# 班主任教师工作总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-11

*班主任教师工作总结（精选13篇）班主任教师工作总结 篇1 新的一学期又结束了，回想一年的教育工作，收获了许多教学方法以及感受比较多的，在严格遵守教师职业道德规范要求的同时，落实好学校工作部署以及教育局的要求。求实为工作基本原则。不断的深化教...*

班主任教师工作总结（精选13篇）

班主任教师工作总结 篇1

新的一学期又结束了，回想一年的教育工作，收获了许多教学方法以及感受比较多的，在严格遵守教师职业道德规范要求的同时，落实好学校工作部署以及教育局的要求。求实为工作基本原则。不断的深化教学改革，落实课程计划，先将今年的工作情况汇报如下：

在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!一是用心关怀。

关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

一、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

二、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

班主任教师工作总结 篇2

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三（2）班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我--他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长；罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员；陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我  反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢！假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

班主任教师工作总结 篇3

本学期，本人担任初二年级\_\_班生物课，同时任初二\_\_班班主任。学期末将至，现将本学期教学、班主任工作总结如下：

一、教学工作方面

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我积极钻研教材，充分挖掘教材内外的可用资源，运用多种教学方法激发学生学习生物的兴趣，按时完成教学任务。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对学困生给予帮扶、疏导，帮助他们克服学习的恐惧心理。在班级中让学习成绩较好的学生帮助学困的学生，形成传帮带，带动学困生的学习积极性。同时协助班主任管理好班级的工作。

4、会考是这个学期工作的重心，做好会考的复习工作是重点。

二、班主任工作方面

1、注重班级后进生的带动。

2、提高集体荣誉感，积极参加学校组织的各项活动。

3、加强纪律观念。

班主任教师工作总结 篇4

回想这个学期的点点滴滴，有开心的笑语，也有让人回味的事情 想说的太多太多。以下是本学期的个人总结。

一、班级情况分析

本班幼儿一共30人，其中老生21人，新生9人。老生有了第一个学期的铺垫，在常规、课堂上都很快就能适应了，而新生年龄差异较大，性格迥异不同，比如许育培符性格过于好动、调皮，喜欢蹦蹦跳跳，我们老师总是提心吊胆害怕一不留神看不住他们就摔跤受伤。但是经过一个学期下来这些新生都进步很大，比如李雪瑜、王XX年龄较小，刚来时不会说普通话，但是后来我发现特别是进步飞快，时不时会用普通话和我们交流，在课堂上经常能听到雪瑜读书声，每次她都是用喊的方式读，然后拉音很重，在纠正她的同时我也感到很欣慰，至少她都有在努力。蔡之前有上过别的幼儿园，但是刚来时面对一个个陌生的面孔还是害怕放声大哭，小婷很挑食每到吃早餐午饭时间就为了不想吃饭而哭，我们两个老师软硬兼施都没有用，于是我想了一个办法，利用幼儿想表现的欲望，请表现好的幼儿帮我端饭，最后小婷不只是能把饭吃完，速度还很快，也得到了妈妈的表扬。

二、教学方面

为了提高幼儿认真学习的兴趣，上课之前我们两位老师都非常认真制作上课需要的教具，课堂上我们都会和幼儿一起玩游戏，让幼儿能一边玩一边学，时常鼓励幼儿举手发言，增强幼儿的自信心。

三、安全与家长沟通方面

幼儿早上进教室检查幼儿书包是否带有危险物品，比如过小、过尖的玩具，看到立马没收， 每天保证幼儿在幼儿园期间至少喝5杯水，时常抚摸幼儿是否有发烧，如发现幼儿有身体不适，马上联系家长来接。本学期开展了六一文艺汇演，得到了许多家长的好评，也借此机会拉近了幼儿园与家长之间的距离，每个月底我们还会通过家园联系册与家长反馈幼儿情况，还可以利用家长接送幼儿时和家长进行沟通，

四、个人进步与不足

在本学期中第一次当班主任学到了很多东西，比如班级管理、与家长沟通方面有所进步。这个学期一共上了两节公开课，其中一节是家长汇报课，在这节课中让我受益匪浅，第一次在那么多家长面前上课万分紧张，总害怕会哪里出错，虽然上的不是很理想但也学习了许多比如利用多媒体课件上课，不过在此还是要感谢春芳和阿珍两位老师，不惜利用自己宝贵的时间和我一起修改课件并且为我加油打气。

总结这个学期的点滴，反思存在的不足，争取以后更大的进步。

班主任教师工作总结 篇5

一学期的时间飞快的过去，这期我继续担任三年级班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显真增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。在开展班主任工作中，也积累了一些方法经验，现将本学期工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

我深入班级，每天早来晚走，与学生谈心，同时通过科任教师及家长，了解学生方方面面的表现。由于从一年级开始就担任本班教学工作，所以对全班同学的学习能力、学习状况有了更多了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余反思教育，积累经验，总结工作，力求把每件事处理好。

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生自主能力

现在的学生娇生惯养。而且留守儿童很多，在家里家长根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。刚开始那段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?

从这以后，我每天都早早来到学校，首先整理一下办公桌椅，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男女生差不多，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以 洋思兵教兵 的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

班主任教师工作总结 篇6

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结。

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

A、科学调整各科学习时间。

B、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

D、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取 强化学习 的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究 战略和战术 。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。(最低要求必须以比省平均分低5分为底线)

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和X科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

班主任教师工作总结 篇7

回顾上半学期的班主任工作，主要在以下几个方面取得了显著的成绩。

一、全体班主任老师增强了工作的责任意识、大局意识，实施有效管理

全体班主任明确职责，认真负责地完成本职工作，班级管理上肯动脑筋，肯下功夫，大部分班主任实施全程管理，全程跟踪，确保学生时时刻刻不离班主任掌握，班主任老师以校为家，以班为家，把学生当自己的孩子一样要求，一样教育，一样培养;许多班主任老师起早摸黑和学生一样作息，真正做到了与学生生活在一起，学习在一起，了解学生中的存在问题，及时处理偶发事件，把矛盾解决在萌芽状态。

二、全体班主任加强了学习研究，更新了观念，不断提高德育工作者的自身素质

全体班主任在繁忙中抽出时间学习德育工作材料，从更新管理、更新育人理念入手，在抓好智育的同时，更注重了学生的思想教育，改进了德育工作的方式方法，讲究德育实效性，克服了形式主义倾向，逐步更新人才观，不断树立为学生终身发展服务的育人理念，以学生为主体，以发展健康个性和健全人格为着眼点，做好班级管理工作。

许多班主任老师积极参与班主任工作的研究、探讨，寻求解决问题的最佳途径和方法，注重总结，注重班级个性案例的分析，许多班主任老师积极撰写班主任工作心得、随感和个案研究。顾彩琴、陈惠忠、黄裕花、倪桂英、朱亚琴、陈向红、薛水红、张健华、顾海宁、方伟、沙春辉、范新风、黄红球、张泉、张丽平、黄冬林、丁连菊等老师的论文质量较高。

三、全体班主任加强了班容班貌建设，将班级的文化氛围，安全卫生工作纳入了日常德育的范畴

各班主任在开学初加强了班容班貌建设，很多班级在学校统一的教室布置基础上做了个性化的布置。有的班级设立文化角，展示学生的书画作品，例如初二11班的 男子汉宣言 和 快乐女生 ，也有的班级设立了光荣榜，激励学生加强自我管理。班主任老师充分利用这些宣传阵地，激励学生自律、自爱、自强。

四、全体班主任建立了学生档案，创设了班级管理量化评比，细化了班级管理过程

很多班主任精心观察学生，建立了优秀学生及问题学生，个性学生档案，便以与家长的联系沟通，也便以发现学生的进步，很多班主任参照学校班级管理量化评分标准制订了班级管理中对学生的量化考核标准，规范了学生的行为，强化了学生的自我教育。

五、全体班主任优化了班干部队伍，加强了与各任课教师的联系

要想管理好一个班级，光靠班主任一个是远远不够的，建立健全一支班干部队伍，加强培训，提高学生的自我管理能力，是每一个班主任的首选工作。在日常工作中，班主任也多与任课教师交流，及时掌握班级、学生动态，及早发现问题，及早处理。注意了家长沟通的艺术性，不把与家长的商讨演变为学生眼中的告状，取得了家长的大力支持，推进了班主任工作的开展。

班主任教师工作总结 篇8

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到教师都很有礼貌地叫声“教师好!”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生进取参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生进取参与课堂教学活动的兴趣。如经过创设具体的教学情境，让学生经过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的进取性，又培养了学生的计算本事，逻辑思维本事，想象力和动手操作本事。

二、培养良好的班团体

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。本学期我带领学生进取参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光。逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

三、做好家访工作

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长坚持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注意做好这个工作，异常是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自我所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自我首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，教师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。可是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自我，提高自我，必须能将班主任工作越做越好。

班主任教师工作总结 篇9

20xx年高考成绩已经揭晓，我班喜获丰收：普通类本科上线30人，其中二本2人，三本28人;体育本科上线1人。

实践所悟：班主任是鼓风机，助燃学生的热情;班主任是充气筒，增添学生的豪气;班主任是导航仪，延伸学生脚下的路。

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20xx年高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：x同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;x同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;x同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难------。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在xx市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知

识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取 强化学习 的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究 战略和战术 。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

班主任教师工作总结 篇10

20xx这一年，孩子们从中班跨入到大班，人高了，身体壮了，也更加贴心了，这些回忆都让我无比的幸福。

情况比较特殊的是，配班老师有孕在身，很多时候需要休息，有其他的老师来代课，孩子们还是很能体谅老师的辛苦，懂得自我保护，每天都是开开心心的来，开开心心的回家，没有给老师添麻烦。接下来就对这半年的班级工作做如下总结：

一、班级基本情况

这学期，我班新加入了5位小朋友，现在我班人数是37人，女孩子15人，男孩子22人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，而且我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养。

二、教育教学常规

孩子到了大班了以后，我明显发现他们的话比以前多了，而且更容易在课堂上课开小差，并且情绪也容易激动。虽然我是班主任，但是我自认为自己在班级常规教育这方面的知识还是比较缺乏的，有时想不出好点子去应对。现在配班请产假了，由龚老师来帮助我一起搭班，从她带班的过程当中我学到了很多，可能有些方面是我想不到注意不到的，她都能一一做的很好，所以我常常也会去模仿这么做。

我总结出我班这学期在常规方面做的比较好的就是规则意识要求更加严格了。针对的是即将升入小学的孩子们，对于课堂课间的纪律意识一定要培养好，并且这学期一直是按照这样的要求进行着，经过一段时间的训练，孩子们的情况有所改善。例如：在上课时，如果有小朋友说话，那我们老师的做法是安静等待孩子们发现老师的表情做法是什么样的，有些孩子比较机灵，一看老师停下来不讲课了，自然意识到不对劲，所以孩子们偶尔说话时都会很注意老师的一举一动，自然讲话的次数就少了。课间碰到爱追跑的小朋友，我就请他们一下课就搬椅子坐在老师旁边，看着其他小朋友是怎么进行课间活动的，如果想要去玩就必要遵守老师的要求，不准乱跑，对于比较调皮的孩子，用这招比较灵。不仅是课堂课间活动的规则意识变强了，对于户外及排队方面的规则也有了新的要求，并且孩子们照着这么做以后也习惯了这样的模式，让我班的常规有了一定的进步。

经过这段时间的相互配合协调，好好整顿了班级的常规，我发现孩子们的常规问题比以前好了很多，而且让我在带班经验方面也有了很大的收获，很感谢龚老师对我的指导。改变已在一点点中形成，我们只要坚持，相信会有成功的一天。

三、卫生保育工作

健康第一 的思想由来已久，《纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰.洛克认为人生幸福有一个简短而充分的描述：健全的心智寓于健全的身体。凡身体和心智都健全的人就不必再有别的奢望了。因此，我在工作中，帮助幼儿树立正确的健康观念，保证幼儿身体健康，知道必要的安全保健常识，学习保护自己等。今年的冬天不是特别的冷，温度总是在上上下下，所以很多孩子们都因为温差而感冒。所以每当天气比较好时，如果我带孩子外出活动，总会让他们先把衣服脱好，然后背后垫上毛巾，这样的就避免了孩子因为汗湿后背而着凉感冒了。

而有时我也会细心的预先摸一下比较容易出汗的孩子，看看有没有汗，适当提醒他注意休息，别玩太过了。碰到晴天时，让孩子们睡前晒晒外套与鞋子。每个星期五放学前，我都会和孩子们说说周末在家要做哪些事情：1.洗头2.洗澡3.剪指甲4.换衣服，做一个卫生好宝宝。

对于大班的孩子，我经常做的是要求孩子们学会自理。在一个即将读小学的年龄，已经可以完全学会自己的事情自己做，或者帮助他人做，这都是良好品质以及生活自理的锻炼。例如：户外活动垫毛巾，要求小朋友之间相互帮忙;餐点时自己管理好桌面以及桌下的卫生，有饭粒马上捡起来，做到饭前饭后一个样，如果有时有汤汁撒开来，饭后自己拿抹布擦掉;午睡起床后偶尔进行叠被子比赛，比比谁的被子叠的好等等，这些事情虽小，但是都在培养孩子们的自理能力。

四、营造温馨环境

为了让孩子们养成良好的生活常规，我常常比较严厉，但是私底下与孩子交流时，我还是很亲切的与他们说话的。我常常教导孩子们要学会分享，所以我班里的孩子都比较大方，会拿写些好吃的东西与班级里的小朋友分享。有时我也会和他们开开玩笑，孩子们笑的人仰马翻，有时让小朋友们想个好玩的游戏，大家一起玩的很开心，这些时候才让我感受到班级的力量很可贵。每次进行班级环境布置时，我会从孩子们的作品当中选取贴到主题中，因为我感觉到我班大部分孩子的绘画技巧不是很好，所以我的班级特色也一并取向于童谣画，让孩子们在学童谣的同时学习绘画技巧，我相信多看多画多评，一学期后孩子们的绘画水平总会提高的。所以孩子们的作品在教室中是无处不在，我们老师也在见证孩子们成长的一点一滴。

五、家园联系工作

本学期家园联系从三大点出发：

1.家长会

家长会是与家长沟通的最好时机。有时孩子的家长都比较忙，只能与爷爷奶奶碰头，有时对于教育问题，爷爷奶奶没有直接的决定权，都是比较溺爱的，所以在家长会时我们老师与部分家长进行了一次谈话，聊了聊孩子在园的表现，有些什么优点，最近有什么事发生等等，发现家长们都很愿意听我们老师谈谈对他们孩子的看法。在学期中有些什么工作需要家长帮助完成，我们也一并在会议上说明，大部分家长都是非常支持配合的。

2.家长开放日

大班第一学期结合 重阳节 进行了家长开放日活动。从爷爷奶奶角度，我们老师更近一步的了解到老一辈对孩子们的关心，他们都非常希望孙子孙女能有上进心，学习出色等等的愿望。进行了这样的一次活动，也让爷爷奶奶了解到我们幼儿园教学的情况，并非是一味的玩耍，也是有科学依据的进行了一日生活的安排。活动效果非常好，给爷爷奶奶留下了很好的印象。

3.家访

家访形式一般有两种：电话与上门普访。在平日中，我已经与多位家长进行了电话访问，聊了聊孩子的近况，和家长说了些贴己的话，家长在电话中也感谢我们老师对孩子的关心。在期末阶段，我特地不乘班车留下在傍晚吃饭间进行家访，因为部分家长白天在厂里工作，根本见不到面，只有下班后才有空，所以我联系了几位平时不太碰到的家长上门家访

每个家庭我基本进行了半个多小时的谈话，说的方面也比较全面，和家长之间聊的非常开心，家长们也向我询问了孩子在园的变现如何，我也实在的向家长反映了一些问题，我向家长述说： 孩子有缺点我一定会向你们提出来，毕竟是马上要升小学的孩子了，如果一味夸奖有问题不说，问题就会越来越大，不是对孩子好，是害了孩子。 家长们都很认同我的说法，当然在与家长交流的过程中也是需要技巧的，不是随便乱说的。经过与家长们的一番交谈，我发现自我成长很快，在交流方面我有了进步，证明经验是积累的!

我曾经在网上看到这样一句话：能力有限，努力无限。对于工作，我不是做得最好的，但是我很努力，让我自己比原来的自己工作的更好。我热爱我的工作，为了这些天真活泼的孩子们，我会更加努力。

班主任教师工作总结 篇11

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习状况。过去的一学期里，我班在校园领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造用心向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、用心向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到明白每个学生的状态，了解每一天的状况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级状况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班群众，关心帮忙同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生用心进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮忙学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗》班会活动，让学生对高三的生活有了必须的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习状况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的状况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、用心参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一齐，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试潜力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，个性是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费超多的人力物力。考试原本是为了帮忙学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受潜力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学

学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，透过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一齐分析考试状况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改善的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是透过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中到达甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生潜力的大小，而是学生的心态问题。次的月考、模考，对学生构成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望 有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：应对学生表情的变化，情绪的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们能够在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和完美的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向用心的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，务必依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步状况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。透过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、用心协调就应是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理带给科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的状况，并为家长带给了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和潜力，期望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

班主任教师工作总结 篇12

今年我主要担任三年级下学期班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到 管，是为了不管 的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

一、营造良好的班级气氛

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。

为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

二、培养一支高效率的班干部队伍

培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的.重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到 管，是为了不管 的目的。

三、引导小学生自我管理

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育 班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。

一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传 自己的事自己做 ，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。

另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢?基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的 无批评日 制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

班主任教师工作总结 篇13

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习状况。过去的一学期里，我班在校园领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造用心向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、用心向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到明白每个学生的状态，了解每一天的状况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级状况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班群众，关心帮忙同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生用心进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮忙学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗》班会活动，让学生对高三的生活有了必须的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习状况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的状况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、用心参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一齐，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试潜力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，个性是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费超多的人力物力。考试原本是为了帮忙学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受潜力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学

学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，透过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一齐分析考试状况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改善的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是透过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中到达甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生潜力的大小，而是学生的心态问题。次的月考、模考，对学生构成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望 有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：应对学生表情的变化，情绪的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们能够在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和完美的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向用心的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，务必依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步状况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。透过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、用心协调就应是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理带给科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的状况，并为家长带给了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和潜力，期望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找