# 工程管理部负责人任职以来个人工作总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-07

*[摘要]新版教师专业技术工作总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。本人在教学工作和班主任工作中一直尽职尽责。工作中本人能够认真钻研大纲，研究教法，细心备课，不断加强教学理论的学习，为适应教育改革发展的要求，积极吸取先进教师的教学...*

[摘要]新版教师专业技术工作总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

本人在教学工作和班主任工作中一直尽职尽责。工作中本人能够认真钻研大纲，研究教法，细心备课，不断加强教学理论的学习，为适应教育改革发展的要求，积极吸取先进教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。亲爱的读者，小编为您准备了一些教师专业技术工作总结，请笑纳!

教师专业技术工作总结1

本人1995年毕业于酉阳民族师范学校，1995年8月分配到酉阳县清泉乡中心小学，\_\_年借调到龚滩中学，一直工作至今，2024年4月获得县教委正式调令，成了龚滩中学一名名副其实的教师。1999年至\_\_年参加西南师范大学汉语言专业自学考试，获得西南师范大学颁发的汉语言专业专科文凭。\_\_年，参加重庆市普通话培训，达到普通话二级乙等。\_\_年10月参加教师计算机培训，获得教师计算机培训初级等级证书。\_\_年年9月经酉阳县职称改革领导小组会评为小学高级教师级，\_\_年参加重庆市专业技术职务资格外语考试，成绩合格，获得d级证书。\_\_年7月获得初级中学语文教师任职资格。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，力争做一个合格的人民教师。工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，在教育教学中坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。为此，多年来，我不断从以下三个方面努力，使得我在教育教学工作中不断取得新的进步。

一、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。而家庭和学校的互动更为有效，很好的解决了学生思想等方面的问题。

二、做一个科研型教师

教师从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教研工作，积极撰写经验文章。其中指导的学生作品曾被省市级报刊《江门文艺》(\_\_年第12期)、《文学与人生》(\_\_第17期)刊登，获得市级征文大赛三等奖。所任学科多次达到同年级学科前列，深受学校领导和学生家长的好评，曾多次被评为中小学优秀教师及教育工作者，自己的诗歌、小说、散文以及教学论文也多次在各级报刊发表。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面展开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在教学中，我把语文课本知识的学习与学生的生活

实际相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，注重学生的探究发现，促使学生在学习中学会学习，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，及时总结经验教训，积极撰写教学心得，步步向一名真正的优秀教师靠近。

总之，在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的写作特长，积极向各大报刊投稿，先后在国家级、省级、市级县级等报刊发表了300多篇(首)诗歌、散文小说，成为了我县一名小有名气的业余作家。当然，我也充分利用自己的优势，积极指导学生作文，使得部分学生的作品得以在省市级报刊发表，极大的激发了学生学习的兴趣，提高了他们的写作水平，也为我校营造了一个很好的写作氛围。

也正是由于我工作努力，成效显著，我在\_\_年被县教委破格借调到龚滩中学。我深感领导的关怀，虽然自\_\_年借调到龚滩中学，到2024年4月才正式获得调动手术，造成每在评优晋级中屡次受限，但我理解领导的难处，从来也没有因此而心生怨言，懈怠工作，反而在工作中更加努力，4年来，所任学科3次获得年级单科第一，也因此3次被学校破格评为校优秀教师。

今年，在领导的亲切关怀下，我终于得到了正式的调令，也正式成了龚滩中学一名名副其实的教师，我由衷的高兴，希望领导能考虑到我的实际情况，按照有关文件规定，把我转评为初级中学一级教师，使我真正纳入到初级中学评优晋级的轨道上来。

教师专业技术工作总结2

回首自己这么多年的教学历程，自己一直感觉问心无愧，自己一直以来都在不断的坚持要求自己，我自己的努力工作也的得到了认可。在二十八年的教学工作中，我对自己说，我已经将我的全部精力用在了教学中，我已经做到很好了，我知道自己就是要这样的工作下去，我相信只有这样，我才会做好这一切，我知道自己要做到的还有很多，我会努力的。回首自己的工作二十八年，我相信我会有着更好的总结的。

我从事教育工作至今已有二十八年了，我品尝过不同学段不同岗位的教学工作的酸甜苦辣。从最初的高中教育到后来的中职教育，再到现在的初中教育;从一名普通的英语教师到协管教学工作的教导主任，从教导主任再到中心学校主管面上工作的副校长，如今则是\_\_最偏远乡村中学的校长。随着教龄的增长，个人业务素质的提高以及显著的教育成绩，本人也从多年前的一名中学二级教师成长为中学一级教师，如今则即将成为中学高级教师。回首近三十年来的教育生涯，我真正是百感交集。我能成长为一名中学高级教师，离不开领导、同事及家人的帮助和支持。我怀着感恩的心作如下专业技术工作总结：

一.用心血和汗水书写业绩

作为一名英语教师，我所带的班级学生英语成绩总是名列年级前茅;个人在公开课比赛中屡获佳绩;撰写的论文也在国家级刊物上发表。在年度考核中我多次被评为优秀等级，\_\_年我被评为县“先进教育工作者”。

作为一名校长，我带领全体教职工努力拼搏，让学校教育教学质量又上了一个台阶。三年间，考取三个黄高生，近六十个一中生。学校被评为“县文明单位”、“县绿化先进学校”，并破天荒获县中考进步奖。我个人也因成绩突出，先后获得“优秀党员”等荣誉称号。

二.用清贫和无私诠释廉洁

当科任教师，我从未向学生推销教辅资料，更没有通过补课获其他方式收取学生费用等违纪行为。当校长后，我更是严于律己，从未通过职权谋取过一己私利。清清白白做人，认认真真做事，是我的原则。学校的大型建设，均通过县招投标中心运作，全程接受政府相关部门的监督与管理。学校财经，凡开支超过伍佰元即要三个以上的教师签，学期结束后所有账务均经职代会审查，坚决杜绝不良开支。

我和妻子都有正当的工资收入，我的女儿也有一份工作，但我的家庭并不富裕。虽然清贫，但我从未向学校伸手，保持“干净工作“的本质，对困难的教职工我还多次伸出援助之手。我深知，贪念是侵害灵魂的毒药，而廉洁则让师魂更纯洁。

三.用赤诚和奉献铸造师魂

1.做人真诚，有良好的人格修养。

教师是人类灵魂的工程师，良好的人格修养应是师魂的核心，而“真”则是人格修养的基石。因为“善、美”也只有在“真”的基石上才能开出灿烂的花朵。我把“真”视为我做人的准则。对领导，我说真话，哪怕逆耳;对同事，我讲真情，哪怕曾有隔阂;对学生，我授真知，若自己知识有限，我会虚心向他人请教。

2 .思想纯正，将教育事业视为个人的第二生命。

我生长在一个教育世家，父亲是一个解放初从私塾走出来的能激情吟诵“巍巍乎昆仑”的老先生。父亲为他挚爱的教书生涯奔波了一生，虽然父亲现在去世了，但他教育生命依然在我血液中流淌。我的弟弟是中学一名语文教师，如今我的女儿也走上了讲台。教育不仅是我个人的第二生命，也是我们这个教育世家的第二生命。作为一名党员，我对党忠诚;作为教师，我热爱教育事业，热爱学生。我思想纯正，从未参加过任何不良组织，从未干过任何违法乱纪的事。

3.追求卓越，有坚定的教育理想。

我所工作的学校位于鄂赣皖三省交界之处，十分偏僻。我的教育理想是改变农村落后的教育面貌。虽然这一理想的实现充满坎坷，甚至终其一生也许难以实现，但我坚定不移。我愿为此奋斗一生，奉献一生。

四.用勤奋和创新彰显能力。

1.勤奋学习以增长才干。

我是一名英语教师，为了给学生一碗水，我努力让自己拥有知识的河流。我自费订阅了《英语周报》等报刊，购买了李阳疯狂英语磁带，勤写读书笔记。在教学上，我积极参加各种教学研究活动，尝试各种教学改革，力求让学生学得轻松，学得快乐，且学习成绩有显著提高。在教学教研的同时，我十分注重从理论的高度审视个人的教学实践，研读教育理论，撰写教学论文。

我又是一名校长，从事教育管理工作。角色的转变催逼我要不断学习，尤其是学习教育管理方面的知识。我一方面向书本请教，《中国教育报》等报刊书籍从此摆上了我的案头;我一方面向同行求教，就学校管理中存在的困惑寻求解决之道;我更是注重向教育专家学习，各种校长培训活动我总是积极参加。

2.创新工作以革新面貌。

人事制度改革——激发有限的教育资源农村初中教师编制紧并且师资良莠不齐，为改变这一现状，我在我任职的学校大胆进行了人事制度改革。全体教师实行竞争上岗，通过竞争然后上岗的教师再由班主任自由组阁，落岗的教师则由乡中心学校安排到小学任教。

管理思想改革——凝聚人心

一些学校是以刚性管理为主，教职工有抵触情绪。我在我任职的学校尝试了人性化的管理模式，教职工关系十分融洽。像制度的制定与修改，一定让教师代表参加讨论，充分听取他们的意见;像考勤工作，较之过去更为宽松;像教职工个人生病及家中婚丧之事，我都会去看望或慰问。

教师专业技术工作总结3

\_\_年，本人任教高二升入高三年级的两个班的语文，兼任学校教研处主任，工作量1.6。全年兼本年级的语文学科备课组长，并担任了年级特优生培养的辅导老师。回首这一年是我工作\_\_年来尤其辛苦的一年，也是工作成果有着充盈收获的一年。从个人立业的角度而言，更是找到了跨越发展的方向和平台。

感谢各位同事支持我、帮助我，各级领导扶助我、指导我，让我继续在教研管理工作的岗位上摸爬滚打，给了我锤炼、提升自己的舞台;也庆幸我自己有着教书育人的不倦的激情、有着持续读书学习的不竭的动力。

本人奉守“德高为师，身正为范”的从业准则，严于律己，光明磊落，温良恭谨，与人为善。以校为家，恪尽职守，勇挑重担，超工作量满负荷运行，常常为工作而废寝忘食。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎，年终被评为“师德优秀个人”、“先进工作者”。

信守“以学习者身份从业，以思想者姿态施教”的工作准则，在勤于学习、耕读不辍的过程中苦练内功，在教学上不断超越自我。订阅专业杂志5种，全年购买业务书籍40余册，潜心研读;精心选购优秀的高三语文教辅资料15种，兼收并蓄，取精用宏。被评为浏阳市“百名读书积极分子”。正是在这样的读书背景下，本人立足于践行课程改革新理念、追踪把握高考改革的新动向，在教学设计上博观约取，追求“用教参而不囿于教参”的个性化处理，总是在广泛占有资料的前提下精心选材备课，形成了“纵横拓展，浅入深出，知能并重，激思启智”的语文课堂教学特色，所教语文课深受学生喜爱，学生的语文学科素养有可见、可感的良好发展，教学效果好。积极投身教研教改，多次面向校内外同行上教研公开课和示范课，所授公开课得到醴陵二中、浏阳一中等同仁的好评。被市教育督导室、市教科所选调，陪同教研员赴六中、一中等校参与高三教学调研并评课，并在全市高三语文教学研讨会上对公开课作点评。

立足“大语文大阅读”教学观，创造性开发语文校本教材。团结并指导本校5位青年语文骨干教师，主编并正式印刷出版了语文校本课程《悦读怡情拓智(第二册)》。该书针对农村高中学生的学业基础、情感特质和文化底蕴，精心选文，由我确定全书的编排体例、章节设置、篇目选定，五位老师分别承担某些章节的导读设计和具体篇目的赏读分析，历经一年半的反复删改、修订，终于在\_\_年底完成了这本涵盖了十个专题章节、选文超过150篇、内容总计28万余的高中语文校本课程的编写。该书在青年同学中大受欢迎，并得到县、市语文届知名同行、特级教师、专家的一致好评。

荣任“核按钮”和“热点重点难点”两种知名教辅品牌的语文编审，参与编写两本高三语文复习用书《高考语文核按钮?\_\_版》、《高考语文二轮复习用书?热点重点难点专题透析》。论文《在课程资源自主开发过程中践行中学语文有效教学》获长沙市市级骨干教师培训优秀论文一等奖。课件《林教头风雪山神庙》获长沙市it节课件专项评比二等奖。

11月，被推选赴清华大学参加“长沙市中学语文骨干教师高级研修班”首期培训，获清华大学继续教育学院结业证书。12月，“长沙市语文骨干教师高级研修?清华班”的优秀代表，被推举在“昆明市—长沙市教育交流合作研讨会”上，在雅礼中学主会场多功能厅，面向两市教育届领导、专家及骨干教师，上展示课《汪曾祺小说〈侯银匠〉文本细读》，教改理念鲜明，个性特色突出，得到好评。而本人也在同伴互助中开始了教学的整合反思，从教学设计的优化、教学用语的锤炼、课堂局部精彩向整体厚重提升几大方面寻求新的自我突破。本人被长沙教育学院评为“长沙市骨干教师高级研修班优秀学员”。

在搞好自身教学的同时，积极承担青年教师培养任务，对张晓玲、周辉等青年教师的教学经常给予评点，帮助他们更快更好地成长为优秀的高中语文教师(两位分别已担任备课组长、教研员，并有多项论文在省市县各级发表或获奖)。

担任学校教研处主任，以师资队伍建设为主线，以课堂教学为中心，全力推进“科研兴校”。工作认真、务实，讲求科学，积极创新，负责了常规教研工作、课题研究、师训工作、电教管理、校本课程管理等各项工作。实现了教学、管理工作双丰收。一年来，本人累计听课77节，在听评课过程中加强教研督导，与授课教师一起真诚探讨课堂教学的改进策略，受到老师们的欢迎。在教研管理思路上，由“统”到“分”，由“管”到“导”，注重粗线条地布置全校各学科组的教研工作，分工明确，突破方向的指点到位，有利于各学科特色的自由释放。地理教研组被评为长沙市先进教研组。老师们你追我赶的教研氛围更深厚了，论文正式发表和参编正式出版物的教师达52人次。

课题研究方面，本人现担任《高中语文、化学学科信息化资源库建设与应用》、《中学卫星远程教学双向互动交流研究》、《中小学校园文化建设研究?中小学教师良好气质修养研究》三项“十一?五”省级课题的课题组长。各课题有序开展，进行了阶段性督查，相关论文成果不断提交。本人所撰课题中期报告《〈中学卫星远程教育教学双向互动交流的研究〉阶段性工作总结报告》获省级“十一?五”重点课题《中学卫星远程教育理论与实践的研究》总课题组论文评优一等奖。

积极参与网络教研。一年来，本人在新浪博客上发表以教育教学研究为主体内容的博客文章102篇，因内容的可读性、思想的含金量得到网友认可，找到了若干志同道合的同仁，受到同道网友的追捧，全年网络点击超过8000人次。年底，酝酿成立“新自我新教育”教研博客圈。

教然后知不足，我感觉自己在工作的诸多方面尚存欠缺。教研管理方面，青年骨干教师和名师的的培养未见突破，在教研过程中如何给老师以自我成就感、效能感和幸福感的支撑，仍是一大困惑。在语文教学中，常感课堂教学有好的设计与创意，但苦于工作头绪繁多、投入备课的时间和精力有限，细节上的精细化设计往往来不及展开，因而在课堂教学细节操作上很难令自己感到自我满意。教学是一门遗憾的艺术，用日后从业的时间不断去完善吧。

教师专业技术工作总结4

积极参加学校各项活动，如升旗仪式和各种会议。主动进行各方面的工作。忠诚党的教育事业，为教育教学工作不辞辛苦，努力工作。注重师德修养，团结同志，积极协调各有关人员之间的关系。使个人的教育教学工作、培养青年教师工作、教育科研工作、化学组的组务工作等方面均取得了突出成绩。这一学年，是丰收的一年。

工作量较大，是超工作量的。工作踏踏实实、勤勤恳恳。上半年，教高一的4个班(7、8、10、12)，周课时12节。下半年，教高一4个班(5、6、7、22)，周课时12节。星期六经常是一上就是4个小时，超负荷运转。这学期后阶段，在级部主任的安排下又增加了奥赛、培优班4个(没有收费，只是教学)，没计报酬，辛勤工作。

教学业绩明显。教学中，认真备课。在备好课的基础上，每次上课前都要把教案再看一看。教案，全为电子版的。每次上完课后，还能及时将上课心得和新发现记录下来，及时对教案进行修改、完善。化学的题目是比较多变的，要学生做的，我们都能经过筛选，经过自己做了以后才给学生讲题。本年度作业安排的较灵活，有：作业本、《基础训练》、化学总结本、试卷1套、化学报、实验报告册等。这些作业我们都能全批全改，尽管本年级学生要“3+”大综合了，但是我们也不太放心，况且还要重点本科人数呢。但我们的作业负担并不重，因为采用了分散加集中在课堂处理的灵活方式。

对学生进行个别辅导、指导，也是勤恳工作的表现之一。我在班里经常找个别学生进行指导，课下多在教室里和同学们之间留一会儿，让他们问问题，有时也请他们到办公室里来进行个别指导和解惑。

本人是高级教师，是\_\_\_\_\_\_化学中心组成员，是市化学教学会理事，是山东省优质课一等奖获得者。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的化学素质较高，成绩突出。今年也不例外，经本人的努力，使教育教学工作成绩显著，所教班级成绩较好。

带好青年教师，应是很重要的一项工作。作为一名老教师，不但自己做好教学工作，还要指导青年教师。上学年，我任新教师王志民的指导老师。经过一年的共同努力，王志民老师成长很快，班级和教学成绩优异，被评为学校“教学新秀”。\_\_～\_\_学年，我任新教师刘晓华的指导老师，同时对新教师荣林也同样进行了大量的指导工作。这二位新教师勤奋好学，听课特别多。在学校期中考评时，刘晓华列第二名，荣林应第三名，这二位青年教师十分努力，对学生热情负责，个别谈话、辅导较多。经新、老教师的共同努力，二位成长较快，较早地推出了研究课。

教研组工作成绩突出。今年初，我结合学校提出的计划和要求提出了3项教研计划：各备课组实行中心发言人的备课制度;听课制度;各备课组向组内出一堂研究课。借此来推动全组的教研活动，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高。在全组会上讨论后分工实施。我们的中心发言人活动，确实搞起来了，尤其是高三备课组搞得很好，很有成效。每个备课组向全组出一堂研究课活动，要求要实实在在，少搞花架子，重在提高学生学习效率、提高课堂教学质量。通过研究，老师们之间相互学习、相互交流、相互促进。我们的研究课和听课活动，在全校是有目共睹的。

由于我和大家的共同努力，化学组组风建设良好，团结向上齐心协力，各项工作可以说都是先进的。这也得到了同事们和学校领导的肯定：在期中总结时，王主任就表扬了我组。

我的科研工作也取得了优异成绩。我研究的“问题-讨论式教学模式”，恰逢今年济南市搞十大模式评比，我也申报了。在市里经过初选后，已经在济南一中进行了课堂展示比赛。我上的课《卤族元素》是很精彩的，受到了各方面专家和同行的赞扬。

教师专业技术工作总结5

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面

一.学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二.重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

三.培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

四.与搭班老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

五.注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例很大，估计了下有20%，这是个看了会让人捏把汗的数。不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

你也可以在搜索更多本站小编为你整理的其他新版教师专业技术工作总结范文。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找