# 实用小学班主任工作总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-13

*实用小学班主任工作总结5篇时光飞逝，又到了一年的末尾了，很快就要开展下一年的工作了，肯定感想颇多吧，你的年终总结写好了吗?下面小编给大家带来关于实用小学班主任工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。实用小学班主任工作总结1时间过得飞...*

实用小学班主任工作总结5篇

时光飞逝，又到了一年的末尾了，很快就要开展下一年的工作了，肯定感想颇多吧，你的年终总结写好了吗?下面小编给大家带来关于实用小学班主任工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**实用小学班主任工作总结1**

时间过得飞快，转眼间，一学期的工作即将结束。本学期，我担任三(\_)班的语文教学工作兼班主任工作。这一学期工作虽然忙碌，但很充实。为了在过去的岁月里迎来新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的工作总结如下。

一、培养学生良好的学习习惯，提高学生的语文素养

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。三年级时知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。学生刚从二年级升入三年级，由简单的字词学习过渡到篇章的学习，由以前的铅笔字变为现在的钢笔字，写作上由简单的句段描写过渡到整篇文章的描写，学习的任务量加大了，内容多了，学生需要一个适应和过渡。针对这些现状和特点，我在书写方面和读书方面对学生作了具体的指导。刚练钢笔字确实比较难，我就从握笔的姿势，使用钢笔的技巧和方法以及怎样正确使用和保养钢笔等方面为学生讲解，并在班里评选出书写最认真的几位同学，不仅给他们奖励，而且还把他们的优秀作业在班里进行展览，为其他学生树立良好的学习榜样，并对班级里一些书写特别差的学生单独指导，严格要求。这样学生很快掌握了使用钢笔字的技巧和方法，学生的卷面越来越干净。在读书方面，学生根据自己的能力，背诵精读课文中的段和篇，凡是会提前背诵课文的，都被评为班级的背书大王，一课评一次，每背会指定内容就奖励一颗星或一个水果，同学们学习的积极性很高涨，记忆力也得到了很大程度的锻炼，并且这项任务由原先的被动变为主动了，良好的学习习惯逐渐养成了。

二、通过各种方法，培养学生爱读书的好习惯

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系和影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是平时我除了在读书课时给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写作中去，不知不觉，写作能力也得到了提高。另外每周回家，我都会提醒孩子们要利用一到两个小时进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

三、注重课内外结合

课堂中的求职是辅助于学生课外的实际运用与生活。只有注重课内外有机结合，才能够让学生感悟到学习的真正目的和意义。课堂上我让学生多动脑，动手，动口，动眼，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂生动起来，活跃起来，让课堂成为他们轻松学习的乐园。我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式进行学习。每次提出一个有难度的问题，我都会让学生先独立思考，然后让学生根据已有的经验，知识的积累发表不同的见解。对有分歧的问题进行小组合作交流讨论。他们体验到了自主学习与合作探究学习的快乐，真正感受到了活跃的课堂气氛给他们带来的学习的快乐。

课外，我鼓励学生多参加有益的课余活动，丰富他们的课余生活。另外我根据所学需要和活动安排，让他们收集各种名人故事，自然知识，传统文化等，让课外成为他们认知的第二课堂，有了课外的积累才有了课堂的生气。

**实用小学班主任工作总结2**

本学期我担任的是六年级(\_)班的班主任，在近一学年的教育教学工作中，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地，使自己成为他们中的一员。总结本学期的教育教学，我有以下几点总结：

一、加强心理疏导

根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。

同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

班主任工作精心而又繁琐，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

**实用小学班主任工作总结3**

一年级是小学阶段的起始年级，对于学生以及家长来说都是非常的重要。因此当学校委派我担任一年级班主任的时候，我感到既荣幸又有压力。我深知，要让这些刚从幼儿园里出来的孩子适应小学生活，喜欢学校和老师，我在其中的作用是举足轻重的，理所当然，我面临的挑战也可能是前所未有的。一个学期来，与各学科老师通力协作，初步建起了一个有凝聚力、有良好班风的班集体。现将一学期的工作总结如下：

一、做好准备，创设良好氛围

每一位就读于\_\_学校的孩子后面都跟着一大帮家长后援团。他们对于孩子一年级的重视程度可想而知。我也深知良好的学习环境会给孩子们和家长团留下美好的第一印象。因此我在开学前就协同副班\_\_老师打扫教室、布置环境，努力营造一个温馨、漂亮的教室，果然，第一次见面，孩子们好奇而热切的眼神、家长们拿着照相机、摄像机抓拍留影的场面让我松了一口气，也为今后工作的开展打下了坚实的基础。

二、挨户家访，建立良好关系

为了更快的了解孩子，我和副班利用开学初的两个月时间，把班中\_\_户孩子家庭挨户走了一遍。虽然牺牲了很多休息时间，但是我欣喜的感受到了孩子们的可爱，家长的可爱。在家访过程中也了解了很多我不可能在学校里了解到的情况。每当告别送到路口的家长，心里就涌动起一股许久没有的激情，也倍感肩上的重担。是啊，对于我来说，每一个孩子只不过是\_\_分之一，但是对于他们来说那都是百分之百，寄托了几代人的期望啊。这一趟家访，家长对于老师也有了更多的了解，也让家长们又一次增加了对孩子上小学的信心。记得有位刚从东北转来的孩子家长拉着我的手说：“我真没选错学校，原本以为孩子会有一段时间适应新环境，但是老师的关爱让她几天就爱上了学校，爱上了老师，你们可真有办法。”每当听到家长说这样的话，虽然口中客套，但心里还真是美滋滋的，毕竟自己的付出得到了肯定，得到了回报。\_\_个性格迥异、环境差异巨大的孩子聚在一起，如果没有家长在背后支持，我想要那么快融入和适应学校生活不会这么快。通过家访活动，我更坚信，学校和家庭的合力才是发挥教育潜能的最好办法，而良好的关系就是达到目的的最佳路径。

三、严格常规，抓好习惯养成

一年级学生由于年龄小，自控力差，加上在幼儿园和家里随意性较大，因此要更快的适应小学，最好的办法就是及时建立良好习惯和规范意识。孩子的模仿力是超强的，他们的小眼睛里不揉沙子。因此我首先从自己做起，事事以身作则。大到上课活动，小到吃饭排队，让孩子们一个动作一个动作的模仿，一个规矩一个规矩的学习。一个学期下来，孩子们初步形成了良好的学习习惯和生活习惯，就拿吃饭来说，开始的时候怎么排队拿餐具都要教半天，现在已经是轻车熟路，还有的细心孩子会帮老师拿手套、铲子等工具。发水果的时候，每次都会有人偷偷的在我的桌上放好一个精心挑选的水果，像这样的感人故事每天都在上演。于是我也是乐此不疲，每天为了孩子们奔波忙碌也甘心情愿。

四、关爱孩子，做他们的贴心人

我相信，我所做的努力，家长看不见，孩子也会让他们听得见。记得有一次，我观察到一个孩子不光早上迟到，而且上课听不起劲头，像变了个人一样，就和她聊天谈心，从她口中得知爸爸出差，妈妈颈椎炎犯，今天的迟到也是因为妈妈不能起床送她，她很担心自己妈妈的身体情况。我这才恍然大悟，也为这个懂事的孩子而感动。于是我安慰她：“即使妈妈不能来接，老师一定会送你回家的，不用担心!”她这才转忧为喜，下课也肯出去玩了。第二天，她妈妈就在群里找我，说孩子回来告诉了她握说的话，她表示非常感谢。其实，我并不是想着家长会感谢我，但是从这件事中，我看到了孩子巨大的潜能，小小年纪，不仅懂得关心妈妈，更懂得感恩老师。古人说：“人之初，性本善。”而作为他们的班主任——可以说是启蒙老师，我所要做的还远远不够，那么我只有把自己的真善美毫不掩饰的展现给孩子们，我相信他们一定会从中有所感受和体验，那么属于他们内心的真善美将会被发扬光大了。我觉得，这就是育人者应该去开发和挖掘的最好资源。

五、培养干部，促进能力发展

一个良好的班集体，就需要一批有能力的小干部，我深知选拔一个有能力的班干部至关重要。但是一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和小组长。为了让每个孩子更好的培养能力，我在班级里实行了值日班长制度，让每个孩子都来体验当官的感觉，他负责管理当天的卫生打扫以及检查、午餐管理、活动秩序管理。另外，我把班级里的一些具体事宜分别交给不同的孩子负责，比如专门保管奖章的、专门负责关灯的、专门看垃圾桶的、专门查胸卡的等等，每一个独特的角色让孩子们的责任心和使命感陡增。这样就培养了小干部的能力，也为管理班级、形成班级的凝聚力奠定了良好的基础。有了一批会做事的班干部群体，我在班级管理中省心了不少。

一份耕耘，一份收获，日复一日，一学期很快就过去了，我和学生们在习惯中自律，在自律中前进，在前进中竞争，在竞争中体会成功。学生们基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，看着他们在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。下学期我和孩子们将继续努力，争取把班级的方方面面建设得更好。

**实用小学班主任工作总结4**

又到一年总结时。刚刚还跟我们其他班主任说到我们这一年的工作，现在借着写这一年班主任年度工作总结的机会，好好总结一下我今年的班主任工作，诉说一下我们小学班主任的“难”的同时，也为自己总结一下今年长得经验和成长，让我明年带班过程中少一些“难”多一些和孩子们待在一起的开心。

一、小学班主任这个物种的特殊

没来当小学班主任前，我以为班主任是好当的，更以为小学班主任是好当的。直到这一年我从初中部调到了小学部，做起了小学的班主任，我开始明白我的万里长征开始了。小学班主任的“难”不是工作内容的难，是肩上抗着一摞白纸的难。孩子们从小学开始，已经被家长送到了学校来学习了，要学的有各种各样的课程，如何让每个孩子都能够在自己的个性下充满的学好这些知识，让每个孩子的聪明才智都有效的表现出来，这是作为小学班主任的难。这就需要班主任对每一个孩子都非常了解，要时常观察他们的举动，同他们进行沟通交流，时刻了解他们的情况。但每个孩子都是不同的，作为班主任来说，不仅要先通过观察初步了解他们，而且需要在了解了之后一个个找他们进行谈话。有的孩子在家里接受了好的或者说爱的教育，你和他沟通起来没什么很大的问题，但有的孩子却不那么容易搞定，他们会因为家庭的原因，表现出你难以掌握的情况，让你随时出现不知道怎么办才好的时候，让你以为自己马上就要快不行了。

二、快不行了也就可以去突破了

很多次我以为自己不行了的时候，最后都出现了“奇迹”。当然，“奇迹”是一种美丽的说法，实际上就是我的工作有了突破。带小学的孩子，做小学的班主任也有一点非常好，不管孩子在家庭的“教育”下变成了什么样的“小恶魔”，你都始终能够发现孩子们善良的一面，在那些“小恶魔”闪现出善良的一面时，我认为再难的事情也不那么难了。我在这种善良里重新找回了带好他们的勇气或者说希望。我始终相信着能够通过自己的努力去改变一些难以教授的小朋友，正式在这种相信下，我把我们班的孩子们，从最初的不团结，常常会打架，闹得不愉快，改变到现在打架都会有礼貌有微笑的对待自己的同学、老师以及家长。让来接孩子的家长常常要感谢我的管教，让他们终于知道孩子“有救了”。今年有了这样的经验和成长，我相信明年我班主任工作会更上层楼的!

**实用小学班主任工作总结5**

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排、检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操的检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到个人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，还是举行文艺演出，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到教师，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的帮助支持。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找