# 五年级班主任工作总结1500字

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-09-13

*工作总结是对工作的检查与分析，也会为了以后工作不在出现相同的问题，避免错误的发生。《五年级班主任工作总结1500字》是为大家准备的，希望对大家有帮助。>【篇一】五年级班主任工作总结1500字　　班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学年来，我能...*

工作总结是对工作的检查与分析，也会为了以后工作不在出现相同的问题，避免错误的发生。《五年级班主任工作总结1500字》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>【篇一】五年级班主任工作总结1500字

　　班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学年来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

　　一、教育工作

　　我们班共有24人，其中男生12人，女生12人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

　　在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服

　　其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

　　第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

　　在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

　　二、教学方面

　　这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

　　1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

　　2、开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学;让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

　　3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

　　4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

　　5、做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

　　三、其他方面

　　学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

　　以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

>【篇二】五年级班主任工作总结1500字

　　时光荏苒，岁月如梭，转眼间我与五年级的孩子已经相处了近一学期的时间。从相识到了解，这一过程让人回味，看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。本学期，我按照校园和少先队总部的工作要求，结合班级的实际状况，认真开展感恩教育，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到用心向上。

　　一、完善班级干部组织，真正实行自主管理。

　　要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作潜力强，有必须凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，透过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的潜力，班级秩序井然。如让职责心强、肯吃苦的王辉同学任卫生委员后，他不仅仅能及时督促值日生做好值日，而且每一天空上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生状况持续持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的刘小龙同学担任学习委员后，他不仅仅能及时的收发作业并对上交作业的具体状况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率!帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

　　二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围。

　　开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期盼给学生布置一种简单、愉悦的班级氛围，帮忙学生树立自信和培养学生班级主人翁的职责感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对此刻孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神这一方面我启用雷锋作为班名，号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神；针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉五年级的每一个学生就应微笑着应对一切，那样的自己才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的！在班级内超多的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五年级！

　　三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设。

　　本学期，结合校园校园的每周工作安排，我利用班会、晨会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护校园、教室的一切设施为班级争做好人好事。并透过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥群众的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三五”食品的同学群众进行一句话劝说，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在班务日志中给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的构成奠定了基础。

　　四、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质。

　　丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生用心参加校园组织的各项活动，在校园组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。在参加镇上举行的美文朗诵比赛中，我们先在班内进行激烈的筛选，然后进行认真的指导，最后参赛时，我们班的杨丹同学获得了全镇二等奖的好成绩！这让我们班的每一位同学都很开心！还有就是我们班在庆六一活动中的精彩演出，在此项活动中，我充分发挥学生的主动性，让学生自己发挥特长，自编自演，先在班内进行彩排，然后，选出优秀的节目在校内表演，在全校的庆六一活动中，我们班的每一个节目都迎来了阵阵掌声，看到孩子们那天真烂漫、兴高采烈的神情，我不禁发自内心的欣喜！

　　五、加强学习管理，全面提高学生成绩。

　　本学期，我首先向学生进行学习目的教育，透过多种形式，让学生明白学习知识的重要性。从而调动了学生学习的用心性和主动性，使他们上课认真听讲、用心思考、用心大胆发言，按时完成作业。其次，在明确学习目的后，重点培养学生的兴趣，让学生自己要学、想学、而不是我们老师逼着他们来学，这样的话，有利于提高学习的效率。另外，就是搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，应对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，让优等生对其进行辅导；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。他们每一天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们最后取得了满意的成绩。

　　六、走进学生心里，做学生的良师益友。

　　五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生带给了多条交流途径：能够给我递纸条、直接找我和我交流，这样学生能够选取适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生“亲其师而善其道”！

　　总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中就应做的。同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，离要求还有必须距离，这些将在今后的工作得以改正。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。以期来年的工作能上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找