# 教师进修学校工作总结范文六篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-13

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编收集整理的教师进修学校工作总结范文六篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。第...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编收集整理的教师进修学校工作总结范文六篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。[\_TAG\_h2]第1篇: 教师进修学校工作总结

　　高中组教研员深入市直各高中学校，听课、评课，具体指导高考备考工作，先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定科学合理的备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。初中教研员深入市直和各乡镇初中学校，听课、评课，帮助制定备考方案，并组织了四次中考研讨会，组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容，编辑印发材料60余份，刻制光盘60余张，全部发放给全市各初中学校，对xx年的中考备考起到了积极地指导作用。

　　>一、上半年工作总结

　　今年以来,教研室紧紧围绕教育局20项重点工作和《教育局再次创业行动方案》,主要做了以下工作:

　　1、坚持以提高教育质量为第一要务,加强了中考、高考备考指导工作。

　　高中组教研员深入市直各高中学校,听课、评课,具体指导高考备考工作,先后召开了三次高考备考研讨会,帮助各校制定科学合理的备考复习方案,并组织了三轮模拟考试。初中教研员深入市直和各乡镇初中学校,听课、评课,帮助制定备考方案,并组织了四次中考研讨会,组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容,编辑印发材料60余份,刻制光盘60余张,全部发放给全市各初中学校,对xx年的中考备考起到了积极地指导作用。

　　2、坚持以课堂教学为主阵地,深化课堂教学改革。

　　初中组先后在xx中学召开了全市初中有效教学现场会;在进修学校围绕实施有效教学创建高效课堂召开初中第四届校长论坛主题;在二中召开了全市加强初中薄弱学科教学研讨会;小学在xx小学完成了大成全语文实验阶段汇报,会上邀请了中央教科所戴汝潜教授,对大成全语文实验如何转段,做了专题辅导;在xx一中召开全市“外请专家组特级教师郑希冰、李一特老师做了观摩课”,与会人员达500多人,听课教师通过听特级教师讲课,收益非浅;在xx小学召开了xx市盟校办学,小学数学高效课堂观摩会;在富强小学召开小学语文“学全国名师,创xx优课”教学展示会;在xx乡xx小学召开小学数学、综合实践活动课程联盟校教学研讨;理论组在第二幼儿园召开了盟园教研现场会,加强盟园教研工作建设。

　　3、坚持推进校本革命,深化教学综合改革。

　　4月13日,xx省县域基础教育教学改革综合实验项目xx市实验区工作会在第三中学召开,深入推进基础教育教学改革,实现我市教育由规模扩张向内涵发展的战略转移,全面实施素质教育,全面提高教育教学质量”。

　　5月21日,xx市在xx小学召开了全市“课业革命现场交流会”。xx小学和xx小学两位数学教师当场作课,获得与会人员好评。教研室准备充分,计划周密,获得成功。

　　4、举办了首届“三名”评选工作

　　受教育局委托,教研室承担了我市首届“名教师”“名班主任”“名校长”等“三名”评选工作,通过资格审查、课堂观摩、个案演讲、工作陈述、理论答辩等过程,公开,公正进行了评选活动,现已报局务会。

　　5、加强了教育科研课题研究

　　申报xx省“xx”xx年度课题13项;对xx市“xx”xx年度27项课题进行了开题论证;对xx省、xx市“xx”37项规划课题进行了结题鉴定,取得了一定的科研成果。

　　>二、下半年工作计划

　　1、加强综合改革项目研究

　　我市承担了省县域基础教育教学改革综合实验项目,对于整体推进我市基础教育均衡发展,提升县域教育教学质量,具有重要的现实意义。我们把此项工作当作大事来抓,抓实、抓好、抓出成效。建立健全项目研究组织、制度、实施和评价管理制度,强化督查。不定期地开展项目研究的调度和督查,建立信息通报制度,对实验工作扎实有效的学校进行表彰,对先进做法及时推广。

　　2、教科研工作重心进一步下移

　　进一步实现教科研工作重心向基层、向农村倾斜。认真调查研究我市农村学校尤其是农村初中、小学教学工作的现状、存在的问题,大力推广大面积提高农村学校教育教学质量的经验,制定促进均衡发展的得力措施;学科教研要优先考虑农村学校和薄弱县区;举办教科研评比活动,要在名额分配、评比条件上兼顾农村学校、教师,并适当给予政策倾斜;加强盟校教研工作的领导和指导,促进盟校教研生动、活泼开展,切实解决校际均衡发展难题。

　　3、加强课程管理和指导,提升课程实施水平

　　要加大国家课程管理力度,保证学校开齐开足开好国家课程。要着力提高农村学校执行国家课程计划的积极性、主动性,帮助学校实事求是地分析存在的困难,研究解决问题的办法,推广成功经验。通过采用网络教学、师资培养、教师支教、中小学教师统筹、紧缺师资走教等多种方式,弥补农村师资尤其是音体美等学科师资不足的缺陷。

　　要加大地方课程、校本课程研究开发的力度,将地方课程和学校本课程的教学质量纳入教学评估范畴。进一步组织地方课程教学研讨会、学校课程建设研讨会,推动我市地方课程教学和学校课程建设。指导学校积极开发利用社会、家庭、环境教育资源,努力构建开放而有活力的课程资源。

　　4. 深化课堂教学改革,力求在构建高效课堂上有新的突破

　　继续研究“学案导学”和高效课堂教学策略,借鉴省内外先进的课堂教学模式,对我市比较成型的教学改革经验和教学模式进行总结、提炼、推广,促进课堂教学效率的普遍提高。

　　5.大力实施“三名”带动工程

　　对首届“三名”人员进行表彰,并充分发挥示范、辐射和引领作用。认真总结、交流学习体会与成果,举办首届名教师公开课、示范课,开设专题讲座,传授教育教学经验,培养指导青年教师。

　　6、认真开展教学评估工作

　　建立常态化教学评估工作机制。根据修订后的省义务教育阶段学校和教师教学评估细则和实施意见,完善我市学校和教师教学评估标准和办法,并制定高中教学评估标准和办法,将学校评估结果纳入乡镇教育办、直属学校校长考核体系,将教师考核结果纳入教师聘任、绩效工资、岗位置换评价体系。召开教学评估工作总结表彰会,推广优秀学校教学管理经验;迎接xx市对我市的教学评估,取得优秀等级。

**第2篇: 教师进修学校工作总结**

　　xxxx年上半年，县教师进修学校以党的十九大精神和习近平中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕县委、县政府和上级教育行政部门安排开展工作，现总结如下：

　　>一、 主要工作

　　(一) 师资培训工作

　　在和义路小学进行中小学教师普通话培训，邀请了x市职业技术学院艺术学院院长、国家级普通话水平测试员xx教授前来授课，两期共培训xxx名教师。

　　选派xx名中小学教师参加了x省创客教育研究院主办的关于启动“开源机器人”破冰之旅暨第八期“创客教育普惠工程”师资培训会。

　　组织全县中小学班主任xxx余人在x市格林豪泰商务酒店开展落实立德树人与创新型专业化班主任队伍建设高级研修班。

　　组织xx名教育干部参加了在x举办的x县小学校长任职培训暨心理学与积极办学理念高级研修班。

　　(二)开展多项志愿服务活动

　　x.依托未成年人心理健康辅导中心接待未成年人健康咨询、成长咨询、心理疏导、电话咨询等xxx余次;

　　x.根据县文明办和教育局关工委安排，分别赴xx镇初级中学等做家庭教育公益讲座、考前励志演讲等。

　　(三)全力帮扶，助力脱贫攻坚

　　助推大屯乡炉里村脱贫攻坚，为贫困户更换棉帘xx个、炉子xx个烟筒xx节，添置灶具x套，安装门窗玻璃x块，改善了贫困户过冬条件。为炉里小学学生每人捐赠x套夏季校服，总价值超xxxx元。协调县交通局硬化路面x千米等。

　　加强xx村美丽乡村建设。会同县交通局投资xx万元硬化道路xxxx平方米;协调县水利局投资xx万元建设人工湖xx亩及亭子一座;自筹资金xx万元新建文化广场xxx平方米、配套体育器材及孔子像一尊;协调x县林业局投资xx万元绿化种植树木xx种xxxxx棵，改善了人居环境，提升了村容村貌。

　　>二、下半年工作重点及保障措施

　　落实国家“关于新一轮中小学教师全员培训计划”工作任务;开展中小学特岗教师及新入职教师的岗前培训、中小学(幼儿园)教师心理健康教育理论和辅导实操培训、中小学班主任高端培训、信息技术应用能力提升工程培训、中小学校园长提高培训、农村教师专业成长专项培训、中小学教师学科培训等工作。

　　强化制度管理，加强效能建设，切实转变工作作风，不断提高工作效率。强化任务落实，加强对工作督促检查，对工作中存在的客观困难和问题，全方位的沟通、协调，确保不留死角。强化问责，实现层层有责任，事事有人抓，人人有压力的良好格局。

**第3篇: 教师进修学校工作总结**

　　20\*\*年度我们在区委、区的正确领导下，在区教育局的指导下，以深化基础教育课程改革实验为重点，以“服务、指导、引领”的理念为行动指南，凝心聚智、集思广益，努力做好了教育教学研究工作和教师的各级各类培训工作，深入探索了校本教研“专题研究”的新思路、新方法，总结了经验，树立了典型，引领全区教师提高了综合素质，为“十一五”我区教育发展开好局奠定了良好基础。完成的工作具体如下：

　　>一、重点工作，成效显著

　　1、积极强化常化常规教学管理工作，进行了全区中小学“有效实施管理”专项检查工作，促进了全区中小学管理质量和效益进一步的全面提升。

　　2、积极总结课改实验工作和地方课程的经验和成果，三月份在全省“校本教研现场会”上，我区“小专题研究”做了专题的展示，受到与会领导的高度评价;9月召开了“全区课程改革工作总结表彰会”，一批优秀学校和课改教师受到表彰，28位优秀课改教师做了不同学科的课堂教学展示;11月29日在全省《人文与社会》、《技术》课总结表彰会上，我区做了经验交流。

　　3、深入落实了《20\*\*年龙沙区初三毕业班复习指导意见》，积极开展了毕业年级课改实验的评价研究工作，强化初三教师的专业素质的提高，进行了初三教师的“专项业务素质测试”。结合课程改革的新形势，有效指导毕业、升学考试，探索了新课改条件下毕业班工作的复习指导方法，展示课程改革实验的新成果，取得了20\*\*年中考“高分群体”的辉煌成绩。积极求得省、市教育行政部门和教研部门的工作支持，今年我区又有2人参加初中升学考试的命题工作(全市只有4人)。同时，为抢前抓早，11月召开了“全区初三备考工作会议”，分析了现状，提出了工作目标和责任制，为争取20\*\*年中考取得优异成绩奠定基础。

　　4、积极筹措了资金，上了光纤网，建立了“网络教研”工作体系，为学科教师搭建了新的教研工作平台，开设了“网上教研论坛”、“网上学科茶座”，实行网上互动教研，畅通教研信息渠道，实现了全区中小学教师不出校门就可以共享区内名师的指导和先进理念。

　　5、加强骨干教师队伍建设，完成了对市级骨干教师进行业务技能的考核，形成了评价结果，为骨干教师的进一步调整积累了材料，推进了骨干教师模范作用的发挥，四月迎接市教育局“骨干教师培养、管理、发挥作用”工作检查，受到市局领导高度评价。培养了市、区骨干的后备力量，在上学期开展“35岁以下青年教师学科课堂教学竞赛”活动的基础上，推选出了一批优秀的青年教师，作为培养重点和目标，分别进行课堂教学专项考核和跟踪培养，为骨干教师队伍的梯队建设提供了有效的人才储备。公平、公正的选拔、推选了54位中小学、幼儿园优秀教师为省、市级教学能手。完成了区第七批骨干教师的认定和市第六批骨干教师的推荐工作。

　　6、加强教学工作的有效管理与教育科研的有效结合，总结“十五”期间的科研成果，五中、十五中、红鹰小学、青云小学、新立小学受到省教育科学规划办的奖励，分获奖金500元。认真深化教育科研工作，认真筹划，科学选项、立项，全区现有省级课题18项，其中重点课题4项。

　　7、积极推动全区艺体特色工作的开展，深入各中小学调研，帮助基层学校总结艺体特色教学经验，为全市艺体特色现场会的召开打下了良好基础。12月20日，全市德育工作现场会将在我区召开，会上我区将对全区三年来的中小学德育工作做全面的介绍。

　　8、完善学校内外环境建设的后续工作，改建了学校大门，更换了办公室用门，疏通了学校暖气，优化了办公环境。

　　>二、实施有效管理，强化常规工作

　　1、创建“以人为本”的良好的教研环境。发挥每位教研员、培训教师的聪明才智，提高民主参政意识，提高每位教职工努力做好各项工作的责任心、责任感，为教师的可持续发展提供了优质的土壤和人文环境。

　　加强计划管理。各部室学期初根据工作目标，制定出了“任务清晰、措施得当、实施有效”的工作计划，形成了部室内所有同志的共同意向，为创设和谐工作环境打下基础。并对计划实施的过程进行了跟踪和适度工作调整。学校通过“月通报表”、“教研活动记录”、学科教师反馈等形式，不断了解调控计划的`落实情况。

　　2、建立了平时管理评估机构。结合平时教研工作的开展、深入课堂听课等时机，将学校教研工作情况记录在案，并定期发出通报为评价学校教学管理工作提供了真实详尽的客观材料。

　　3、做好与基层学校的沟通工作，畅通信息和工作反馈渠道，有的放矢的设计安排各项工作，提升基层学校对教研工作的“满意度”，为教研工作的和谐、可持续发展创设了良好空间。

　　教师进修学校2024年度工作总结,标签：音乐教师工作总结,教师工作总结范文,

　　>三、强化教师专业技能提高，树立良好的职业形象，不断打造一支高水平的教科研、培训队伍

　　1、深化“学习工程”，不断创建学习化和数字化的校园，提高了教研员、培训教师的计算机操作技能，实行了网络教研与工作数据传输，提高了教研质量与品位，积极采取集中与分散相结合的原则，完成了5000字的业务学习笔记的摘抄工作，全校发表省级论文11篇、市级论文18篇。

　　2、继续树立了“教师的需求就是我们的追求”的思想，不断深入基层、扎实开展教研工作。强化了“三服务”意识，教研员不断深入基层学校调查研究，为基层学校、教师服务工作。开展了“我最满意的一次教研活动”、“我说我的教研故事”活动等项工作。教研员、培训教师，每月完成了为基层学校或教师提供一次优质服务和业务上的帮助，立足点主要放在了解答“一个疑难问题、排除一个困惑”，与薄弱校或薄弱教师结成了“帮扶对子”，解决教育教学中的实际问题，促进了教师队伍的均衡发展。活动中教研员注重工作实效性，让大多数学科教师都能够有所收获，促进了学科教师教学能力不断提升。

　　>四、深入开展教学研究工作，不断巩固探索新的教研模式

　　探索建立了龙沙区教师教研工作“博客”网络系统，在全区形成了立体互动式的教研运行平台，突破了众多学校都受困于信息闭塞、长期处于同一个经验层面、同一个智力层次而徘徊不前的教研局面。

　　——首先理顺了网络结构，明确结构关系。进修学校作为教学工作的中心(网站)辐射了横向线三条即：中、初、幼教，纵向线三条即：科研、干训、综合三条线。六条线纵横交错形成了网站的中心。 六条线延伸到基层学校，形成覆盖全区各学科的教研大网络。一学期中，各学科教师上转网帖525帖。

　　——健全了网络机构，确定责任人。学校设“网络教研”总管理员，由微机教研员担任，确定了基层学校业务校长为基层教研网络的“首席”主管，培训优秀的学科带头人、骨干教师为兼职络教研员。扩大了网络教学研究的队伍，优化教研结构，为教学研究工作增强了实力，为全区教研网络有效运行提供了有力保障。5月份开展了全区首届“信息技术与学科整合竞赛”活动，共有21所中小学的24位教师参加了竞赛;11月第二届“信息技术与学科整合竞赛”活动如期举行，27位教师参加了展示，这一系列活动推动了我区信息技术与学科整合工作。

　　2、继续探索了校本教研的新途径，推进了“小专题研究”的深入开展

　　一是总结了特色，不断深化。借助3月份省“校本教研工作会议”在我市召开的东风，认真总结了我区校本教研工作的特点，全面深化了我区的“小专题研究”工作，积极指导基层学校、学科教研组，定位研究方向，找准了新的突破口，在提高教育教学质量这个主旋律下，努力钻研和探索，不断解决课程改革工作中出现的新问题。刘佳琦、房雅维、黄涛、郑晓冬、王欣川、王晶哲等老师分别代表我市参加全省小学语文、数学、科学、中小学信息技术、中学生物等学科竞赛，成绩突出，均获特等奖。白晓晶、崔丹、王旭代表全省参加全国初中数学青年教师、信息技术青年教师教学基本功竞赛，均获一等奖。

　　二是广泛的进行了调研，全面指导。不断对基层学校的校本教研工作进行专项的调研，对学科教研活动进行了有效指导。

　　3、实施了科研课题带动战略，规范教学研究行为，提高教学研究质量

　　鼓励学科教研员根据学科实际和教育发展需要进行选题、立项，积极争取了科研部门的指导和支持，全校教研员科研立项7项，省级重点课题2项，国家级课题1项。

　　4、深化课堂教学的改革，推进课改向纵深发展。实现了教师在“八个理念”上的根本转变，紧紧抓住课堂教学这个载体，指导教师深入研究了：在“教”的方式上如何向引导型转变;在“学”的方式上如何向主动建构、主动发展型转变;在教学目标上如何向全人格型转变;在教学过程上，如何向探索与创新型转变;在教学媒体上如何向认识工具型转变;在教学形式上如何向班级群体、小组、个人相结合的互动型转变;在教学反馈上如何向过程激励型转变;在教学评价上如何向重视过程转变。教研员在指导课堂教学过程中，不断从这八方面入手，深入扎实地抓住课堂教学改革。通过“研讨课”、“引路课”、“教学案例分析”、“课后记”、“教学随笔”等形式，展开了深入的研究，使课改实验课堂充满了生机和活力。不断鼓励教师可以对教材进行补充、延伸、拓展、重组，注重了教材与社会生活和学生经验的联系和融合，鼓励学生对教材的质疑和不断超越。

　　教师进修学校2024年度工作总结,标签：音乐教师工作总结,教师工作总结范文,

　　5、加强对教材的研究，形成了“集研式”的教研成果

　　——鼓励教师成为教育教学的研究者。通过“集体教学设计”等活动，提高了教师的教材研究和分析能力，催生了教师的教学新灵感。继续倡导教师写实验日记、教学反思和随笔;积极开展研究，促使教学与研究“共生互补”，提倡教师之间随时通过网络教研在一起讨论实验中的问题，并且经常交流，互相受益。

　　——提倡教师成为课程的建设者。抓好教学课程资源的开发，大胆、开放、创造性地使用了教材，体现个性化风格和特点。教师是课程主体，教师不断在课程改革中体现和发挥主体性作用，并根据自身实验创造性地使用了教材，用出了个性化风格和特点。

　　6、加大了对青年教师的培养力度。在“35岁以下教师学科竞赛活动”的基础上，中小学分别确定一批优秀青年教师分别作为后备力量人选，学科教研员全面进行了培养，不断提高他们的教学能力、竞争意识，给他们经常创造展示才华、互相学习的机会。在参加市级学科竞赛活动中，有50%以上为青年教师，在评选省、市级教学能手活动中，也向青年教师进行倾斜。

　　7、突出重点抓质量。紧紧利用我区20\*\*年中考创出新高的优势，不断强化了教学指导能力和水平。

　　——努力提高研究指导能力。每月采取了集中和分散的方式至少深入到各中学一次，听毕业班课20节以上，并给予有效指导，帮助学科毕业班教师提高备考调控的能力。

　　——深入落实了《20\*\*年龙沙区初三毕业班复习指导意见》的内容。今年是我区进入新课改后的第一届初三毕业班，为帮助毕业班学科教师研究掌握中考信息及学科知识重点，中教部开展了新课改条件下“分析中考试题规律”的研究活动，帮助学科教师积累了备考经验，为我区全面提升质量竞争能力奠定了基础。

　　——畅通信息渠道。在今年的基础上，继续与省、市学科教研员及时沟通，求得了省、市教育行政部门、教研部门的强有力支持，掌握了中考动态。

　　——及时反馈信息，保证了质量继续稳步提高。继续实行中小学课堂质量抽测工作，开展了“校长管理能力专题测试” 工作，及时召开校长、主管校长参加的质量分析会，形成了齐抓共管、全员抓质量的良好局面。今年中考，我区又出现了高分群体的喜人成绩。

　　>五、强化继续教育工作，努力打造出更优秀的品牌教师队伍

　　1、根据我区教师的需求和教师队伍的实际，做好各级各类教师的业务培训工作。突出做好了新上岗教师的培训和跟踪考核工作及未参加课改实验教师的培训工作，继续开展了以“教师集体教学设计”、“同课异设”、教学观摩研讨、引路课等形式的教学研究活动，对教师进行具体的指导和培训，不断地总结和反思教育教学工作，提高有效实施教育教学工作的综合素质，开展了中学语文、数学教师继续教育岗位培训的试点工作，成效明显。

　　2、干训科研部继续开展了小学区级骨干校长教学管理和指导能力的专题研究工作，开展了科研培训活动，完善了德育工作网络，继续实施“课题研究战略”，开发了与中小学教学工作同步的研究、心理健康指导等项工作，开展了德育科研工作。组织完成了“校园文化建设”、“整体构建德育体系”等课题的结题工作，永裕小学、民航路小学被评为“校园文化建设”先进实验校，永安小学被评为“整体构建学校德育体系”优秀实验校。为增强“十一五”校长培训的针对性和实效性，广泛调研，共发出问卷79份，并反馈意见，形成调研报告上报市教研院并确定今后的培训方向。推荐7名我区知名校长及省、市级骨干教师为“十一五”干训教师讲师团成员。

　　>六、取得的成绩

　　经过同志们的努力，本年度我们荣获：

　　省《人文与社会》、《技术》课工作先进单位;

　　省“创新教育理论与实验研究”优秀实验学校;

　　省“中小学教师继续教育工作先进集体”;

　　省“电教教研先进单位”;

　　省“德育工作先进集体”;

　　市“十五”干训工作先进集体标兵;

　　市“十五”期间教育科研先进集体;

　　市初中语文优秀教师特色展示活动团体总分第一名;

　　在省“校本教研”推进会上，我区“小专题研究”工作做了全面展示;

　　《齐齐哈尔教育》杂志年初对我区教研工作做了大篇幅全面介绍和报道;

　　11月29日在全省《人文与社会》、《技术》课总结表彰会上，我区做了经验交流。

**第4篇: 教师进修学校工作总结**

　　20\_\_年，在县委、政府和教育局党委的正确领导下，\_\_县教师进修学校以教师继续教育为主业，同时抓好抓实学历教育、社区教育，认真完成好县委、政府和教育局交办的各项中心工作，学校工作全面完成，事业得到快速发展，品牌效应进一步彰显。

　　一、努力作为，师训工作全省领先

　　20\_\_年是中小学校教师继续培训第一个五年周期的收官之年，我校克服重重困难，出色完成省市规定的培训计划，师训工作继续全省领先，学校连续七年获得省级先进单位，《人民教育》杂志发表我校文章《县级教师进修学校转型的实践与思考》，推介我校创新发展的作法。师训工作呈现以下特点。

　　1、保规模，教师培训超任务完成

　　按照教育部、省、市相关文件规定，教师在五年周期内必须完成360学时的培训，今年是第一个五年培训周期的结束之年，到目前为止，通过县教师进修学校多年努力培训，学分登记平台上我县9164名中小学教师平均学分达到395.16分。另还有今年部分教师当期培训尚未结束，所修学分暂未在平台登记，预计年底平均学分将超过400分。为足额完成培训任务，今年我校对全县教师全面摸底，开足马力，确保规模，全年培训6953人次，其中国培2416人次，省培32人次，市培1250次，县培3255人次。

　　2、重品味，骨干队伍高水准建设

　　骨干校长、骨干教师在教育创新发展的中坚力量，对教育事业发展具有重要引领作用，我校十分重视骨干队伍建设，不惜花费重金打造\_\_教育教学骨干团队。一是继续加强骨干校长队伍培训。2024年上学期，我校组织全县50年骨干校长到上海华东师范大学开展异地高端培训，学习教育发达地区先进教育和管理理念;二是开展名优教师异地高端研训。下学期，我校组织52名名优教师到北京清华大学参加为期10天的高端研训，扩展名优教师视野，提升了教育教学水科;三是创新骨干教师的管理。我校进一步加强对167名市级骨干、500名县级骨干教师的跟踪和考核力度，创新管理方法，使骨干教师真正发挥引领示范作用。

　　3、获突破，国培项目县良好开局

　　我校通过激烈竞争，成功申报成为首批中小学教师培训国培训项目县，也是长沙市唯一国培项目县。成功申报国培训项目县为我县师训工作争取了大笔师训经费，教师参加国培训项目学习提供了极大方便，也是我校为外县教师进行培训提供了一个新的平台。国培项目县项目开始后，我校按照教育部项目办要求，全面推进任务落实，大胆探索，精心筹划，大力开展国培项目送教下乡活动，将培训送农村教师家门口，培训形式和内容非常接地气，深受农村教师欢迎，目前，共有400名农村教师参加，培训效果非常好。由于我校国培训项目开局良好，已有省内多个市县来我校取经，同时副校长黄琼代表我校到重庆交流国培项目县建设经验。

　　4、强内力，培训者素质不断提升

　　我校通过机制促动、项目促动、任务拉动、科研带动、文化舞动五方连“动”，促培训者队伍建设，增强内驱力，确保自身队伍素质高位发展。一是学校注重党风廉政建设，严抓教师师德师风和工作作风，学校风清气整;二是学校特别重视教育科研，研训一体。我校编著的课改专著《走向高效课堂》一书在全国公开出版发行，并持续发酵，反响热烈，深受好评。下半年，我校主持的省教科院十二五规划课题正式结题并通过专家评审，获最高评价：优秀等级。三是特别注重培训者培训。我校要求教师不断修炼内功，不仅要熟练教师培训工作组织工作，更要成为一名知识渊博、专业精进的培训师。学校鼓励每名教师每年都要到教育发达地区和高等院校学习深造，今年师训部全体教师都实现了这一目标，专业水平得到极大提升。

　　5、树品牌，对外影响力不断扩大

　　20\_\_年，我校师训工作各方面都取得全面发展，对外影响力不断扩大。上学期，校长\_\_在深圳召开的全国品牌联盟会上经验发言介绍培训者队伍建设经验，受到与会专家和同行的一致好评;2024年我校承办了县级教师培训机构转型发展交流会，来自全省的国家级示范级和省级示范教师培训机构共80多名代表参加，我校在会上作经验发言，并提供现场供代表参观;我校远程培训工作完成出色，在全省领先，连续七年获得省级先进单位，国培管理经验在全国教师研修网上向全国推介;《人民教育》杂志发表我校文章《县级教师进修学校转型的实践与思考》，推介我校创新发展的作法。

**第5篇: 教师进修学校工作总结**

　　依据中山教育局和进修学校党总支计划，对照中教部下半年工作要点，深化课程改革，关注课堂教学，关注教师发展，比较顺利完成了预定的工作目标。现简要总结如下。

　　>一、切实加强政治思想教育，努力提高党员的政治思想素质。

　　我支部一贯重视加强党员及广大教师的政治思想教育，努力做到学习活动制度化、规范化，且注重与实践的有机结合，提高实效。

　　1.政治学习常抓不懈。学校支部坚持抓好每两周一次全体教师的政治学习，学习内容广泛，形式多样，有学习心得交流会、教师论坛、师德演讲比赛等。

　　2.主题教育活动丰富多彩。我支部注重把党员的先进性教育作为一项长期性工作来抓，开展党员示范岗，积极开展党员志愿者活动。

　　3.结合科学发展观的学习，努力打造“以人为本，关注教师发展”的研训文化。教研员基于教学中的问题开展主题研训活动，讲座、课例、反思，带有”茶馆式”风格的研训文化已见雏形。同时，与基教科建立联席会议制度，对教学校长和主任做复习备考、质量分析报告。

　　>二、开展深入学习科学发展观，有计划、有条理的进行学习。

　　1.集中学习

　　由于进入4月以来，是我们中学研究部最紧张、最繁忙的季节。中考在即，中教部初三教研员在主任的带领下对全区13所学校进行二轮调研，并且准备各项考试的考务工作，每天调研两所学校。但我们仍能坚持集中学习，学习中首先进行引领学习，由主讲人领着学习，然后交流学习体会，剩余时间就集中个别学习。

　　2.个人学习

　　我们第一党支部更多的是利用业余时间党员进行个人学习，学习中做好笔记，每人完成了一万字的学习笔记和学习心得体会。

　　3.交流讨论

　　集中学习和个人学习后，第一党支部集中一次进行了学习交流，谈体会、谈心得、谈疑惑，最终形成两个研究问题，形成自查报告及整改措施。

　　>三、部室主要工作

　　1.完善制度建设，走制度管理与文化管理相结合之路。

　　(1)结合开学视导、集体调研和初三专项调研，重点指导基层学校落实“改进和加强教学研究工作”和“初三教学工作”两个指导意见，这两个意见比较明晰、周全，简明实用，受到基层学校的欢迎。

　　(2)实施“两个标准”研究与学科分解工作，在开学集体研讨的基础上，结合大连市教师专业能力评价标准，开始了各学科教师能力评价标准和课堂教学评价标准的制定工作，目前，语文、数学、英语、化学、思品、历史、地理的两个标准已制定完毕，但仍有许多不尽人意的地方，有待于下一步的细致修改完善。

　　2.丰富区域研训形式，开阔视野，解决教学中的实际问题。

　　(1)围绕本学期集体调研的主题“关注学生学习方式的转变”，实行了菜单式调研形式，三轮调研，目的明确，努力做到按需指导，针对性指导，有效服务。

　　(2)开放研训活动，实施语文学科的区际联动教研活动。

　　(3)完成教学基本功竞赛的发动、组织、评奖和证书发放工作，教学基本功比赛较好地激发了教师的潜能，给教师提供了展示机会。

　　3.把握教学本质和发展规律，提高区域教学引领的能力水平。

　　(1)六月份，中教部开展了科研课题和校本课程普查活动。初步统计，全区13所中学现主持或参与研究的科研课题三十余项，已经开设和准备开设的校本课程一百多门。

　　(2)逐步构建起符合素质教育的教学质量监测评价体系，对教学目标、教学活动和教学效果进行过程性监测评价。

　　(3)(落实“牵手行动”，分管校长带队，和小教部一道“带教进岛”，走进中小学课堂，授课反思交流。

　　4.抓实初三工作，确保教学质量在全市的领先优势

　　初三工作的总体思路是指导先行，专业引领，质量跟踪，过程跟进，针对服务。

　　1. 指导先行。与基教科联合下发《初三教学工作指导意见》，重点抓落实。指导各校制定各学科的初三教学工作计划。明确划分出初三教学工作的两个阶段：新授课阶段和总复习阶段，明确了阶段目标和任务。

　　2.专业引领。在对初三教学现状分析的基础上，科学确定三轮复习内容目标，指导了五大学科教师上了重要复习板块的复习打样课，集思广益，区域资源共享，共同改进复习策略方法，保证初三复习备考课堂教学的有效性。

　　3.质量跟踪。区练习卷的命制，为初三学生提供了一次难得的练习机会，组织大连市的两次试测的部分和全部学科的全区集中评卷工作，保证了数据的相对准确和评卷的相对公平。对市一模做了及时有效的质量分析，组织教师认真学习考纲和课标，弄清试题中的变与不变的内容，及时调整复习的侧重点，加大了对新题型的训练力度。

　　4. 过程跟进。对初三年级进行了三轮调研，关注教师的需求，每位教研员都对本学科薄弱教师进行跟踪听评课，反复指导。

　　5.针对服务。依据两次市试测的成绩统计分析，发现十三所学校的薄弱学科，教研员开展针对性的下校指导。重视学生的差异。

　　>四、存在问题：

　　1. 教师将教学理念转化为教学行为的能力需要进一步提高。

　　2. 校本研修质量和教师的执教能力仍然有待于提升。

　　3. 教研员的业务引领能力和方式需要提高和创新。

　　4. 教师、教研员的科研意识、学习意识有待于加强。

**第6篇: 教师进修学校工作总结**

　　一、加强学习，提高思想认识水平和实际工作能力。

　　过去的一年，我能够积极参加学校组织的政治学习，通过学习提高了自身对小学语文教研工作性质的认识，增强了工作的责任心和使命感。特别是通过参加吉林省教育学院组织的教研员培训班，在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，为今后做好本职工作提供了强有力的保证。

　　二、 钻研业务，认真做好本职工作。(3lian素材)

　　过去的一年，我能够团结部室的其他同志，在完成本职工作方面积极努力，取得了较好的工作效果，为我县小学语文课程改革献出了自己的一份力量。 1、六年级语文新教材辅导

　　为了使六年级语文教师更好地理解新课程标准教材，按学校和小教部工作计划，我利用开学初教师备课期间，为全县小学六年级语文老师进行了为期一天的语文新教材辅导。在准备辅导材料的过程中，我能够端正思想认识，认真备课，精心准备讲授的内容，同时注意理论联系实际，注重了工作的实效性，使辅导工作真正发挥了作用，不流于形式，收到了实效。

　　2、开学初视导检查

　　为了充分发挥教研部门的职能作用，几年来我们都能够深入基层学校进行教学视导检查。在今年的两个学期开学初下乡调研中，我们深入了十几个乡镇中心校和所辖的部分村小进行了视导检查。按照下乡前的工作计划，我能够对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育行政部门的决策提供服务，为今后工作积累了第一手的材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

　　3、深入基层教研组织，积极协助开展语文教研活动。

　　为了深入进行课程改革，活跃教研气氛，我县小学相继成立了几个教研协作组织，开展了一系列相关的主题鲜明的学科教研活动。为了充分发挥教研的引领作用，在各个教研组织开展各种教研活动时，我都是积极参与，努力发挥着自己在活动中的作用，为指导活动的开展献计献策。一年来，我与其他相关同志，先后深入到了大兴中心校、横道河中心校、黄河中心校指导并观摩教研活动，提高了教研活动的质量，促进了课改的健康发展。

　　4、深入薄弱校指导开展教学研究活动，提高语文教学质量。

　　随着课改的深入发展，一些学校由于师资等各个方面的原因，在教学质量方面与很多学校产生了较大的差距。为了减小差距，促进教育教学的均衡发展，几年来，我们将教研的重点和难点定位在农村，定位在农村的薄弱校。为了推动影壁山小学的教学质量能够再上一个新的台阶，我们加大了对其教研扶持力度，连续几天蹲点搞调研，并在其兴隆小学召开了教学现场会，安排两位老师上了二、三年级的语文课。通过与相对薄弱的学校领导教师座谈、研究教学，促进了他们思想认识再上一个新的高度，研究能力也有了提高，对于带动一个区域教学水平的提升产生了积极而深远的影响。

　　5、加强了对骨干教师的培养

　　多年来，我们一直将骨干教师的培养作为学科教研工作的一个重点。实践证明，骨干教师对于推动学科教学、教研水平和学科教师队伍的发展，起着非常重要的作用。几年来，在骨干教师培养上，我们采取了分级培养的模式，即对不同层次的骨干教师提出不同的发展要求，实行跟踪培养，工作针对性强，

　　实效性也更大。横道河中心校的李春红，原本是一个村小的老师，但其本身思想素质好，有爱岗敬业的精神，教学基本功也比较扎实，我们先是将列为县级骨干培养。近几年，推选其参加市里的各种教研活动均取得了较好的成绩。于是，我们将其确定为省级骨干培养目标。得到市教学学院的厚爱，今年的10月8日至12日，李春红代表辽源市参加了吉林省小学语文教学观摩活动，执教五

　　年级《梅花魂》一课，效果较好，有希望被评选为省小语学科的“教学新秀”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找