# 高二班主任工作总结的范文

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-12

*高二班主任工作总结的范文（精选12篇）高二班主任工作总结的范文 篇1 上学期我担任40班的班主任工作，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如...*

高二班主任工作总结的范文（精选12篇）

高二班主任工作总结的范文 篇1

上学期我担任40班的班主任工作，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下:

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。 不定时的到班督查学生的情况，严防死守.认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。

2加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周日的班会。首先按学校德育处排开展一些专题性的活动 ，其次自行开展与学习有关的活动，如，信心教育 、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任工作总结的范文 篇2

20xx-20xx学年第二学期结束了，转眼间来此带的第一届学生进入高三了。对这一学期的工作，乃至是这一学年、两年的工作做些总结，是必要的，可以为高三工作和以后工作提供更好的经验。班级是学校的细胞，班主任工作是最基层的工作之一，是学校管理工作的基石，班主任也常被学生戏称为 最小的主任 。班主任不但要在教学上功底扎实，还要理顺各种关系，维系教育教学工作的正常展开，增进学生的全面但有差异的发展。因此，因材施教显得尤其重要!

一、因材施教的条件---差异的学生

经太高二上学期文理分科后，我所带的普通班非常不整齐，全班43位同学，其中22人学美术、4人学播音编导、1人学体育、16人学纯文化课。16人学文化课中2人成绩进入年级前5名之内，其他同学良莠不齐，有的等学测结束后去当兵，有的想考文化课本科，有的只想考个专科就行，有的则抱着混日子的态度。在整个高二阶段各种题目不断，使得我不能只夸大学习成绩，而是根据学生实情进行区别、分层教育，目的在于使处于不同发展阶段的学生都能学到一些东西，增进其健康发展。

二、因材施教的做法---操纵流程

1.正常的班级管理，也是最基本的。

(1)班干部的组建和培养

这项工作从上学期就开始，上学期刚组建的班级，连平时表现比较能干的班干部都找不到，就是在这类情况，通过学生自己的自荐和我钦点，完成班干部组建。由于这部份学生只是有热情，但没有经验或有经验也不丰富的现实，再考虑班级要构成集体，班干部是核心，因此，必须做好培养工作。

这件事高二第一学期我都在做，班干部基本能较好地做好常规工作了。期间，经过测评和评优，并结合上学期期中、期末考试成绩，于本学期第一周将班干部重新调剂到位。要求，成绩须中上等，为班级服务需 认真、积极 。调剂后的班干部两周时间培训到位，班级平常管理可以放手。

(2)班级规章制度的修订

我班的规章制度，在高一的基础上，已几次加以修订。这些修订学生干部是必须要参与的，由于所有规章制度都是为学生自主管理服务的。班干部是自主管理的主体，规章制度要内化为学生的行为，是班干部平常的管理的凭依，以此来实现以 法 治班。正常情况下，班干部只要按班规要求去做就行了。在这个进程中，我采取 值日班长 制度，天天大家事务全权负责，并认真记录班级日志。班干部在规章制度下，既有分工也有合作。

(3)奋斗目标的培养

到了高二下学期，奋斗目标变的非常清楚，那就是先确保学业水平测试过关。

2.班主任亲身做的工作

(1)集体的气力---班级氛围、学习氛围培养

通过表扬和批评，严格要求学生和班干部。通过学生评级的使用，建立班级榜样，通过榜样的气力，建立班级正气。

(2)交谈的气力

不同层次的学生，交换不同的内容，实现不一样的发展。有的是纪律的题目，有的是学习，有的则是成人等等，给予个体不同的指导，指引不同的发展方向。

(3)主题班会的气力

(4)家校共育的气力

家长始终不可忽视，教育不只是学校的事，而是大家努力的结果。与家长合作，与学生交心，寻求三方的共同目标，以期构成协力，自然就会产生气力。自然会带来正面的影响。通过家长会、家访、请家长来校等方式，交换孩子的成长和探讨孩子教育题目，成长的不但是学生，还有家长和老师。

三、一学年的成效

1.原来调皮捣蛋的学生，现在守规矩多了;

2.学天生绩由刚分班考试的年级垫底，到大部份指标均超过平行班。由过去看不到希望，到班级出现很多班级希望之星;

3.一学年，学生的信念更加坚定、更加努力，这些都是惋惜的变化;

4.一学年来，学生家长与班主任的沟通配合，更加畅通。

当前学业水平测试的成绩还未出来，高考温习已开始。美术外出集训也已开始，祝贺我班学生通太高三的努力，实现自己更好的求学梦想。

高二班主任工作总结的范文 篇3

当好高中班主任不容易，特别是差班生的班主任。上了高中，由于身心的迅速发展，这些步入青年初期的学生的独立心理、批判心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己已经是大人了，他们力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以教师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说是软硬不吃;他们自觉不自觉地向老师闭上心扉。这给班主任的思想教育工作带来一定的难度。如何做好工作呢?本人有几点浅义：

一、切记 为人师表 ：

其身正，不令则行;其身不正，虽令不行 ，这句话强调了榜样的作用而一位教师就是一个榜样!作为教师要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响。特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。我就曾听过这样的议论： 要我们到校别迟到，可他不是打铃了才匆匆进课室? 要我们抓紧分秒学习，可他做事不也一样拖拖拉拉? 要我们书写工整，可瞧他的板书 ? ，所以呀，教师要特别自尊、自爱、自信、自强，让自己的良好风范增强对学生的吸引力;要有儒雅的举止及浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服。这样才能让学生从情感上接纳你，为你的班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有力的鞭策!

二、要在观念上摆正师生位置，充分尊重学生：

在传统教育中，教师的地位是拥有绝对权威的。教师多以 我 为中心去要求学生，容不得学生的半点违抗。而今天，学生要求教师抛弃 警察形象 。教育者不能再以为当了教师就有权威，就能高高凌驾于学生之上;也不能再成天板着一幅面孔，摆着 班主任天生不会笑 的形象，而要放下架子，与学生平等对待。你要去了解他们、感受他们、理解他们、宽容他们、鼓励他们、帮助他们，做他们的良师益友。让他们感受到你的鼓励你的笑，你的尊重你的爱，从而敞开心扉，接受你，听你的话，而不再是 你不懂我的心 。所以班主任要管理好班级，就要注意培养和建立师生之间相互信任、相互尊重、相互友爱的人际关系，后进生的班主任更要坚持不歧视、不放弃，以更多的理解和尊重来感化他们。

三、教育引导要讲究实用原则：

高中生对教师的教育不再是听而不问、信而不疑，全盘接受。他们深受家庭、社会的影响，他们的功利性、实用性目的非常明确。他们不想听你的大道理 那在社会上不是这么回事 ，他们希望有实实在在的好处。这时期的教育如能针对学生这一心理加以诱导，那么班主任的工作将会轻松得多。如班里一好同学替一位故意旷课的同学请假，批评她，她振振有词： 我这是帮助同学，同学之间，特别是好朋友之间互相帮助，难道有错吗? 她认为同学有难而不帮是会被排斥的。这时跟她灌输正确的友谊观呀、诚信呀，她是听不进的。只能告诉她： 同学之间互相帮助是对的。 先肯定她的做法。再告诉她：1、帮助同学是为了同学好，而不是纵容同学的坏毛病;2、帮助同学的方法要行之有效，方法不当，等于没帮;3、帮助同学的前提是自己不要犯 法 。 你现在的做法有没有帮到她? 该学生不出声了，她认同了我的说法。

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。不定时的到班督查学生的情况，严防死守。认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周日的班会。首先按学校德育处排开展一些专题性的活动，其次自行开展与学习有关的活动，如，信心教育、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任工作总结的范文 篇4

本学期我接任了高二年级5班的班主任工作，作为一个新任班主任，这份工作是如此的沉重且具有挑战性。在过去的一个学期里，在学校领导的统一组织下，与任课教师的大力支持和配合下，本班各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下

一、关爱学生，与学生互相理解

关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，并以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友。虽然教师是学生就学期间最信赖，最崇敬的人，但这份信赖与崇敬得以心换心才能取得。每位学生都渴望老师对他们的关怀和爱，渴望老师尊重他们，渴望老师能以平等之心对待他们。尤其是他们在学习、生活方面遇到困惑与困难时，他们更希望老师能伸出援助之手。

高二(5)班是文科班的普通班，全班共有学生47人，其中女生29人，男生19人，住校生1人。现在的高中女生内心世界丰富而脆弱。学习上的压力，青春期的驿动，与父母在知识层面、思想观念上的代沟不断引发新的矛盾。而独生子女的自我个性，使他们在与同学的相处中磨擦不断。此时他们需要一位倾听者和引路人。在班主任工作中，我细心地观察着学生的点滴变化，耐心地体察着学生的内心世界：生活有困难，指点帮助;学习有麻烦，给予方法指导和思想慰藉;情绪波动时给予疏导鼓励。

例如本学期期中考后，班级中有位同学父亲猝死，这位同学返校时经常发呆，面无表情，这是以前没有的现象。了解了这一情况后，我和科任老师做了沟通，接着和家长取得联系，同时找来班级中和她要好的朋友谈话，叮嘱班级的同学课余时间陪他散散步，当他心情特别难受时让他请假，使他及时将压抑在心中的情绪宣泄出来。现在，这位学生已经重新与大家打成一片。

二、抓契机，定位班级管理目标，培养班级集体荣誉感。

一个班级要有一个奋斗目标，制定奋斗目标及为这一目标而努力是学生班级集体荣誉感培养的有效途径，也是促进师生和谐关系的纽带。同时，每位学生也要有适合于自己的奋斗目标。当然，班级管理这一奋斗目标不是班主任主观捏造的，更不是硬性规定的口号。这是和班级中同学共同制定的，并化为他们日常行为的理念。班级的管理目标需要灵活地结合学校或年段开展的活动适时提出。班主任要做的就是找到这样的机会，并积极引导。本学期学生处开展了 感恩励志活动 ，学生通过主题班会活动确立了 乐观向上，珍惜每一天 的目标。为了这一目标，每一位学生认识到班集体的荣誉是要每一位班级成员共同努力才能完成，每一位同学的表现对班级而言都很重要，缺了谁都不行。学生感到自我对集体的重要性，为了集体学生再苦再累，都会将动作做得更规范、更到位。班集体得到了表彰，学生有了成就感，班级的凝聚力更强了。

三、强化心理素质，挖掘潜力，自我提高。

高中学习内容量大、难度高，这也成为折磨学生的主因。许多学生的学习毅力在一天天的消逝中。如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学会考试，成为班主任工作的重中之重。每一次考试前，我会找一些心理指导方面的资料在班会课上与学生交流，对一些心理素质较差的学生主要采用面谈的方式进行干预，强化心理素质。期中期末考试过后，都让学生以书面形式进行总结，谈谈对各科学习的看法，谈谈本次考试的得失，也可以谈谈自己考后的心情等等。这样的做法可能老套，但我觉得有以下几方面的作用：掌握学生思想、学习的动向态势;让学生以文字的形式对自己的思想进行梳理，反思会更深刻;学生考试过后产生的一些负面情绪可通过文字宣泄出来，这能平抚学生情绪;同时，使他们在整理思想的时候，明白下一阶段该怎么做;将这些总结与科任老师交流，有助于科任老师了解学情，共同探讨下一阶段工作的重点和对策。

学生在学习中有优势科目和薄弱科目。优势科目中有弱项，弱势科目中有较优势的板块。要增强学生应考的信心，就要让他们强的更强，弱的变强。弱势科目或弱项上去了，学生在考试中才会不发怵。针对有些学生不敢主动找科任老师交流的现象，我经常鼓励他们自己找科任老师面谈，化被动学习为主动学习，在老师的点拨下找到自己的 软肋 ，更明确自己知识掌握的情况，改善思维品质，提高思维能力。

四、积极主动地和各科老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

各科任课老师的齐心协力是班级的整体实力提升的重要保证。在协调科任老师的关系上，我主要做以下几方面的工作：1、介绍第一次上课前，向学生介绍任课老师的优点及其取得的成绩，在学生中树立其威信。2、咨询平时经常与科任老师交谈，询问学生在课堂上的表现，得到科任老师对班级的评价，也会看到我们工作中的盲点;每一次考试过后主动向科任老师抄成绩，了解本次考试试卷的难易程度，学生知识点掌握的的情况、存在的问题，哪些学生表现失常，原因何在及下阶段需要班主任配合什么;将该科薄弱的学生名单交给科任老师，平时在交谈中问问这些学生的学习情况，既督促科任老师主动关心这些学生，又使科任老师在较短的时间内了解班级学生的学情。3、协调。请任课教师在一起合理协调，分配各科的作业时间，避免厚此薄彼。4、反馈一方面将科任老师对班级的看法反馈给学生，要求学生积极配合老师，让每一位科任老师一走进班级就心情愉快，用良好的学风激发老师授课的激情;另一方面，及时将学生的学情反馈给科任老师，一起分析，共同讨论，使科任老师不当 甩手掌柜 。

五、创设生动活泼、健康向上的班级文化，营造和谐的成长氛围。积极与家长沟通有无。

班级是师生、生生交往互动，发展智能，塑造人格的舞台。高中生一天的时间绝大部分都在班级里度过，生动活泼、健康向上的班级文化能使师生心情愉悦，为学生营造和谐的成长氛围。我们通过征集意见反复讨论，共同确定了班训;创办自己的图书站，用美好的思想、美好的情感占领学生心灵;针对现阶段学生的思想状态，召开系列主题班会，如：怎样与同学、舍友相处;我能为班级做什么;学习落后了怎么办;竞争与合作矛盾吗等等，使学生有共同认同的价值观念、价值判断和价值取向;坚持不懈抓行为习惯的养成教育、感恩教育等。班级在平等、和谐、宽松的人际环境中形成良好的氛围。

主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的学业上努力，为人上乐观向上。

总之，本学期通过一系列的教育工作，高二(5)班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

高二班主任工作总结的范文 篇5

一个充实而忙碌的学期即将结束。回首一个学期的工作，首先我要感谢校领导对我的信任，其次感谢我的三位助手 郭雪芳老师、齐雪东同学和马勇同学，是他们完成了更多琐碎的工作;最后感谢高二年级其他七位班主任老师，是他们的积极配合使得我们高二年级高效的完成了每项工作。

本学期我校继续实施横纵交叉的管理模式，我负责高二年级学生管理和班级考评工作，一个学期走来，现将自己的工作总结如下：

一、制度的完善和落实

高二年级的班主任是一支能干、会干和实干的队伍;高二年级的学生也是有朝气、团结向上、积极进取的团体。为了使班级考评更客观公平，在上个学期实施《高二年级部班级量化考评细则》的基础上，结合高二年级的实际情况，本学期初年级组对本机考核制度进行了完善和修订。一个学期的检验证明我们的考评制度是科学高效的。

1、班级考核注重常规检查和突击检查相结合：高二年级部每日依据考评细则对各班的纪律、卫生和出勤进行常规性的检查;此外每周还对各班进行至少一次突击检查。

2、班级考核包括学生得分和班主任得分：各个班级每周得分来源于学生和班主任两部分，学生每周得分将依据班级人数进行平均，班主任得分将直接加计每周结果。

3、班级考核结合教育处检查：年级部检查的结果直接按考评细则给予加减分，教育处检查的结果将加倍加减分。

二、注重学生的学习和课外活动相结合。

学生的首要任务就是学习，在搞好学习的前提下，高二年级注重开展学生活动。除积极参加学校组织的各项活动外，本学期高二年级还有计划的组织了多项活动，很好的丰富了学生的课余生活。例如3月份组织全年级学生参加了全国 读者杯 中学生作文大赛，并取得优异的成绩;3月份组织各班学雷锋好人好事活动，到磁山二街北小区进行义务劳动;4月份组织全年级学生开展以 情系玉树、关爱生命 为主题的手抄报大赛，增强了学生的爱心意识和生命安全意识;5月份组织学生观看励志教育影片《每个孩子都想有辆车》，激发了同学的上进意识;5月份组织了班级拔河友谊赛，增强班级凝聚力、丰富了同学们的业余生活;此外年级组还集中开展了成长日记和导学案的评比活动。

三、按时完成各项学校各处室交于的常规工作

在郭老师的帮助和其他班主任的配合下，高二年级按时高效的完成了各校学校交于的任务，积极与其它科室和年级组配合搞好相关工作的落实，使得我校各项工作有条不紊的开展。例如先后组织了两次月考、安全的组织的远足拉炼和安全演练、积极动员学生参加我校艺术节等。

四、搞好个人其他工作，为学校贡献自己的力量

本学期我除负责高二年级学生管理工作之外，我还担任高二(1)班的班主任和高二(1)、(2)班的化学教学工作。在每项工作面前我要都求自己用心的对待，以务实的态度去完成每一个任务。

成绩这些都已成为过去，当然我也清楚的意识到自己的工作中还存在诸多不足，例如许多工作创新不够等。在今后的工作中我会扬长避短、再接再厉，继续以奋进、务实的态度对待每项工作，在教育出的直接领导下，齐心协力，把学校的教学、管理工作推向新的台阶!

高二班主任工作总结的范文 篇6

一、注重班级文化建设

1、确定了班级奋斗目标：做最优的自己，创最优的集体。

2、制定了班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3、打造了班级精神：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

4、撰写了“班主任寄语”：做最优的自己，创最优的集体。优秀需要付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀。

5、建立了班级日记。由值日生填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观点，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在第九节课宣读。一周由值日班长进行周小结，一月由班长进行一月的大小结。

6、完善了学生的职业规划，知止而后定，定而后静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得，有了职业倾向，就有了前进的方向，就有了奋斗的动力。

二、注重班级常规的管理

1、积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自主管理。

2、充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

3、狠抓一日常规，，日小结，周小结，月小结相结合，日日新，月月新，取得了不错的效果。

4、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

5、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相得益彰，一举两得。本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，;也根据本班的实际情况组织了“责任，爱国”，“共创一班、共创未来”，“做人有诚信”，“学会宽容，善待他人”，“学习经验交流会”，“感恩教育”，“新年心愿”，“小习惯成就大人生”等主题班会活动,，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。

6、安全教育常抓不懈，学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，开学初在我班就发出了“真爱生命，关注安全”的倡议，配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如疾病的预防，交通、饮食、用电、人身安全等方面的教育

7、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通，为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决;主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

三、注重班级学风的酿造

1、改善学生的学习习惯和学习方法，学习是学生的天职。在教学教育中常向学生提出“你是谁?为什么来这里?”这样的问题，使学生充分认识读书的任务和目的，明确人生目标和理想。通过学生思想的教育，培养和营造了好的学风，促进了学习成绩稳步提高;对学生学习方面，本学期关注最大，每次考试之前做好备考、思想引导工作，考风考纪教育，使学生在公平、公正的环境中竞争，证明自己，表现自我。对学习方法、学习习惯上，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，给学生行之有效的指导，帮助学生采取如下一些对策：改善学习行为习惯;科学调整各科学习时间;改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识;要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实;引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识，学习心理中发挥自我暗示的积极作用等。

2、注重尖子生中等生的培养，促进中下生的转化。首先关注尖子生中等生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣,养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力;同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

四、注重用爱心来温暖学生。

班主任的工作全部都是良心活，只有全身心的付出和高度的责任心，才能把学生的思想和学习全面的提高。

1、从生活细节关爱学生。学生的心智还未完全成熟，从不同层面上来关爱他们，学生会增强自信，投入到学习中去。比如学生感冒了，我就无比关心，嘘寒问暖;学生家庭比较困难，我就想方设法去通过自己的能力去帮他们，给他们贫困补助;学生家里有事，或者影响他们的情绪，我就打电话问候他们，并且让同学们也互相帮助，学生在班里感受到了温暖，集体的力量显示了出来。

2、用实际行动来让学生感受对他们的关心和照顾。班主任有些事情必须要亲历亲为，要给学生一个良好的形象，让他们彻底的信任你。这里，除了爱，就得有实际行动，有让他们亲近的理由。言语上，有些事情我尽量先从解剖自己开始，比如第二次考试学生成绩并不理想，我就检省自己，并且检讨自己，努力从自己的不足开始做起，让学生感觉到班主任是一个负责任的老师。

3、切实帮助学生提高自身修养。从开学起，我就为他们的成绩煞费苦心，也虚心的采纳老教师的良言锦策，一步一步的引导他们养成良好的学习习惯。他们是文科学生，大部分同学的数学和英语学得相对差一些，如果在高二不把这两科提高上去，到高三再抓就迟了，因此，我从开学的第二周起便要求他们周日晚自习认真研讨数学老师给他们按章节组织的高考题，他们自己讨论，自己讲解，基本达到每个题都会做的效果。我也亲自看管和组织他们，实践证明，这种方法非常好。在英语的学习上，有很多同学的底子很差，在第一次月考之后，我把二十多个学生分成两组，每组有五位英语学习较好的同学和8-10名学习较差的学生，让这几位同学轮流主讲，检查单词识记情况，讲解语法常识，训练阅读理解，加强写作训练，每周一次，每次一个小时，一学期来，很多同学在英语学科上提高幅度很大。

功夫不负有心人，这学期我们升了两次班旗;在体育节中所有的集体项目都位居前三位，团体总分位居第三，入场式也获得了最佳创意奖、精诚团结奖;在朗诵比赛中，在作文大赛中都有多人次获得多过奖项!

总之，通过一个学期的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方。本学期的结束，就是新学期的开始，教育的路上没有终点。

高二班主任工作总结的范文 篇7

高二(27)班，文科班。带了五年文科，感受很多，其实没什么经验。

这个班女生比男生多。但多不了多少，不过他们还是很听话。只是不想学习，纪律还是很遵守的。其中一个男生因打架，而后有犯了错误，被学校劝自动退学。其他男生还是很好管理的。

这学期我的感受最深的是：与他们做朋友。多年来我一直在体会这个问题。

今年带的学生多是90后，最大的和我相差13岁。从来没想过有这么大的差距啊!开始我还很难去走近他们。他们排斥我这个80后的老师。我想大多数是这样老师有这样的感受。

也许是性格决定了我，以前和学生关系一直走得很近，但是却管理不好他们。今年我好像少了些亲近，只有个别学生和我说得来话。我觉得应该走进他们的内心，才能明白他们所想的。

我当班主任都是先走近那些中下层生，喜欢进教室就往教室后面奔。那些多数是不爱学习的男生居多。其实不然，他们还是想学习的，只是基础差，有的是不想学习。但他们还是会听话的。

比如有个学生叫李章耀，侨中正取生，开学第二天家长就来学校找我，是河南人。从家长那我了解到高一以来，成绩不怎么好，心不在学习，但是人很聪明。只有稍微再努力点，成绩还是有进步的。也许我们不应从成绩看学生，他们也有可取的一面。我一直都在和他交流，但是总无法走进他的内心。

还有一个学生叫陈梓钊，性格比较内向，也可以说孤僻吧。成绩也不怎么好。在班里很少与别人说话，一种拒人于千里之外的感觉。但是其实我发现，他还是个幽默感的人，只要你肯走进他，相信一定会有很多话可以聊的

班长方鸿程，比较内向，但成绩很稳定。三次月考都在本科，只是有波动，我想这就是潜力所在。他管班很积极，虽然没当过班长，但是在不断的学习。三次月考结束，我都有找他谈，从中我可以感受到他是多么想进步，这对于我来说，就很知足了。希望他在下学期有更大的进步。

其实，回忆这过去的一个学期，回忆现在的这些学生，我无法一一说来，有的只有藏在心底。他们和我都知道。

我明白了：只要我们做班主任的，想与学生主动交流，就要走近他们。尽管有时他们没大没小，尽管有时他们很让人生气，但回过头来想想，只要他们长大了，懂事了，就足够了。

现在的学生是90后，个性张扬，只要和他们真诚的交朋友，我想没什么办不到的。课上是师生，课后是朋友。和他们一起学习，一起玩耍!

高二班主任工作总结的范文 篇8

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主,狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动,圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：

一、注重班级文化的建设

1、多次更换教室标语。

为了激励学生，营造良好的教室环境，我在不同学习阶段更换不同标语。比如刚开学，时值春日，学生回校还没有安定下来学习，我就给他们讲春天在中国文化中的含义，并拟定了“树犹如此”“恰同学少年”“峥嵘岁月何惧风流”的标语。告诉他们时光荏苒，而我们正值当年，应该去付出去实现个人价值。在期中考试之后，我又选择了“博学审问慎思笃行”来告诉同学求学和做人的态度。在后来，学生学习有所放松，班上有男女同学拖手，我就选择了“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”“锲而不舍金石可镂”这样的标语。我们的课室不要那些“成功”“辉煌”等功利性很强的词语来充斥其间，更重要的能是让同学们从心里从行动上来认可和践行。

2、学生坚持写班级日志。

这不是一般意义上的“今天谁迟到”“谁说话”的班级日志。这是按学号轮流让同学写自己这两日在学校的所见所闻所感所想。同学们都在上面尽情抒发自己的情感，对某件事的看法和自己考试之后的心情等。给我印象最深的是班上学生写音乐课上同学赛歌的事，很有趣味，让老师发现他们的另外一面。几乎每次的班级日志都有同学在后面回复，对同学的激励鼓舞或者说自己对此事的看法等。这也是我很得意的一件事，相信这是同学分别之后连结他们的一条纽带。

二、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

除了学习方面我还在生活、为人处事等方面树立正确意识和观点。比如要学生树立勤俭节约的意识，同学间不能攀比名牌;要对家长有感恩之心，要理解父母，不能鼓动同学和家长老师作对;至于谈为什么不能在校外小食店开饭的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行班级管理民主化、细致化

班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。

我们班评选出七位班委，充分让他们自主把班级管理好，一学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请班干部和他们结成手拉手的伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。

四、常规工作

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心, 做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、加强宿舍的管理工作，本学期对宿舍存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，有奖有罚，女生宿舍表现良好，曾获三星级宿舍，男生宿舍有些懒散，但有较大进步。在宿舍晚出晚归方面，我们班扣分最少。

高二班主任工作总结的范文 篇9

我班是理科普通班，经过点班学生选拔和文理科学生的调整，现全班共有学生49人，男生33人，女生16人。在过去的一年里，我班在学校领导的关心下，在政教处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

一、加强常规教育

开学初，我多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和各项管理制度等，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风，以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、建立班委会体系

开学初，选举班委和团支部人选，常规工作由班长、团支书负责，纪律、劳动、生活和体育委员协助，学习方面由学习委员负责，各课代表协助，主题班会及学校活动由团支书负责，宣传和组织委员协助，分工协作，形成一个具有系统的紧密团结的有机整体。定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立更加完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。在大庆“全国中小学(中职)德育与班主任工作论坛”中，田恒平教授在他的报告《班级管理：从他为到自为》，强调素质教育认为学生发展的动力是内在的，只有充分调动学生的积极性，才能促进他们的自主发展。经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风的好转。特别是在学校组织的第三套广播体操比赛活动中，班委经过多次协商，利用自习课、晚自习期间，确立分小组进行练习，分别以谢东达、侯守伟、胡长裕、刘婉君为组长的小组，明确动作标准，对不认真，态度不积极的同学施行相应的奖惩，同学们一致同意表现好的小组可以尽快休息，较差的小组直到做好为止才可以休息。为此，我班获得学校三等奖的荣誉。

三、开好班会课

每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，并布置下一周的工作安排。有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，如何做时间的主人，习惯养成教育，爱国主义教育，建党90周年演讲活动、红歌传唱等，这些活动调动学生的积极性，大大地促进了良好的学风、班风的形成。学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福。开学后，配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如放假安全教育、预防食物中毒常识、法律常识、施工安全和财产安全的教育等等，将学生安全常识教育放在首位。

四、在活动中加强班级凝聚力

成功地组织了学生参加学校的各项运动，如开学初的拔河比赛，取得年级第一名的成绩、学校首届举办的第三套广播体操比赛中荣获三等奖、参加“激情六月、放飞理想”送高三的文艺演出、庆祝建党90周年的演讲比赛等，各项工作平稳有序。同学在有趣味、有教育意义、有知识内容的活动中获得收益，并因此间接地对学校的学习、集体的生活产生浓厚的兴趣，从而达到由苦学变为笑学，由厌学变为爱学的良好学风。班级凝聚力逐渐形成了，大多数同学也在这个良好的氛围中培养了自己的能力，成为更合格更优秀的学生。

五、加强与任课教师交流

本学期，我要求课代表积极配合各科任教师，保质保量的收发作业本，并向任课教师传递教学情况，经常和任课教师进行交流，及时掌握学生的学习动态。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

六、加强与家长联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长取得联系，随时注意孩子的动向，及早发现问题，及时解决问题。另外，我还邀请个别问题家长到学校，并配合对其进行教育。班主任结合学校整治活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

总之，本学期通过一系列的教育工作，高二(21)班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。但仍有许多不足之处，在今后的工作中，我将继续努力，更加严格要求自己，争取做出优异的成绩。

高二班主任工作总结的范文 篇10

德育是对受教育者进行思想品德教育的一种教育活动，理想前途教育是学校德育的一项重要内容。当前教育要求大力提高全民族的科学文化素质，全面推进素质教育，推动教育创新的新形势下，前途理想教育更是培养创新人才，发展社会主义先进文化，实施科教兴国战略这一时代所提出的紧迫要求。

一、理想前途教育是学校德育的一项重要内容。

学校德育普遍存在一个问题，就是教育的苍白无力，原因是多方面的。就学校教育而言，现实生活中有争议的问题往往不敢让学生深入讨论，害怕学生思想发生迷乱;就社会而言，一些社会的阴暗面不敢引导学生去提示，害怕学生判断是非能力不强而失去对国家和社会的信任;家庭教育往往有急功近利的现象，与社会教育、学校教育脱节。这种情况下，学校的德育更显得担子重，责任大。前途理想教育在培养学生正确的人生观、世界观、价值观，培养他们对祖国的感情，个人的理想信念，道德水准上无疑起着重要的作用。

二、过渡年级进行前途理想教育的必要性。

高二是个过渡年级，以我校的实际情况看，德育工作面临着较多的困难：暂无高考压力，上省一级学校后会考由学校组织，学习压力相对较轻;下半学期，根据专业重新分班，打乱了原来一年半的组合，形成一个新的班集体，班级管理从零开始;分班后有些班级差生相对较集中，增加了管理难度;学校量化考评制度学生有个适应过程，高二阶段有极个别学生思想上对这一量化制度不以为然或放松了要求，量化考评相对落后。

在过渡年级找一个德育切入口，前途理想教育应该是理想的选择。

从本年级实际出发，要求学生从日常行为规范、生活习惯、思想修养、学习方法等多方面提出具体的目标，并结合理想前途教育，年级指导徐校长在这方面想了不少的办法。如要求学生不要躺在成绩上睡大觉，要志存高远等。

一、 德育工作中的几点思考

德育工作是一项长期的、艰巨的工作，工作难度大。如何把学校德育工作做细做好，确实是德育工作者应深思的问题。

1、工作方法问题

做学生的思想工作，老师们首先要有端正的教育思想， 没有不可教的学生 ，并能深入到学生中去与学生交心，下面几颗 心 是一颗也不能少：关心、细心、耐心、爱心、信心。老师是要用 心 去挽得 心 来。

2、抓德育契机的问题

教育的契机往往稍纵即逝，难于把握，这要求老师要有责任心并有职业的敏感，去捕捉那些教育的信息。机会不是等来的，应是抓来的。 勤 字当头还有个善于发现的问题。

3、班干部培养与监督问题

某些班级工作难于开展或难于深入，班干部的培养与监督是这类班级应该注意的一个共性的问题。

4、过渡年级学生心理多变，这几个方面应该是重点关注的：(1)青春期学生心理问题;(2)因学习压力过大引起的心理焦虑问题;(3)个别有心理偏常的问题等等。

定准德育目标，分步实施教育。学校针对不同年龄段，不同年级的学生，确立不同的德育教育主线，无疑是正确的，科学的，同时也是可操作的。

三、围绕德育主线开展的一系列工作

教育应充分重视学生的接受性，只有学生认可了的教育目的，教育内容，教育形式，学生才会接受，也才可能内化为学生自己的东西，从而达到较好的教育效果。德育的形式，必须是具体可感的，学生乐于接受的。高二年级在学期中开展了系列工作，效果明显。

序号 组织形式 内容

1 级组 前100名学生会议，带动学风形成

2 级组 认识高校，向往高校系列教育

3 级组 200(300)名后学生会议，进行自信自律教育

4 级组 制定高考目标

5 级组 抓会考促高考

6 级组 通报高考情况，激发各层次向上动力

7 主题班会 分班后稳定学生情绪

8 主题班会 忧患意识、危机意识教育

9 主题班会 明确学习目的、端正学习态度教育。

高二班主任工作总结的范文 篇11

虎耕沃野千畦绿;鹊闹红梅万朵红。第一句是在网上引用的，也不知道用在这里是否合适，哈哈……高二这一年的辛苦工作马上就要结束了，真是有很多的不舍!谈到总结，真的没有什么经验总结和值得炫耀的东西。作为一名笔拙的体育老师，不知道能否写好这个总结和我自己的真实感受。

转眼间带这个特殊的班级已经整整两年的时间了，我现在依然清晰的记得高一刚刚接班的一幕幕情景。那时，天很蓝，空气很清新。艺体特长班——一年十二班，全班56人迈着整齐的步伐，喊着震天的口号，热情、阳光的形象久久回荡在德强高中校园!两年的时光过去了，使我心碎的事情是从入学时的56人，班级现在已经剩下了35人。每每离开一个学生就像是用锋利的匕首在我心上狠狠的割了一刀。因为我们的班级学生中考成绩很低，大多数是无奈的选择了特长。“学习”对他们的吸引力很低，坚持不下来的就早早的选择了辍学，也早早的结束了自己学业，也就等于这辈子选择了一种更艰辛的生活方式……这些都是我心中最难受的原因。我恨自己没有足够的能力去挽留他们、去挽救他们!现在我开始总结高二、十二班一年来的情况。分为以下几个方面：

一、 学习状况

谈到学习，我真的没有什么经验之谈了，唯一引以为豪的是我们班级的崔丽娟同学的学习成绩仍然能够排在全学年的70左右，成绩在420分左右。再有就是有5名同学成绩在学年前180，成绩过300分而已。

学生大多数基础太差，数学和英语有些吃力，有的根本还跟不上。文综的三学科，由于一部分学生很懒，自主学习能力很差，除了完成学校每天早晨组织的语文、英语晨读外，我还要求学习委员每天早晨读英语单词、语文古文以及政史地需要背的习题。目前，取得了一定的成效。

对于在期中和期末考试，取得优异成绩的学生，给予奖状鼓励并张贴在班级墙上。以此鼓励学习，树立榜样，提高学生学习兴趣。我每天会在每节课和课间进行全方位的“跟班”经常的在班级前后门观察，发现问题及时处理解决。有时干脆在班级里跟着听课。我经常和学生们谈心，经常和他们的家长沟通，因为班级绝大多数的家庭是单亲或父母在外地没有时间去照顾自己的孩子。外表他们很顽皮，其实很多学生心里空虚，需要有人去关心，去爱护。这正是这样我和学生们成了无话不谈的好朋友。

二、 取得的成绩

谈到成绩，我就班级的特长谈谈吧。到了德强高中的教学楼内，你会在二楼大厅和走廊里看到，我们班级美术生的作品，画得惟妙惟肖、栩栩如生。音乐生则在学校的新年文艺晚会和教师节文艺晚会上大显身手。体育生是我一手带着的，先后在香坊区中学生篮球赛取得亚军和哈尔滨市中学生篮球赛普高组获得了第二名的好成绩。班级一直本着“所有学校活动力争第一”的精神，去培养集体主义责任感的。实际上我们也做到了，两次的队列广播操比赛，我们都是学年第一。板报评比我们是第一;拔河我们是第一;跳绳我们是第一;接力赛我们是第一;篮球我们是第一;体育节中总成绩我们还是第一……

三、 高考展望

作为学生，学习是主业。除了放假也就还剩下最后的十个月时间了!(艺术特长考试还有五个月)一切工作都是为了高考。现在有些学生有点坚持不住了，有些是为了家长而学。做好他们的思想工作，对我来说真的很重要。让他们懂得考大学对他们的将来是多么的重要!学习是为了自己而学!

如果按平时成绩来看，崔丽娟完全有冲击省外一表的实力，王宪、张嘉南、胡天龙、徐扬、张祯哲如果术科通过的话，应该是保二表争一表。(以上按文化课来看的)术科比较突出的有丁雪涛、王宇超、梁宇峰、侯玮莹、孙曼林、黄宝淳、郭嘉等他们主要差的就是文化课啊!文化课加上术科其他同学应该会有很多的二表和二表b吧，再算上专科全班上大学也不是不可能的!但，同学们需要改变原有的学习习惯，更加的重视特长。得有为高考掉几斤肉的精神啊!

其实以上这些真的算不上什么总结，就是自己对于班级的一点真实感受吧。在接下来的高三学年，我会和我的学生们一起，再接再厉，克服一切困难把高中最后一年顺利愉快的度过，换来高考的大丰收!我相信我们能行!!

高二班主任工作总结的范文 篇12

本学期我任27班班主任，这是一个新组建的文科第一层班级，有学生56人，学生成绩参差不齐，有较好的，也有较差的 一些。现将一个学期的工作情况总结如下。

一、尽快地、全面地了解情况。学生因文理分科而重新编班，新编的班级里，全年级的学生都有，只有尽快地了解学生才有利于班级工作。我找原班主任了解了一些情况，弄清了哪些同学当过班委，能力和现任心如何。找学生谈话，通过学生了解学生。让副班长写了座次表，尽快地记住学生。

二、培养学生的自我教育和自我管理能力。不把自己的观点强加于学生，而是启发他们通过讨论，辩论，反思和学习，明白事理，自我教育，互相教育，靠集体舆论导向。本学期曾利用班会和自习课讨论过如下问题：

(1)个人集体的关系。

(2)中学生早恋的利弊

(3)学校图书室书刊屡有被撕现象，你得怎样看待这个问题

(4)谈当代中学生的形象

(5)怎能样处理好同学之间的关系。开过一次辩论会，辩题为：不想当将军的士兵是(不是)好士兵。信任和肯定班委的工作，鼓励他们，培养他们的管理能力。如班长工作积极主动，组织班委制订班规，在班会上作班级情况综述，带头搞好学习，遵守纪律，及时反映班级的情况，有时还提出一些处理的意见，工作能力有所增进，期末被同学们评为优秀团员。

三、进行纪律教育。开学时，班委制订了班规和奖惩制度，由班长在班上宣讲，然后贴于教室专栏内，各班委督促执行。第二周学习了《高二年级管理暂行规定》和校规中的部分内容。每月进行一次班级情况总结，特别强调遵守纪律。

四、抓学习，迎会考，这一工作贯穿整个学期，围绕它，召开了好几次班会、班委会，找部分同学谈话，找部分家长开会。鼓励学生努力学习，打好基础。

五、据学校和政教处的布置和安排，完成了该完成的任务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找