# 教师个人年度工作总结\_教师度个人总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-13

*教师2024度个人总结　　XX年秋季期，是新世纪的又一学期，对于培养跨世纪人才的教师而言，这是更具历史意义的一学期。这一学期，学校领导提出了更深意义的思考，作出了更具意义的战略部署，我本人也紧紧围绕和依靠了上级的精神和决定，顺利地完成了...*

**教师2024度个人总结**

　　XX年秋季期，是新世纪的又一学期，对于培养跨世纪人才的教师而言，这是更具历史意义的一学期。这一学期，学校领导提出了更深意义的思考，作出了更具意义的战略部署，我本人也紧紧围绕和依靠了上级的精神和决定，顺利地完成了本学期的各项任务。现将一期来的各项表现列举如下：

　　一．提高觉悟，以思想为行动指南

　　一学期以来，我时时以一个教师的标准严格要求自己，积极参加学校生活，收看、收听各类新闻报道，了解时事；在工作上发扬了一贯的任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮带，并能虚心向有经验的同志学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个思想上的目标──我要做一个合格的人民教师，做一个优秀的人民教师。

　　二．立足本职，积极完成各项任务

　　XX秋, 我担任了四年级数学课共12节。为了满足学生“一滴水”的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素质。我深知学生组织的重要性。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“五自”显得更为重要。艺无止境，学无止境，工作亦无止境。二十一世纪才刚刚开始，在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步。

　　XX年元14日

　　谈教学中素质的培养在国际间综合国力的较量日趋激烈的当今时代，“教育为本”已成为人们的共识。至于如何实施教育，我们的目光已由“应试教育“转向”素质教育”。那么，什么是素质教育呢？素质教育是以提高全民族的素质为目标，面向全体学生，关心和发展学生的全面素质，立足于协调学生自身发展要求，促进学生在德、体、美、劳等方面全面发展的教实践活动。在语文教学中 贯彻素质教育，则要明确以下问题。

　　一、引导观察，培养学生的想象能力。

　　现代心理学研究认为：观察是知觉的一种特殊形式，它是有目的，有计划，有思维参与的知觉活动。观察是思维的源泉。由于低年级学生思维形式是以具体形象为主，因此，在教学中必须让学生对具体事物（如插图）进行仔细观察，结合直观教具的演示，为其思维活动提供必要的条件。

　　教学《刻舟示剑》，初读课文后，我引导学生观察插图，领会图意，明确课文是讲一个过江人宝剑掉进江里的事出有因。启发学生抓人物的神态、动态、语言的特点，思考以下部题：

1 、这个过江人宝剑掉进江里之后，面部表情怎样？（一点儿也不着急）

2 、这个人在做什么？（在船舷上刻了一个记号）

3 、这个人当时是怎么想，怎么说的？

4 、同舟人又会怎样想，怎样说呢？

　 　在学生理解课文后，要进一步帮助他们明白过江人的想法、做法错误的原因。我在黑板上画上波浪线表示江水，把硬纸剪成的小船挂在上面，再有硬纸剪成一把宝剑，演示宝剑从船上掉入江中的情景。让学生在船舷上刻“记号”，再拉动纸船到“岸边”捞剑是捞 不到的。学生在此过程中，很容易地明白了为什么捞不到宝剑的道理。即：船移动了，船舷上的“记号”也随船移动，但掉入江中的宝剑却没有跟着船移动。进而启发学生理解其中寓意：事物发生了变化，如果再有不变的眼光来看待，那便要犯错误。

　　例如“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。“小学生在阅读这首古诗时，教师要调动他们的形象思维，使他们看到白鹭翔空的情景，听到黄鹂欢鸣的叫声，甚至嗅到令人陶醉的气息，体会到诗中动静映衬画面的盎然生机。只有当诗句所描绘的景象在学生头脑中浮现出来，诗人当时的喜悦耳和对未来美好生活的憧憬才能为学生所理解。

　　要把学生带入文章所描写的情景之中，一方面靠生动形象的语言描述，靠图片、幻灯等直观性教学手段，另一方面，要让学生装自己人把文章中所描述 的生活情景在头脑中变成活生生的画面。这种“把话变成‘画’”的探索正是阅读教学中形象思维的训练。

　　二、启发、培养学生的纪维能力。

　　小学语文教学大钢指出：在语文教学中，要重视发展学生思维能力。在阅读教学法中要充分挖掘教材中蕴含着的可以用来促进学生积极思维的因素，训练其思维能力。

　　如教学《狐假虎威》，当学生理解到狐狸假借老虎的威风吓跑百兽以后，可以提出“狐狸为什么要走在老虎的前面？如果走在老虎的后面会出现怎样的结果呢？这样从正反两方面引导学生思考认识事物，可训练思维的灵活性。

　　如教学《落花生》一课，学生理解了“父亲拿花生和桃子、石榴、苹果的外表好不好看作比较，称赞花不爱炫耀自己，不好看但有用”之后，引导学生改变看问题的角度。拿花生和桃子、石榴、苹果不怕风吹雨打，勇敢地把果实挂在枝头，甘愿为人类送去甜美和清香......这样训练学生辩证地思考，不要死盯住一个角度看问题。

　　三、通过复述以及语言表达方式的练习，发展语言

　　在熟悉、理解文章内容之后，复述是一种简单易行的促进思维的方法 。复述一方面要求语言的连贯性，条理性，另一方面，要示有一定的速度，很能锻炼学生的语言、思维，教学中应充分利有这种方法。

　　语言表达方式的变化练习，例如：《翠鸟》描述翠鸟外形那一段课文，先许它有“一双红色的小爪”，再说“它颜色非常鲜”，描述它头上、背上和腹部羽毛的颜色，最后写“它小巧玲珑，一双透亮的灵活的眼睛下面，长着一张细长的嘴。”这一段作者用了两个总分句群着重介绍翠鸟的色彩和玲珑。学完了这一段，教师请学生按照翠鸟身体部位的高低顺序来叙述翠鸟的外形。这要示学生装的头脑里呈现出翠鸟的形体，面对这一段课文内容光焕发进行整理 ，然后按翠鸟的头、眼、嘴、背、腹、爪的顺序，用并列关系的句形进行描述，这种语言的不同形式的训练，就是进行语言训练 的好方法。

　　四、在教学中渗透美育。

　　小学生具体形象思维占优势，抽象思维能力弱。而美育因素往往蕴含于教材中，相对抽象。为了便于学生感知美，我常通过插图、投影等直观教具来丰富学生的感性认识，激发其求美欲望。

　　新教材图文并茂，这些图画不能帮助学生理解课文，也是渗透美育的好材料。例如《美丽的公鸡》一课，六段文字与六幅一一对应。教学第一节时我先让学生观察图，他们立刻被图中那只色彩鲜艳、形象生动的公鸡所吸引住。“这只公鸡的外表怎么样？”学生们异口同声地回答：公鸡真美！”接着，让学生按顺序说说公鸡美在哪里。栩栩如生公鸡形象激起学生的说话兴趣：“公鸡有大红的冠子，有花羽抟，有油亮的脖子，还有金黄色的脚，他真美丽！”学生不但理解了课文，也受到了美的熏陶，同时也培养了学生阅读、观察、说话、审美的能力。

　　在课堂教学中培养学生的素质已是迫在眉睫的问题，如能抓好上述的几个问题，问读教学的效率必定能大大提高。

**教师2024度个人总结**

　　一年来，在上级领导的组织带领下，按照学校的日常规章制度，本人完成了今年的学校教育工作，教师个人总结教师工作总结。回忆这一年来，是自己开拓、探索的一年。其间，有高兴，有沮丧，更有坚定的信念，一点点失败都能反省出更好的方法，一点点的成功也能激励自己前进。而自己这一年来又是怎样来履行教师这一职业所应该承当的所有，在此作一下本年度的工作总结：

　　一、本人作为一名党员，在思想上，处处以党员的标准严格要求自己，认真学习马克思主义邓小平理论和三个代表精神，认真学习十七大精神以及胡锦涛主席在十七大的讲话精神，关心国家大事，对2024年来中国发生的几件大事，都以积极的态度面对，积极响应党和国家的号召，尽一名党员应尽的职责。积极参加学校组织的各项政治学习和业务活动，遵纪守法，团结同志。忠诚党的教育事业，为人师表，教书育人。

　　二、工作上，首先是尽心尽责，努力探索。本人来到中心校一年来，除了负责的电教、远程教育等工作，还负责全乡\"两基\"迎\"国检\"资料的收集整理工作，都给自己提出了一个新的要求，作为一名年轻的教师，我有了锻炼的机会，给自己一个全新的挑战，工作总结《教师个人总结教师工作总结》。

　　在学校领导的关心下，本人用一些时间学习和整理电教、远程教育工作的资料，并参加了各种教育局举行的培训，业务水平也得到了一定的提高。一年来，除了搞好教育教学工作以外，本人花大量时间钻研电脑的各种知识，也完成了学校的各项工作。主要完成以下工作：

　　远教方面：

　　1、每学年度开学都分析拟定适合学校工作的远程教育工作计划，提出总纲和目标，使远程教育在本校的教育教学工作中发挥作用。学期结束时都作了说细的工作总结，分析好坏，并撰写远程教育工作汇报材料等。

　　2、正常下载远程教育课程资源，整理保存，把适合我校的各科各类课件资源刻录成光盘，制作有目录，方便各科教师借阅。

　　3、依托远教设备，正常开展各种教研活动与培训，让各位教师都基本会运用远程教育设备上课，并学会利用远教资源上课。

　　4、组织学生收看各种爱国主义教育影片，陶冶学生情操，培养爱国主义精神。

　　5、利用现代电脑设备，协助学校进行校园集体舞的学生多媒体演示，第三套广播体操的演示等，使学生直观地学习，感受现代科技给学习带来的好处。

　　6、管好电脑室和多媒体教室，维护设备正常，\"两室\"做到\"五防\"(防盗、防雷、防火、防潮、防霉)，协助中专班的正常开课，协调好中学与小学的电脑课开课，强调学生对电脑的爱护。

　　\"两基\"迎\"国检\"方面：

　　2024年我县顺利通过\"两基\"迎\"国检\"工作，今年仍然不能松懈，要巩固\"两基\"成果，本人负责收集全乡的\"两基\"资料整理归档，花一定的时间整理了资料，协同学校领导完成了基础教育统计等工作。

　　三、不足之处。由于本人刚参加工作几年，工作经验非常不足，走了很多弯路，有时领导交给的工作也不能及时完成，加上今年刚涉入电教、远教这一块，业务水平还有待提高，况且信息技术是瞬息万变，本人一定勤奋钻研，探索，勇于创新，提高业务水平更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找