# 【实用】语文教师教学总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-09-12

*【实用】语文教师个人教学总结时光飞逝，日月如梭，暮然回首，难忘的工作生活已经告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的【实用】语文教师教学总结，希望对您有所帮助!【实用】语文教师教...*

【实用】语文教师个人教学总结

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，难忘的工作生活已经告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的【实用】语文教师教学总结，希望对您有所帮助!

**【实用】语文教师教学总结篇1**

我是工作在平昌县六门乡教育战线上的一名普通的特岗教师。20\_\_年x月毕业于\_\_学院，于同20\_\_年x月，考上平昌县特岗教师，被分配在六门乡中心小学任教。时光荏苒，日月如梭，转瞬间，一年多的光阴从指间偷偷溜走。回顾这一年多来的工作历程，感慨颇多，特总结如下：

在工作的这一年时间里，作为一名新教师，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的六年级语文教学，我便参加了巴中市组织的，在南江县召开的“小学语文年会”。在年会中，我学习了来自全市的优秀老师们的教学实例，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、区组织的听课活动。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在县统考中取得了优异的成绩，同时我也在我校多次执教公开课，受到与会领导和老师的好评。

从去年开始，我便接任小学六年级语文教师一职，在这期间，我紧遵新课标的要求，以语文教学的三维目标为主，一切以学生为主体，老师为主导的方针，为全面提升学生的语文素养而不断的创设新的教学方式，让学生快乐的学习、成长。在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教材，组织学生思维训练。工夫不负有心人，在我的努力下，我所教六年级一班的语文成绩在县组织的竞赛和抽考中都取得了优异的成绩，为学校争得了荣誉。

20\_\_年的下学期，我出任初二二班的班主任，兼任班上的语文老师，而且任小学六年级两个班的英语课。无论是那一项工作，于初出茅庐的我而言，都是陌生而又艰巨的，所以得不断的学习：熟悉初二的语文教材，了解近年来初中升学考试的动态；熟悉小学英语教材，寻求小学生容易接受的教学方法；学习班级管理并探寻班级管理的奥妙。感觉每天都是忙碌的，同事也是充实的。无论是语文还是英语，我深深的知道：语感的重要性。于是非常重视班内学生口语表达和写作能力的培养。无论是在课内还是在课外，都密切关注学生的学习兴趣和思想动态。尤其是初二的同学：此时正值它们人生中最叛逆也是最重要的阶段，课程容量是很大的，学生很容易浮躁，所以得经常和初露浮躁断你的同学进行指出和开导，直至回到正轨。经过我不懈的努力，班中同学一团和气，且奋发向上，努力为谱写美好的明天努力！

在工作中，特别是在我取得成绩的时候，我不断总结自己的各种成功经验，反思不足之处。在教学之余，我认真撰写与之相关的教学论文，并积极主动的参加学校组织的各种活动，先后有许多作品获奖。其中，《语文课堂如何创设良好的学习氛围》、《在南京大屠杀纪念碑下》（PPT作品）和20\_\_年的科技作品赛中的《微型收割机》等作品获奖。

当然，我知道，这些小小的成绩算不得什么。在以后的教育生涯中，我还要继续发扬吃苦耐劳，勤学奋进的精神，做一位让学生成才，让家长放心，让社会放心的，人民满意的教师。

**【实用】语文教师教学总结篇2**

时光飞逝，转眼间一学期的工作即将结束，为了总结经验，弥补不足，特将本学期的个人工作做如下总结：

一、教学工作：

本学期，我承担着三年级的语文教学工作，经过一学期的学习培养，学生的学习兴趣、学习能力、学习习惯都有所提高，具体总结如下：

以“前置性作业”的设计为重点，努力培养学生的自学能力，切实体现生本理念，实施生本教育，构建生本课堂。

1、认真设计前置性作业内容：

本学期里，我认真研究课标，明确课标对本年段的具体要求，然后朗读课文，钻研文字，正确领会作者的遣词造句、布局谋篇的意图，接下来我会认真思考课后习题、练习册中的习题要求，根据难易程度，有选择的进行前置性作业的设计，在设计中力求体现听说读写及动笔批注、收集处理信息的各种能力。

2、教给学生正确的预习方法：

当学生拿到前置性作业单时，我指导学生不要急于填写，而是先把课文读一读，利用工具书把课文中字词障碍处理了。在处理了阅读障碍后，我指导学生抓中心句(段)或抓记叙文的六要素的方法归纳文章的主要内容。久而久之，学生使用工具书及归纳主要内容的能力都有所提高。

3、给学生提供交流展示的机会：

学生课前完成前置性作业后，在课上，我将前置性作业内容与课堂教学相结合，给学生充分的交流展示的机会。在交流展示中，学生的积极性很高，个个踊跃参与。我采用分组轮流展示的方法，让每个孩子都有机会。这样不但激发了学生的学习兴趣，夯实了基础，还规范了学生的板书，使学生体验到了成功的喜悦。

以规范学生的学习行为，培养学生的学习能力与习惯为目标，促进学生全面发展。

1、采用积极性评价，培养良好的学习习惯。

针对学生好胜心强的特点，我运用学业评价的方法，采取抽查、小条的形式，由学习委员做记录，每周评选一次，给予加分奖励。月末积累总分，评出学习标兵。这样促进了学生自觉守纪、养成良好的学习习惯。

2、加强写字指导，提高写字能力。

本学期里，我重视学生的写字习惯的培养，课堂中注意示范、提醒、改正。课后严格要求学生认真书写，教育学生养成提笔即练字的好习惯。

3、完善习作教学，重视培养习作兴趣。

本学期，学生的习作能力有所提高，我时刻爱护学生想说想写、敢说敢写的的热情、冲动和愿望，不打击他们，在习作中多用表扬、鼓励的话语，让他们放开手脚去写，消除了习作的畏惧情绪。在佳作赏析中，优秀习作获得者心里美滋滋的，在创作佳作的愿望更强了。我班刘方宇、李心怡的习作已达到具体、准确、生动了。焦继平最擅长描写人物的语言了。丁明辉每次习作都很有创意，选材的角度也与众不同。

4、把握教材特点，进行个性化阅读教学。

《语文课标》指出：“阅读是学生个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践，应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加强理解和体验，有所感悟和有所思考，收到情感的熏陶。”因此，在教学中，我能抓住教学的细节，真正做到尊重学生的独特体验，尊重学生的个性化感悟。

二、班主任工作：

1、稳抓一日常规管理，将常规管理走向精细化。

(1)、紧紧围绕感恩、诚信、责任、规范的德育目标，在开学初的常规管理周里进行有目的的训练，严格要求，违者必究。这样严格要求，学生渐渐形成习惯。

(2)、充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生品德评价，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌，以形成良好的学习习惯。

(1)课堂纪律：严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由本组学习委员记录，并记在学生学业评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一生活委员轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“品德评价”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“品德评价”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。家校结合，分类施教：

(3)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(4)学困生方面：对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。本学期里，刘广超同学的进步最大。

(5)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。如：王成浩也改掉了不团结同学、经常打闹的坏毛病。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周一班会中，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、加强安全教育，增强学生的安全意识。

(1)利用班会课，对学生进行交通安全、饮食安全、防火安全、防震安全、课间玩耍等知识的讲座，本学期特别对乘坐校车的安全知识、错时上下楼、排队就餐、食品采购索证进行重点讲解与演练，让学生形成规范的坐立行走。

(2)、发现问题，及时纠正，使一些安全隐患，消灭在萌芽状态。

(3)、在就餐上，我对打饭的学生进行专项的培训，做到打饭的量要适当，餐具摆放要整齐。对就餐的同学如何落座，如何进餐也做到示范及演练。现在我班学生能做到无声有序进餐，不浪费粮食。

5、培养特长，使学生全面发展。

本学期里，结合学校的每天十分钟大合唱及艺术节的契机，我在合唱及舞蹈上下了很大功夫。既训练了学生的特长又培养了学生的集体荣誉感，增强了班级的凝聚力与向心力。

三、存在的不足及改进措施。

1、教学中，鼓励学生进行课外阅读做的还不够。

2、学生积累的精彩句段还比较少。

在以后的教学中，我将努力培养学生进行课外阅读，在读书中积累好词好段。在课前展示交流中，培养孩子愿读书的兴趣。

**【实用】语文教师教学总结篇3**

一、教师的

此外，通过这些年来的学习和完善，我也树立了良好的师德师风，在学生中以身作则，积极的引导并锻炼他们的习惯和

作为小学的语文教师，学生们都正处于对行为习惯进行模仿和学习的阶段。为此，作为老师，我在

二、教育和引导

从幼儿园到小学，学生们的学习和生活发生了很大的变化，也有了更加努力和拼搏的事情。对此，我在工作中助长积极的引导，用明确的目标和管理让学生们习惯小学的生活，一步步的让他们学习和习惯，最终将这些事情都当做习惯。

学习方面，我也更加注重基础的教育，教导学生学习并巩固基础，养成查字典的好习惯，让学生们及时遇上不了解的地方也能带着积极乐观的心态去学习，去探索。培养了学生喜欢学习，乐于学习的态度。

三、自我的反思和不足

就这一年来进行反思，尽管在工作中我一直保持着积极严谨的态度，但自身也常因为学生的调皮和难管理而感到生气。但让，即使生气我也绝不会做出“体罚”这样的错误举动。但面对班上那些调皮的学生，我却无法进一步的做好管理这是我的不足。

为此，在今后的教育道路上，我不仅要做好班级整体的管理和要求，对于那些格外调皮的学生，更要重视起来，多去沟通，多去引导。

20\_\_年已经结束，在接下来的教育工作中，我一定会做的更加出色！

**【实用】语文教师教学总结篇4**

高三上学期对专科班高三(6)班来说是一个极为关键的时候，学生们开始真正进入高考复习阶段，相较而言，他们的基础较为薄弱，因而在第一轮的高考复习中，我着重于基础知识的落实，力求在第二轮、第三轮的复习中，能有一个坚实的基础为依据，并以此有一个更高的跨越;于美术班高三(5)班而言，这学期在校的时间前后相加不过2个月，时间紧迫，但基于他们的现实情况，我仍遵循着循序渐进的原则，进行高考语文的第一轮复习。所以，对于这学期的教学，我做如下总结

一、课前准备：备好课。

(一)制定语文高考一轮的复习计划和纲要，以“全面兼顾，落实重点”为原则进行深浅适宜的学考复习。例如文言文，要对其中重要的文言知识点，如重要虚词、实词、文言句式等要进行知识点的落实，尤其是教会学生解题的重要方法和技巧，通过练习，使学生能够灵活运用并自如解题。

(二)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法和习惯，这样才能设计出适合他们的教学方法。

二、课堂有序，练习有方

语文的高考复习重在对知识点的落实和掌握。因此，在教学过程中，我认真做好教学中的`每一步工作，认真对待每一节课。所以在课堂上我胸有成竹，挥洒自如。由于高度的投入，饱满的热情，加上启发式的教学模式，学生的参与率高，课堂氛围活跃，对课文的掌握度也高。在此基础上，我系统地整理好专题练习，如语音字形题，现代文阅读，诗歌阅读等等，并在讲解练习的过程中，教授他们做题方法，所谓“授人以鱼，不如授人以渔”，如此，便可养成他们的语文思维意识，并扎实他们的语文基础知识功底。

三、努力提高学生的综合素质

学生的成长与成功，绝不仅限于一门学科成绩的优异，也绝不仅限于课堂上的良好表现，它在于积累，各种知识和能力的积累。所以，在这学期，我开展了一些语文学习活动，并鼓励他们在课外活动也能积极拓展思维，锻炼能力。比如，每日词语，文言知识竞赛等等，旨在提高他们的综合素质，让他们成为一个更加完整的人。

教学无止境，我已然踏上这条征途，定当尽我所能走彼岸!

20\_\_年就这样迅速地成为了过去时，高三毕业班的日子总是这样急急匆匆，对于刚过去的这一学期和刚接的这两个班级，有一些浅显的感悟，在此作一个简要的总结，希望对自己今后的教育教学工作能起到一定的改进作用。

**【实用】语文教师教学总结篇5**

本学期我担任高三(5)(6)两个班的语文教学工作，这一届学生是我省课改后参加高考的第二届考生，从素质上看比上一届稍弱。其中(5)班是理科的普通班，(6)班是理科的提高班，虽然已经带过了五届高三，但此次还是感觉压力很大，因为六班是学校的希望所在，20\_\_年我校高考的成绩很大程度上取决于六班。因此，在每一天的教学工作中，我都尽量做到兢兢业业，踏踏实实，丝毫不敢有所懈怠，惟恐出现任何差错，辜负了领导的期望，影响了学生的前途。语文高考考点细实、知识深广，《考试大纲》又不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。在这种大背景之下，很多语文老师就顺理成章地走这样一条耗时长，收效差的教学老路：研究考试说明和近几年的高考语文试卷，然后逐一对照、条分缕析，然后在浩如烟海的各种复习训练题中寻章摘句，精心挑选，剪切拼凑出一套又一套的练习题，然后让学生做，做完以后批改，批改以后讲解，讲解以后再做。我也多次用过这种教学模式。现新课程改革日益推进，如果一直延用以前的旧方法，已经无法适应新形式下的高考了。通过摸索和研究，再根据本届高三的特点(时间最短，因为没有暑期补习)，努力探索一种用时少，效率高的教学模式。现将本学期工作作如下总结：

教学工作方面：

紧扣新一届的学情和新的高考要求组织复习，对学生的知识基础进行夯实，重视在语文知识的运用过程中提高学生的语文素养。认真研究考纲和本省本学科的考试要求，注意收集、分析相关的高考信息，收集和筛选各地相关高考模拟试题并加以改造，针对学情精心编制平时练习，尽可能地提高题目的新颖度和信息含量，以调动学生复习的积极性和复习效率。努力提高教学质量。而要提高高三语文教学质量，就要降低考查训练的难度，精心设计考查训练题，还学生以自主学习的时间空间，这是一个基本的前提，这样，才能让学生获得成绩，实现提高。要实现这一目的，我在管理和指导上大做文章，我认为高三的教师的作用并不主要体现在知识讲述和组织考查上。

高三语文教师的主要任务应该在于：

①学生情绪的控制与诱导;

②学习方法和解题方法的点拨;

③帮助学生构筑能力体系;

④帮助学生制定语文学习的短、中、长期目标;

⑤对学生当前语文学习状况进行评估并提出指导性意见和建议。教师职责的根本是指导学生进行自主的、有效的学习和复习，把学生由“学习”变为“求知”，以此实现语文成绩的显现。

当然还存在着许多不足之处：

反思这一学期，教学工作中也仍然存在一些值得研究的问题：

其一：课堂教学中以教师讲解为主的情况、架空分析并且将现成的结论塞给学生的现象比以前大大减少。然而，我们想调动学生的学习积极性，努力体现以学生为主体的同时，却担心完不成教学任务，因而给学生的读书、思考和语言训练的实践活动时间不多或不充分;另外，教师让学生回答问题，常常要求学生讲出教师备课时的答案即标准答案，如果学生的答案不符合要求，教师则千方百计要“引导”学生走上“标准答案”的轨道。这实际是借学生的嘴巴说出教师要说的话。客观地说，这并不能真正体现学生为主体的教学理念，学生成了教师的传声筒。这样做的结果同样是影响了课堂教学效率的进一步提高。

其二：识记、理解层级的训练多，概括、综合能级的训练少，创造性思维的训练则更少。

其三：作文训练，未能很好地提高训练质量。尤其是在帮助和指导学生观察、思考社会生活及积累情感体验、生活经验方面做得不够。

其它方面工作：

教学研究方面：积极参加每周三下午的教研组活动，并认真为每次的讨论课题进行准备并发言。备课组内部的交流和集体备课、集体备考工作也有条不紊地进行，取得了一定的效果。同时，认真参加我组的《传统文化与语文教学》课题，并撰写了多篇论文和案例，并申请结题。

积极参加各类比赛活动，在晋江市“教学创新”大赛中获得二等奖。积极参加市级校际交流活动，于20\_\_年11月组织了一节名为“仿写的提升”市级公开课，获得到听课老师较高的评价。

20\_\_年过去了，20\_\_年已经来临，希望自己在新的一年里能够锐意进取，革除旧习，将今年这两个班的语文成绩上一个台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找