# 【2024年斯诺克英锦赛】2024年四年级下册数学教师工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-09-13

*教学在于因材施教，个体化，激发学生们的自主学习能力。一下是本站为您准备的“2024年四年级下册数学教师工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。>2024年四年级下册数学教师工作总结       一学期来，我努力根据学生的实际情况，...*

      教学在于因材施教，个体化，激发学生们的自主学习能力。一下是本站为您准备的“2024年四年级下册数学教师工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。

>2024年四年级下册数学教师工作总结

       一学期来，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得 了一定效果，现总结如下:

　　>一、以课堂教学为核心

　　1、备课 新教材四年级的教学内容我是第一次接触。学期初，钻研了《数学课程标准》教材、教 参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元 中，在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

　　2、上课 ( 1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑， 针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培 养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高， 为学好数学迈出了坚实的一步。

　　( 2)及时复习。

　　根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合学生遗忘快，不会复习的特点。

　　( 3)努力构建知识网络。

　　一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形 成知识链， 一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由 quot;薄 quot;变 quot;厚 quot;， 再变 quot;薄 quot;的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的 创新，实践提供了可能。

　　3、批改作业 针对不同的练习错误，教师面批，指出个别问题，集体订正共性问题。

　　这学期我批改的 作业有口算训练，课堂作业，标准课时。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生 自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，我再进行二次批改，鼓励学生独立作 业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高 教师教学的针对性。

　　4、注重对后进生的辅导 对后进生分层次要求。

　　在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢 速度学习。注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信 心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答 问题，乐于思考。

　　5、做好测试评估工作 评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学 的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯 一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题 讲解的模式，尝试采用按类讲解。如:将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一 改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

　　>二、积极落实素质教育

　　坚持正确的教育思想， 树立与素质教育相适应的教学观念， 改变以知识为本的传统认识， 树立以学生发展为本的新观念， 紧紧围绕学生的探索与创新活动展开， 呈现出乐,实,活,新的 教学情境。例如:《三角形的认识》一课，通过让学生多次动手拼，经历猜测。

　　实践、验证的 过程，极大的激发了学生的兴趣，创造了让学生操作，实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心 情去积极主动的参与学习。

　　>三、参加教育教研活动

　　1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的，阅读教育期刊，思考培养学生 创新意识，实践能力的方法和途径。

　　2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好 准备。

　　总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去 实施，为学生今后的发展服务。

　　回想半年来自己所作的工作，一种说不出的辛酸不停的回荡在我的心里，使得我在总结自己的得与失时，更多的想到的是自己的付出，不求回报。

　　>数学教师工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找