# 2024年期末班主任工作总结范文

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-09-13

*2024年期末班主任工作总结范文（精选12篇）2024年期末班主任工作总结范文 篇1 一、树立班级目标和学习目标 勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、...*

2024年期末班主任工作总结范文（精选12篇）

2024年期末班主任工作总结范文 篇1

一、树立班级目标和学习目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表示自身;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理接受能力，对待挫折的态度，对待他人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以和懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活空虚、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。

二、加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习

我们班学生学习成果一般，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充沛利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不时提高学生的学习自觉性。我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体方法包括充沛利用早晨自习课、中午读、写、背英语单词，有进步的学生利用讲评课褒扬奖励背不出的学生进行相应的措施，督促学习不努力的同学。

三、努力抓好严抓课堂纪律

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处分、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要老师不在教室，纪律涣散。于是我们冷静考虑了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成果差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自身的面子，学会维护自身在他人心目中的形象，学会自尊。三、成立自管小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，由班级干部统一管理，定期在每周的班会上总结。让每个人都能看清楚自身和他人的扣分和加分。经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，发明了一个良好的学习环境。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极做好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表示，与家长取得了共识，一起督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

固然，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事和做人，学会生活的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，在实践中不时完善自我，相信在班主任工作中定会游刃有余的。

2024年期末班主任工作总结范文 篇2

又一个学期过去了，在期初订计划的时候，我就提到过，这个学期是班级的守成期，在班级工作中寻求稳定，当然能有发展自然最好，但是以稳定为基础。工作中有时为了稳定而放弃了发展，这是这个学期的一大缺点。在这个学期因为秉承的是守成思想，工作重心就放在了学生的行为啊、安全这个方面，应该检讨的是确实有忽略学生学习成绩方面的现象。

在这个学期，最让我欣慰的是班级班干部队伍的成熟，他们有了3年的历练，已经能够管理大部分事情，虽然不如高段那么得心应手，不过比起以前来，确实让我放心了很多。特别是中午，刚吃完饭那段时间，基本上我到教室的时候学生都安静地坐在教室里学习了。办公室的老师常常感叹我们班的自主课，真的是有没有老师都一个样，其实这里很大的功劳都是亏了有这些班干部。

开学初，我详细制定了班务工作计划，制定了班规、班风，美化教室，营造了浓郁的学习氛围。

本学期我还重视了班干部的培养。因为班干部在班级中起着导航、摧发、定向的作用。一个好的班集体需要一个坚强有力的领导核心，因此，在班干部的选拔上，本人都经过仔细观察、反复斟酌，综合考虑。从而确立一个强有力的干部班子，带领广大学生努力学习。并放手让他们开展工作，悉心指导。让班干部感觉到老师是他们的坚强后盾。每当组织一些大型的活动，如主题班会、运动会、墙报等都要把班干部召集起来ㄈ盟们发表自己的意见，定方案，周密布置，仔细分工，让班干部都明确自己的职责，各负其责，带领同学有序开展各项活动。活动后进行总结，谈一谈得失，为以后再搞活动积累经验。通过一段时间的训练，班干部的工作能力逐渐提高了。对于犯了错误的干部同学，总是进行耐心细致的思想教育，并积极鼓励。对不称职的干部及时调换，做到功是功，过是过，决不含糊，确保班干部队伍整体向前发展。

前苏联伟大的教育理论家和教育实践家瓦阿苏霍姆林斯基曾说过：“教育过程中要充满爱和期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”的确，家访在增进和加强家校间的沟通和联系中起着非常重要的作用。所以，作为班主任，家访是非常重要的教育方法。本学期，在区“家访进万家”的活动中，我和数学杨老师、英语李老师一起走进了学生的家中，跟家长零距离沟通。正是这零距离，让我们了解了平时根本就不可能知道的情况，特别是家访过程中几个特殊学生的家庭情况带给我们心灵的震憾。

总而言之，在这一期的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。当然仍有很多的不足，今后将继续努力。

2024年期末班主任工作总结范文 篇3

今年我担任了七年级(2)班的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作变得繁重，而作为寄宿班班主任工作更是繁琐。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。“班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱“。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜“，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面“和“以面带面“的作用，我称他们是“班主任的左右手。“所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面“;

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面“。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年二班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令“的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死“的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果“，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助“、“友好“的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以班级红花榜等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

2024年期末班主任工作总结范文 篇4

本学期中我担任两个班的英语教学和一个班的班主任工作。

转眼间，初二的第一个学期已经过去了。初二的教育教学工作非常特殊，因为学生正处于迷茫的时期，他们对前途理想的概念很淡薄，大部分学生对学习的兴趣不高，对自己的要求过低，我的首要任务就是让学生找到自信，不要低估自己，要有崇高的精神追求。

一，首先说说我的英语教学。

这批学生的底子薄，甚至可以说有一部分学生连26个字母都不认识。我的英语课堂有两个要求：一，上课不允许有任何学生违纪，我宁愿用更多的时间维持课堂纪律，也不能乱班上课，这个目标的实现大约用了三个月的时间，如果偶尔有一两个学生说话，我只要提醒一两次就可以了。每节课都要先保证自己的精神状态是积极的，给学生一个轻松愉快的学习氛围。英语课堂本身就是乏味的，如果再加上一位文邹邹的老师就更没有生机了。多给学生上课回答问题的机会，有的学生基础不好，但是他们还是希望老师能多看他们一眼，我还充分利用了奖励卡，大大地激发了学生的学习兴趣，有的学生可能成绩不够好，我就从作业写得清楚这方面入手，给予奖励。给不同层次的学生成功的机会。虽然学生的成绩还没有大幅度的提高，但已经形成了一定的学习习惯，为以后的学习奠定了基础。下学期我的英语教学工作要逐渐走向生本。初步计划就是从学习单词入手，分小组竞争学单词，评出优胜小组，我校英语教学的生本还在探索中，我对英语课堂实践改革充满信心，并要在下学期积极的投入教改工作。因为我应经走到了老路的尽头，并且没有收到好的成效，必须为自己找到其他的出路。

二，班主任工作占据了我工作的大部分时间，班内学生的稳定情况直接影响学习成绩。

开学的时候我并没有明确的思路，可以说是走一步看一步，非常的被动，班内陆续的出现了一些问题。我班的情况比较特殊，开学的第一天就有一位女生特别的拔尖，敢说敢做，一眼就看出她的行为习惯特别不好，庆幸的是：就这么一位。因为我对其他学生的了解还不够，只能采取压制她的同时，迅速找出班内品学兼优的学生树立榜样。这个方法很有效，我班的正气压过了邪风。

老师们起早贪黑的看着学生，还是不能解决根本问题。作为班主任，我不能跟在学生后面走，而是要领着他们往前冲。

1，恩威并施

俗话说严师出高徒。已经不能完全用在现在的教育教学中了，对待学生要恩威并施。全体学生在班会上集体讨论通过了版规，处理事情严格按照版规执行，无论学生成绩好坏，一律平等对待。当然学生也是有情感的动物，有时候我会让他们感觉我是弱者，我并不能做到事事都行，让他们明白有许多问题需要我们一起解决，一起承担，让每个学生都感觉到他们是班级的真正主人。所以下学期我要继续放开手，继续开展值周班长和今日我值日等活动，一步步实现生管生的状态。班主任要把班内的学生培养成小事妈。让他们事事关心，事事用心。

2，学习小组制度

初二学生的学习目标不够明确，学习的压力也小，开学初我先根据学生的实际情况把全班学生分成了六个学习小组，为了让他们之间产生学习上的竞争，我每次考完试都会重新分组，重新安排小组内的职务，尤其是小组长和大组长，因为前十几名的学生对学习比较重视，通过他们之间的良性竞争，带动组内学生的学习激情，虽然这样做浪费了一部分时间，但是一个学期过去之后，班内的学习氛围确实比以前好了很多，优秀生的成绩也有了大幅度的提升。

3，细节决定成败

开学初我像许多老师一样，学习借鉴了岔河中学的细节教育，当然我并没有照搬他们的做法，因为每个学校的实际情况不一样。班主任工作的根本就是要细心，细节决定成败，以下几件小事让我对细节教育充满了信心。

开学初，班内桌凳的摆放问题是我每天都要强调的，说实话，我几乎是每天都说，学生被说烦了，我也觉得没意思的时候，就不说了。。。意外的结果是：不知道桌凳什么时候就整齐了，不用再说了。惊喜。。。

迟到的问题是每个班的老大难问题，我班也不例外，有几位学生是没有时间观念的，班级日志执行了两周就解决了这个问题。

嗑瓜子的问题是每位学生都有的，无论是教室内还是室外都是瓜子皮，这件事我只提醒了几次，说了嗑瓜子对健康的不良影响，问题也不知不觉中没有了。。。

这几件小事让我对学生的管理充满了信心，尤其是听完钱营一中吴金伟老师的一堂课之后，从老师角度来说我真的很嫉妒她，一堂课下来她始终面带笑容，那是发自内心的微笑，绝不是做作。一次又一次的感动之后，我相信我在不久的将来一定会成为一名幸福的教师，甚至是更快乐的老师。。。

4，开学初我推出了今日我最棒活动和今日我值日活动全班同学集体参与班级管理。在今日我最棒这个环节中，我设置了一下题目：读书最早的，读书最响亮的，午自习最认真的，回答问题最多的等，这个活动只为把学生的注意力吸引到学习上来，也起到了很好的效果。

6，小组课堂表现评价表，评价分为A B C 三等，任课教师在B C等的后面标记违纪学生的名字，这样班主任就可以及时反馈学生的课上表现，并及时解决存在的问题。

7，前途理想教育

我的理想教育重点放在了学生的中考目标上，让学生写了理想以及要实现理想的行动，并邀请家长写了自己对孩子的期望。出了一期班级简报，实现了学生，老师，家长之间的沟通。

8，期末考试的收获

总的来说，这个学期从同事身上学来很多，同时读书使我受益匪浅，三人行必有我师，自己感觉进步了，班级管理的理念逐渐改变了，相信不久的将来我会有本质的蜕变。我一直在努力。

2024年期末班主任工作总结范文 篇5

记得刚走上教育工作岗位不久，班上有个学生叫徐伟，胖乎乎的，能说会道，是个挺可爱的男孩。可是在学习方面他给人的感觉就没那么好了，上课时思想老是不能集中，做作业时动作很慢，老是磨蹭磨蹭，而且不肯动脑筋，回家作业经常不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草，小组长每天都向我告状。于是，我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做一个人见人爱的好孩子。他口头上答应得好好的了。可他就是“勇于认错，坚决不改”，他依然我行我素，毫无长进，每次我都要被他气晕了，我的心都快冷了，多少次想想还是算了吧，或许他是根“朽木”。但又觉得身为班主任，不能因一点困难就退缩，不能因一个学习有困难的学生无法转化而影响整个班集体，我要对得起自己的良心，我要尽最大的力量去转化他!我把心一横:不转化你，誓不罢休。他无进步，或许是他没有明确学习目的，没有真正认识自己的错误，没有真正要做个他人喜欢的人的思想。

为了转化徐伟同学我采取了以下措施，我先让他认识到自己的错误，树立做个好孩子的思想。于是我再找他谈话，谈话中：“你想改正错误吗?想做一个讨人喜欢的孩子吗，你要怎样做才好呢?”“我今后一定要遵守纪律，认真完成作业。”“那你可要说到做到哟!”“好!”后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。

为了提高他的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学跟他坐，目的是发挥同伴的力量。事前，我先对这个女同学进行了一番谈话：为了班集体，不要歧视他，要尽你自己最大的努力，耐心地帮助他，督促他使其进步。朱倩同学满口答应，并充分利用课余时间或、课堂时间帮助他。有时，朱倩同学也会显得不耐烦，说徐伟不太听话，不太乐学……此时，我就跟朱倩同学说：要有耐心，慢慢来。后来，徐伟同学取得进步时，除了表扬他，我还鼓励他们说，这也离不开同学们的帮助，特别是朱倩同学的帮助。在同学们的帮助下，他自己的努力下，他各方面都取得了不小进步。他学习上更努力了，纪律上更遵守了，学习积极性提高了，成绩也有了很大的进步。为此，我感到由衷的高兴。我想，“老师没有教不好的学生，只有不会教的老师”这句话说得一点儿也没错，我们的孩子就需要用爱心和耐心去感化。

从这个教育故事我深刻的认识到，怎样做一个好的班主任。

2024年期末班主任工作总结范文 篇6

我当了高二98班的班主任，之前只是做过复习班的班主任，复习班的学生和高二学生是两个截然不同的群体，高二学生的认知水平低，学习习惯、行为品行都不好，真的压力很大，所以一开始用了好几天时间对他们进行如何做人教育，只有学会做人，才能学会学习。结合自己在班集管理工作中的一个案例，我谈一下自己对班主任工作的理解。

前不久，班级发生了一件事情，有两位同学劳动委员觉得她

们没扫地，所以就罚她们继续扫一天。问题是第二天，我去看一下，那两位女生根本不扫，我问了一下，她说她们已经扫过了，为什么还要安排她们扫。由于她们的说法与劳动委员各执一词，当场我不

好与其过于纠缠。所以我就叫劳动委员另外安排两位同学。但我心里暗暗有底。估计这两位女生有做，但没有做到位，垃圾没倒，她们对我说谎了。而劳动委员的处理方式也不是很妥，这样下去她们不扫，那么影响的是班级卫生。矛盾会加剧。所以，我决定找个时间找这两位女孩子好好谈谈。

第二天的班会。没有一句批评，带着一种惋惜的口气，结合我班入学以来出现的各种问题，我给同学们讲了做人的态度，讲习惯的养成，讲细节影响成功的道理……并进行推心置腹的交流。最后，再跟他们强调值日生的职责。要做到位。

果然，接下来几天值日的情况好了很多。那两名同学还主动向我承认了错误，谈了自己的认识。劳动委员也认识到自己方式的错误。趁热打铁，我给了她们赞许和鼓励，并向全班同学提出了新的要求。

作为班主任，作为管理着，我认为最重要的是构建一个和谐文明、积极向上、团结奋进的班集体。首先，班主任是核心，是引导者，更是组织者。班主任应融入到学生当中，成为学生信服、尊敬的“领袖”，万不可与学生对立，成为单纯的管理与被管理的关系。最直接的一点就是不要当众发脾气，起不到好的效果，却会在学生心中造成老师爱发火不亲善的影响，久而久之，难以服众。

其次，班主任管理要公平。大事公平，小事更要公平。公平体现在你的一言一行，你的一举一动;男女同学要公平，成绩差异同学要公平，班委与同学之间要公平。处理问题要就事论事，尽量避免带有个人色彩;不要针对个人，而做出相应处理要统一要求。再次，班主任要以身作则。中学生最容易模仿，班主任的一些思想会潜移默化的影响学生。有些时候，在处理一些细节问题时，“此时无声胜有声”，一个动作就能胜过千言万语。

最后，我要谈的是班主任要充分尊重和信任学生。不要吝惜你的赞扬之词，有问题及时处理，有了进步更要及时表扬。学生希望得到老师的认可，更渴望得到表扬，这会激发学生强大的学习动力，增强信心，也会是班主任融入到班级体，与学生交流沟通的良溶剂。

2024年期末班主任工作总结范文 篇7

有人把教师比作园丁，把学生比作小树;有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八，九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会查字典了吗;告诉他这几天进步了!告诉他星期天编的手抄报很漂亮，也跟他说昨天他写的生字宝宝不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，假如是我的孩子。以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的.力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小星星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是49份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次去家访时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。如班上有一位小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心的事就发脾气，甚至不说一句逃回家去，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

2024年期末班主任工作总结范文 篇8

1、由全体轮流担任班团干部，到形成较稳定的干部队伍

为了创造同等的机会，锻炼和培养每一位同学的纪律观念、工作责任感、组织协调能力，上学期班委、团支部成员是按照自愿报名组阁的，42名学生共分8个组，每组轮流执政2周。到了后半学期，同学们反映，每位同学都轮流体验了两轮，都得到了不同程度的锻炼，收获了应有的效果，有没有组织管能力，适合不适合担任干部，都已经显现出来了，再者，对外对上需要较为稳定的联系纽带，以保证上下情传到保持畅通，另外，班内也需要相对稳定的核心，故是时候宣告轮流制模式已完成它的历史使命而终止，经同学们提名推荐重新构建班团干部队伍，一两周后顺利过渡接替工作。本学期再经投票选举，形成了新的班委和团支部。在班主任的指导、协助下，分工协作，团结互助，事事有人干、有人负责，工作开展、运行良好，为班风建设奠定了基础。

2、认真准备、开好班会，做好学生成长的引路人

以注重平时个人形象、考勤纪律、卫生为抓手，树立规矩意识，调整心态，促进学生个人行为和学习习惯养成教育。每周班会前，本人都要依据班主任例会上所提的各项要求，结合学校对本班上一周的考核量化和学生表现的实际情况，精心准备讲话内容，不仅做到上情下达，而且要力求针对学情点准要改进问题，并提出小目标。

每次班会上，另一个特色是与同学们读书分享。我会从一周来所读过的文章中，或有针对性、或选取适合他们的某个主题，例如有目标才有未来;读书有什么意义;自律对一个人有多重要;提升你的格局做到这三条……读给他们听，有时也会插入一些个人的理解、体会或见解，以期对同学们的人生走向有所引导，反响不错。

3、深入学生把准脉搏，针对问题，反复改造

班主任不能一直处于上位，应不时地放下架子态度随和地主动深入学生当中，来点小幽默，开点小玩笑，提升融入度，倾听他们的欢乐、忧愁、痛苦、迷茫等等，第一时间了解他们的思想状况和心理状态。同时，针对学生在学习、生活、纪律、言行习惯等方面随时出现的问题，尤其是个别男同学的思想认知易走偏，情绪易波动，及时捕捉到有关信息，及时有效地将小问题解决在萌芽状态。

针对稍微突出的问题，采用全面引导与个别谈心相结合方式，利用业余时间找他们面对面谈话，为了公平公正地处理问题，在班风中继续弘扬正气，坚挺学习的信心，本人力求走进他们的内心世界，了解他们所做所想，寻求教育的切入点，以便对症下药。首要的是转变认知，他们的想法认知观念改变了，其态度、行为、习惯、性格才能渐渐有所改变，教育才能收到预期效果。这些教育对象因有这样那样的一些原因，尤其是来源于其原生家庭的影响根深蒂固，经反反复复、多少个回合地较量、碰撞，才渐渐地认识到了自已在走弯路。当他们走出认识误区和迷茫以后，才逐渐把主要精力用到专注人格塑造和学习上来。

所幸，本学期没有出现过一例需要家长配合解决的突出问题。

4、发展的看待学生，真心帮助他们

学生一时出现的问题，都是有原因的，不要着急作出结论，应结合该生的特点，把问题放在该生成长的历史和家庭学校社会大背景中去具体考虑、分析，力求作出全面、客观的评价，动之以情，晓之以理，让学生打心眼里服你才会向你敞开心扉，你才有机会帮助他们解开思想疙瘩，改变认知，进而见其行动。

也许，有的学生在纠正行为习惯偏差时，虽有认识，但缺乏应有的信心和恒心，这就要及时地予以鼓励，让他们明白之所以坚持的理由和远景，并且，要让他们能看到坚持所带来的改变和效果，以获得小小的成就感，由此激励他们继续坚持或敢于尝试陌生的事物，或许会有新的收获和成就……在老师的陪伴和指点下，倘若他们一旦进入这种良性循环的自我鼓励的心理成长历程，他们就会坚信自己的选择，自信心就会渐渐增强。

5、从培养规矩意识出发，把关注度引导到学习上来

“严师出高徒”，但“打铁还须砧子硬。”严管要想达到预期的效果，老师应率先垂范，作严于律己的榜样，身教甚于言传。班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严于律己，把握好分寸，在与学生的`相处的过程中潜移默化的影响他们，将老师的爱和尊重与对学生合理而严格的要求相结合，引领他们逐步树立自我管理的意识和自觉性，渐渐地将日常生活中形成的自律的习惯迁移到学习上去。同时，我常常鼓励学生们应抓住人生最美好的时机，多看看书，练好生存本领，充实而有收获的过好每一天;善于在学习中找到乐趣，使学习变成一件让人感到快乐的事，不再当成负担。渐渐的大部分同学开始把学习知识、获得能力作为自己一天最大的目标，班级的学习气氛也浓厚起来了，违反课堂纪律、照抄作业的现象自然就减少了。为了实现自己的理想，必须要培养严谨、勤奋、扎实坚持不懈的学风。

2024年期末班主任工作总结范文 篇9

来到这所人所向往的也是我所向往的学校，我心里是很激动的，感觉自己又有可能在教学和教育上迈一个新的台级。正所谓机遇与挑战并存，所以与此同时也就有了压力。

相比这所学校年轻的老师，自己算是年龄大的。无形中有一种落伍感。

开学初，听取学校有经验的老师在班级管理上交流汇报经验时，看到两位年轻的老师声情并地讲述自己的经历时眼含泪花，我的心为之一动。作为多年从事班主任工作的我理解这种激动是因为真诚的付出，得到了相应的回报。打心眼里敬她们这种敬业精神。同时也深为自己成为新晓一员感到自豪，因为她们是新晓诞育的魂，也希望自己能成为这样的魂。

如同刚参加工作的热血青年，满怀着对新生活的激情走马上任。

这学期带的是四年五班的语文教学工作兼任班主任。我所带的班是个比较特殊的班级，原有学生15名，这学期新转来13名学生。二合一的班级是它最大的特点。

第一周上课我就发现了这个班的难带的程度超越了以往自己所带的任何一个班。

学校倡导的重习惯养成的教育理念我非常认同。这在我带的这个班习惯更是成为眼前急待解决的难题。

新来的学生数量和原有的学生几乎持平，这对原有班级所形成的班风是个极大的冲击。一边照顾原有学生的情绪一边还要帮新生尽快适应新的寄宿制生活。

肩挑两副担子，把他们有机地融合成一个新的班集体，形成新的班风，从何做起?课上学生不听讲，光手里搞小动作的不下九个。作业书写一塌糊涂，站队半天站不成，每次都是餐厅最晚。两操竟然有四五个人不会做。夜自习说话声不断，每天教室地上都是纸屑不断。真是脏乱不堪。

可以说学生普遍生活习惯差，学习基础差，而且体质又差。原有的班干部缺乏工作能力只能当好一个优秀的学生。这一切决定了我的每项工作开展都要亲力亲为。

千头万绪催我不断思考。我在想，一个被人称之为一无是处的孩子的教育，要想把他的自信重新培植起来，那就不能天天看到啥说啥，睁大双眼去审视催促他的成长进步。睁一眼闭一眼，忽略一些才是上策。

班级一样，对于现在学生的情况，班级存在的问题，我只能采取从最易做的事情入手，忽略其它，让学生在不断的尝试成就感的过程中培养好习惯，树立班级的自信，最终养成良好的班风。总的目标有了，我确立了工作思路并制定了计划。

一，紧紧围绕学校的月目标再结合本班实际情况制定班级月目标。

第一个月，加强纪律意识，重点突破路队的集合快静齐。为了争取时间让学生吃上热饭，我开始就要求学生只在教室外站好队，不在楼下再行整队了。重点强调学生队伍行进时要保持队列的整齐。

在这个环节上做了关于速度的调整及班干部的带队技巧的细化处理。一人月我们的效果就了出来了。

在第一个目标完成后，我提出了第二个月目标，突破室内的卫生，培养生活习惯。

除了一些常规的要求我们做到外，我还要求学生放学离开时整理好自己的学习用品，同时摆好自己的桌子，把凳子自觉推到桌下。让学生养成做事有条理有序的习惯。现在大部分学生已养成这样的习惯，我相信他们在任何地方都能体现出自己在新晓所养成的习惯，成为一个有素质的人。

当第二个月目标达成时，我提出第三个月目标，重点突破上课听讲和作业书写两个习惯，培养学习习惯。

目前上课听讲较之开学初已有很大改观。而且从期中考试学生的成绩看，我在习惯要求上的成绩已辐射到学习上。这可能也是一种曲线救国吧。

把新晓教育的理念落实到实处，是我这三个月工作的核心思想，在具体做法上除了以上紧紧围绕学校习惯养成月的主目标提出切合本班实际的月目标外，我还定了周目标，并根据学校的要求让学生认真进行月习惯总结确定自己的月目标。

养成一种好习惯时间大概需三周，在这三周我时时刻刻跟紧跟进。尤其是第一个月目标达成，是最辛苦的。孩子们还没有过成功的体验，所以务必要让他们体验到，那么以后的要求学生就愿意去配合。

二，积极参加学校的各种活动，把它当做培养班风的良好契机。

其实学校的每次大型的活动都是教导处对班主任工作的一种帮扶。班级及个人都能从中获益。这学期班级参加了广播操、拔河、跳绳比赛以及升旗，红领广播、争流动红旗等活动。对班级的成长起到了很大的作用。在活动的筹备上我非常认真，我的班较弱，每一次不慎的参与如果起不到积极的作用，可能就是消极的作用，不能让孩子们体验太多的挫败感。我想这也是育人育班的关键。

三，常和任课老师勾通，达到共建共育。

和所有任课老师多交流，唤起他们的参与热情，倾听他们的诉说，给他们信心。在班级成长最艰难的时候，我们所有搭班老师是互相倾诉，我也得到了不少的安慰和鼓励，这都是班级成长不可忽略的积极因素。朱老师带班里的数学课，我和朱老师在对待学生的态度上已有默契，当她唱黑脸时，我自觉唱红脸，当我唱黑脸时她正好唱红脸。这样学生就有了爱的呼吸空间。

四，加强业务学习，时时反思自己工作。

开学之初听一位专家说的话很有道理。他说，为师应该感谢学生，是他们挑战了自己的经验、信心和勇气。让自己在工作上不能怠惰，催促着自己不断地成长。

在我认为经验是用来参考的，不是用来指导的，老师的教育生涯面对的学生是个变数，班级是个变数，所以教育教学永无止境，我们的工作是永远地那么鲜活生动，充满着无限的创意。给老师带来很大的成长空间，

没有完美无缺的工作经历，只能是不断地学习充电，不断地反思改进，才能把遗撼减到最少。

五，重视家校的联系，达到育人的目标要求一致。

本学期我召开了两次家长会，一次是开学初，一次是期中考试后，在家长会上我阐述了我的教育理念，得到了家长的认同，所以家长对我的工作非常配合。使得学校每项由家长参与的工作都能顺利进行。

以上是这学期工作的一个回顾，成败得失有，酸甜苦辣也有。在此感谢领导们和同事们的支持和鼓励，同时恳请针对我的工作提出改进的意见和建议。

2024年期末班主任工作总结范文 篇10

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充溢智慧之光?怎样使这一颗颗心灵健康生长?这不只需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行总结：

一、加强思想教育

六年级的学生，思想已经幼稚，做任何事都有自身的主张，本学期开学初，我明显感觉小朋友幼稚了，思想也复杂了，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、树立目标，增强学习自信心，提升班级凝聚力。这是与同学一起制定班级奋斗目标，并为之努力一学期，效果还不错。

六一班的同学我们一起努力

春风和煦，万物更新的二月，同学们又回到了熟悉而美丽的学校，满怀着喜悦的心情迎来了新的学期。前两个学期，你们孜孜以求的学习态度给我了鼓舞，热情洋溢的笑脸给了我信心，向上的求知热情给了我动力，……我深深喜欢上了六(1)班的同学们。

俗话说：“良好的开端等于胜利的一半。”新学期开始了，我相信同学们一定会满怀信心走向胜利。怎样争取有一个良好的开端呢?在这里，我向同学们提议：

第一，确定一个目标：逾越自我、逾越他人

六年级面临小学毕业，面临择校竞争，心中有了目标，行动才有方向。每个人的情况都不一样，新学期要和过去的自身比一比，争取有更大的进步。和相互相当的同学比一比，争取比他人出色。有了目标，还要确定自身的学习典范，拟订新学期学习计划。

第二，树立一个信心：我能行、我很棒、我优秀。

自信心对我们的学习很重要。我们读书学习，需要有决心、有信心、有行动。

第三，创建一种学风：认真、勤奋、刻苦、求实。

凡事从“认真”开始，认认真真地读书，认认真真地上课，认认真真地做作业。学业胜利的过程离不开勤奋和刻苦。“天才出于勤奋”，“书山有路勤为劲，学海无涯苦作舟”，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这些格言说的都是这个道理。

第四，培养一个习惯：自觉。

学业进步，贵在自觉。我们要在老师的指引下，培养自身良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

数学课堂是学习知识，锻炼思维，培养能力的重要舞台，为了保证数学学习的效率，陈老师有以下建议：

(一)听讲：心到、眼到、耳到

(二)发言：大方得体，声音响亮、表达清楚

(三)作业：干净、整洁、美观

同学们，新学期你们的家长在关注着你们;我们的每一位教师都在祝福你们。今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入学习和生活之中。让我们时刻牢记“今天我以东小为荣、明天东小以我为荣”的目标，刻苦努力，勤奋学习，争创优异成果。

六(1)班的同学们，一起努力吧!

2、每天一个小故事把学生引入高雅的精神殿堂，起到事半功倍的效果。虽然每天晨会的时间很短，确是学生每天最盼望的时刻，讲故事者经历故事的收集、制作小报、生动形象地在班级宣讲，语言表达能力、写字、绘画能力都得到有效提升。故事虽然短小，听故事的同学却从故事中找到蕴含着深刻的哲理。吴寅成同学的《断剑》学生明白：自身才是一只箭，若要它坚韧，若要它锋利，若要它百步穿杨，百发百中，磨砺它，拯救它的都只能是自身。周美龄同学《生命的价值》让学生明白不要让昨日的沮丧令明天的梦想相形见绌!生命的价值不依赖我们的所作所为，也不仰仗我们结交的人物，而是取决于我们自身!我们是独特的——永远不要忘记这一点!胡峥静同学《微笑的连锁反映》、薛雨涵同学的《三百万分之一得概率》教会学生珍惜友谊，宽容待人。

二、强化日常行为习惯教育

日常行为习惯的培养是建立良好班风、学风的基础，所以这是我每学期工作的重点。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育，培养学生对学习的责任感和自控能力。

1、建立一日常规

首先利用晨间谈话，和同学们一起讨论平日同学们经常出现的一些问题，然后将其列出，把全班分成几个大组，轮流进行检查扣分，并由专人记录。按时统计，对表示好的同学进行褒扬鼓励，行为差的同学进行处分，比方抄几篇优秀作文，倒一星期的垃圾等等。有些同学为了免于处分，会对自身的行为引起重视，从而约束自身的不良行为。

2、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强学习习惯的培养。首先训练学生正确读书、倾听和良好的作业态度。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，一定要和时、书写一定要整洁。当学生起来发言时，则要求他们站端正，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听他人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次看完德育录象，专题教育。我总要问问同学们讲了什么事，你要注意什么，以培养他们专心听讲的习惯。

3、建立全班学生轮流值日制度，培养自主意识

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流管理，我发现这样下去只能是勤快的学生做得多，懒的同学没事做，考虑后我采取了全班学生轮流值日后。这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力。

4、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个小朋友的典范。因此，我在工作中兢兢业业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。‘其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。‘在班级工作中要求学生做到的，我自身首先必需做到。

2024年期末班主任工作总结范文 篇11

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的二年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到教室或学校保持清洁，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木;母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“争做文明礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成八个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、班级管理，培养习惯，锻炼能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、上午和中午的值日情况

每天的教室和清洁区的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。而且我每天都坚持早一点到校，监督每一组扫清洁区的情况，对干得好的小组重点表扬，让其它小组向好的一组学习，渐渐地让他们养成了主动清洁的好习惯。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹，惹事的孩子，如周瑞斌同学，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，擦黑板，扫扫地……，换个方式让他手没闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，在写话课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，写字比赛，朗诵比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……

2024年期末班主任工作总结范文 篇12

这学期我新任高二(2)班的班主任，不觉至今期终将至，时间真真如白驹过隙，忽然而已。由于是意外得知接任新班的班主任，假期的筹备工作全功尽弃，不免心痛遗憾。面对新的集体，挑战与成就兼有，辛劳与乐趣同在。为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、走进集体，了解学生。

集体给我的初步印象是同学们单纯天真，真诚和充满对未知的渴望;同时缺乏作为高二学生应有的成熟干练和勇猛精进的精神面貌。另外，据班委透露和之前接触，班里7、8位同学脾气倔强，纪律性差，脾气大。第三，学期刚开始，原来的班委团对的学习委员、副班长和语文课代表纷纷辞职。

针对以上情况，首先我对同学们进行了真诚的交流，包括我的困难，我的希望和我的规划。然后，我找班委，主要是班长了解班级情况，保证学期顺利开始，预防发生教学事故，为下一步工作做好铺垫。再者，仔细观察。没有调查权就没有发言权。所以学期开始，我进行了仔细谨慎又科学地观察，迅速掌握一些个性明显的同学的特征，并且物色新的班委成员。

二、稳定原有班委团队，任用新的班干部，培养新的团队。

这项工作贯穿学期自始至终。过硬的班委是实现学生自治自理的前提。学期初，原班长吴琪琪同学继续负责班级全面管理，主要和纪检委员负责纪律工作。同时调动原卫生委员沈张木担任学习委员，以带动全班同学尊师好学的学风，原女生委员宋翠婷担任副班长。然后新任原来想担任又未能竞选成功的李宗民同学担任卫生委员。除此之外，在任命课代表上，我也是下足了功夫。因为课代表和班委一样，因为科代表之于科任老师，正如班委之于班主任，是起到老师和同学们的桥梁作用。通过观察、谈话及分析，我任命张涛同学为数学科代表，陈腾飞同学为物理课代表，李文丽同学为语文课代表，其他的维持不变。

之后证明，这些是我这个学期起来做得最正确的决定。这些班委和科代表在之后的日子表明，他们的确是该职位的不二人选，他们不仅仅在其专属领域起到标杆性作用，给同学们树立了学习的榜样，同时，也极大地调动了他们的学习生活积极性。

随着班集体的发展，学期中期，我迫切感受到加强纪律和卫生管理的必要性。我深入调查了班级纪律松散的根本原因和计划了应对方案，并且和三位有能力且有志于改善班级现状的同学达成共识，让他们加入班委工作，实行更加细致又有力的管理。他们是朱小辉，王章儒和陈腾飞。

之后表明，这是我在班级中后期管理中做得最正确的决定。到学期末，我感觉到高二(2)班这个集体大轮船终于朝着我想要的方向前进了。

三、班级环境的建设。

班级环境时时刻刻伴随着同学们，良好的环境促进高效积极的学习氛围和文明上进的学风的形成。分为两部分，一是环境布置和硬件设施，二是卫生文明。学期开始，我是着力班级环境建设，并且和同学们一起，贴上了：“天道酬勤，宁静致远”“静能生慧，博能生辉”“静、净、敬、劲、竞、进”等班级标语，希望能激励同学们好好学习，天天向上;而且在教室后方《中国地图》《世界地图》，希望同学们能胸怀祖国，放眼世界;另外在教室前后分别布置了班务栏和学习园地，和图书角。

四、有效利用班会课，展开有针对性的主题班会。

班主任围绕特定的主题对学生进行思想、品德、心理教育，与在其它场合、其它形式的德育相比，它更能促进正确的班集体舆论形成，推进学生自我教育、自我管理;在学生中实现更广泛的思想交流，达到撞击后的相容，能较好地利用学生从众心理。同时，还有利于学生口头表达能力、思辨能力、组织能力，以及创造性思维的发展。因此，每次班会课我都会精心准备，并针对学校实际情况，展开了以学习为主题的系列班会课，如月考、期中考试、期末前的鼓励;展开了以贴近社会，关注未来的系列班会课，如胡哲力克《我和世界不一样》《乔布斯》的事迹了解。另外，班会课也是同学们施展才华的舞台，如跳舞、独唱、宿舍合唱、魔术表扬、脱口秀等，同学们通过班会课展现了自己的才能，也变得更加团结了。

五、培养优等生，关注后进生，鼓励中等生。

优等生是同学们学习的榜样，但其实优等生往往只知道他的成绩好，却不知他还有许多性格上的闪光点和成绩以外的能力。于是我的工作重点是让他们的优点放光，一来端正同学们对优等生的看法，摒弃“优等生就是书呆子”的错误认识。

后进生基本锁定在纪律差，有自暴自弃倾向的学生。这类学生有着较复杂的心理。一方面希望得到老师的关注，另一方面厌恶被管的太严;一方面认为自己还挺优秀，另一方面是得不到同学的认可。教无定法，但是对这类学生有个基本法则是爱心+耐心+信心。先培养学生对自己对周围人的信任，再进行下一步的工作。

中等生是一个比较容易忽视的群体，这方面工作做得不够充分。下个学期将会从优势分析，特长挖掘两个方面让中等生得到更坚实又迅速的发展。

六、充实自己，身体力行。

高中生对老师，特别是班主任老师的期望绝不局限于对学校规章制度的上传下达，而是期望老师上通天文下达地理，既懂历史典故又新潮时尚，既会说又能做。这是对一个人极高的要求，我无法企及，但我一直在努力而且会继续努力，真正履行“身教重于言传。”

这个学期通过以上的努力，班主任工作开展的较为顺利，培养的和谐的师生、生生的关系，团结上进的班风及积极奋进的学风。教育是一项长期工作，我将继续努力，把工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找