# 实用小学六年级班主任总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-09

*实用小学六年级班主任总结5篇班主任是一个非常考验个人执教水平的职业。期末快到了，作为六年级的班主任，期末时需要做一个全面的工作总结。下面小编给大家带来关于实用小学六年级班主任总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。实用小学六年级班主任总...*

实用小学六年级班主任总结5篇

班主任是一个非常考验个人执教水平的职业。期末快到了，作为六年级的班主任，期末时需要做一个全面的工作总结。下面小编给大家带来关于实用小学六年级班主任总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**实用小学六年级班主任总结1**

本学期我担任的是六年级的班主任，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

一、加强心理疏导

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

**实用小学六年级班主任总结2**

班主任是教学工作的灵魂人物，一个好的班主任期末工作总结能为下一年的教学工作起到指导意义。这位老师做的工作总结就做到了这一点。

班主任,是班级工作的领导者,组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。我就从事班主任工作二十多年来，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、 发挥自身表率作用

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感.班主任的自身素质,道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生,教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正,不令而行.其身不正,虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

二、 建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规

对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用.利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

三、 及时开好班会课

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周一的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则，向学生灌输“三礼”教育等内容，对学生进行安全教育，法制教育，带领学生学习模范，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

四、 耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。二十多年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

班主任期末工作总结在教学工作中非常总要，大家要认真对待。

**实用小学六年级班主任总结3**

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。本学期，我班按照学校工作计划、期初制定的班级工作计划，并结合校情、学情开展教育教学工作。具体做法如下：

一、统一思想，形成合力

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的班风主要靠班主任去营造。这其中最重要的就是班主任在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。

其次，每学月与本班各科任教师座谈一次，共同探讨本班班级管理中存在的问题及其解决之道;从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。

再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

最后，在生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，使班级形成互相关心、互相帮助的良好氛围。

以上做法，使全班同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

二、确立以教学质量为中心的共识

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校教导处，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都及时地进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决了存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，建立健全 “家校共教”体系

本学期加强了与学生家长的联系，从而大大增强了家庭教育的功能。在学生的管理教育方面，共同探索新时期青少年成长过程中出现的新情况、新问题，努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践素质教育的有效途径，不断总结经验教训。

本学期我班分别在期初、期中、期末召开本班学生家长座谈会;每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会;班主任主动同家长进行经常性的联系。

我们每月至少进行一次科任教师座谈会，商讨各科的教学与协调配合以及班级工作中存在的优点与不足;各科任教师对班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人;班级每月分别召开一次优、中、差生座谈会;等等。

以上措施的实行已见成效，本班学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和学生家长的好评。

四、开展丰富多彩的活动

本学期成功地组织学生参加了学校动会、以及“国庆歌咏比赛”等活动，同时还配合各科教师开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，极大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用;同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观的教育;使学生劳逸结合，取得了良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了六年级毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保;这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保保障。

我也清楚地看到班级管理中还存在一些不足，主要有以下问题：

1、少部分学生学习目的不够明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。

针对这些不足，在今后的工作中，我将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、加强学习，研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，力求工作效率的提高。

3、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实。

**实用小学六年级班主任总结4**

一年级是小学阶段的起始年级，对于学生以及家长来说都是非常的重要。因此当学校委派我担任一年级班主任的时候，我感到既荣幸又有压力。我深知，要让这些刚从幼儿园里出来的孩子适应小学生活，喜欢学校和老师，我在其中的作用是举足轻重的，理所当然，我面临的挑战也可能是前所未有的。一个学期来，与各学科老师通力协作，初步建起了一个有凝聚力、有良好班风的班集体。现将一学期的工作总结如下：

一、做好准备，创设良好氛围

每一位就读于\_\_学校的孩子后面都跟着一大帮家长后援团。他们对于孩子一年级的重视程度可想而知。我也深知良好的学习环境会给孩子们和家长团留下美好的第一印象。因此我在开学前就协同副班\_\_老师打扫教室、布置环境，努力营造一个温馨、漂亮的教室，果然，第一次见面，孩子们好奇而热切的眼神、家长们拿着照相机、摄像机抓拍留影的场面让我松了一口气，也为今后工作的开展打下了坚实的基础。

二、挨户家访，建立良好关系

为了更快的了解孩子，我和副班利用开学初的两个月时间，把班中\_\_户孩子家庭挨户走了一遍。虽然牺牲了很多休息时间，但是我欣喜的感受到了孩子们的可爱，家长的可爱。在家访过程中也了解了很多我不可能在学校里了解到的情况。每当告别送到路口的家长，心里就涌动起一股许久没有的激情，也倍感肩上的重担。是啊，对于我来说，每一个孩子只不过是\_\_分之一，但是对于他们来说那都是百分之百，寄托了几代人的期望啊。这一趟家访，家长对于老师也有了更多的了解，也让家长们又一次增加了对孩子上小学的信心。记得有位刚从东北转来的孩子家长拉着我的手说：“我真没选错学校，原本以为孩子会有一段时间适应新环境，但是老师的关爱让她几天就爱上了学校，爱上了老师，你们可真有办法。”每当听到家长说这样的话，虽然口中客套，但心里还真是美滋滋的，毕竟自己的付出得到了肯定，得到了回报。\_\_个性格迥异、环境差异巨大的孩子聚在一起，如果没有家长在背后支持，我想要那么快融入和适应学校生活不会这么快。通过家访活动，我更坚信，学校和家庭的合力才是发挥教育潜能的最好办法，而良好的关系就是达到目的的最佳路径。

三、严格常规，抓好习惯养成

一年级学生由于年龄小，自控力差，加上在幼儿园和家里随意性较大，因此要更快的适应小学，最好的办法就是及时建立良好习惯和规范意识。孩子的模仿力是超强的，他们的小眼睛里不揉沙子。因此我首先从自己做起，事事以身作则。大到上课活动，小到吃饭排队，让孩子们一个动作一个动作的模仿，一个规矩一个规矩的学习。一个学期下来，孩子们初步形成了良好的学习习惯和生活习惯，就拿吃饭来说，开始的时候怎么排队拿餐具都要教半天，现在已经是轻车熟路，还有的细心孩子会帮老师拿手套、铲子等工具。发水果的时候，每次都会有人偷偷的在我的桌上放好一个精心挑选的水果，像这样的感人故事每天都在上演。于是我也是乐此不疲，每天为了孩子们奔波忙碌也甘心情愿。

四、关爱孩子，做他们的贴心人

我相信，我所做的努力，家长看不见，孩子也会让他们听得见。记得有一次，我观察到一个孩子不光早上迟到，而且上课听不起劲头，像变了个人一样，就和她聊天谈心，从她口中得知爸爸出差，妈妈颈椎炎犯，今天的迟到也是因为妈妈不能起床送她，她很担心自己妈妈的身体情况。我这才恍然大悟，也为这个懂事的孩子而感动。于是我安慰她：“即使妈妈不能来接，老师一定会送你回家的，不用担心!”她这才转忧为喜，下课也肯出去玩了。第二天，她妈妈就在群里找我，说孩子回来告诉了她握说的话，她表示非常感谢。其实，我并不是想着家长会感谢我，但是从这件事中，我看到了孩子巨大的潜能，小小年纪，不仅懂得关心妈妈，更懂得感恩老师。古人说：“人之初，性本善。”而作为他们的班主任——可以说是启蒙老师，我所要做的还远远不够，那么我只有把自己的真善美毫不掩饰的展现给孩子们，我相信他们一定会从中有所感受和体验，那么属于他们内心的真善美将会被发扬光大了。我觉得，这就是育人者应该去开发和挖掘的最好资源。

五、培养干部，促进能力发展

一个良好的班集体，就需要一批有能力的小干部，我深知选拔一个有能力的班干部至关重要。但是一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和小组长。为了让每个孩子更好的培养能力，我在班级里实行了值日班长制度，让每个孩子都来体验当官的感觉，他负责管理当天的卫生打扫以及检查、午餐管理、活动秩序管理。另外，我把班级里的一些具体事宜分别交给不同的孩子负责，比如专门保管奖章的、专门负责关灯的、专门看垃圾桶的、专门查胸卡的等等，每一个独特的角色让孩子们的责任心和使命感陡增。这样就培养了小干部的能力，也为管理班级、形成班级的凝聚力奠定了良好的基础。有了一批会做事的班干部群体，我在班级管理中省心了不少。

一份耕耘，一份收获，日复一日，一学期很快就过去了，我和学生们在习惯中自律，在自律中前进，在前进中竞争，在竞争中体会成功。学生们基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，看着他们在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。下学期我和孩子们将继续努力，争取把班级的方方面面建设得更好。

**实用小学六年级班主任总结5**

又到一年总结时。刚刚还跟我们其他班主任说到我们这一年的工作，现在借着写这一年班主任年度工作总结的机会，好好总结一下我今年的班主任工作，诉说一下我们小学班主任的“难”的同时，也为自己总结一下今年长得经验和成长，让我明年带班过程中少一些“难”多一些和孩子们待在一起的开心。

一、小学班主任这个物种的特殊

没来当小学班主任前，我以为班主任是好当的，更以为小学班主任是好当的。直到这一年我从初中部调到了小学部，做起了小学的班主任，我开始明白我的万里长征开始了。小学班主任的“难”不是工作内容的难，是肩上抗着一摞白纸的难。孩子们从小学开始，已经被家长送到了学校来学习了，要学的有各种各样的课程，如何让每个孩子都能够在自己的个性下充满的学好这些知识，让每个孩子的聪明才智都有效的表现出来，这是作为小学班主任的难。这就需要班主任对每一个孩子都非常了解，要时常观察他们的举动，同他们进行沟通交流，时刻了解他们的情况。但每个孩子都是不同的，作为班主任来说，不仅要先通过观察初步了解他们，而且需要在了解了之后一个个找他们进行谈话。有的孩子在家里接受了好的或者说爱的教育，你和他沟通起来没什么很大的问题，但有的孩子却不那么容易搞定，他们会因为家庭的原因，表现出你难以掌握的情况，让你随时出现不知道怎么办才好的时候，让你以为自己马上就要快不行了。

二、快不行了也就可以去突破了

很多次我以为自己不行了的时候，最后都出现了“奇迹”。当然，“奇迹”是一种美丽的说法，实际上就是我的工作有了突破。带小学的孩子，做小学的班主任也有一点非常好，不管孩子在家庭的“教育”下变成了什么样的“小恶魔”，你都始终能够发现孩子们善良的一面，在那些“小恶魔”闪现出善良的一面时，我认为再难的事情也不那么难了。我在这种善良里重新找回了带好他们的勇气或者说希望。我始终相信着能够通过自己的努力去改变一些难以教授的小朋友，正式在这种相信下，我把我们班的孩子们，从最初的不团结，常常会打架，闹得不愉快，改变到现在打架都会有礼貌有微笑的对待自己的同学、老师以及家长。让来接孩子的家长常常要感谢我的管教，让他们终于知道孩子“有救了”。今年有了这样的经验和成长，我相信明年我班主任工作会更上层楼的!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找