# 2024英语学科教学个人总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-13

*20\_英语学科教学个人总结5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的20\_英语学科教学个人总结，希望大家能够喜欢!...*

20\_英语学科教学个人总结5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的20\_英语学科教学个人总结，希望大家能够喜欢!

**20\_英语学科教学个人总结篇1**

作为英语研训教师已经五年了，与我县一线英语教师一道经历着新课程改革，由困惑到成长……

看到课改中涌现出来的更多的优秀教师，我感到无比的欣慰……

翻开这五年中我所记下的研训随笔，至今已有二十余本。它象一部纪录片，记载着我县英语基础教育所走过的历程。这里我只想链接其中的“四组镜头”，透过它们我们一同来品味英语学科在课改这三年中的成长……

回放一、我县英语研训教师亲自上课并主持省级科研课题的研究。

\"如何上好英语课\"一直是英语教师在努力探索的主题，我县英语教师也从没停下前进的脚步，并积累了丰富的教学经验，为了让这种积淀在新课程背景下能够与时俱进，为学生的全面发展和持续发展奠定基础，我们教师进修学校英语教研室，秉承传统教学与现代教育思想交融，英语学习与以人为本并重的理念，以>为指导，结合我县初中英语教学实际，全面启动了十一五省级课题>的研究工作，经过近二年的整合探索试验，我们课题组取得了一定成果，现已在接受省里验收。开创了我县英语基础教育历史上首次自己主持研究科研课题的纪录。

下面这节课例是我县研训教师在我县山区的一所中学所做的一节下水课，在整个课例的实施过程中，学生们积极思考，参与学习，体验知识，感受快乐，课堂气氛异常活跃。学生在学习过程中，英语基础知识夯实了，思维活跃了，学习策略找到了，基本上达到了新课程关于\"三维目标\"的要求，起到了积极的引领作用。

**20\_英语学科教学个人总结篇2**

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表，英语学科教学工作总结。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中，运用多种方法

认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用，工作总结《英语学科教学工作总结》。在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

能转变更新教学观念，能明确素质教育在课堂中的体现。能及时捕捉教学信息为教学服务，在创新思想的引导下，能积极投身教学改革，能在自己所教的学科中，开拓、创新、实践、尝试、构建了英语学科的教学模式，在教学的同时，能注重学科特点，通过这种有趣的活动，激发学生学习英语的兴趣，调动学生主动参与到教学过程中，教学中给学生排队，尊重学生人格，因材施教，是每一位学生都能树立自信、发挥想象力和创造力，通过教师应道，使学生逐步形成英语学习的习惯，掌握学习的方法和运用为今后的学习奠定良好的知识基础和健康的心理基础。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意

帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面

我研究的课题是《寓英语教学与游戏中》，确定了研究课题后。首先学习了先进的教学理论，《小学英语课程标准》和教材编者说明，深刻理解教材编写的意图，理解教材的内涵。在教学中，特别强调游戏教学法的精髓是愉快教学，一定要让学生在轻松愉快的气氛中学习英语。尽可能将枯燥的语言现象转变为学生乐于接受的、生动、有趣的游戏形式，为学生创造丰富的语言、交际的情景，使学生在玩中学、学中玩。探索了游戏教学的基本模式，其基本结构为：唱歌热身---游戏引入---新知学---边玩边练---表演竞赛巩固。这样，每节课都有游戏、有歌声，课堂气氛活跃起来，学生学习兴趣也激发起来了。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**20\_英语学科教学个人总结篇3**

本学期我还是担任四、五、六三个年级的英语教学工作。虽然教学经验不多，只有三四年的教学经验而已，但我对教学工作认真负责，深入研究教法，并虚心向别人学习。以下是我在本学期的教学总结：

一、成功之处：

1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了浓厚的\'兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重，尤其是四年级这个班级。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的、课内外作业书写认真工整的、听写满分的等这些同学奖励“星星”海绵纸，每四张“星星”海绵纸就可跟老师换一张“月月”海绵纸，而每四张“月月”海绵张就可跟老师换一张“太阳”海绵纸，这些海绵纸积累到期末时就统统跟老师兑换些礼品，这项措施大大地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定;而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2、做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂教最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，是机械的句型操练起来也变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

4、更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

二、存在的不足：

1、技巧性组织英语课堂教学

本学期教学中，上课时发现有的同学走神、做小动作、低头或看其它书籍等，有时我在想，英语对有些学生来说怎么就那么难学，甚

至排斥，是英语不好学?我想还是我本人的问题，对于课堂上的这些问题，我还没有找到一个解决的方法，怎样做教师既可以顺利完成教学任务，增加英语教学的真实性，又可以起到提醒学生的作用?

2、适当的评价

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

还有，学生背写英语这方面需加强监督力度，但如何做到有效地、合理地安排、规划，这也是一个有待解决的问题。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

**20\_英语学科教学个人总结篇4**

随着暑假的接近，这个学期已经接近尾声，也就是高二年已经接近尾声。我所任教的班级将在下学期成为新毕业班，和上学期一样，本学期我担当高二一班及高二二班两个理科班的英语教学工作，由于工作经验尚浅，而高二下学期又是分化比较明显而又衔接高三的重要的一个学期，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校老教师学习，学到了很多宝贵的经验，也认识到了自己的不足。以下是我在本学期的教学情况。

首先，关于学生，高二二班是我从高一就开始带的，而高二一班是高一下学期才开始带，期间经过了整整一年多的磨合，学生与教师的关系渐渐的融洽，学习成绩也取得一定的进步。在优生方面，两个班的高分生人数相当，大概是三到五个，而在中等偏上的学生方面，两个班存在较大的差距。其中，一班会相对比较少，提高中上学生的人数，是我下学期努力的方面。另外一个问题就出现在低分层，两个班的平均之所以无法拔尖的主要原因在于低分的学生数较多，甚至是一些总成绩在班级前面的学生就出现了严重的长短脚现象，对于学生高三的学习及以后的高考非常的不利，帮助这部分学生提高他们英语，也是我接下来工作的主要方向。

其次，备课与上课。要上好一堂课很重要的是要充分认真的备好课。上好课难，备好课更难。因此，本学期，我们备课组采取了集体备课的方式，我在备课时努力做到认真钻研教材，认真学习课标，了解教材的结构，重点与难点，自如应用知识逻辑，并在集体备课中学习到了备课组其他老师的闪光之处，并能好好地加以使用并取得了效果，此外，用我们的教辅，英语周报。同时，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。这学期的模块七八是选修课本，话题较社会化，课文的篇幅也较长，词汇量较大，学生容易产生抵触心理。因此，在教学中，我会适当地引用课外的东西，如在本学期的公开课中，我以电影为话题，激发学生的兴趣的同时并教与了学生许多关于电影的单词和电影名，并让学生参与其中的表演，学生反映热烈，同时，课堂也有更有气氛。

为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。并鼓励学生多去背诵课文中较好的句子，让学生在背诵中不断提高他们自己的语言的语感。另外，由于部分学生对单词的记忆显得比较被动，这学期我坚持每节课听写，每天布置学生完成十个单词的背诵并采取部分或全部抽查等不同方式检查。另外，为了提高英语听力，我坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。此外，这学期我们还开展了培优扶差的活动，每个礼拜利用课余的时间给班级自愿参加的学生进行培优扶差，取得了一定的效果。

最后，在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。我积极参加各种讲座，经常利用各校公开周的机会去听课“取经”，另外，在上学期末参加青年教师知识能力竞赛中，我取得了一等奖，在教书之余，我不断地给自己充电学习，以适应社会不断发展的要求。

以上几点是我对于这学期的教学工作所进行的总结，我自感取得了一些进步，但还存在不少问题，我还在不断的摸索前进，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，争取进得进步。

**20\_英语学科教学个人总结篇5**

这学期我担任初一级英语教学，由于是普通班级，优差生差异大，因此教学难度也大。为了提高学生的学习兴趣，增大学生的学习参与面，减小差距。我努力作好教学工作，在这一学期中，我将各方面的工作总结如下.

我对教学工作不敢怠慢，认真学习教材，深入研究教法，同时虚心向有经验的老教师学习，获取了很多宝贵的教学经验。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我班的同学总体比较活跃，上课气氛积极，中等生占大多数，尖子生相对较少，学困生也较多。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

通过本学期这些教学方法的运用，提高了学生学习英语的积极性和主动性，同时，培养了学生学习英语的兴趣，使学生的交际得到良好发展，教学生学会会讲，会用，会利用英语进行相应的交际应用。

总结本期的工作，在对差生的辅导上还要加大力度，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己在教学中的耐性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找