# 大学教师企业挂职锻炼工作总结3篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-11

*临时培训制度对加强公务员经验交流，促进年轻干部健康成长，提高公务员综合素质具有重要作用。 以下是为大家整理的关于大学教师企业挂职锻炼工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇1】大学教师企业挂职锻炼工作总结　　根据××教育中心的工作安排，从11月...*

临时培训制度对加强公务员经验交流，促进年轻干部健康成长，提高公务员综合素质具有重要作用。 以下是为大家整理的关于大学教师企业挂职锻炼工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】大学教师企业挂职锻炼工作总结**

　　根据××教育中心的工作安排，从11月6日至19日到××小学参加挂职锻炼学习，在短短的十几天的时间里，我深受××小学领导的悉心引领，深入到学校的各职能处室，零距离地感受学校管理、新课程改革等方方面面的成效与做法，通过学习和调研，使我在思想理念和工作能力等方面都有了一定程度的提高，同时也被××小学那种团结协作、求真务实的工作作风和开拓进娶敬业奉献的说感受颇深，受益良多。

>　　一、学校校园文化建设方面

　　××小学做为南开区“示范校”。占地平方米.共有16教学班，50名教职工，416多名学生。跨入××小学校门，只见地面干干净净，办公室和教室宽敞整洁，醒目的学习宣传标语，别具一格的黑板报，让人耳目一新，感到一种互动效应，一种内在和外在的和谐统一。近年来，××小学不断设计、健全、规范校园文化，校园多处墙壁上，书写和裱贴了许多具有教育意义和鼓励意志的文字横幅，办公楼上也有一些关于廉政奉献类的标语，时刻告诫领导要克己奉公，不要闭塞视听等，所有这些具有哲理的语言，使学生感悟到学习的真谛，使领导不忘管理的内涵，时刻提醒着师生不要忘记自己的使命和所担负的责任，让师生随时以健康明朗的心态、积极进取的行为投入到教与学之中。××小学的校园文化,充满了韵味，使受教育者产生一种内在的感化，在不知不觉中感染、陶冶师生.并内化成信念、觉悟、习惯，起到了滴水穿石的作用。

>　　二、学校的办学特色理念及各职能部门如何贯彻

　　学校以建设\"花园.学园.乐园\"的三园文化为办学特色,本着\"以爱育爱,先爱后教\"的办学理念.铸就了××小学高尚师德.

　　小学有校长1人。副校长3人，并设有德育处、后勤处、教导处等科室，底下又设立年级组长、教研组长和备课组长。××小学校长王敏就是在教学管理中结合实际，规范制度，依据各科室职能作用，本着为学生服务，为教师服务的思想，以学生为主体，全心全意地关心学生，尊重学生的人格,维护学生的合法权益，进而实现人本化管理。该校经过实践探索，出台了一系列有利于促进学生发展和调动教师积极性、创造性和主人翁精神的措施和制度。在学习期间，我发现××小学的制度很完善，而且这些制度，无论是针对领导和老师，还是针对学生，执行的都很到位。

　　首先在行政层面有(校长岗位职责)、(副校长岗位职责)、(教导主任岗位职责)、(德育处岗位职责)、(后勤处岗位职责)等职责;在教师层面，制订了(班主任工作职责)、(任科教师工作职责)等岗位职责，这些岗位责任制，使学校的工作沿着办学目标的轨道“令则行、禁则止”有条不紊的健康发展。在后勤管理上实行(环保卫生工作制度)，制定量化标准，从学校环境建设着眼，为学生及教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大师生的积极性和创造性。在学生管理上，始终坚持一切为了学生的发展，一切为了学生的成人成才这一主题，学校的一切制度都着眼于调动和依靠学生内在的积极性。

>　　三、课堂教学的方面

　　在教育教学活动中，××有自己的模式和特色：课堂上每一个老师的思想、观点和智慧，由执笔教师制作成课件，由学科组补充、修改，真正把集体备课的精华全部展示给学生，真正的做到把个人的资源变成公共资源。让学生先自学，再在课上合作探究，展示自己的教案和解题思路，然后分组讨论补充，锻炼学生的表达能力、思维发散能力等，最后在老师指导下进行自我测试，互助评价改正。在教学模式上充分发挥学生的能动性，调动学生的积极性，激发每一名学生的自主学习能力。我在××总共听了22节课，通过听课，我发现××的教师对教材都很熟悉，课程标准理解都很透彻，课堂教学水平都很高，老师语言风趣幽默，时刻注意尊重学生人格，与学生平等交流，所以上课气氛活跃，学生积极性、主动性都很好。

>　　四、校本教验的方面

　　××小学不忽视校本教研的重要作用，做为教育实践和发展的重要指南和促进教师专业成长的必由之路，××的校本教验工作有以下特点：一是学校重视，把校本教研工作作为一项常规工作抓紧、抓实;二是具有连续性，通过上研讨课——评课——发现问题——集体备课——再上研讨课——评课——解决旧问题，发现新问题——再集体备课等一系列连续性的活动，实现教学上的不断自我提高和完善。

**【篇2】大学教师企业挂职锻炼工作总结**

　　在学院及系部支持下，我于20\_\_\_年3月至5月，在天职国际会计师事务所有限公司株洲分所进行了为期三个月的企业挂职锻炼。挂职期间，全程参与了该事务所承接的长沙某经济型连锁酒店的管理咨询项目，以下是我此次挂职锻炼的工作内容与收获体会：

>　　一、项目背景与工作内容

　　此次与天职所签订管理咨询业务的是湖南一家经济型连锁酒店，近年来随着经济型酒店的市场竞争日趋激烈，原材料价格上涨以及人工成本提升等因素可能对酒店未来的资金、盈利能力和利润水平产生较大影响。同时随着酒店规模的不断扩张，管理层级的增加和管理幅度的增大导致公司的财务管控风险不断加剧。另外，为了适应公司扩张的需要，财务人员规模也随之扩大，新进人员增多，这些因素对公司财务管理工作的规范性提出了更高的要求。因此这次的项目目标主要是设计该酒店的财务管理制度，指导公司及其下属分店规范财务管理工作，梳理公司财务管理相关流程、提升公司财务管理水平与监控能力。

　　此次管理咨询的业务分为四个阶段进行，第一阶段是现场调研阶段，对公司管理层、财务部、审计部、工程部、行政部及其他相关部门与人员进行现场调研，了解公司相关工作流程、权责、工作内容、管理活动、相关制度等内容。第二阶段是工作成果编制阶段，对现场调研取得的资料进行整理、分析，在信息分析的基础上，编制工作成果;第三阶段是工作成果讨论阶段，与公司相关人员就工作成果的内容进行讨论，完善相关内容。第四阶段是修改与交付阶段，针对以上相关意见的基础上工作成果进行修改，形成正式稿成果交付。

　　参与该项目的总共有四人，项目经理将任务进行分解，安排给我的任务是编制编制酒店的资金管理制度与财务人员岗位职责。虽然我在企业从事会计与财务管理工作长达二十年，但是酒店的财务管理与工业企业还是有很大的区别，经济业务处理没有工业企业的复杂，管理着重点在资金监控上，因此资金管理制度的制定显得尤为重要。在经过一周的现场调研，我针对酒店的具体情况，参考了其他经济型连锁酒店的先进经验，与酒店的财务财务中心总经理与财务部各岗位的人员交换意见后制定了酒店资金管理制度，内容涉及资金计划、资金支付、资金监控、现金管理、银行帐户管理等，同时用VOSIO软件编制了与内容配套的资金管理各分项的流程图。并且根据资金管理制度编制了内部权限控制指引及相关的资金表单。

　　在制定财务人员岗位职责时，参考了酒店原有的制度，根据酒店这次的人事改革，对岗位安排进行调整，围绕资金管理的要求，对财务各岗位的职责进行了详细的规定。

>　　二、收获与建议

　　通过这次在会计师事务所的学习，不仅了解了事务所工作的主要职责范围、机构构成，了解了最近的会计政策法规，并逐渐熟悉了管理咨询业务的流程以及关键步骤。而且对经济型连锁酒店的经营管理模式与财务管理也有了大致的了解，体会到会计师事务所管理咨询职责的重要性。无论从社会发展还是企业生存，完善的财务制度是至关重要的，而作为事务所人员必须具备良好的个人品质，同时应具备较好的业务能力和身体素质，这样才能很好的适应并胜任这一重要的工作。此次挂职锻炼，除了提高了自身的职业素质，让我对学院的人才培养的改革也有进一步的认识。

　　尽管近年来，毕业生就业难，但企业选择符合自身要求的会计人员，尤其是电算会计人员并不容易。通过这次锻炼，我认为，原因有两点：其一，较难找到同时了解企业所在行业、了解企业所用软件、知晓企业生产经营特点并能快速融入企业的会计人才;其二，除专业素质外，较难找到综合素质较高的会计人员，尤其是沉稳细致，吃苦耐劳的会计人员。因此，我认为在会计教学中应当做如下改进：

　　1、确定应加强的人才素养培养内容

　　在教学过程中除了培养的是学生的专业技能，还需要对人际关系、分析能力进行培养。具体来说更应侧重以下四种素养的培养：

　　(1)具有较高的职业判断力;

　　(2)严格遵守纪律的习惯;

　　(3)具有搜集、获取、提炼信息能力;

　　(4)具有组织、协调和沟通能力。

　　2、确定课程改革内容

　　高职教育必须重视实践课程的教学，课程体系更需具有应用性和实践性，必须加大现场教学、实验和模拟实训，开展“工学交替”等实践教学。在会计课程改革中，应以会计工作流程为基础对课程体系进行构建以岗位能力为核心确定课程建设方法与内容。实际上，学校、任课教师无法全部安排学生到企业实训、顶岗实习，那么会计专业实践教学注定要走“以仿真教学为主，企业实训为辅”的路。而教师对企业会计实务工作了解的程度直接影响到仿真教学的“仿真”程度，也直接影响到专业教学与企业实际需求的贴合程度。因此，企业挂职锻炼应当是长期的，普及到大部分没有企业实践工作的教师。

　　3、以岗位能力为核心确定课程建设方法与内容

　　会计专业核心能力模块，具体可分解为会计实务处理模块和财务管理与审计实务操作能力模块。围绕这两大模块，通过对原来会计专业主干课程进行解构，以职业岗位核算能力和人才培养基本规格要求为依据，确定专业核心主干课程。

　　在进行课程设置时，应将核心能力模块进行能力细分，根据细分的各项能力，组合课程，才能课程中知识点相互之间内在的有机联系，避免简单重复或遗漏，有利于学生接受系统的专业训练，提高教学效果。

　　如：出纳业务处理能力应掌握核心课程为基础会计、出纳实务课程;会计业务处理能力应掌握会计实务和会计模拟实训(分岗位)课程;财务分析能力应掌握财务报表分析课程;职业素质能力应掌握财经法规、人际交际、会计职业道德、管理学、ERP沙盘模拟等课程。

　　根据上面两点对会计专业进行重新课程体系构建，形成有利于组织教学，符合高职教育理念的新的课程体系，为企业、为社会培养生产、经营、管理、服务第一线的高技能应用型人才。

　　4、结合企业实际，确立科研方向

　　企业在经营与发展过程中也遇到许多财务处理、税收筹划、优化业务流程等问题、有些问题直接决定着企业的盈亏和生存发展问题，他们也非常希望能得到专业机构和专业人士的帮助，这些企业需求为我们提供了科研方向。

　　这次很感谢学院与系部领导，作为天职所与学院进行校企合作签约后首位派出的教师，让我有一个这么好的学习和提高的机会。在挂职期间，我严格遵守天职所的各项规章制度，尤其是考勤制度，积极独立完成管理咨询的工作，遇到不明白的地方，主动请教天职所的注册会计师。坚持撰写挂职学习日记，记录学习期间的点滴收获，虽然这几个月的挂职不能解决很多问题，但这是专业课教师很好的一种培训模式，是我今后继续加强实践锻炼的开端。也是增加我们教师“一桶水”的份量的.一个很好的途径。

**【篇3】大学教师企业挂职锻炼工作总结**

　　在市教育局的统一部署下，开始了在三晋教育名县--太谷县的挂职培训学习生活。首先，我要感谢市教育局、榆次区教育局、区进修校为我搭建了学习、锻炼的平台，同时也感谢修文中心校对我的委派!这次挂职学习目的是学习挂职校先进的办学理念和管理方法，学习如何提高教学质量和提高教师专业能力的有效途径，如何开展综合实践活动，加强学生的管理以及深度了解的“二十四字教学模式”“导学案”的实施等等。

>　　一、挂职学习情况：

　　(一)根据市局和学校安排，全面参与学校的教育教学、教育科研、教育管理活动，重点吸收了陈校长的办学思想、科研意识、学习精神和管理方法，积极参与每周一的例会在总结中提升自己。

　　(二)深入课堂调研：课堂才是了解教学的主阵地，所以我抓紧一切时间体验课堂，听课10节，对二十四字教学模式在课堂的运用情况有了深度的了解。

　　(三)虚心请教：就自己办学中的困惑同校长和副校长深度交流，跟随校长参与学校管理，我有机会了解校长的处事方式和方法，结合自己工作实际进行反思，学到了书本上难以学到的知识。

　　(四)参与各种活动：挂职期间正值学校盟区活动、运动会、艺术节等大型活动、成果的展示、家长学校启动等活动，我有机会全面观摩整个北洸乡的教育成果，并学习他们的活动模式，收获颇丰。

　　(五)在认真研读教育专着和期刊的基础上，记培训日志，撰写心得，把每天的学习情况加以记录。收集、为今后的工作提供参考。同时将上述内容上传至自己的博客，让同行评价指导，再反思、再成长。

>　　二、感悟北洸教育

　　文化北洸--历史悠久、立足本土、文化营造、积淀深厚。

　　科技北洸--教育发展、科技先行。依托名校，共同成长。

　　运动北洸--体育节;组织严密、活动丰富、成果显着。

　　共进北洸--学校重视、教师引领、家长积极参与，家校共管，孩子成长。

　　质量北洸--营造氛围、严肃考风考绩、及时做好质量分析，扎实推进教学质量。

>　　三、学习体会

　　1、校长必须要有自己的办学理念和办学思想。

　　办学理念是学校总的价值观，是学校文化的核心，是学校发展的精神之源。校长对学校的办学理念要能正确定位，切合社会和学校实际，让教师、学生、家长认可。校长要善于阐述、发表、宣讲学校的办学理念，让全体教职工理解，让每一位学生和家长知晓。并渗透、指导、落实于学校各项工作之中。从而变为全校师生的自觉行为和努力目标。

　　2、校长要重视校园文化建设，营造精神、文化乐园。

　　学校文化建设应根基于学校，立足于学校，来自于学校，营造一种氛围，切合实际，能调节师生情绪，陶冶师生情操，让师生愿意而且快乐地在学校工作、学习和生活。

　　3、校长要树立高尚的人格，凭借人格魅力来提升管理的有效性。

　　每个校长都有自己的管理策略，虽不尽相同，但有一点是相通的，那就是承认校长的人格在学校管理中的巨大作用，不断修身养德，加强情感管理。

　　总之，这次挂职锻炼，既是我学习的过程，也是我回顾反思与整理的契机，他们在教育教学管理及教学实践中的先进经验和方法，将为我今后的工作起到一定的指导和借鉴作用。我一定将所学内化，结合我校实际，开创属于我们的特色，提高整体办学质量，办人民满意教育!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找