# 高中体育教师工作总结3篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-06

*体育教育是一门普通高等学校本科专业，属教育学类专业，基本修业年限为四年，授予教育学学位。本站今天为大家精心准备了高中体育教师工作总结3篇，希望对大家有所帮助!　　高中体育教师工作总结1篇　　时光在指尖间流逝，回转一学期的工作，本学期体育教学...*

体育教育是一门普通高等学校本科专业，属教育学类专业，基本修业年限为四年，授予教育学学位。本站今天为大家精心准备了高中体育教师工作总结3篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　高中体育教师工作总结1篇

　　时光在指尖间流逝，回转一学期的工作，本学期体育教学的工作又要接近尾声了，在这里我对本学期的工作做一个总结。

　　一、本人坚持以学生健康发展为中心，在新课标教程的指导下，在体育课中开展不但要以\"健康第一\"为主要目标的思想，还要学生得到锻炼身体。从关注学生身体的健康，关注心理健康以及学生对高物质社会需求的适应性，在教学中抓住学生生长成长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

　　二、坚持学以致用提高自我本身素质、以提高体育课质量为基本点。首先，在在平时参加学校的各种理论学习，积极参加学校上级安排的关于体育教程的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

　　其次，在教学上本人在教育教学工作中认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

　　三、每节体育课只有40分钟，作为体育教师，要向40分钟要质量，切实完成体育教学任务。每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

　　首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

　　其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

　　最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

　　作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时

　　怕苦、怕累;游戏时抢夺器械;与同学发生冲突;竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

**高中体育教师工作总结2篇**

　　本学期的体育教学工作即将结束，回顾过去的这些日子，我又有了新的收获；尽管我们的学校的体育场地和器材有限，但我一直尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单走、跑、跳、等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

　　教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在以往的体育教学中，教师片面地对学生体质的训练，忽视了学生兴趣和能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的不良后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥学生的主体作用，利用一切可能的手段，使学生对体育感兴趣，养成体育锻炼的好习惯，以达到体育教学的真正目的。

　　教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

　　具体教学方面：

　　1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

　　2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

　　3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

　　4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

　　5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

　　6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

　　7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，，提高学生整体素质。

　　从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，就并不是一件容易的事了。

　　第一、我尽可能多的去了解每一个学生，从心理学的角度探知他们对待体育课的态度，注重培养他们对体育知识的兴趣，让他们养成每天适度体育锻炼的好习惯。

　　第二、我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

　　第三、我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

　　第四、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

　　这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

**高中体育教师工作总结3篇**

　　体育教育是学校教育的重要组成部分，高中体育课作为一门“副科”一直坚持到高三最后阶段，那么其有一定的“副作用”。高中阶段的体育教育的作用和意义我在此不一一赘述。下面我向大家简要汇报一下我们高中体育组的情况，望大家多提宝贵意见。

　　我们体育教师的主要工作可以分为：体育教学、课余训练和竞赛、体育教科研这三块。

>　　一、在体育教学方面：

　　我们全体高中体育教师能够认真钻研教学大纲，认真学习新课程标准和健康标准，抓住课堂教学主阵地落实课堂教学任务。能按规定认真开展备课组活动和教研组活动。全员参与每人上好一节公开课，能够集体备课、认真上课、相互听课并及时交流总结心得和体会。努力使我组内的新教师能更快成长。

>　　二、课余训练和竞赛方面：

　　全员参与课余训练，组织学校的田径队、男子排球队和男、女篮球队进行训练和参加各级各类的比赛。我校男子排球队多次参加省中体协的比赛获得了多项荣誉：如软式排球第三名、硬排第六名等；男排在区中学生球类比赛中蝉联“n”次冠军；我校男子篮球在去年获第二名；我校女篮在去年获第三名的好成绩。并顺利完成学校、区的田径运动会，并且与年级组、德育处、教学处共同举办各类小型体育竞赛，这些活动的开展不但丰富了同学们的课余生活，而且为学生提供了展示个性和特长的舞台，同时提高了广大学生的体育观赏能力，增强了班级凝聚力。

>　　三、体育教科研方面：

　　全员参与课题研究，“推广软排运动，促进学生全面发展”的课题得到了江苏省“陶研会”认可。组内教师利用课余时间刻苦钻研教材教法，结合教学实际写出了有一定质量的论文和教学设计，并获得了一定的荣誉，在此就不一一例举了。

　　体育组是最普通的组，我们体育老师是最普通的人，我们将一如既往的做好每一件应该做的事情，为玉祁中学的提高和发展做出自己的一份努力和汗水。希望广大同仁多多支持和关心我们的工作！

　　谢谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找