# 初中语文教师简单工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-13

*初中语文教师简单工作总结5篇关于教师工作总结有哪些？教师对学生内心深处的宽容，才能有针对性地开启学生顿悟，进行更有效的教育。今天的小编给大家分享了初中语文教师简单工作总结5篇，希望能帮到你。初中语文教师简单工作总结（篇1）20\_\_年是平凡的...*

初中语文教师简单工作总结5篇

关于教师工作总结有哪些？教师对学生内心深处的宽容，才能有针对性地开启学生顿悟，进行更有效的教育。今天的小编给大家分享了初中语文教师简单工作总结5篇，希望能帮到你。

**初中语文教师简单工作总结（篇1）**

20\_\_年是平凡的一年，也是务实的一年，在这平凡而又务实的一年里，我主要是备好课，上好课，改好作业，读点书。

一、备好课

“课大于天。”教师最主要的工作无疑是上好课，而上好课的前提必定是备好课。

20\_\_年上半年，我在\_\_县\_\_技术学校挂职，教对口升学高一班语文。首次接触高中教材，自然要花大量时间去反复研读教材，精心设计教学过程。此外，我还利用周末和暑假时间整理出34篇原创教学设计，发到空间和博客上，有些教学设计的访问量超过1000人次，我心甚慰！不管怎么说，这些教学设计是我的心血，它不仅为我上好课提供了保证，也给别人提供了一点帮助。

20\_\_年下半年，我在\_\_二中挂职。虽然我已经教了20年的初中语文，但感觉每一次仍然是从零开始备课。有时候，我也想偷个懒，把以前的备课笔记拿出来看看，但每次翻看以前的教学设计，我又不满意。今年四月份，我在\_\_技校临时接手一个春招班，来不及备课，我就把以前的备课笔记找出来看看，看看《祖国啊，我亲爱的祖国》这首诗是怎么上的。看了以后，我很不满意，在心里骂了自己一句：“\_\_，你以前都干什么去了！”来二中后，学情变了，教学设计更要随之改变。以前在乡下，孩子的基础弱一点，课堂上相对来说讲得简单一点、浅显一点；城里的孩子素养好一点，课堂上得有所拓展。因此，在备课上，我也是绞尽脑汁。遗憾的是每天就那么一点时间，即便想精心设计，也实在是难以如愿。

二、上好课

备好课不等于一定就能上好课，尤其是语文课。上好一节语文课，受多种因素影响，比如教学设计的科学性、课堂状况、教师情绪等。一年下来，大多数课我是比较满意的，但也有少数课上得糟糕甚至令人崩溃。一堂课没上好，下课后我会马上反思：是哪个环节出了问题？是教师的情绪不好、投入不够？一节课在这个班上失败了，我绝不允许自己在另外一个班再失败。令人略感欣慰的是，还没有出现课堂连续失误的现象。9月29日，我在910班上了一节公开课《行路难》，受到了好评。

三、改好作业

两个班，100个学生，怎么改作业成了令人头疼的事。刚开始，我有的作业全改，有的作业选改，后来，我发现这样还是不行，孩子考试成绩不理想。因此，期中质检以后，我每周测验一次，每一次试卷均全部批阅。通过阅卷，我对学生的学习情况有了充分的了解。还有作文，我也是全部批改，与其说是批改，倒不如说是阅读。以前，我最讨厌改作文，但换一个角度想，如果不是批改，而是阅读孩子们的心声，走进他们的生活呢？改作文，是不是也是一件诱人的事儿？世上没有白费的辛苦，通过认真批阅作业，期末考试两个班的优秀率明显提高了。

四、读点书

这一年，大部分时间都放在了教育教学上，留给阅读的时间真的很少，尤其是来二中以后，学生人数多，作业多，真的没有时间阅读。有时候是有点时间，但眼睛非常疲惫（要知道这学期本人右眼的视力下降了近200度），也不敢再去看书了，为了身体，为了来日方长，总得科学发展嘛。当然，即便如此，阅读还是必不可少的，没有阅读的人生是乏味的。

写到这，家里的自鸣钟刚好敲响，20\_\_年就这样在渐渐中消逝。这一年虽然是务实的一年，没有虚度，但席慕蓉也写过这样的诗句“人生只合虚度”，作为一个语文老师，务虚也是必要的，还是怀念在乡下备课、上课、喝茶、读书、赏花的日子。

**初中语文教师简单工作总结（篇2）**

中学语文教学必须严格执行《课程标准》，努力做到工具性和人文性的统一，全面提高学生的语文素养，有效地提升学生的综合素质。

语文教学必须遵循共同基础与多样选择相统一的原则，既确保课程共同基础的落实，又关注学生个体之间的差异，最大限度地发挥学生的现实能力和潜在能力，支持学生特长和个性的发展;必须注重应用性特点，加强与社会、科技及其他课程的沟通，使学生具备扎实的语文基础和独立的语文应用能力;必须发挥审美教育作用，充分开发和利用课程资源，关注学生情感的丰富和发展，塑造学生美好的心灵;必须发挥学生的探究能力，关注学生思考问题的深度和广度，促进他们的逻辑思维与形象思维的协调发展;必须进一步联系学生生活，加强语文实践活动，博古通今，面向未来，为学生提供丰富的语文营养和多向度发展的途径。总之，语文教学必须从学科自身的特点和学生学习的实际出发，在现代教育教学理念指导下，积极开展“教”与“学”的实践活动，从而使全体学生“习得知识”“养成能力”，塑造健全人格，在各个不同层次上都得到发展。

一、课前准备

1.学习与调查。每学期初，教师必须认真学习《课程标准》，通读教材，并采用多种形式，调查了解学生的思想、学习(主要是语文学习)情况。通过学习和调查，明确学期(模块)教学任务。

2.制订计划。以《课程标准》、教材的要求和学生的实际情况为依据，认真制定具体可行的学期(模块)教学计划。计划一般包括:(1)学期(模块)教学总体目标;

(2)《课程标准》要求、教材内容和学生情况简析;

(3)学期(模块)教学总体设想、具体措施和课内外教学活动;

(4)教学进度等。3.认真备课。

(1)强化单元(专题)整体教学，明确单元(专题)教学目标，精心安排单元(专题)教学全过程，处理好各种课型间的关系。

(2)备好每一篇课文、每一堂课。潜心钻研教材，科学地理解、准确地把握教材的要求，并根据学生实际确定课文或课时的教学目标。设计好课堂教学过程、教师的教法和学生的学法，并按课时写好教案或学案。教案一般包括:①教学目标;②教学重点难点;③教学过程和方法(包括教法和学法);④板书设计;⑤练习或作业。根据教学实际，教案可详可略，但教学过程必须切实可行。

(3)加强集体备课。在个人认真备课的基础上，每个单元(专题)教学前，备课组要开展有效的集体备课活动。事先拟定活动的中心内容和形式，保证活动的质量。

4.其他准备。每堂课前，还要准备好上课所需要的有关材料、教具、多媒体课件、现代教学设施等。

二、课堂教学

1.实施教学目标。每堂课都要有明确而完整的教学目标。课堂教学中，要充分发挥教学目标的“导向”、“激励”、“评价”作用。2.优化教学过程。

(1)课堂教学要灵活地运用“自主学习”的基本模式，提倡形成基本块状结构。要根据教学目标创设活动情境或问题情境，组织好学生的智能活动，保证学生智能活动的时间和质量;并及时对学生的学习活动作出评价。

(2)课堂教学中，要加强语言和思维训练。讲究“接受”和“探究”的和谐统一、在不忽视对必要知识的传授和基本技能的训练的同时，特别要重视探究性学习，让学生大胆地发现问题、分析问题，自主地寻求解决问题的途径和方法，获取自己满意的学习效果。(3)要提倡合作学习，帮助学生克服以自我为中心的思想倾向，积极与各种集体学习活动，既要正确地表达自己的心志，又要善于吸纳他人的意见，在完成共同的学习任务的过程中，学会协作和分享，学会宽容和沟通。

(4)在课堂教学中，要努力做到“知识和能力”、“情感态度和价值观”的协调发展，注意学习方法的培养和良好习惯的养成。

3.加强写作教学。写作教学必须按照《课程标准》和教材的要求，明确教学目标，制订教学计划，认真备课，认真抓好命题、指导和讲评三个环节。每学期大作文8次(包括12次口头作文)，并安排适当的小作文及其他写作教学活动。

4.高级中学要根据学生的需求和学校的实际情况，开设选修课、综合实践活动课和校本课程，要积极创造条件努力开发学校、社区、家庭等各个方面的资源，尊重学生的意愿，指导学生选择选修内容，配好相关教材，发挥教师的专业特长，开展有效的学习活动。5.树立良好的教风。课堂上，教师要发扬民主，面向全体学生;教态亲切自然，精神饱满;一律用普通话教学，语言文明、准确、清晰，力求生动;板书规范、清楚;准时上课下课。

三、课后教学活动

1.安排适量作业。根据教学目标，精心选编书面或口头作业，每次作业量以20分钟为宜，要求学生严格按规定完成，教师应认真及时地检查、批阅、讲评。

2.加强作文批改。每次作文，要有计划地精批三分之一，批阅中必须有恰当的眉批和总批;其余作文，也应浏览检查，划出错别字、病句，给予恰当的分数;要做好批改记录;要引导学生通过自改和互改，共同提高写作水平;提倡面批。

3.开展课外学习活动。教师要指导学生开展课外阅读活动，推荐健康有益的读物，使学生每周课外阅读量不少于10000字，有条件的学校要帮助学生养成每日读报的习惯;要指导学生采用写日记、随笔，办板报、小报的形式开展课外写作活动，使学生每周的课外写作量不少于1000字，并组织学生向有关刊物投稿;每学期还要组织学生参加12次课外听说活动。组织语文课外活动小组或文学社团，积极开展活动，为部分学有所长、学有余力的学生进一步发挥特长、发展个性创造条件;抓好课外辅导，根据学生的不同情况，开展小型的辅导活动，重在补缺补漏补差。

4.提倡写教学后记，反思教学中的得和失、经验和教训。要积极参加各项教研活动，每人每学期听课10节以上，上研究课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。

四、评价与测试

1.明确课程评价的目的。通过正确的评价，了解学生的学习过程和学习状况，准确地判断学生的学业水平与发展需求，充分发挥评价的诊断、激励和发展功能。

2.要突出语文课程评价的整体性和综合性，从知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观几方面进行评价。要加强形成性评价，根据学生的个体差异和个性特征，采用灵活多样的评价方式，如书面考试、观察活动、成长记录等，同时要避免评价的繁琐化。

3.组织好学业水平测试或每学期的期末考试。考试命题要以《课程标准》和教材为依据，试题要覆盖面广，难易适度，针对性强。除去上述考试和教育行政部门规定的考试外，不要任意增加其他考试或变相考试。

4.考试前，要认真指导学生做好复习工作;考试后要认真批阅试卷，做好试卷分析工作，并做好补偿教学。

5.高级中学要实行学分认定制度，并努力探寻适合于不同目的的评价手段和方法，提高评价效率。

**初中语文教师简单工作总结（篇3）**

20\_\_--20\_\_学年度,本人担任初一年(3)班语文教学工作本人坚持认真备课,上课,听课,评课,及时批改作业,讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识体系,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:

1、课前准备:备好课。

①认真钻研教材,对教材的基本思想,基本概念,每句话,每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣,需要,方法,习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

③考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材,如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况:组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,想方设法创设教学情景,激发学生的兴趣和情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

3、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,初一的学生爱动,好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的手,摸摸他的头等。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以,和差生交谈时,对他的处境,想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

4、积极参与科组活动,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。

5、认真学习新课标要求,勇于从事语文教学的新尝试。

总之,在本学年的各科教学工作中,我都力争严格要求自己,无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法,并能做到为人师表,语言健康得体,举止文明礼貌,以身作则,注重身教。在今后的教学工作中,我仍将一如既往的要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为母校的建设与发展奉献自己的力量!

**初中语文教师简单工作总结（篇4）**

法国启蒙思想家卢梭曾说过：“教育的艺术是使学生喜欢你所教的东西。”爱因斯坦也曾说过：“兴趣是最好的老师。”因此，在语文课堂教学中，要使自己的教学成绩有较大提高，激发学生学习语文的兴趣、调动其学习的积极性是极为重要的。

1、导入激趣。

每节新课之前，教师的导入语要简洁、鲜明、生动、新颖，富有有诱导性和启发性。这是新授之前不容忽视的重要一环，有经验的语言语老师总会恰当地运用导入语，以使学生集中精力，激发起学习新知识的兴趣，以饱满的热情和探究的欲望投入到新课的学习中去。常用的导入方法有：讲故事法、谜语法、点拨法、回忆法、想象法、设疑法、纠错法等，还可以利用多媒体教学手段，以声像法来引入新课，会收到更好的导入效果。

2、读书激趣。

俗语说：“书读百遍，其义自见。”哲人培根有句名言：“阅读使人充实，会读使人敏捷。”正确的读书方法(如：比较读书法、点线面读书法)，恰当的读书方式(如默读、朗读)都会提高读书效率，使人获益。如果再能以灵活的手段，在培养学生良好读书习惯的同时，想方设法地调动学生读课文的兴趣，使学生乐读爱读，读懂读通，则会极好地提高语文的学习成绩。常用的方法有：限时速读、跟(老师或录音机)读、分角色读、分组读、齐声读、提名单个读;还可以听读(即听老师范读、听录音、听同学读或开展朗读比赛等等。在读书活动中，要求学生不添字不丢字，不倒读不破读;注意朗读的轻重音、语调语速，节奏情感等;反复练习，注重引导，会使学生感受到朗读的艺术美感，体会到读书的乐趣，从而品味出文章的思想内涵，获取知识信息，增强语文素养。

3、精讲激趣。

不同文体的课文当然要用不同的讲授方法，不同的语文老师当然有不同的讲授风格，但总的来说，熟透地把握教材，精心地编写教案，精当地选择教学方法，会给课堂教学增辉添彩。在此基础上，语文老师如果能努力提高自身的业务素质和教学能力，课堂上精彩的讲授，则会更好地激发学生学习语文的兴趣。这正是教师的典范性应该发挥的榜样作用。讲授中，精彩纷呈，如：寻光探路的引导，投石击水的发问，高屋建瓴的点拨，画龙点睛的提示，归纳总结的复习;还如：讲诗歌或声情并茂，或抑扬顿挫;讲散文或字字珠玑、或娓娓动听;讲戏剧或绘声绘色、或入情入景;讲小说或慷慨陈词、或感同身受如此种种，虽不能苛求每节课如皮，但如果能有意识地运用于课堂，一定会极好地提高语文课堂教学效率，从而提高学生的语文学习成绩。

4、板书激趣。

课堂教学板书是语文教学中必不可少的一个环节。板书要体现知识性、趣味性、科学性和实用性。好的教学板书，一定会让学生“伸颈、侧目、微笑、默叹，”也一定会给学生留下无穷的回味、殷殷的期盼。

教学板书建议：

①用不同的字体。心理学认为，刺激物间的显著对比，易引起注意，板书就可以遵循这一规律，采用不同的字体，放大、缩小字，造成反差，吸引学生注意力，从而产生浓厚的兴趣。

②用不同色彩的粉笔写。板书中注意使用不同色彩的粉笔写。即可以突出要强调的对象，给学生留下深刻的印象，又可以引发学生的思考，促进课堂教学的提高。

③用不同的表现形式。巧妙地板书设计，或横向排列括号归纳，或如耀眼的五角星，或如飞翔的和平鸽，或如燃烧的火炬都会让人醒目提神，印象深刻。

**初中语文教师简单工作总结（篇5）**

一年的教学工作到这里就结束了，新一年的工作已经要开始了。在这个学期中我尝试了一些新的教学方法，也取得了不错的成绩，这让我感觉到非常的高兴。我一直在为了让学生更好的学习好语文而努力，所以在取得了成效之后我是很激动的。现在这一年的时间已经过去了，我想我是应该要为今年的工作做一个总结的，希望自己在明年的工作中能够继续的努力，让学生学习到更多的知识。

一、教学方面

语文其实是一个非常有趣的学科，在这一年中对待不同类型的课文我采取了不同的教学方法。在教学文言文课文的时候，我都会让同学们自己去思考作者在创作当时的心境，让他们自己尝试着把文言文翻译为白话文，同时也根据创作的背景自己分析出作者想要表达的东西。我是提倡他们在课下做好预习的，先自己对这篇课文有了一定的了解，才能够学好这篇课文。

在教学现代的文章时我会让他们先阅读，在阅读中去寻找我在上课时提出的几个问题。这样是能够帮助他们提高阅读的能力的。在上课的过程中我所教授的内容不局限于课文，我会拓展一些跟课文相关的知识，让学生找到在学习中的快乐，体会到语文学习的乐趣。

在作文辅导方面，我会让他们每天背诵一些好词好句，在上课之前的五分钟我会每天安排一个学生站在讲台上朗读他们自己找到的一些写的很优美的课文。想要写好作文其实靠的就是好词好句的积累，当你看得多了的时候自己也自然而然的就会写了。

一年下来学生的语文成绩都提高了一些，也都改变了之前那种不重视语文的想法，在课堂上能够做到认真的学习，积极的回答问题。

二、工作计划

新的一年马上就要开始了，为了让学生在新的一年中能够继续的有进步，我决定做好以下工作：

1.做好课前的备课，让自己能够合理的利用好上课的每一分钟。

2.去寻找新的教学方式，让课堂变得更加的生动有趣。

3.设立作文辅导课，为学生写好作文提供帮助。

语文在学生的学习中是很重要的一个学科，，语文的学习跟其它的学科相比较的话是要容易很多的，作为语文老师我应该要努力的帮助学生有更好的成绩，利用好上课的时间让他们学到知识，在课下就不需要花太多的时间去学习了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找