# 关于教师到公司挂职锻炼工作总结【四篇】

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-11

*临时干部是指选拔公务员到下级机关、上级机关、其他地区机关和国有企业事业单位担任相应职务的沟通方式。临时执勤的公务员也是选定单位的人员，占用原单位的编制，培训期满后返回原单位工作、留任或晋升。 以下是为大家整理的关于教师到公司挂职锻炼工作总结...*

临时干部是指选拔公务员到下级机关、上级机关、其他地区机关和国有企业事业单位担任相应职务的沟通方式。临时执勤的公务员也是选定单位的人员，占用原单位的编制，培训期满后返回原单位工作、留任或晋升。 以下是为大家整理的关于教师到公司挂职锻炼工作总结的文章4篇 ,欢迎品鉴！

**教师到公司挂职锻炼工作总结篇1**

　　20xx年地区教育局组织全区部分小校园长及小学语文骨干教师一行27人来到市区教育中心进行了为期40多天的学习培训。期间，我们小校园长培训组分别听了区教育中心等几位专家学者的讲授教育理论知识，去了风湖里小学、艺术小学等几所小学的校园文化展示。最后在区咸阳路小学挂职锻炼。此次市之行，有专家讲座的理论学习，有对各具特色的小学的文化展示，有深入校园工作中的挂职实践锻炼。让我们对教育的本质有了更加深刻的认识，获得了新的启迪。

>　　（一）心得体会

　　透过此次挂职锻炼，我最深刻的体会就是了解了作为一名小校园长我们首先要了解最先进最前沿的教育改革发展信息，还要熟悉教育政策法规；更重要的是我们务必要有自己明确的办学思想、超前的办学理念、清晰的办学思路、准确的校园定位。一个好的校园的领头人，务必以校园教育为己任，爱岗敬业，与时俱进；务必要勤于思考，经常反思，不断总结工作中的得失；要善于交流，耐心听取别人的意见或推荐。注重团队精神的培养，调动每个人的用心性，挖掘每个人身上的用心因素，因材用人，培养自己和团队的创新探索精神，投身于教研教改，终身学习，不断开拓。

　　一名小校园长，他首先要是一名优秀的教师，因为他只有透过在第一线的工作实践才能很好的锻炼自己；还要是一名知识渊博的学者，我们要想办好一所校园，需要学习和了解的知识很多，如果我们的知识有限是绝对没有办法来管理好一所校园的；还要是一位好的疼爱孩子的家长，小学是小朋友，小孩子成长的摇篮，我们需要的是满怀爱心的校长；任何人都离不开周围的亲人、朋友、同事，任何国家也离不开周边国家的相互支持与帮忙，当然，我们校园也离不开兄弟校的支持、还离不开政府部门的鼎力相助，更离不开家长们的关注，这就需要我们有很强的领导潜力。

>　　（二）我的收获

　　理论学习中让我们最受感动的是王教授。他的精彩的演讲“真、爱、严、志、勤、俭、谐、法”师德教育八法，渊博的知识、做人的原则、对生活的热情、对工作的热爱都让我们从心灵深处为之震撼。他开阔了我们的眼界。还有张教授，在他那冷酷的外表下藏着一个火热的心，他就像是一本故事汇，永久有讲不完的生动的蕴含各种深刻道理的小故事，他活跃了我们的思维。

　　以前，我只明白按照上级部门的安排盲目地完成任务，应付工作组的检查，所以，这些年来都是在做重复的工作，缺乏主动性和主体性。透过学习，我意识到校园就应有一个具体的、切实可行的发展计划，需要认真分析自己所在校园的现状，制定自己校园的办学理念和方法；透过学习，我对校园发展与教师职业生涯规划有了深刻认识；透过学习，让我明白作为校长务必具备胆、识、法、情。胆，就是作为校长要勇者无惧，仁者无忧，智者不惑。识，就是要有学识，更要有见识。法，就是要有规章制度。情，没有爱就没有教育，要以情感人。

　　学习之余我们还有许多出去游玩的机会，游玩中有个性的导游：爱唱歌的张导游，他一路给我们讲幽默故事。还有性格开朗的曹导和田导给我们讲解“北戴河”名胜古迹，讲的井井有条，给我留下了深刻的印象。，这是我一生梦寐以求的事，我将永久不会忘记，市南开教育中心给了我千载难逢的机会！

**教师到公司挂职锻炼工作总结篇2**

　　根据xx教育中心的工作安排，从11月6日至19日到xx小学参加挂职锻炼学习，在短短的十几天的时间里，我深受xx小学领导的悉心引领，深入到学校的各职能处室，零距离地感受学校管理、新课程改革等方方面面的成效与做法，通过学习和调研，使我在思想理念和工作能力等方面都有了一定程度的提高，同时也被xx小学那种团结协作、求真务实的工作作风和开拓进娶敬业奉献的说感受颇深，受益良多。

　　>一、学校校园文化建设方面

　　xx小学做为南开区“示范校”。占地平方米、共有16教学班，50名教职工，416多名学生。跨入xx小学校门，只见地面干干净净，办公室和教室宽敞整洁，醒目的学习宣传标语，别具一格的黑板报，让人耳目一新，感到一种互动效应，一种内在和外在的和谐统一。近年来，xx小学不断设计、健全、规范校园文化，校园多处墙壁上，书写和裱贴了许多具有教育意义和鼓励意志的文字横幅，办公楼上也有一些关于廉政奉献类的标语，时刻告诫领导要克己奉公，不要闭塞视听等，所有这些具有哲理的语言，使学生感悟到学习的真谛，使领导不忘管理的内涵，时刻提醒着师生不要忘记自己的使命和所担负的责任，让师生随时以健康明朗的心态、积极进取的行为投入到教与学之中。xx小学的校园文化，充满了韵味，使受教育者产生一种内在的感化，在不知不觉中感染、陶冶师生、并内化成信念、觉悟、习惯，起到了滴水穿石的作用。

>　　二、学校的办学特色理念及各职能部门如何贯彻

　　学校以建设\"花园、学园、乐园\"的三园文化为办学特色，本着\"以爱育爱，先爱后教\"的办学理念、铸就了xx小学高尚师德、小学有校长1人。副校长3人，并设有德育处、后勤处、教导处等科室，底下又设立年级组长、教研组长和备课组长。xx小学校长就是在教学管理中结合实际，规范制度，依据各科室职能作用，本着为学生服务，为教师服务的思想，以学生为主体，全心全意地关心学生，尊重学生的人格，维护学生的合法权益，进而实现人本化管理。该校经过实践探索，出台了一系列有利于促进学生发展和调动教师积极性、创造性和主人翁精神的措施和制度。在学习期间，我发现xx小学的制度很完善，而且这些制度，无论是针对领导和老师，还是针对学生，执行的都很到位。

　　首先在行政层面有（校长岗位职责）、（副校长岗位职责）、（教导主任岗位职责）、（德育处岗位职责）、（后勤处岗位职责）等职责；在教师层面，制订了（班主任工作职责）、（任科教师工作职责）等岗位职责，这些岗位责任制，使学校的工作沿着办学目标的轨道“令则行、禁则止”有条不紊的健康发展。在后勤管理上实行（环保卫生工作制度），制定量化标准，从学校环境建设着眼，为学生及教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大师生的积极性和创造性。在学生管理上，始终坚持一切为了学生的发展，一切为了学生的成人成才这一主题，学校的一切制度都着眼于调动和依靠学生内在的积极性。

>　　三、课堂教学的方面

　　在教育教学活动中，xx有自己的模式和特色：课堂上每一个老师的思想、观点和智慧，由执笔教师制作成课件，由学科组补充、修改，真正把集体备课的精华全部展示给学生，真正的做到把个人的资源变成公共资源。让学生先自学，再在课上合作探究，展示自己的教案和解题思路，然后分组讨论补充，锻炼学生的表达能力、思维发散能力等，最后在老师指导下进行自我测试，互助评价改正。在教学模式上充分发挥学生的能动性，调动学生的积极性，激发每一名学生的自主学习能力。我在xx总共听了22节课，通过听课，我发现xx的教师对教材都很熟悉，课程标准理解都很透彻，课堂教学水平都很高，老师语言风趣幽默，时刻注意尊重学生人格，与学生平等交流，所以上课气氛活跃，学生积极性、主动性都很好。

>　　四、校本教验的方面

　　xx小学不忽视校本教研的重要作用，做为教育实践和发展的重要指南和促进教师专业成长的必由之路，xx的校本教验工作有以下特点：一是学校重视，把校本教研工作作为一项常规工作抓紧、抓实；二是具有连续性，通过上研讨课——评课——发现问题——集体备课——再上研讨课——评课——解决旧问题，发现新问题——再集体备课等一系列连续性的活动，实现教学上的不断自我提高和完善。

**教师到公司挂职锻炼工作总结篇3**

　　在学院及系部支持下，我于20\_\_\_年3月至5月，在天职国际会计师事务所有限公司株洲分所进行了为期三个月的企业挂职锻炼。挂职期间，全程参与了该事务所承接的长沙某经济型连锁酒店的管理咨询项目，以下是我此次挂职锻炼的工作内容与收获体会：

>　　一、项目背景与工作内容

　　此次与天职所签订管理咨询业务的是湖南一家经济型连锁酒店，近年来随着经济型酒店的市场竞争日趋激烈，原材料价格上涨以及人工成本提升等因素可能对酒店未来的资金、盈利能力和利润水平产生较大影响。同时随着酒店规模的不断扩张，管理层级的增加和管理幅度的增大导致公司的财务管控风险不断加剧。另外，为了适应公司扩张的需要，财务人员规模也随之扩大，新进人员增多，这些因素对公司财务管理工作的规范性提出了更高的要求。因此这次的项目目标主要是设计该酒店的财务管理制度，指导公司及其下属分店规范财务管理工作，梳理公司财务管理相关流程、提升公司财务管理水平与监控能力。

　　此次管理咨询的业务分为四个阶段进行，第一阶段是现场调研阶段，对公司管理层、财务部、审计部、工程部、行政部及其他相关部门与人员进行现场调研，了解公司相关工作流程、权责、工作内容、管理活动、相关制度等内容。第二阶段是工作成果编制阶段，对现场调研取得的资料进行整理、分析，在信息分析的基础上，编制工作成果;第三阶段是工作成果讨论阶段，与公司相关人员就工作成果的内容进行讨论，完善相关内容。第四阶段是修改与交付阶段，针对以上相关意见的基础上工作成果进行修改，形成正式稿成果交付。

　　参与该项目的总共有四人，项目经理将任务进行分解，安排给我的任务是编制编制酒店的资金管理制度与财务人员岗位职责。虽然我在企业从事会计与财务管理工作长达二十年，但是酒店的财务管理与工业企业还是有很大的区别，经济业务处理没有工业企业的复杂，管理着重点在资金监控上，因此资金管理制度的制定显得尤为重要。在经过一周的现场调研，我针对酒店的具体情况，参考了其他经济型连锁酒店的先进经验，与酒店的财务财务中心总经理与财务部各岗位的人员交换意见后制定了酒店资金管理制度，内容涉及资金计划、资金支付、资金监控、现金管理、银行帐户管理等，同时用VOSIO软件编制了与内容配套的资金管理各分项的流程图。并且根据资金管理制度编制了内部权限控制指引及相关的资金表单。

　　在制定财务人员岗位职责时，参考了酒店原有的制度，根据酒店这次的人事改革，对岗位安排进行调整，围绕资金管理的要求，对财务各岗位的职责进行了详细的规定。

>　　二、收获与建议

　　通过这次在会计师事务所的学习，不仅了解了事务所工作的主要职责范围、机构构成，了解了最近的会计政策法规，并逐渐熟悉了管理咨询业务的流程以及关键步骤。而且对经济型连锁酒店的经营管理模式与财务管理也有了大致的了解，体会到会计师事务所管理咨询职责的重要性。无论从社会发展还是企业生存，完善的财务制度是至关重要的，而作为事务所人员必须具备良好的个人品质，同时应具备较好的业务能力和身体素质，这样才能很好的适应并胜任这一重要的工作。此次挂职锻炼，除了提高了自身的职业素质，让我对学院的人才培养的改革也有进一步的认识。

　　尽管近年来，毕业生就业难，但企业选择符合自身要求的会计人员，尤其是电算会计人员并不容易。通过这次锻炼，我认为，原因有两点：其一，较难找到同时了解企业所在行业、了解企业所用软件、知晓企业生产经营特点并能快速融入企业的会计人才;其二，除专业素质外，较难找到综合素质较高的会计人员，尤其是沉稳细致，吃苦耐劳的会计人员。因此，我认为在会计教学中应当做如下改进：

　　1、确定应加强的人才素养培养内容

　　在教学过程中除了培养的是学生的专业技能，还需要对人际关系、分析能力进行培养。具体来说更应侧重以下四种素养的培养：

　　(1)具有较高的职业判断力;

　　(2)严格遵守纪律的习惯;

　　(3)具有搜集、获取、提炼信息能力;

　　(4)具有组织、协调和沟通能力。

　　2、确定课程改革内容

　　高职教育必须重视实践课程的教学，课程体系更需具有应用性和实践性，必须加大现场教学、实验和模拟实训，开展“工学交替”等实践教学。在会计课程改革中，应以会计工作流程为基础对课程体系进行构建以岗位能力为核心确定课程建设方法与内容。实际上，学校、任课教师无法全部安排学生到企业实训、顶岗实习，那么会计专业实践教学注定要走“以仿真教学为主，企业实训为辅”的路。而教师对企业会计实务工作了解的程度直接影响到仿真教学的“仿真”程度，也直接影响到专业教学与企业实际需求的贴合程度。因此，企业挂职锻炼应当是长期的，普及到大部分没有企业实践工作的教师。

　　3、以岗位能力为核心确定课程建设方法与内容

　　会计专业核心能力模块，具体可分解为会计实务处理模块和财务管理与审计实务操作能力模块。围绕这两大模块，通过对原来会计专业主干课程进行解构，以职业岗位核算能力和人才培养基本规格要求为依据，确定专业核心主干课程。

　　在进行课程设置时，应将核心能力模块进行能力细分，根据细分的各项能力，组合课程，才能课程中知识点相互之间内在的有机联系，避免简单重复或遗漏，有利于学生接受系统的专业训练，提高教学效果。

　　如：出纳业务处理能力应掌握核心课程为基础会计、出纳实务课程;会计业务处理能力应掌握会计实务和会计模拟实训(分岗位)课程;财务分析能力应掌握财务报表分析课程;职业素质能力应掌握财经法规、人际交际、会计职业道德、管理学、ERP沙盘模拟等课程。

　　根据上面两点对会计专业进行重新课程体系构建，形成有利于组织教学，符合高职教育理念的新的课程体系，为企业、为社会培养生产、经营、管理、服务第一线的高技能应用型人才。

　　4、结合企业实际，确立科研方向

　　企业在经营与发展过程中也遇到许多财务处理、税收筹划、优化业务流程等问题、有些问题直接决定着企业的盈亏和生存发展问题，他们也非常希望能得到专业机构和专业人士的帮助，这些企业需求为我们提供了科研方向。

　　这次很感谢学院与系部领导，作为天职所与学院进行校企合作签约后首位派出的教师，让我有一个这么好的学习和提高的机会。在挂职期间，我严格遵守天职所的各项规章制度，尤其是考勤制度，积极独立完成管理咨询的工作，遇到不明白的地方，主动请教天职所的注册会计师。坚持撰写挂职学习日记，记录学习期间的点滴收获，虽然这几个月的挂职不能解决很多问题，但这是专业课教师很好的一种培训模式，是我今后继续加强实践锻炼的开端。也是增加我们教师“一桶水”的份量的.一个很好的途径。

**教师到公司挂职锻炼工作总结篇4**

　　20xx年10月12日，是一个难忘的日子，根据伍家岗区教育局的要求，我来到了伍家实小挂职学习两周时间，这对今年刚刚走向教育教学管理工作岗位的我来说，无疑是一次难得的学习机会，我倍加珍惜，在过去的两周时间里，我充满着感恩之心，洋溢着感激之情，感激教育局领导为我们供给宝贵的学习机会，感激伍家实小为我们搭建学习的平台，也感激中南路小学的教师们对我学习的支持，分担了我的很多工作，让我能静心学习。在实小这座文化氛围浓厚、学习风气醇厚的美丽学校，我感动于实小管理者的忙碌，感动于实小教师强烈的主人翁意识，感动于学生们的多才多艺，感动于实小深厚的文化精神，有很多收获，也有很多的思考。现将挂职以来的学习情景和体会、感受总结如下：

　　一、>挂职学习基本情景：

　　挂职期间，我先后参加了宜昌市习作研讨会；参加挂职学校教学研讨活动1次（余新艳教师参加省骨干教师说课数学案例展示活动1次）；参加学校行政例会、全体教师会、教研组长会各1次；参加湖北省“先锋中队”验收准备工作（先后参与广播室布置、参与“诗情华彰”大型经典诵读展示活动演练2次）；参加了学校少先队建队日活动；编写了1—6年级数学月考试卷；学习了《学生第二》、《副校长：有效学校领导的关键要素》两本专著，学习了《人民教育》、《中国教育报》等教育教学报刊杂志，并摘抄了笔记；坚持每一天写挂职日记。在此期间，有两个半天时间回中小整理特色学校档案。

>　　二、不断创新，让实小站得高、看得远。

　　不断创新是一所学校发展的动力，从20xx年以来，实小走在校本研究的创新之路上：从课例研究到案例研究，从推门听课到白纸化备课，从教育教学叙事到专题反思叙事，从读书摘抄到二次阅读，从校本教研活动到这学期的“智慧”教师行动计划，总是不断的创新，不断的推进，教师不断的提高，学校在不断的发展。在实小这两周，我亲身体验到了“创新”在实小无处不再。

　　制度创新是实小不断发展的保障。制度管理是学校管理十分重要的手段，实小的制度建设完善，所以来到实小，我十分期望了解学校教育教学管理的各项制度，想“拷贝、复制”回去。当我和教科室的周主任谈及这一问题时，她告诉我，其实制度本身没什么，制度管理的关键在于在实施的过程中不断发现问题，根据问题进行修改，应当是一个动态的过程，唯有这样制度才能不断促进教师的发展，促进学校的发展，有些制度每年都在不断的修订。这番话让我深受启发，制度的最终目的什么，这是作为刚接触管理工作的我应当思索的问题。

　　管理创新是实小不断前行的动力。实小管理创新之处很多，最让我们惊叹的是校本研究活动中实施教研组长负责的管理制度，实小各学科（包括小学科、兼任学科如科学学科）的校本教研活动、大型展示活动都由组长们挑大梁，由组长负责组织、安排活动，进行专业引领，进行常规管理，组内教研氛围十分浓厚，教研组管理成为教学管理至关重要的环节，实小是怎样打造这样的教研组、培养这样的组长的呢？这都是学校打造学习型组织的成果。

　　其实，在实小很多地方都能看到教师们的创新之举，在建队日活动中，教师拿着无线话筒用mp4放音乐，艺术组的教师们用线装的课题档案古香古色……

　　学校创新从何而来，从学习分享中来。实小有扎实的学习分享制度，包括行政学习分享、教师学习分享，行政领导的“学习分享”活动分三步走，首先由一位领导介绍自我推荐的文章并谈自我的体会，然后由其他行政领导结合文章及自我的工作谈自我的体会，最终由胡校长做精彩点评，每一次的学习分享活动都是一次思想的碰撞和升华。这样扎实的分享活动促进了每个人思维的脑细胞，极大的激发了大家的创新意识。

>　　三、实干作风，让实小走得实、走得稳。

　　在实小，有一支作风实的“铁”班子，从胡校长到班子每一位成员都有着扎实的工作作风，他们的下班时间是每一天晚上十点，刚到实小第一天，五点已过，我和一同学习的詹校长没有动，准备和大家一齐下班，胡校长催促我们下班，笑着说“我们一般都十点才下班”。作为名牌学校，承担的任务、举行的活动之多是我们没法想象的，作为名牌学校的校长，胡校长的忙碌也不是我们能想象的，我深深感到胡校长是一位指挥者，对宏观、微观的准确把控，对目标、任务实施过程全程监控，进取参与。在胡校长的带领下，班子成员群策群力，和衷共济，同心突进。学校四大管理中心齐头并进，高效务实，体现关注细节，注重实效；把握方向，聚焦问题，落在实效，是一支充满正气，紧密合作的领导团队。“学在前，写在前，做在前”这就是实小的领导团队，在他们率先垂范引导下，实小的教师团队构成了扎实的工作作风，“要做就要做好”已成为每个实小人的共识，让我们惊叹不已！

　　“让实小成为学习乐园，精神家园”这是实小的目标，为实现这一目标，他们用行动进行了最好的诠释。学习实小精神，寻找成功秘诀，是每一位到实小的教师探索的问题。挂职锻炼虽然结束，但学习刚刚开始，怎样领悟实小精神，结合本校实际，选择性、创新性的做好学校教育教学管理工作，做好校本教研，做好学校特色创立工作，是我不断努力前行的方向。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找