# 本科生班主任工作总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-13

*本科生班主任工作总结（精选13篇）本科生班主任工作总结 篇1 自20xx年开始我担任xx学院机电工程系机电一体化XX班、电气自动化XX班，共计106名学生的教育管理工作。在学生工作处和系部领导的正确领导下，在学院老师和同事们的关怀与协助下，...*

本科生班主任工作总结（精选13篇）

本科生班主任工作总结 篇1

自20xx年开始我担任xx学院机电工程系机电一体化XX班、电气自动化XX班，共计106名学生的教育管理工作。在学生工作处和系部领导的正确领导下，在学院老师和同事们的关怀与协助下，我尽职尽责，认真完成各项工作任务，取得了一定的成效，积累了不少经验。现将工作情况汇报如下：

一、思想方面

我在思想上注重加强政治理论知识的学习，不断提高政治修养，认真参加组织活动，做好学习笔记，并在工作实际中努力贯彻落实。在政治上，我积极学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、 三个代表 重要思想和科学发展观理论，做为一名党员，积极参与学院保持党员先进性教育，使自己的政治思想理论素养有了一定的提高，在平常的一言一行中始终以一名优秀辅导员的标准严格要求自己，为人师表，做好模范带头作用。

按照学院党委要求，认真做好新生党员培养和组织学习等各项工作，对新生党员进行先进性教育，日常支部工作中，注重做到支部工作与学生工作的相辅相成，将党员的培养与学生干部的培养紧密结合，让党性教育培养贯穿于学生管理工作各个环节。

二、班级的班风、学风建设方面

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生多，中低分学生少，学生不善于表现自己，生活比较节俭等等，这些对学生成长而言是一个大的障碍，针对学生思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，我提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：⑴抓好学生的思想教育工作，正面引导为主，个别谈话为辅，在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，通过班会和主题团日，努力帮助学生树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，树立学习的自信心。帮助学生正确认识现在的人才需求形势，初步建立合理的学涯规划。⑵发挥班委会学生骨干力量，充分发挥学生的创造力。培养他们三自能力，通过学生干部培训和班干部会议，不断传授学生干部工作方法和注意事项，通过主题团日给学生干部足够广阔的展示平台，帮助学生干部快速成长，担当起班级学风、班务建设的重任。⑶针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，组织学生开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，组织学生参加年级会组织的各项活动，进一步增强了与学生之间的感情交流，增强了班级凝聚力。为他们以后走向社会，在社会上互帮互助构建良好平台。⑷考虑到学生大部分是来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力、想办法，为他们提供可能的帮助，尽最大努力将各类资助发放到需要的学生。⑸严格一日生活制度，按照新生部要求，做好早操、早自习、晚自习检查，做好宿舍内务卫生检查，坚持每周一次大扫除，每周巡查一遍学生宿舍，将在宿舍楼的检查与教室抽查、点名相结合，帮助学生养成良好的一日生活习惯。

⑹加强校纪校规教育，利用周点名对学生手册进行了集中学习，通过各种案例加强学生人身、财产、交通安全意识，加强学生防骗、防传销意识，严查夜不归宿和通宵上网，严查各类安全隐患。⑺文明宿舍建设方面，我在班级设立了样板宿舍，对党员宿舍也进行了标识，强化思想，统一认识，让学生从内心深刻理解文明宿舍对于自身成长成才的重要性，要求学生党员和学生干部以身作则搞好宿舍卫生。加强监督检查，宿舍卫生出现问题一经发现立即整改。⑻以开学初的奖学金评定为契机，引导学生熟悉综合测评和学校奖学金评定规则，以评促建，加强学风班风建设。

三、心理健康方面

在工作中，我发现所带班级大部分学生具有强烈的责任心，但是却缺乏理想和目标，他们表面坚强，内心脆弱，自尊心强，表现欲望强烈，很多学生在顺境中成长，抗挫折能力存在潜在问题，并且部分学生在中学已经开始谈恋爱，上大学后直接面临严峻的情感问题。针对学生群体共同特点，我在各班有针对性地开展了感恩父母珍爱生命奉献社会主题教育活动，在各班设置心理委员，通过办干部例会、走访宿舍、个别学生谈话，及时发现问题。针对部分学生网瘾问题采用教育与检查相结合，学校工作与家长配合相结合的方式，并取得一定的效果。

四、帮助学生适应大学生活、养成良好学习生活习惯

我组织高年级优秀学长在班级开展经验交流，帮助新生准确定位自己，合理规划大学生活，纠正错误观念，尽快融入大学生活。同时，加强检查监督，帮助学生养成良好的一日生活制度和学习生活习惯。

五、贫困生工作

对班级贫困学生进行摸底，梳理名单，对贫困生专门召集开会，进行了贫困生诚信教育，鼓励学生积极面对今后人生，通过自己的奋斗和努力战胜贫困。本学期各类奖助贷资助工作我严格按照流程进行，全程进行监督，所有资助政策及时宣传到每一个学生，然后经过学生提交书面申请、班级资助评议小组评议、结果公示、遗留问题处理等环节，确保各类资助公开、公平、公正发放到每一个需要的学生。

六、工作态度

本学期工作中，我认真对待学生教育管理中出现的各种问题，及时沟通解决学生中存在的各种问题，及时深入学生，积极宣讲，正面引导，确保学生安全意识和校园稳定。我认真做好周点名，切实发挥好周点名的教育作用，对学生干部进行教育培训，发挥学生干部的三自作用。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点。当然，工作中我也发现自身的很多不足，由于日常工作繁杂，投入到学生管理的时间与之前专职相比大大减少，和学生的交流还很不够深入，在今后的工作中我会努力克服这些缺点。

最后再一次感谢长期以来关心、支持和指导我工作的学校、学院、新生部各级领导和老师，我会总结和保持学生工作带给我的经验和磨练，认真对待自己的工作，无愧于学校对我的信任和培养。

本科生班主任工作总结 篇2

在过去一年的班主任工作中，我认为是我和学生共同成长的过程，在这一年里，在学校和学院领导和同志们的支持帮助下，学生们的思想品德、学业知识有了进一步提升，我自身也得到了锻炼，现将一年来的工作情况总结如下：

1 理解、尊重、关爱学生，跟学生交朋友

班主任是学生和学校两者相互沟通的桥梁，在两者中起到上传下达的作用，与学校各级学生工作领导相比，班主任更能具体了解本班学生的具体情况。当代的大学生比以往的大学生思想和心智都比较成熟，看待问题、处理问题和解决问题的思路也有些不同。这一代大学生基本都是家中独生子女，他们讲究平等、尊重、理解。要真正了解这一代大学生的思想动态和学习情况，作为班主任不能倚老卖老、居高临下对待学生。其实说穿了，他们已经不再是小学生，他们不用我们教他们什么该做什么不该做，他们在思想上已经成熟，何况再过1年时间，他们就毕业了，其中也许会有人成为我们的同事，所以不要 小瞧 这些孩子们。只有他们感觉你和他平等且亲近时，才愿意与你有思想沟通和交流进行，只有这样你才能真正了解他们的真实情况，知道他们真正的思想。所以班主任应该具有良好的亲合力，让学生觉得亲近。

作为班主任，我很好地配合学校做好班风学风建设、学生党建和基层组织建设、学生工作队伍建设;并在做学生工作时坚持学生的主体性，树立 教育、管理、服务 三者有机结合，做到对学生要以 耐心、爱心、知心、细心、虑心 。本学期，配合学校学生处与学院积极完成困难生的资助评定工作、20xx~20xx学年的争先创优评比工作。同时在学校进行文明校园评比时，给学生召开主题班会，以学校荣誉为荣，动员学生做好自已的本职工作，为争文明校园做出自已的努力。

2 动员学生做好毕业前的准备工作

我们班今年已经进入大四，已经是毕业班了，面临毕业，能让全班33人一人不剩拿到毕业证和学位证，并找到好的工作或者考上研究生是我党班主任的最大心愿。我们班上有2名同学还有2门次课程没有及格，在大四第一学期我就提醒学生要提前修满学分，注意学校安排的清考，为毕业提早做好准备。并鼓励本班学生在大四的课程不是很多的情况下，多学一些有用的基础知识，多拿几个证书。比如：英语四、六级证、计算机等级证、写一些学术论文、做一些社会实践性的工作等等，目的是为就业打好基矗

3 帮助学生树立正确的就业观念

这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩，致使今年的就业形势非常严峻。我们班的情况很特殊，共有人数33人，女生占19人，而女生的就业的是我一直很担心事情。我班学生中明确要找工作的有19个，到目前为止，只签了6个，剩余的13个人中，其中女生占到10个，几个男生的就业基本不成问题。我最担心得是学生因为找工作受挫，会产生一些心理问题，致使发生一些难以预料的事情。任何事情我们必须做到防患于未然，于是我安排了宿舍长和班委密切关注性格内向、在我认为在就业中属于比较弱势的几个女生，在开招聘会时一定要多关注他们，并不断鼓励他们，让他们对就业充满信心。并教育学生转变旧的就业观念，要善于推荐自己、敢于表现自己优秀的一面。大胆创新、发展自我，为寻求新的工作环境打下坚实的基矗要实他们首先在各方面严于律己，自己的人生价值，不能凭借说教，而应当脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。了解他们的求职意向，并及时向他们通报就业信息，解决他们在求职中的问题和困惑。另外，我们还联系和邀请了瑞联公司给我们专业的学生开了专场招聘会。

4 动员毕业生做好两手准备-考研和就业

我们班中有考研想法的学生共14人，比例太小，考虑到就业的压力，我们班的女生有多，我曾经动员过好几次让他们积极考研，或做两手准备(考研和就业)，这样可以缓冲一下就业的压力，再说也可以提高自身的文化层次。但是，这届学生因为家庭背景不是很好、或者是因为考虑到目前的就业形势等因素，但是选择就业的还是占多数。对于考研的学生我们也给他们进行了考研指导，帮助学生解决考研的疑虑：如何选择导师;考研中需要指导注意那些事情等。我们为此专门邀请了03级应化的毕业生经行了面对面的交流，给我们的学生建立和上一届学生交流的平台，是他们可以随时可以咨询自己在考研中存在的问题。

5 与代课老师沟通，掌握学生的学习情况

我们班的学生的学习纪律一直是我的骄傲，但是也不能掉以轻心。尤其学生进入大四以后，面临就业和考验的压力，在学习观念、学习态度上较以前有一些转变，但是大四的学习主要涉及到专业知识学习，是今后参加工作学以致用的基础，这一阶段的学习任务不容忽视，稍有松懈就会掉队。我常常会与各个代课老师取得联系，了解学生的课堂表现、作业情况、以及迟到旷课情况。根据情况电话谈心或直接找学生面谈，提醒他们注意自己具体情况。针对个别纪律观念比较淡薄学生，我安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督，确保不出违纪事件。因此，把正确引导学生正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。帮助学生成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展。

6 定期走访宿舍，了解学生具体情况

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，我常利用中午或者周五下午去宿舍串串门、跟学生聊聊天、谈谈心，只有把他们当成知己，学生才能给我敞开心胸。他们把我当成朋友，很愿意与我们进行思想交流，正是通过这个途径我很快了解到他们的情况和表现，及时掌握学生中出现的问题，并帮助他们处理好这些问题。

回顾过去的工作，虽然积累了一些经验，但也难免有与学生沟通交流不到位等不足之处，在今后的工作中，还应采取更为灵活有效的方式与学生进行沟通。

本科生班主任工作总结 篇3

我担任机械系成型011班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5% 位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度 最受学生欢迎的教师 。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作

1.民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁;同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3.心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4.尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5.增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6.积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8.一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

本科生班主任工作总结 篇4

一、加强学生文明守纪教育

俗话说，没有规矩不成方圆。学生在校的情况直接的表现在文明守纪方面，可见文明守纪的重要性，本学期，为了培养学生文明向上的班风，我加强了对学生的文明守纪教育，从学生的上课、下课、上操等各方面进行了规范。首先，对班内出现的不够文明的行为，我及时发现，及时处理，避免事态扩大化。其次经常利用班会课、大课间等时间对学生进行文明守纪的教育。另外，我还邀请家长参与班会的学生教育工作，让家长现身说法，让学生明白，谁的家长都不愿意让自己的孩子受到伤害，自己的孩子受伤后，作为家长都很心疼，遇到脾气急躁的家长还可能把伤害自己孩子的孩子再打一顿，这样会造成更大的伤害。经过不同的方式进行教育，学生逐步懂得了文明守纪的重要性，能够以一个文明学生的行为来严格要求自己，班级也成为一个积极向上，文明有礼的班集体。

二、加强班干部队伍建设

班干部队伍的建设对高年级的班级管理工作来说显得尤为重要。本学期，我发现有些班干部在班级管理中所起的作用不大，他们对班级内出现的不良现象不但不加以制止，甚至更多的时候带头违反课堂纪律，对班级的事物置之不理，更别说能起到老师的小助手作用了。因此，我决定加强对班干部队伍的建设，首先，我通过调查，摸清班干部的心思，看看他们不去主动管理班级的原因，找出问题的原因我才能有针对性的加强管理。其次，在解决班干部思想原因的基础上，我利用一切有利的时机树立班干部的威信，利于他们在班级管理中能够有一定的作用。最后，我还形成一定的奖励机制，对于表现好的班干部，我给予一定的奖励，激发他们的带头管理的愿望，对于老好人思想的班干部我及时进行教育，要树立为大局为班级着想的意识，总之，班干部队伍建设好了，班级的各项管理才能更好!

三、重视学校组织的各项活动

学校组织的活动对于学生的成长起着至关重要的作用，学校活动参与程度的好坏直接关系着一个班级的健康发展。本学期，我们学校组织的活动比较多，每次学校领导布置了任务，我总是积极地宣传、发动，充分调动每位学生积极参与的热情，并让每位学生都能受到一定的教育作用。比如，以下几个大型的学校活动，我是这样做的。

1.关爱亚孤儿爱心义卖活动

关爱亚孤儿爱心义卖活动对学生来说一个很好的活动，既能让学生增加对亚孤儿的了解，激发学生的爱心，又能锻炼学生的买卖口语交际等能力的锻炼，本次关爱亚孤儿义卖活动学校特别重视，因此，我抓住有利契机，带头捐出家中的物品，在我的带领下，学生也积极捐赠物品并积极购买，我们班获得的爱心义卖款在全校第二，体现了同学们的爱心，也激发了学生的班级荣誉感。

2.平安校园建设活动

本学期，我们学校狠抓校园安全建设，文明礼仪等活动，在本次活动中，我积极组织学生办手抄报，装扮我们的教室，为了彻底打扫教室，我利用两个周末的时间，把教室内的卫生彻底打扫一遍。我还通过上网查询资料等方式积极设计班徽，另外，充分调动学生的积极性，让学生设计班内的装扮特色，让学生带花、绿植等装扮我们的教室，学校文明我们也要尽最大的努力美化我们的校园。

3.春季运动会

每年的春季运动会对于我们来说是一件大事，从学校下了运动会召开的通知，我就积极发动学生进行项目训练，每天我带领同学们到操场进行训练，后来，我还请我们班朱奕同的家长来学校进行训练指导，通过一段时间的训练，我们班在学校运动会上取得了优异的成绩，同时，我们班还被评为精神文明班级，同学们特别高兴，班级荣誉感更强了。

四、积极配合家长委员会开展社会实践活动

5月7日，在我班家委会的精心组织下，五年级二班的同学乘车到临沂市竹泉村和红石寨进行社会实践活动。

孩子们在各自家长的带领下先游览了竹泉村。竹泉村泉水绕村，竹林幽静，竹林、泉水、古村落融为美的化身，所有的同学都陶醉在这个独具特色的美丽之中。

红石寨植被翠绿，山势平缓，这里更是孩子们快乐的天堂。他们自由地奔跑，欢快地漂流，更有难得一见的汽车漂移和摩托杂技表演，在孩子们天真快乐的笑声中，一天的实践活动结束了。

通过本次活动，孩子们亲近了大自然，懂得了团结互助，培养了集体荣誉感，更增进了师生家长之间的情感，竹泉村实践活动，让每一位同学受益匪浅。

五、积极与家长的沟通做好学生工作

家校联合是做好学生工作的最好的方法 。众所周知，学生在学校的表现是家庭生活的反映，如果一个孩子能够在校认真听讲，专心学习，那他一定在家的表现也不会差，正像一个孩子如果家庭作业能够保质保量地完成，在学校也表现得彬彬有礼，那就能映衬出孩子在家庭的成长中，家长一定付出了一定的心血，对孩子进行了比较科学、比较有效的教育。相反，如果一个孩子在学校经常打架，上课不遵守纪律，家庭作业经常不能够按时完成，那一定是家庭教育出了一定的问题。因此，我总是及时发现孩子的问题，积极与家长进行沟通，争取有效地对学生进行教育。当然，也有个别不够配合的家长，这样的同学在做工作时就非常困难，比如，我们班的几位同学，很是让老师头疼。可我总是不厌其烦地与家长沟通，家长对孩子重视的程度比过去也有了极大的进步。

本科生班主任工作总结 篇5

本期我担任高二理科班的班主任,这个班是高一四个班理科生组成的一个特殊班级。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯,学会自我管理,树立明确的人生目标,力争更高更快地发展自己,为高三冲刺打下良好的基础,拟订班主任工作计划如下:

一、加强班风建设

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》,从学生的行为举止抓起,从言行抓起,严格要求,规范学生的行为,使学生不断完善自我,养成文明习惯。针对本班的薄弱环节,制订可行的班级管理细则,健全班干队伍,进一步培养班干的独立工作能力,实行班长轮值制度,以形成一股正确的舆论导向,加强学生的自我管理能力,强化学生的集体责任感和集体荣誉感,使学生学有目标,行动有准则。以促进我为人人,人人为我的良好局面形成。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

引导同学寻找自己的精神支柱,所谓精神支柱,也就是学习的动力的来源,学习的方向盘。学习要有远大的目标,这样,才能做到“我要学”,根除“要我学”的不良心理,要经常关注学生心理,多找学生谈心,树立学生的自信心,对未来充满希望,力求进取。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育,把学生培养成具有健全人格、美好心灵,具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范,弘扬正气。加强对学生的心理辅导,把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少,由于我们本身的经验并不丰富,同时我们班的学生跟同年级的同学相比,他们也有共同之处,那么为了能够让他们学得更好、考得更好,我们也就只有一个办法:笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪,及时找学生谈心,了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理,建立互助学习小组,由学习委员带头,课代表、组长为骨干,全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对,共同提高”的互帮互助学习活动。

在重视尖子生培养的同时,重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体,从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导,进而培养他们良好的学习习惯,及时发现他们身上的闪光点,及时表扬,及时鼓励,使树立他们的自信心。深入学生实际,加强与后进生的联系,多找他们谈心,寻找影响他们学习的主要障碍,及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流,增强竞争意识和忧患意识,运用鼓励和期待,督促学生人人思进,个个向上,以形成不甘落后,你追我赶的学习局面。

三、加强班干部队伍建设

组建班委会,团支部,发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制,负责班级及宿舍的日常管理,力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排,并在班级的团组织建设,组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活,宣传班级的好人好事,提升学生的素养,提高他们的思想认识。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍,为了让更多的同学得到锻炼,实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组,每个小组专人负责,使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动,丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题,围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备,这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中,充分发挥集体教育的功能,让学生们自我教育,互相教育。班风的形成必然要经历“导向”,“形成”和“巩固”的过程,因此活动的内容要多样化,经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上,心理健康,学习勤奋,全面发展”的班集体。

五、全期活动大致安排

9月份

1、入学教育。

2、班干部民主选举,召开班干部会议。

3、班级班规制订,班容班貌布置。

4、仪容仪表自查。

5、教师节活动开展。

6、班级篮球赛筹备。

10月份

1、国庆节安全教育。

2、安全教育月活动。

3、第一次月考动员。

11月份

1、仪容仪表自查。

2、中考动员。

3、养成教育活动月。

12月份

1、法制教育讲座。

2、元旦文艺节目筹备。

3、“迎新年”学生活动。

元月份

1、宿舍卫生评比。

2、三好学生、优秀学生干部评选。

3、期末考试。

4、假期安全教育。

本科生班主任工作总结 篇6

这学期我担任高二(3)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生， 听其言，观其行 是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的 闪光点 ，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。

通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招 以毒攻毒 收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是 烧好的砖瓦 没法变了，这种评价会使这一类的学生产生 破罐子破摔 的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访 可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。

班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要!

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为 教育的奥秘 ，他的座右铭是 把整个心灵献给孩子们。 有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓 亲其师，信其道 ，

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道： 严师出高徒 、 教不严，师之惰 、 严是爱，松是害 。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。 度 就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是： 您的 有三分钟热血，就有可能有五分、七分 。 使我有了学习的信心，我要赶上去!

本科生班主任工作总结 篇7

本学期我继续担任初三(4)班的班主任工作。有了二年的班主任工作经验，这学期的我，少了一份迷茫，多了一份从容;少了一份傲然，多了一份谦卑。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

一、 所做的主要工作

1、 深入了解九年级学生心理，针对学生的情况，制定班主任工作计划 有了八年级的熟悉和了解，这个学期的工作开展起来就容易得多。但在开展工作时，我发现九年级学生自身的青春期变化，部分同学自我控制能力不强的现象日益凸显，还有个别同学纪律比较散漫，不能严格遵守学校的、班级的制度，需要老师经常的督促和提醒。更甚，个别家长对教育孩子缺乏耐心，将学生的全部责任推交给学校，甚至出现很不礼貌的不敬重老师的情况，这无形增加了班主任的压力，使我不得不反复思考班级管理。

2、 狠抓常规，促行为习惯养成

我坚持早到校、晚离校，对课间跑操和眼保健操以及各项学校活动都认真组织、严格要求、决不马虎，做事亲历亲为，给学生以表率，让学生学会严谨、认真、一丝不苟。刚跑操时，我带着他们一起跑，学生发现班主任都在跟着跑，也就都自觉认真地跑起来，现在就算我不带着一起跑，他们也可以做得很好了。对于卫生习惯，我将责任到每个同学，哪一个组哪一排扫得不好拖得不干净，都可以找到具体的人，学生认识到自己的责任，于是不敢偷懒。一段时间下来，班级卫生整体有了很大的改善。

3、树立“教室—我的第二个家”的思想。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的，班级即是学生的一个大家庭。为了营造良好的学习环境、提高学生的德育素质，我经常利用班会时间对学生进行理想教育，让他们树立正确的人生观、价值观;如通过雷锋主题班会教育孩子们要学会感恩别人、怀有一颗善良的心。其次，建立班级监督机制、完善奖惩制度，定期检查和反馈，赏罚分明。如第周一班会，我会表扬上周表现突出的个人，批评表现差强人意的学生，每个学生都有很强的自尊心，谁都不想班主任在班会上当着全班人的面批评自己，经过一段时间的努力，班风貌有了很大的转变，现在班级风气正，学风较浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

4.加强与家长沟通。

本学期，我注重家长在学生教育中的作用，多次通过家访、家长会、电话联系等多种方式与家长联系沟通。通过与家长沟通，可以更好的了解学生，及时反馈存在的问题等，形成一股家校共同管理的合力。事实证明, 教师与家长多交流与合作，比唱“独角戏”的教育效果要好得多。如我班的刘石旺同学，虽然其家长为知识分子，工作性质也比较体面，但是该生存在说谎等不良习惯。针对该生的问题，我与各科老师都经常与他妈妈联系沟通，说明孩子现在存在的问题及提出建议。通过不懈努力，该生的表现有所提高，处于青春期的一些不良变化也得以遏制。

一、 取得的成绩

成绩，不敢说有。只是在一些方面转变比较大了，比如：班级的纪律较之以前有了很大的转变，学生也变得懂事、团结起来，不会再想着去做一些伤害集体荣誉的事了，对学校的各项活动都能尽自己最大的努力去参与。

二、 存在的主要问题

1、 由于我是个急性子，脾气急燥，特别好胜，所以有些时候对学生的提出的目标和要求过高，导致他们有时无法完成。

2、

3、

三、 今后努力的方向

1、

2、

3、 控制自己的情绪，制定适合具体学生的具体方法 狠抓一日常规 向有经验的优秀班主任请教带班的方法 尽管我要求严格，但还是有一些不好的现象发生，例如打架事件 有个别同学的目的性不是很强，显得比较懒散，对一些集体的事漠不关心。

以上为本学期的班主任工作点滴。累并快乐着。有很多不足，更多的是收获。

希望再接再厉，自己能有更大的提高。

本科生班主任工作总结 篇8

一学期已经过去了，小朋友在幼儿园的学习和生活已经结束了。

即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，从他们的身上我们感受到了一种自豪感，近一年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也很大，现在总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。大大班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上宽敞明亮的活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。

本学期，我们班有57位学生,男生41人.女生16人.实际年龄都

在6岁左右.班上出勤率很高.开展的课程有语言.数学.科学.社会.艺术.健康,手工等,孩子们在各方面都有明显的进步.根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的

调皮好动，在排队和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故在活动区中。3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的领加餐吃，吃东西时不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

二、教育教学方面

在教学工作中，我们认真分析教材，做好课前的准备工作，认真

上好每一节课，关注幼儿的个体差异和不同需要，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。在搞好教学工作的同时，在本学期我们还组织开展了丰富的文体

活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做游戏。本学期幼儿园还组织了园运会、游园活动和亲子活动，使每个幼儿都玩得尽兴、开心。

三、卫生保健方面

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自

己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、家长工作利用多种形式与家长沟通,了解孩子的情况,听取家长意见和要求,发现问题及时纠正,不断地改进工作,取得家长的理解,支持与帮助!一份耕耘、一份收获。当看到我们们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。我们也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信来年我们一定会做得更好。

本科生班主任工作总结 篇9

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的x大会议精神，自觉践行精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

三、对课堂操作的有效性的研究

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为 班集体灵魂 的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一要了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。

本科生班主任工作总结 篇10

大家好!我是\_\_班班主任，这是我们班第一次举行家长会。首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天约请家长朋友来，和我们老师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是就当前学生的学习生活情况做一个汇报总结，希望通过我们的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都健能康，活泼的成长。可以说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成是有意义的家长会。

今天在这儿我主要讲以下几个方面内容：

一、学生进入一个新的学习环境遇到的一些新情况：

1、学习方面：学习知识广泛面了，内容也趋向专业化，由于是一个新的专业理论的学习，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该背的还得背，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。(结合班级的具体情况适当添减)

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

二、当前班内的一些情况：

同学们在一起朝夕相处已经度过一个学期。大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。可以说，一个学期的风风雨雨，磨砺了同学们坚强的意志，也让我们师生结下了深厚的友谊。同时，我们班也取得了不少成绩，当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题。

三、希望家长从一下方面配合我们的工作家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，才能使孩子逐渐步入正道。

学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很劲力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我前一段时间刚从一个学生口中听到一句话：“我妈妈说，反正我平时也读不好，还补什么课啊。”不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩补理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。其实有些时候你给孩子50元钱，还不如送他一本价值20元的书，我觉得他更喜欢后者。

2、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

本科生班主任工作总结 篇11

我在\_\_市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作了得到了较为圆满的成功。

“师者,传道授业解惑也!”

“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲,我开始了我的教师实习之旅,近两个月的时间里,教学理论一点点转化为教学实践,模拟教学变为真正面对面的教学,尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我听了8节课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一直在给七(7)班学生上语文课，直到实习生涯的结束。

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。

现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

教学工作

安顺市第六中学给我安排的是七(2)班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一童稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文，我在给学生讲《论语》(十则)的时候，就给学生所了这样的一个故事：清朝时有个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：“小师父，请问一部《法华经》共有多少个‘阿弥陀佛’?”小和尚说：“回大人，我是个蠢人，不知道这个。大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个‘子曰’吧?”毕沅也答不出。因为“子曰”实在太多了，谁也没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。在对“士不可以不弘毅”中的“士”做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好的作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是......总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固,教学重点突出,明确,能够顺利地完成教学任务.同时,课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到:上一堂课容易,但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前,我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料,并全部交给指导老师修改。

我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

本科生班主任工作总结 篇12

上学期我担任40班的班主任工作，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下:

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。 不定时的到班督查学生的情况，严防死守.认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。

2加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周日的班会。首先按学校德育处排开展一些专题性的活动 ，其次自行开展与学习有关的活动，如，信心教育 、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

本科生班主任工作总结 篇13

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一个学期就这样悄然而去了，留下的不仅仅是深刻的记忆，还有数不清的喜悦与汗水。回首当初，刚接到这个班时的满怀激情，到后来的偃旗息鼓，再到现在的持之以恒，其间充满了辛酸与喜悦。班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下面就这一学期的工作作个小结。

一、 深入到学生中去，与学生建立深厚的感情。

作为一个接班老师，刚来时同学们不解的眼神、怀疑的眼神、不愿接受的眼神至今让我记忆犹新。至今我还记得我们班孩子在开学时，背着书包刚到教室时的样子。当她听说她以前的班主任老师换了以后，说：“为啥子安?我不干。”她当时的动作和语言至今还让我历久弥新。于是，我暗暗下了一个决定——一定要让她们接受我。随后，我翻阅以前老师留下的那一丁点资料，开始试着了解她们，试着找同学聊天，慢慢的大家开始接受我。我逐渐了解了他们的性格、爱好，知道他们喜欢干什么，喜欢哪个明星，喜欢看什么节目，我开始和他们有了更多的共同话题，我们也逐渐熟悉了彼此，认可了彼此。就这样，我与这个班的孩子有了深厚的感情。

二、班干部队伍建设

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，这时就需要一个班干部队伍了。我将班级中的班干部分为三组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

三、 加强班级集体荣誉感的建设，增强班级凝聚力。

刚接手这个班时，我发现我们班孩子的集体荣誉感不强，对待任何事只顾自己的利益，不顾及集体利益，集体荣誉感淡薄。于是，我开始通过各种形式的活动，以及集体辅导等让孩子们懂得我们是生活在一起的一家人。通过不断地强化，大家逐渐开始习惯有难大家帮，习惯了时刻维护班集体荣誉。

四、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必须面对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习数学，做数学的能力。(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬;错了诚恳的帮助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育、鼓励教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。对后进学生来说，那些优等生距离他们太远了，所以这里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也可以成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

五、培养学生行为习惯

我国著名教育家陶行知先生说：“播种行为，就收获习惯;播种习惯，就收获性格;播种性格，就收获命运。”这一育人哲理道出了培养行为习惯的重要性。他认为，“我们在学校里受教育，目的在养成习惯，增强能力。我们离开了学校，仍然要从多方面受教育，并且要自我教育，其目的还是在养成习惯，增强能力。”习惯越自然越好，能力越增强越好。良好的行为习惯是促进一个人健康成长的重要条件，是健全人格形成的基础。

1、 正确面对学生存在的不良习惯。

2、 营造良好的学习环境。

3、 习惯训练无小事。

4、 榜样的力量(教师、家长要做好表率)。

5、 持之以恒。

当然作为一名年轻教师，我还有很多不足的地方，唯有慢慢学习，向优秀老师学习，努力提高自身的素质才能将我们班带的更好。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找