# 生物教师经典教学总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-10

*生物教师经典教学总结5篇岁月荏苒，一年的工作即将进入尾声，回顾以前的工作，有收获有困惑，这时候该好好写一份工作总结了。下面小编给大家带来关于生物教师经典教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。生物教师经典教学总结1刚分配时我就担任了...*

生物教师经典教学总结5篇

岁月荏苒，一年的工作即将进入尾声，回顾以前的工作，有收获有困惑，这时候该好好写一份工作总结了。下面小编给大家带来关于生物教师经典教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**生物教师经典教学总结1**

刚分配时我就担任了高二年级四个班的生物教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过将近一学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在这个学期中的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程当中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过将近一年的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**生物教师经典教学总结2**

本学期，为适应新时期教学工作的要求，本人通过各方法了解到新课改教材的重点难点，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有，有组织，有步骤地严格要求自己，积极向有经验的老师请教开展。为使今后的工作取得更大的进步希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼现工作总结如下：

一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。 我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为模，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我教的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、认真备课

备课不但备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

三、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出

在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、狠抓学风

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题没有问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，对不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中有关生物学趣事，并用所学的知识解决生活中的问题等提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。另外，对不同班级的管理要应使用不同的方法，特别是对比较听话自觉的学生的班级不应过于严厉，要哄着他们，在考差的时候不宜过重处罚，而是跟他们分析考差的原因，让他们保持自信，并融入他们的集体和他们一起学习，形成了良好的学风。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，对此必须要自我反思，寻找不足的原因和解决的方法，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**生物教师经典教学总结3**

一学期来，本人思想健康上进，热爱祖国，遵纪守法，热爱教育事业，认真贯彻执行国家的教育方针和政策，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划。本人这学期担任初二的教学工作。下面是本人对这一学期的教学工作的几点总结。

一、认真备好课

备教材：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。如在备课过程中，我不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。

备学生：了解学生原有的知识、技能，他们的兴趣、需要、学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法：解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

二、教学与管理

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这种情况我着重抓好学生的思想教育，组织好课堂教学，关注全体学生，创造良好的课堂气氛，调动学生的有意注意，引发学生学习生物学的兴趣。

积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。

对于这学期才开始的生物实验考试，我围绕实验中的重点、难点在课堂上与学生们讨论，对实验内容进行预演，培养实验课小能手，让他们在实验课上充当老师的角色。

面临初中的会考，我认真分析会考考纲要求，向课堂45分钟要效率，教学中每一节都精选对应的课堂练习，强化记忆，以达到知识点节节清、章章清。继续加强课堂管理要求，如课前检查课本资料，定期检查学生的笔记和复习资料。会考前一个多月利用自己的休息时间为学生答疑，补差、抽背等。

三、反思及改进措施

通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性，学生也掌握了一些学习生物的方法，在今年的会考中也取得了优异的成绩。但由于受社会大环境的影响，有些学生对生物学科仍不够重视，上课懈怠，不集中精力学习。另一方面学生由于存在个体差异，再加上教师所教班级较多，所以教师有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的分层教学有时做得不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

**生物教师经典教学总结4**

1、在学习生物学知识之前，帮忙学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就能够更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面潜力

探究性学习，有助于学生构成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的潜力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的潜力。

3、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习资料更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮忙学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

用心创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，透过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，到达事半倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习理解潜力的不同，布置弹性作业

由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(A级为全班必做题，B级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，持续长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型，亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

7、科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的推荐。

8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

9、及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

**生物教师经典教学总结5**

今年的高考早已落下帷幕，我们的复习备考工作业已结束，学生们各自进入了自己理想的学校学习，我们也就圆满完成了教学任务。回顾今年的复习备考工作，有成功的喜悦，也有深深的反思，现在写出来，与大家分享，也作为总结。

今年毕业的20\_\_届的学生，基础差底子薄，学习习惯差，学习能力弱。针对这种情况，我们从降低知识难度，培养良好学习习惯，提高学习能力上入手，全方位夯实基础，取得了不错的成绩。具体的说是如下几点：

一、团队合作，集思广益

为了提高学生的学习兴趣，我们想了很多办法，通过让往届考得好的学生介绍经验，成功的学生现身说法，老师相互听课提出改进意见使课堂生动等等，我们不光生物老师努力，理综老师也参与出谋划策。周练、周考、月考以及综合考试的题目的命制与选择，甚至课堂教学流程的预设都凝聚着集体的智慧。所以，成绩的取得首先是团队合作，集思广益的结果。

二、深入研究考纲，勤于研讨，扎实备考，认真上课

为了提高高三学生的学习成绩，我们高三生物备课组深入研究《考试说明》，明确高考的重点、主干知识及与往年高考考纲上的变化。对于《考试大纲》上不作要求的内容不复习，对要求明显降低的内容不做过多深入的拓展，而把主要精力用在考纲重点要求的知识点上。这样高三复习就有了针对性和时效性。同时我们切实加强课堂教学改革。用新课改理念统领教学，探讨适合自己的有效的教学方法。充分调动学生学习的主体作用，加强了学生自主性学习的研究和实施，提高了教学效果。我们每周认真进行备课组活动。每次活动对复习重点、复习方法、试题编制及学科上的疑难问题进行广泛细致地讨论，有时也进行公开课的集体评课，每次活动讨论热烈，内容充实，起到了应有的作用，达到了研讨的效果。

三、精选习题，培养能力

在高20\_\_年的复习备考中，我们除了学校安排的模拟考试外，我们还自己组织了训练、周练、节节练等。平时每复习一个单元都印制了一部分针对训练和作业，并且每一单元结束后一般都要进行单元测试，这些训练与测试，尽量批改与讲评。这样才能让学生真正理解掌握重点知识主干知识，明确基本概念的内涵与外延。同样也让学生提升了应试能力和生物成绩，也掌握了一定的解题技巧与策略。

四、分层教学，重点突破

按年级组的统一安排，我们备课组各成员都确定了一定数量的个别辅导对象。采取多种措施方法，如个别谈话，课堂多提问，考后一定的方法指导等手段，经过长期不懈的努力，这些个别辅导对象绝大多数的成绩都有一定的提高。临近高考时，我们还进行了多次的学生心理辅导与教育，对于心理焦虑的考生进行了一定的引导与疏导，缓解了他们的压力，对于他们顺利地参加高考、成绩的提高起到了一定的作用。

五、做足基本功，将周练落到实处

我们针对我校学生的实际，将复习备考分成两轮进行。第一轮复习占据主要地位，第二轮复习对一轮复习提高和升华。具体做法是，第一轮复习做地毯式轰炸，就是凡是高考考点涉及的内容精讲细练，逐一过关，不让任何一个知识点漏网。这样，学生的基础就在潜移默化中得到提高，夯实基础的目的就在不知不觉中得以实现。那么，第二轮复习就在一轮的基础上进行。对常考点、热点、要点知识重点复习。反复讲，反复练，只到掌握并且能够运用为止。这样，应考的能力就会提高，生物成绩自然就提高了。基本功扎实了，再辅之以精挑细选的周练，学生的考试成绩也在不断的提高。

在高三复习备考中，也存在一些不足之处，如：

1、部分学生学习不主动、有时检查、督促不到位。

2、训练中部分知识点复习深度和次数有限，部分学生存在重点知识的漏洞。

3、学科之间的交叉渗透做的不够。

4、实验教学开展的不够，导致学生做的少，教师讲得多，动手能力差。

5、向其他先进的学校学习先进经验的做的不够等等。

我们会在今后的复习备考工作中扬长避短，力争做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找