# 中学英语教学工作年度总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-10

*最新中学英语教学工作年度总结5篇总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，为此我们要做好回顾，写好总结。总结你想好怎么写了吗？以下是小编整理的中学英语教学工作年度总结，欢迎大家借鉴...*

最新中学英语教学工作年度总结5篇

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，为此我们要做好回顾，写好总结。总结你想好怎么写了吗？以下是小编整理的中学英语教学工作年度总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学英语教学工作年度总结（篇1）**

通过对高二下学期的教学，我发现高二是学生整个高中外语学习的关键时期，于是我决定在教学上继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，继续培养理解、分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

一、教育教学指导思想

树立新观念,继续钻研新大纲,探索教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力。

二、教学工作

1.强备课组建设。全组成员以新大纲为本，认真钻研新教材。

1).教研组的安排，加强备课组的集体备课，保证备课的时间和质量,每周至少保证半天的时间。备课时重点考虑教法和课外读本的处理，特别是对新教材的教法，要认真把握。中心发言人要有明确的重难点,对疑难点要有自己的看法,提出来供大家讨论,以取得相对统一的见解。本期还要注意和高考逐渐接轨。

2).展组内“转转课”，并展开讨论，认真分析长短，相互促进。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

2.修课：本期教学知识覆盖面和词汇量仍然大，所以，首先要加强基础知识的训练，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学科的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法

1).好单元教学,突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

2).强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”,重视指导学生思维方法的学习,要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统,强调运用语言的能力和语感能力的培养,重视积累,感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动,还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动,努力提高学生学习英语的兴趣。

3).内课外阅读

a.教师指导阅读,教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容,重难点,方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸,即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b.学生单元小结：

1.积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

2.阅读报刊文章写点评;3.每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c.课堂交流,课堂内材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作为资料保存。

d.英语学习小组活动,每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑,评析,欣赏.这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

4)写作：

a.根据教材的编写体例,把教本上的写作内容与学生练笔结合。

b.本期拟作作文每单元1次。

c.作文批改要讲实效,要调动学生参与,可先由学生自评或互评,再由老师点评,对其得失进行分析总结,并提倡学生写后记或重作,以期不断提高写作能力。

d.对优秀的作文可进行交流。

3.充分利用电脑,投影仪,磁带,录像等电教手段,适当的时候使用多媒体教室,使英语课堂更加形象,生动活泼。搞好我校的网校工作,制作各单元的电子文本。

4.认真准备本期晚自习的教学工作安排。

三、具体安排

课时进度--全期新课授课16周,每周7课时计,共110课时。每单元授课8-9课时，本期共有10单元,预计需90课时。测验和考试5-6次。

**中学英语教学工作年度总结（篇2）**

本学期，我担任初二(1)、(2)两班的英语教学工作，由于是第一次进行初二英语教学，所以不敢怠慢，认真学习，研究教法，虚心向优秀老师学习，不断总结教学成功与失败的经验。根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本状况：

通过一个学期与学生的接触，发现两个班大部分学生，基础非常差，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有一半的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。

二、采取的措施：

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文.

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常

用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感。

5、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

教育教学工作方面：

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、分析自我，提高教学水平。要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,初中的学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的手,摸摸他的头,或帮助整理衣服。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，通过一个学期教学，有收获也有不足，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

**中学英语教学工作年度总结（篇3）**

通过学科组教师的指导《初中英语听力教学策略研究》课题的第二阶段研究顺利开展，现将本阶段工作总结如下：

1.设计调查问卷，进行摸底。调查问卷共十二个问题，学生的听力现状问卷调查，侧重于调查学校听力课特点、学生对英语听力的体验及态度，通过调查摸清了学生对听力课的认识和学生在听力过程中的心理状况，为课题的顺利开展打下了良好的基础。

2.根据问卷统计分析出的听力课存在的问题，提出优化听力课堂设计的原则、探讨出优化听力课的策略。

3.进行课题成果汇取交流，及时推广课题研究成果。

我将利用每周一集体备课例会时间，展示近期优秀的听力课教学设计形式，展览出色的学生作业并就研究过程中遇到的的问题和产生的想法与大家进行交流与沟通，以此来进一步促进课题的平稳进行。

4.我认真学习相关理论知识，勇于实践，结合自身的研究情况，认真撰写了心得和体会，进一步完善了课题研究的过程性材料的收集。

5.初步成效：

1）部分学生的听力能力有所提高。

2）研究使教师转变了观念，促进了听力教学的顺利进行。

3）在研究过程中课题组教师的科研能力得到了锻炼和提高。

6.存在问题：

1）由于缺乏课题研究的经验，课题研究与课堂教学有时又脱离现象。

2）对于一些学困生英语听力能力的培养效果甚微。

3）由于时间的限制，学生不能很好地利用课余时间来提高听力水平。

**中学英语教学工作年度总结（篇4）**

这学期我担任小学三、四、五、六年级的英语教学,由于教学经验颇浅,因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向三位有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课件。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个正派的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。另外,对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式,以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“Very good!”、“Great!”、“ Excellent!”、 “Well done!”、“You are very clever!”等等来鼓励他们的积极参与,充分唤起他们说英语的自豪感。

五、注重过程评价，调动学生积极性

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g、o、o、d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

六、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

**中学英语教学工作年度总结（篇5）**

随着期末复习紧锣密鼓的进行，根据班级实际，将本学年的教学工作总结如下：

一、学生情况

本学期是整个初中英语学习最为关键的时期，经过七年级和八年级两年的学习，部分学生已经积累了一些英语学习的经验及方法，学习成绩较稳定。但由于学生的基础及学习习惯不同，学生的两极分化现象会更为严重，部分学生甚至已经丧失了学习英语的兴趣。在这种情况下，为了保证英语学习的效果，一方面，我们继续抓好“尖子生”的培养，促进中坚力量的提高，另一方面，我们也没有放松对“后进生”的要求，三个层次的学生都齐抓共管，达到了预定的目标。

二、已采取的措施

1、落实教学常规。本学期时间紧、任务重，平时课堂上提高效率，备好课，精选作业，做到精讲精练，不搞题海战术，认真批改作业，及时进行单元检测并讲解和反馈，让学生随时了解自己的学习状况。

2、继续培养学生的学习习惯。要求学生一定做好课前预习，加强对预习作业的指导和检查。

3、做好学生的课后辅导，利用课余及自习时间对后进生及边缘生加强指导和督促，争取让他们不掉队。

三、今后努力的方向

1、培养学生良好的阅读习惯。

下学期我们即将迎来紧张忙碌的九年级，学生的学习任务更重。为此，要紧跟中考的要求，努力提高学生的阅读能力，继续培养学生良好的阅读习惯，引导学生掌握正确的阅读方法，争取在中考阅读中少失分。

2、认真学习关于中考考试的要求。

及时了解中考信息，多与市区教研员联系，三个校区搞好教学联研，认真研究中考题型，密切关注中考动向，为取得中考的胜利做好充分的准备。

总而言之，本学期教学任务已圆满完成，我将坚持不懈，继续努力，争取有更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找