# 五年级班主任年终工作总结3000字

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-09

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了《五年级班主任年终工作总结3000字》，...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了《五年级班主任年终工作总结3000字》，供大家参考!

　　班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我在担任五年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作

　　一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

　　多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，从一接触这个班开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有一部分学生没有很好的学习习惯，作业不能及时认真的完成，上课不能积极主动地参与到课堂中来。作业拖拖拉拉，字迹非常潦草。思想品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，一些学生会有自私、虚荣心、盲目自满的意识。

　　针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，利用课后驻足一分钟的时间和午休以及晚自习的时间接近学生，了解他们在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样的举动对于刚刚离开家，在学校住宿的孩子特别管用。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

　　二、加强班级管理，培养学生能力

　　良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。我们五三班，安排了六个部：学习部、卫生部、纪律部、服务部、生活部、评价部等，六个部又下分了以下岗位：安全值勤员、美容大师、早读领读人、节能大使、护绿小组、图书管理员、讲台负责人、门长、窗长、台长等几十个岗位，班干部的名额大大增加，这样就使班里每一个学生在班中都有自己的岗位，都参与到班级管理活动中来，充分发挥了学生的主人翁的精神，锻炼学生自主管理的能力，使更多的学生都成为班级的主人。

　　1.确立共同的奋斗目标、培养良好的班风

　　共同的目标是班集体形成和发展的动力。我在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，班集体的凝聚力就更近一步加强了。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。因此，为了培养良好的班风，我注重了正确的舆论导向。班上有了正确的舆论，不好的言行在班上就得不到支持，更不用说得以张扬了，而好的言行很快被同学们竞相学习，从而被加以发扬广大。这样正确的舆论、良好的班风就建立起来了。

　　2.清洁卫生由小组和专人相互配合。我们学校对教室卫生的要求特别严格。我们教室的卫生主要由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后再由专人进行检查。我们班的每个地盘都有专人负责，如“板长”（负责黑板的清洁卫生）、“地长”（负责教室地面卫生）、“桌长”（负责桌凳整齐）“水长”、“门长”等等。检查完毕后在班级日志上做好记录。

　　3.鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛,口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

　　三、严中有爱，做好后进生的转化工作

　　通过本学期的观察和了解，我发现我们班有刘润浩、吕润丰、尹卫健等几位后进生，后进生人数挺多，而且全是男生。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢？多年的班主任工作经验告诉我，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

　　一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。吕润丰、孙玉春、尹卫健他们的作业不再拖拖拉拉，盛家豪、伦慧强他们几个的字也写得像模像样了，他们几个的“大作”还经常出现在我们的展示板上，成为同学们学习的榜样。他们的变化，我看在眼里，喜在心里，他们让我感到高兴，感到欣慰，让我感到一分耕耘一分收获的喜悦。

　　四、重视班级文化建设

　　我们学校每个教室都有一块个性展示板，在展示板的布置中我遵循“大家的事情大家做”“取之于民，用之于民”的原则，利用学生平时美术课，语文课或者书法竞赛的一些作品收集起来挑选一些优秀的作品在班级的墙壁上展出，并给与恰当的名称，例如“巧巧手”、“我最棒”、“我参与我快乐”“才艺展示”等等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

　　五、加强家校联系

　　孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级博客、或是平时放学时与多位家长进行交流。

　　在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找