# 幼儿园数学老师教学工作总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-09

*幼儿园数学老师教学工作总结精选5篇总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，因此，让我们写一份总结吧。我们该怎么写总结呢？以下...*

幼儿园数学老师教学工作总结精选5篇

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，因此，让我们写一份总结吧。我们该怎么写总结呢？以下是小编整理的幼儿园数学老师教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园数学老师教学工作总结（精选篇1）**

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和孩子们这一年来的相处，对孩子们有了更深刻的了解，理解孩子们对快乐的需要。将信我能带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

（一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带；在半日活动中我努力配合主班老师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。本学期我还努力配合蔡老师排练新体操，我班孩子排练的团体操得到了班内家长的一致好评。而我们老师为了迎接孩子们的节日也牺牲了一个月的空余休息时间排出大型舞蹈《床前明月光》，还有运动会的印度舞，看着孩子们兴奋、快乐的表情，我忘记了排练时的辛苦和疲累。

引用普希金一句话来表达我工作时的感受：“书籍是我们的精神粮食，现在我深刻的体会到我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容、他们的快乐。”

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我知道只有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。

（三）认识不足，努力进步

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。

通过这一学期的工作，我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，作为幼儿园的一名“新丁”，我觉得艺术中心幼儿园深得家长们的喜爱，还有着巨大的发展潜力。现在，我已经融入了艺术幼儿园，我和幼稚园的各位同事就像姐妹一样，团结在幼儿园的这个大家庭里，希望为幼儿园的发展贡献自己的一份力量。

**幼儿园数学老师教学工作总结（精选篇2）**

本学期我园围绕教育局、教研中心及学校工作重点，结合本园实际，以《纲要》《规程》为指导，以提高幼儿园保教工作质量为目标，提高教师业务能力促进教师专业成长作为工作重点，培养骨干教师为中心，开展了一系列的工作。现总结如下：

一、加强学习提升观念、提高教师自身素质、培养产生骨干教师

幼儿园优质的保教效果是幼儿园得以生存发展的关键，家长选择幼儿园不仅要看幼儿园楼有多高、窗有多明、地有多大这些表面的东西，关键要看幼儿园教师队伍中优秀教师有多少，因为高素质的教师队伍才能有好的保教效果。在提高教师素质方面做了如下工作：

1、加强师德学习，明确教师责任和工作职责，牢固树立爱岗敬业的奉献精神；

2、强化理论学习坚持“请进来走出”原则，请专家到园讲座组织教师到枣庄学习上海二期课改研讨，树立“以幼儿发展为本”的教育理念。

3、参加幼儿教师礼仪培训，培养幼儿教师的工作道德意识，树立“意思决定成败”的理念。

加强学习提高素质还严把教师入园关并对园内不称职教师进行了辞退，对优秀教师进行一级、二级、三级聘任。这学期陈梅、王静两位老师在班级管理、工作成绩、家园联系中起到了骨干教师的模范带头作用，被评为三级教师享受补助费，教师工资差距在几百元。这一举措大大激励了老师的工作热情和工作积极性并进而形成了良好的学习氛围，她们朝气蓬勃的来园工作，幼儿园充满生机活力各项工作得以顺利进行。

二、加强园本培训、促进青年教师快速成长

我园青年教师较多流动性大，她们有热情缺乏经验，有个性缺乏耐心，为促进青年教师快速成长，幼儿园加强了园本培训。

1、优化备课方式：青年教师入园先集体培训怎样备课，然后抄写优秀教案3—5篇，可以是教研中心发的内部资料上的也可以是幼教园地上的，接着试写一篇教案，大体过关后才能独立写教案并跟踪检查。幼儿园每周进行一次集体备课分大中小班进行，让青年教师从中学习怎样备课。

2、充分发挥“传帮带”的作用，老教师带一名青年教师，班主任带一名教师，骨干教师带一名青年教师，教学能手带一名青年教师并负责到底。让每一位青年教师尽快成长起来并成为优秀教师骨干教师。

3、加强经验交流，每位外出学习的人员回来后不论是领导还是教师都要上一节课传达学习的精神。幼儿园内部经常进行学习经验交流如班级管理经验交流、安全管理经验交流、工作经验交流，多的多说少的.少说但不可以不说，老师们在这种说说做做中逐渐得到提高。观察发现我们的园本培训起到了较好的作用，青年教师适应幼儿园比以前快，成长比以前任何一年都明显。

三、注重过程管理、强化精细管理

做什么事情都有一个过程，谁在这个过程中注意了细节谁就容易获得成功，促进教师专业成长也不例外。具体做法：

1、试行推门听课制度，前期打招呼只是大中小班，后期就不打招呼直接听课，也可能在这个班蹲一天也可能只听一节课，听课之前要先看教案，对于不能按周安排上课而又不打招呼的教师要与考核挂钩。园长听课不少于20节，业务领导不少于60节，促使教师认真备课认真上课。

2、加强教师基本功训练，结合教研中心举办的绘画、钢笔字基本功考试，每位教师每周交一本田字格钢笔字，两周一本美术作业本，到考试时我园每位老师钢笔字最少的6本绘画4本，超额完成任务的月考评记优。

3、注重过程管理，每月底检查本月教师的教案、理论笔记、教育笔记、活动观察记录、教育活动简案、教师课程目录、交接班记录、晨午检记录、消毒记录、周活动计划等，有专人负责检查，发现问题及时对教师进行指导，弥补不足的过程就是教师逐渐成长的过程。

四 、强课题研究、突出特色

体育游戏是我园的特色活动，幼儿也确实得到了实惠，我们得到家长的认可。我们在继续推广体育游戏实验成果的同时，根据幼儿存在的一些问题我们又进行了“幼儿良好行为习惯的培养研究”，本学期已到课题结题阶段，总结实验成果我们感觉这个课题做的即切合幼儿实际又是幼儿所必需的，教师对幼儿养成教育所采用的表扬法、分担责任法、沟通法、榜样发、五星奖励法、移情教育法、后果教育法等方法对幼儿良好习惯的养成发挥了极大的作用，教师在整个实验过程中收集资料故事、儿歌、名言、歌曲，自己根据本班幼儿的情况创编适合幼儿的儿歌、故事等，利用这些故事、儿歌、歌曲、图片对幼儿进行启发引导，在教师的实验总结中可以看到教师对该课题实用性的认可。教师在整个实验操作中，问卷调查、个案追踪、经验交流、实验总结，撰写论文等，在验收过程中与会专家说我们的材料丰富、过程扎实，这时全体教师共同努力的结果。

五、家园联系

家长工作是幼儿园的一部分，取得家长的支持和理解非常重要，有利于工作的顺利开展。首先我们在老师们中间进行了家长工作经验交流，通过交流我们总结出诚信对待家长、真心与家长沟通、单独与 家长交谈、不当别人的面谈论家长的孩子、保护家长的自尊心、对个别家长适当用点冷处理，让家长感觉到自己的过分，再找机会与家长沟通。其次利用家园连心桥对家长进行的教育，通过温馨提示让家长了解幼儿园的一些做法，还利用家长会的机会互相了解。

一学期的工作紧张而充实，总是感觉忙忙碌碌，干不完的活做不完的事，老师们没有埋怨没牢骚总是勤勤恳恳的工作，这就是教师的敬业精神。当然工作中也有不足之处，我们会总结经验查找不足努力改进，如青年教师的综合素质需提高，业务须进一不加强，如何设计出更优秀的教育活动设计，如何有效利用活动区等一系列问题有待于进一步探讨。

**幼儿园数学老师教学工作总结（精选篇3）**

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题”美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写”我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了”春天来了”、”我爱小动物”、”花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作：”家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的`时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。”六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

**幼儿园数学老师教学工作总结（精选篇4）**

作为幼儿园教师的这一年的时光，我都是在非常努力地让自己在工作中去成长，更是尽可能地让自己完成好这份工作，当然最主要的还是让小朋友们能够在幼儿园中有更好的成长。如今我将这一年的工作做一个相当简单的总结。

一、工作认真负责

在工作上我都是有摆正自己的态度，以极为端正的思想来面对每天的工作，当然我也是有非常努力地在其中去成长，去尽可能地让自己完成好自己的工作。身为教师，我知道自己的任务，也是知道自己应该要为小朋友做表率，所以在任何的行事上也都是按照较好的标准在完成，尽可能地不要让自己犯下错误。当然通过这一年的时间除了几次的特殊情况，我都是有按时的到岗，完成自己的工作，基本没有任何的拖拉。

二、教学成果优异

通过这一年时间的教学，不管是在我个人的方面，还是在小朋友们教导方面都是有较大的提高，也是通过自己的努力收获到了各位家长的肯定，这是我这一年中非常值得骄傲的事情，也是鼓舞着我在工作上更加努力奋斗的心。其实说教学成果，自己也是没有完成太多的工作，更多的是陪伴着小朋友们成长，促成他们更好的发展。小朋友们也是非常的乖巧听话，所以在指导和带领下也是非常的容易，所以能较好的发现小朋友们的成长。当然在与家长的沟通方面我也是尽可能地做比较多的工作，尤其是小朋友们在幼儿园成长的珍贵镜头都是有上传到家长的微信上，让家长更加身临其境的明白小朋友的成长和生活。

三、个人的不足

根据自己对这一年工作的反思与总结，也是明白自己在工作还有较多可以改进的方面，尤其是在小朋友的照顾方面，我确实是没有办法将每一位小朋友都照顾到位，甚至在较多的时间会忽视一些的小朋友，更是没能给予他们较好的照顾。当然我作为教师在个人的行为上也是需要非常的注意，但是我还是会有较多的疏忽让自己犯下错误，所以日后的我已经会注重的改变自己这些方面。当然我也是还是有较多的细小的问题，也是需要我在日后地工作中去反思，去更多的付出。

新的一年即将来临，我也是会努力地让自己去成长，在工作上去提升自己，当然也是努力的改变自己，争取能够有更多的收获。我相信在未来的时光中我定是会有所成长，当然也是可以在工作中变得更加的优秀，让领导也看到我的努力奋斗。

**幼儿园数学老师教学工作总结（精选篇5）**

在那个炎热的日子里迎来了可爱的小不点们，在这个寒冷的日子里即将结束了一个学期的生活，迎来了寒假的到来。在此回顾半年来班级工作开展的情况。期间，小不点们都是在快快乐乐地度过的。还看到了大部分孩子都在进步，当然，孩子们的进步和老师、家长之间的密切配合是分不开的。真心地感谢每一位家长朋友对我们班级工作的支持。下面我将班级在一学期里的工作做个总结。

一、班级概况

1、共有幼儿45人。其中女孩20人，男孩23人。

2、配有2名教师(幼师毕业)

二、主要工作任务

(一)教育教学方面

1、本学期我们能根据园务计划，结合本班幼儿的实际水平制定教育目标，认真钻研小班教材，选择合适的教育内容，采取有效的教育方法进行教育。

2、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

3、本学期采用省编幼儿园小班教材、省编《领域活动指导》与《主题活动指导》。

4、教师认真学习《纲要》，落实课改精神，尝试综合主题教学实施，改教材、改教法、改学法。

5、在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“幼儿园里真快乐”、十一月份开展主题活动—“水果娃娃”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物”)，创造性地使用教师教育用书。强调教育以人为本的观念，把幼儿作为发展和创造生活内涵的主体加以尊重，以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，注意基础性、发展性、灵活性的结合，促进每个幼儿富有个性地发展。强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。

6、本班教师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

7、建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

8、本学期幼儿在各领域中的发展：

(1)健康领域

1.逐步消除入园的不安，不哭闹，不乱发脾气，愿意上幼儿园。

2.不怕生，愿意与教师、同伴接触。

3.在成人的帮助下，学习用肥皂洗手，乐于接受晨间检查。

4.学会上厕所。

5.会自己使用小勺进餐，在教师的提醒下把饭菜吃完，并会擦嘴，并能保持桌面整洁。

6.在成人帮助下学习穿、脱衣服和裤子。

7.在成人提醒下，知道活动的安全。

8.学习简单的模仿操。

(2)社会性领域

1.愿意亲近教师和同伴，喜欢参加集体活动，对班级环境感到亲切。

2.在教师的帮助下，学习遵守一日生活常规。

3.在游戏活动中，学习遵守简单的游戏规则。

4.愿意接触周围的人，学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

5.能分清自己和别人的东西。

6.在教师的提醒下，能轻拿轻放玩具，玩好后放回原处，会拾起掉在地上的玩具。

7.懂得不打人不骂人，愿意与同伴友好相处。

(3)认知领域

1.了解并熟悉幼儿园的环境，认识教师、保育员、同伴，能高高兴兴地上幼儿园。

2.认识常见的餐具，知道其名称、用途，并学会使用。

3.能感知、区别物体的大小，理解其相对关系。

4.能根据物体的1-2个特征，进行分类排序，具有初步的排列组合能力。

5.会比较两组物体的多少，知道两组物体一样多，具有初步的对应比较能力。

6.观察生活中常见的家禽，知道其名称、外型特征、生活习性及用途，懂得喜欢、爱护它们。

7.能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类，并进行分类、排序。

8.了解常见的交通工具，知道其名称及用途。

9.在各种活动中观察、摆弄实物，对数产生兴趣。

(4)语言领域

1.能听懂生活中常见的普通话，学习按教师的要求做事。

2.会用普通话说自己的名字，班上的用具、玩具、食品和同伴的姓名。

3.愿意听教师讲故事，理解故事的主要内容，学习念简单的儿歌。

4.喜欢和教师一起看图书，也喜欢自己看书。

5.能与同伴一起听教师讲故事或对话。

6.在教师帮助下，能用较适当的词汇讲述一句话和一件事情。

7.能听懂教师的问题，并大胆回答，态度大方。

8.能独立朗诵儿歌。

(5)艺术领域

1.喜欢观赏绘画作品和歌舞表演，有参加音乐、美术活动的兴趣。

2.愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，做简单的律动和音乐游戏。

3.能愉快地参加音乐游戏，跳简单的集体舞。

4.能独立地唱一首歌。

5.能随着熟悉的音乐大胆表演。

6.认识绘画工具材料，能辨认3-6种颜色，学习涂色的基本方法，能大胆地参加画画、粘贴活动。

7.会在底图上添画简单的线、形。

8.对泥工活动感兴趣，学会团圆、撮长技能。

(二)保育工作

1、抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力，使幼儿形成良好卫生习惯，促使幼儿身心健康发展。

2、培养幼儿良好的生活习惯：懂得保持个人卫生，学习正确地洗手方法，知道饭前、便后、手脏时要洗手，能愉快、安静地进餐，自己吃完分内的餐点，养成饭后漱口、擦嘴和独立睡眠的习惯。

3、与家长密切配合，培养幼儿自我保护的能力。

4、保育员对幼儿户外活动和教学活动的介入。

5、教师和保育员认真学习“小班幼儿常规管理”，让幼儿有良好的生活、卫生、学习习惯。

(三)家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、实行接孩子签到制，家长都能自觉做到。

3、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

4、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

三、班级月份安排完成情况

九月份

1、班级卫生整理，环境创设。

2、庆祝教师节。

3、制定艺培计划。

4、做好迎接新生的各项工作。

5、编排新操。

6、9月12日召开家长会。

7、进行家访。

8、周末兴趣小组进行报名、教学活动。

十月份

1、教师学习《未成年保护法》、《教育法律法规》、《师德》等。

2、保育员学习如何管理幼儿生活的有关文章。

3、开展主题教学“幼儿园里真快乐”。

十一月份

1、开展主题活动“水果娃娃”。

2、主题环境创设。

3、11月28日开展主题亲子活动—水果拼盘。

十二月份

1、开展主题活动“可爱的小动物”。

2、12月14日开展主题亲子活动—麒麟山一日游。

3、召开第二届幼儿运动会。

4、全园组织迎新年活动。

5、艺培成果展示。

一月份

1、测身高、体重。

2、填写评估手册。

3、清点财产。

4、园学期工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找