# [2024第二学期校历]九年级第二学期数学教师工作总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-09

*时间飞逝，一转眼，这学期就要结束了，回忆往昔，有喜有忧。以下是本站为您准备的“九年级第二学期数学教师工作总结”，希望对您有帮助。>九年级第二学期数学教师工作总结       本学期，我担任初三(3)、(4)两个班的数学教学工作...*

       时间飞逝，一转眼，这学期就要结束了，回忆往昔，有喜有忧。以下是本站为您准备的“九年级第二学期数学教师工作总结”，希望对您有帮助。

>九年级第二学期数学教师工作总结

       本学期，我担任初三(3)、(4)两个班的数学教学工作。初三年级的教学任务较重，教学工作压力较大。不过在各任课教师的相互协调和学生的积极配合下，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下：

　　>一、面向全体因材施教

　　在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

　　1、备课。精心钻研教材，细心备课;做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

　　2、授课。

　　一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏,通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。

　　二是情感教学。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

　　3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施;二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

　　4、在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

　>　二、团结奉献拼博进取

　　团队合作。我们三位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

　　>三、科学备考真抓实干

　　1、制定切实可行的复习计划。

　　具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

　　复习分三个阶段：

　　(1)基础复习、

　　(2)专题训练、

　　(3)摸拟测试。第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识。

　　做到三个重视。

　　(1)重视易混、易错知识点;

　　(2)重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法;

　　(3)重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

　　(4)重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。

　　这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

　　第二阶段专题训练要求抓好考点。

　　这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维;通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维;通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移;通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想;通过解综合题,培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。

　　第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练-评-练的教学活动。

　　2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。

　　(1)基础回顾;

　　(2)拓宽发展;。每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

　　3.复习时处理好五个关系。

　　(1)大纲、考纲、教材三者之间的关系;

　　(2)讲与练之间的关系;

　　(3)个人与集体的关系;

　　(4)外订资料、网络资源、自编题的关系;

　　(5)尖子生与学困生的关系。

　　以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如既往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

　　>数学教师工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找