知识大赛为契机，自觉学习和应用规范化的语言。

2、时刻关注最新语文教学动态，认真学习了魏书生、王崧舟、于永正等人的很多书籍、文章，广泛学习新的教学理念，不断地用新的理念武装自己的头脑，精益求精教学手段与方法，进步课堂教学的质量。

3、常思己过，不断进步。坚持写教学反思，坚持自觉研究教材与教学方法。

4、虚心向同事们学习，努力进步课堂教学水平，向课堂40分钟要质量。

四、课外辅导，个别对待。

1、对写字、朗诵、词语积累、习作等进行了有针对性的指导。

2、加强了对落后学生在听写、背默方面的过关检查。

3、辅导学生完成作业，教给答题方法与应试技能。

五、重视朗诵品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描写的美好，语言应用的精巧，思想表达的深邃，见解论述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的出色的地方没有可能引导学生逐一感悟。为了使这些出色给学生留下整体印象，我们可以在浏览中抓重点，引导学生对语言文字反复朗诵，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华熟悉，弥补空缺。

六、重视课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂练习与课外行为练习构成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的`天地。通过搜集与浏览，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

另外，留意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径取得知识，培养能力。本学期我们固然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也存在很多不足，今后我们将继续加倍地努力工作，为全面进步学生的语文成绩而努力奋斗!

**语文五年级下册教学总结报告2**

回顾五年级下册的语文教学工作，我有许多新的尝试、许多新的收获，当然也有不少遗憾，现将本期工作总结如下：

一、基本情况：

本学期五(3)班有学生56人，其中男生33人，女生23人，经过一个学期的教育教学，师生都取得一定的成绩，学生的素质能力得到了不同程度的进步。但是学生素质良莠不齐，基本能力、基础知识差距逐渐拉大等。这些都是我应当留意而必须认真研究的题目。

二、教学成绩：

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了以下工作：

1、认真备课，设计好每堂课的教学内容，依照新课程标准的要求，深入专研教材，公道使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，教会学生学习的方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力进步教学质量，进步学生的综合素质能力。

2、课堂教学：能专心的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生主动配合教师的教学，恰当、公道的引导学生提出题目，小组讨论、思考，故意识的培养学生的`思惟能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，构成学生之间，师生之间的互动，循循善诱地教导，激起学生的学习爱好，使他们在教学活动中取得新知识，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

3、 评价与改作：及时批改作业为主，了解学习情况，做好批改记录。批改情势多样化，以教师批改成主，以学生相互批改、自改成辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽可能做到当面批改，及时补差。

4、组织好每次单元测验，及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时，评价尽可能用肯定赞美的语气，少批评，多教育，顺手推舟，奇妙婉转地提出学生存在的题目，并帮助他们改变学习方法。

5、辅导：班上学生学习成绩两极分化，差生人数多，补差是一个更加艰巨的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要满足他们的求知欲望，为班上建立学习榜样;辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱惜他们的自尊心，逐渐培养学习的爱好，帮助他们改掉学习上的怠惰、涣散、厌学的坏毛病，逐渐进步学习成绩。

6、展开情势多样的比赛和教学活动，结合教材内容，在不同时间，以不同情势进行一些比赛及丰富多彩的教学活动。如：学习对抗比赛、作文比赛、朗诵比赛等学习活动，进步学习爱好。

三、存在题目：

1、重视浏览短文分析能力的培养，忽视基本功的练习。

2、部份学习的学习积极性没有调动起来，学习惯氛不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺少学习的主动性。

3、与学生的交换不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育结果不理想，使差生严重的拖了全部的后腿。

以上这些题目力求通过不断地学习，不断进步本身的能力，改进教学中的不足，力图做一个课程改革中的合格老师。

**语文五年级下册教学总结报告3**

在这学期，我认真学习贯彻党的方针政策，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、不断学习是工作的根本

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代的发展的脉搏。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**语文五年级下册教学总结报告4**

这学期我担任五(\_\_)班的语文教学工作。我认为教语文就是要学生：听得懂——乐于倾听，听他人说话认真耐心;说得清——敢于表达，表达有条理，注重语言美;读得透——善于阅读，在阅读中体验情感，丰富积累;写得好——勤于写作，倾述真情实感。能长此以往做好这一点，定能提高语文能力。要简化头绪，集中目标，要多些语文，少些无关语文的东西，要贴身触摸语文。少做题，多读书，好读书，读整体的书。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学习。经过一个学期的努力，获取了一些点滴收获。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，了解学生对教学的重要性，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

我班的同学比较活跃，上课气氛积极，我备课时注意到这点，教学效果比较好。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习积极性，记得有位教师曾经说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都要保证有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取\_\_辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

**语文五年级下册教学总结报告5**

近一学年来，我从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务。

这学期我担任五年级语文教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识我经常和同事一起探讨教学中出现的问题。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构。

三、致力于数学教学的优化。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题

的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重学科的多元整合。如教学作文题时，引导学生应用缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地解答。

4、注重与学生的交流。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

5、语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量得到不断提高。

四、尊重学生个体差异。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。

五、存在不足及努力方向。

1、语文教学方法还需要进一步改进。

2、学生学习语文的方法还需要进一步指导，能力培养还需要进一步加强。

3、争取家长的配合和支持，力争取得较好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找