# 班主任的工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-14

*班主任的工作总结7篇班主任学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。下面小编带来班主任的工作总结7篇，希望大家喜欢。1班主任的工作总结一...*

班主任的工作总结7篇

班主任学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。下面小编带来班主任的工作总结7篇，希望大家喜欢。

**1班主任的工作总结**

一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、本学期的收获

(1)通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素，为其他同学树立良好的学习榜样。

(2)注重培养学生良好的行为习惯。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

(3)对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

(4)平常多与家长沟通，孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

二、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于每天的工作量较大，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

三、个人建议

(1)每天学生的作业量大，老师要批改的作业量大，学生没有时间写，老师没有时间改，尤其是写练习本的作业。

(2)学校副科没有得到重视，学生都不在乎，从长远来看，是不利于学生全面发展的。

(3)每天工作量大，空余时间较少，没有什么时间去深究教学内容。

(4)班级劳动工具少，每次学生做卫生都要轮流去等卫生工具。

**2班主任的工作总结**

本学期我担任九(2)班的副班主任，当过班主任的我深知班级工作的繁重，尤其是毕业班，所以我尽力配合班主任做好各项班级管理工作，指导学生各方面的发展，尤其是学生日常行为习惯的养成教育，以减轻班主任的负担。为了使今后工作更顺利地开展，现对本学期的副班主任工作情况作如下总结。

平时，我协助班主任对学生进行思想政治、道德品质教育，常常利用时间找学生谈心，积极主动协助班主任参与学校组织的活动和开展各项班级活动。学期初，帮助班主任做好班级学生的报到、领书、排座位，以及其它的准备工作。在学期中，尽快了解班级，熟悉学生，主动和班主任一起对学生进行家访，不断与学生家长联系，及时了解学生的情况。

在班级自主学习、课间操、集会时，我总能及时到位，认真督促管理。时时为学生做典范。平时常常深入班级，了解学生的情况，同学生建立良好的师生关系。对班级中一些学生所出现的不良情况，我能及时地进行针对性教育，采取适当方法，和学生交流想法，并及时向班主任进行汇报，尽快妥善地解决问题，为建立良好的班风尽自己的一份力。本学期，班级中有部分学生学习目的不明确，态度不端正，把学习当作是一项应付的事情，对学习提不起兴趣，拖拉作业现象较为严重，导致学习成绩不理想。针对这一现象，我和班主任商议对策，及时与家长取得联系。在大课间时，我能及时到位，组织学生进行有关的活动。大课间结束后，认真组织学生列队放学，路队情况比较好。平时我能认真组织好学生打扫班级卫生，经常指导学生保持教室干净整洁，教室桌椅摆放整齐，经过努力，使得班级的卫生取得了很大的进步。

在平时的工作中，我总能认真完成班主任交给我的各项任务。在期末，我能自觉、认真地帮助班主任完成学生成绩单以及评语的填写工作和有关期末工作，较好地减轻了班主任的有关工作负担。

总之，我能在搞好自己的教学工作的同时，较好地完成副班主任的工作任务。在今后的工作中我将更加努力，扬长避短，进一步协同班主任搞好班级的管理教育工作，争当校文明班级。

**3班主任的工作总结**

20\_年的中考已结束,我们学校中考成绩又上了一个新台阶，我所担任的班级也取得满意的成绩。成绩的取得与学校的正确领导、密切配合分不开，是教师汗水和心血的结晶。班级总体上来看，没有尖子生，但可喜的是我们有一定的中间力量。在这种情况下，我们班全体师生精诚合作，群策群力、努力拼搏。在紧张复习迎考的日子里，每逢我在课间或早晚自习前去教室时，都会发现有科任老师在教室与学生谈心，或辅导学生。每逢看到这些我都会觉得，我并不是孤军作战，我们是一个充满战斗力的和谐的集体。我们就是靠这种力量让本来希望不大学生实现了自己的理想。感谢初三X班所有的科任老师，大家辛苦了，谢谢你们对初三-班工作的支持对同学的关心和鼓励。工作中让我悟到，要做好复习迎考期间的班主任工作，应从以下几方面努力：

一、保持和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何,直接影响着这个班级的各方面工作,影响着学生的品格形成，影响着中考的成败。我深知班风的重要性,所以在初三也不能削弱班风的建设。在寻常的工作生活中,我时刻留意培养学生的集体荣誉感,每当班级在学习上或活动中取得了好成绩,我都要鼓励他们,表扬他们。当班级出现问题,学生犯了错误,我都要和他们一起分析原因,找不足,一起加油,争取下次赶上来。在长期这样的氛围中,学生们有了非常强烈的集体荣誉感,班级整体风气积极向上,充满了活力。

二、把关爱送给每一个学生

高尔基说“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”在班主任的工作实践中，我深深体会到，对学生的热爱是教育的基础和前提，没有爱就没有教育。大凡考生都有这样的体会，临近考试，或多或少都会有些紧张，更需要老师的安慰、鼓励和理解。为了使学生更安心、更平静地投入到复习中去，我给他们更多的是关爱，尤其是后进生，尽量给他们多一点鼓励，多一点理解，多一点温暖，多一点希望。做到思想心理上积极引导，学习上热心帮助，多与他们聊聊学习方法，生活上关怀体贴，尽量不要让学生对老师有偏心的感觉，老师是爱他们每一个的，同时也让他们体会到老师对他们的一切都是为他们好。

对学生强烈的爱，不仅赢得学生的信任、理解、支持和尊重，拉近了师生之间的感情距离，形成了亲密无间的师生关系，他们也懂得了理解老师、体谅老师、关心老师，而且还能鼓舞和鞭策学生，使他们奋发向上，努力拼搏，以不辜负老师的期望，有利于掌握学生的思想动态有针对性地进行教育。为做好班级管理工作奠定坚实的基础。

三、加强学生心理辅导，增强学生自信心

对学生的心理辅导和自信心的培养是我在这个班级一成立后就开始有计划进行。因为我深知非智力因素好坏对学生的学习影响是至关重要的，有时甚至是至命，因此作为为班主任要时常深入学生实际，即勤到位，善于体察学生内心的愿望、困惑和情绪，鼓舞士气、化解矛盾、排忧解难，创造和谐轻松的氛围，特别是临考前的一个多月，能否形成这种气氛是非常重要的。大家都知道几次模拟考试成绩不是很稳定，学生成绩时上时下，特别中考前半个月学生心情浮躁，学习效率极低。怎样才能使学生的情绪稳定下，使学生的水平正常发挥，在时间有限的情况下，只有从非智力因素上再加努力了。我国著名心理学家王极盛教授研究发现;在20个影响考試成功的因素中，排在第一位的是考试中的心理状态，第二位的是考前的心理状态，第三位是学习方法，第四位是学习基础，记忆力仅排在第17位。

王教授认为，中高考成功的关键一是硬件，即考生掌握知识的水平，一是软件，即即考生的心态，心理调节得好总成绩可以提高60---100分的考试成绩。为此，我便利用班会课从平常的学习到考前心理到考试心理，对学生进行了系统的辅导，比如以“相信自己，不言放弃，肯定自己—适度紧张—轻松中考，如何预防学习疲劳?如何克服考试恐惧心理?如何防止考试怯场?”等等。强调参加中考要做好“三准备”：准备好心情，准备好身体，准备好方法。同时加强学生坚强意志的培养和训练，加强体育锻炼，增强体质，坚定学生信心。经过这样的努力学生的情绪逐渐稳定了，自信心有增无减。即使如此我还是不太敢放松，特别对像黄惠帧，王冲，刘广泽，白雪，孟月婷，崔阳等几个心理素质较差的学生，为了使他们都能保持良好的心态，直到中考入场前的那一段时间我都坚持和他们在一起轻松闲聊，创造一些轻松的气氛，把鼓励送给他们，用我的自信感染他们，使他们能充满信心走进考场，结果中考他们也如愿以偿了。

四、重视考试技巧

方法是船，是桥，没有这些，在知识的海洋中便不能把学生引渡到胜利的彼岸，科学合理的学习方法是把学习搞好的必要保证，同理考试也一样要讲究考试方法和技巧。平时，常常碰到一些学生考完试后有这样的反映，或时间不够、或看错题目、或粗心写错得数等等。为此，在每次月考后，重点对学生进行考试方法和技巧进行系列的指导，比如：模拟试考砸了怎么办?临近中考应如何学习?应付中考有哪些诀窍?如何安排考试时间?如何审题?如何答题?答题过程中出现不顺利应怎样处理?等待，同时各科任老师针对各科的情况也进行了相应的指导。这样学生肚中有料，手中有矛，士气十足上战场，获胜的几率就增大了。

五、讲究“宽容”艺术，把握“宽容”尺度

在班主任工作中，适度的宽容决不是放纵不管或听之任之，而是在严格要求的前提下的一种教育艺术。班主任对学生该严的时候要严，该宽的时候尽量宽，要把握好尺度。对学生的宽容包括思想上的宽容、学习上的宽容、纪律上的宽容、生活上的宽容和处理上的宽容等待。平时，对有违纪的学生，不到万不得已我不会采用严厉批评的方式，只是冷静地同他们分析，给他们反思的机会，并容许他们有一个逐步转变的过程。对班内发生的事，能在班内解决的就不要轻易上交给学校处理，能私下解决的就尽量不要公开处理，能不通知家长的就不通知家长，这种区别对待，其实就是一种教育艺术。临近中考更要讲究这种教育艺术，目的是为了保证学生保持稳定、平静的心态，避免因小失大。

成绩代表过去，荣誉已成为历史。辞旧迎新是我们教师不老的话题，让我们在新的岁月里面对新的面孔，再接再厉，共创辉煌。

**4班主任的工作总结**

在这一学期里，我继续担任了初三x班的班主任工作。在我担任这个班班主任工作的过程中，我是着重从以下几个方面来努力的：

一、学生的安全工作常抓不懈

做到安全工作周周讲，时时要求学生注意，不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的人身安全，从课上的安全到课外活动时的安全，从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全，我总在学校的部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节，每周都有相应的备课，都有专门的时间进行宣传。安全无小事，安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

二、班级常规工作

班级是学生学习的场所，班风的建设显得尤其重要。在班级中，我建立了评分细则，对学生的行为进行客观公正的评价。主要从遵守纪律方面、学习表现方面、劳动卫生方面等多角度进行督促，提高学生的综合素质。由于一向不放松的管理，本学期，我班的常规考核还算不错，在年级名列前茅，常规工作也能落到实处。

三、指导学生的学习

完成规定的学习任务是学生的最主要的和最基本的义务。学生面临中考，学习是重中之重。加强与各任课教师的接触，及时了解学生的学习情况。帮忙学生建立起良好的学习习惯，指导他们的学习方法，教育学生明确学习目标，端正学习态度，调动学生的学习积极性，帮忙有偏科现象的学生协调各科共同提高，使优秀的同学更优秀，落后的同学有信心追赶，大家都处在上升的状态。

四、做好住宿生工作

关心住宿生的饮食起居，多与住宿生辅导员联系，及时了解宿舍内部发生的情况并及时妥善地处理。晚自习后常去宿舍，晨读前也经常上班上去，多接触，早发现问题，早解决问题。

五、组织一些主题班会

利用班会这一有利阵地对学生进行教育，褒扬先进，督促后进。异常注意进行梦想教育，初三同学在填报a、b类别及填报志愿后，思想波动教大，这时，做好他们的思想工作犹为重要。

六、充分发挥小助手的作用

发挥学生干部的先锋模范作用。组织学生参加劳动，培养学生的劳动观念，经过劳动，让学生意识到环保的重要意义，仅有人人付出努力，才能换取优美的环境。

以上是对本学期班务工作的评价，评价是为了更好地提高，我也将从班级工作中不断地评价经验教训，以便更好地实践自我教书育人的目标。

**5班主任的工作总结**

20\_年x月，当时我还在担任初三班主任，兼化学和生物两科，跨级跨科，距离中考的日子也越来越近，每一天工作极其充实。而这时贝教师捎来了朱校长的邀请，受宠若惊的同时，怀疑自我能否完成这么多工作任务，更怀疑自我是撑不起“名师”两字的。在贝教师的鼓励下，我抱着学习的心态加入了工作室。

加入工作室让我觉得最意外的收获是各种参观活动。虽然我们的足迹主要在珠海，但我们参观的工厂企业的种类繁多，如与发酵技术相关的斗门的青岛啤酒厂，与食品生产有关的斗门绿阳金针菇厂、斗门白蕉高昌食品有限公司，与引用水及水处理有关的汪之洋矿泉水厂、拱北水厂污水处理厂，与植物园林有关的华南植物园、斗门六乡水松林保护区，这些丰富多彩的参观活动让我们把自我的专业知识和生活实践联系了起来，极大的拓展了我们的视野，使我们在教学中有更多的实际经验能够应用，也丰富了学生的课堂。

教师的成长离不开课堂，在工作室的这段时间，我们听了很多研讨交流课，给我很多启迪。朱琦教师的《我们身边的发酵技术》充分调动了学生的主观能动性，张筱蔼教师的《实验法研究初步探究》借助身边的植物乐杜鹃，给我们展示了如何把抽象问题具体化，贝丽妍教师的《脊椎动物复习课》帮学生理清了系统知识脉络，罗东青教师的《关注城市环境》将信息技术与生物教学有机整合……这些课又滋润着我的成长。

另外我也参加了香洲区生物教师课堂教学比赛和实验创新比赛，教学比赛的《呼吸作用》主要也是在其中的实验环节创新，实验比赛《叶是植物进行光合作用的主要器官》中我对实验设计的创新涉及到了材料创新、工具创新、步骤创新等，在切切实实的备赛和参赛过程中我对实验课的设计创新和掌控又有了新的体验。

虽然在20\_年底我因休产假不能再继续参加工作室的活动了，但这期间收获的种种以及与成员间的良好互动成为我职业成长道路上难忘的经历。参与其中，收获良多，回味其中，提升自我。

**6班主任的工作总结**

一学年顺利结束了，在科任老师的关心和支持下，在校领导的正确指导下，顺利走过这一学年，现在我将这一学年的工作情况总结一下。

我所做的主要工作：

八年级是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢，在这一学年学生心理和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。

针对这些问题我主要做了以下几点：

1、尊重每位学生，尽可能满足学生的的需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。

2、是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更;对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。

3、对于厌学和不想上学的同学，我总结个小方法，还算比较实用，三个配合三个谈心。

第一个配合就是让孩子配合，让孩子知道他的选择是对的、这段时间坚持住了，让孩子听从老师和家长，过了这段时期就好了。

第二个就是家长配合，让家长多给孩子关心，多和孩子谈心，让孩子感受到来自父母最大的支持。

第三就是老师配合，老师多和孩子谈心，上课的时候每节课提问一次，和孩子谈心的时候避免厌学的话题，总之多给与关心，时间是一剂良药，坚持一个月的时间就好了，对于班级是十几个产生这种想法的孩子都转变他们的思想了，但对于个别两个还是不见效果，会逐渐去摸索有待提高。

一个的班级，是一个具有鲜明特色的集体，只有满怀希望与激情，加强管理、不断进取，在全体师生共同努力下，在全校领导的支持下，必定会走向美好灿烂的明天。

**7班主任的工作总结**

本学期，承蒙学校领导对我的信任和器重，本人很荣幸能担任\_班主任。在任这学期班主任期间，本人受到了学校领导、年级领导、年级干事、各位老班主任、语文组全体老师及同仁关爱和帮助，使我比较顺利地完成了本学期的班级管理工作。在此，我真诚并发自肺腑地衷心感谢大家对我工作的大力支持与帮助。

时值岁末，回首半学期的带班经历，感慨万端，思绪万千，让人久久不能平静。其中有喜悦，有忧愁，也有担忧，更有茫然。此种感觉都是由本人带班经验不足和对新时期学生的复杂特征把握不够准确有限所致。所以，为了进一步搞好班级管理工作，我必须凝神静思，细致总结这半年的班级管理工作。下面我将通过五个方面对本学期的班主任工作总结如下：

一、细心了解学生，做学生的知心人。

我所带的学生都是90后，是新世纪的学生。他们的行为特点、心理倾向、人生追求等各方面都不同于“60”后、“70”后、“80”后。因此搞好班级管理工作，必须首先了解学生，掌握学生，才能为以后班级工作的开展奠定良好的基础。

1、抓住军训，了解学生。

从军训报名、训练、中间休息、就餐、观演出、看影片等活动中，我细心观察学生的特点，比如我班\_同学是一个很热心班集体喜欢表现的人，我就让她组织学生积极组织文艺演出节目，她组排的节目小合唱《感恩的心》，艺术感强，获得了观众阵阵热烈掌声。不过在这段时间学生表现出来的特点有些是真实的，有些是虚假的，要注意分辨。

2、平时观察，较深入了解学生。

因为环境不熟悉，在军训期间学生身上的真实性格由于学生这样那样的考虑并未明显表现。而随着开学后观察时间的长久和学生之间、师生之间的相互接触，学生身上的许多优点或缺点都会比较全面地表现出来。不管是学生身上的优点，还是缺点，我们都应该密切注意，这将决定我们今后开展班级工作的成败。比如我们班\_同学，其不良行为习惯是爱说废话，其优点是能积极参加班集体活动，同时绘画能力与艺术设计能力也较好。正是基于对\_同学的这种了解，我一方面，对其不良行为进行说服教育，让意识到说废话是一种害人害己的不良行为，促其改正，并表现在行动上。对其优点发扬光大，我让她设计班徽、班旗、学习园地，极大地发挥她的自身潜能，使她增强的自信感、自豪感，促使了其良性发展的人生步伐。

3、各种活动，深入了解学生。

这学期举行的学生参与的活动很多，但最大的活动，主要是运动会、期中考试、家长会、各类比赛等。这些活动学生的参与面广，容易让学生的许多行为在比较轻松自由的状态下或真实的情境下表现出来，所以能够让班主任更为全面地了解学生。比如在家长会上，学生虽然不在场，但家长言说的学生的情况都是比较真实的。我们班\_和\_同学的家长告诉我这两位同学在家里的一种不好的情况就是经常上网，针对这种情况，我很好地进行了思想转变工作，两位同学逐渐结束了网游，投入到了正常的学习生活当中。这种教育的针对性，就是通过家长对学生的真实了解。

总之，只有比较全面细致地了解学生，才能搞好班级管理工作。因为这是搞好班级管理工作的前提和基础。

二、真心培养学生，做学生的帮助人。

学生始终是学校教育教学的中心。培养人是学校教育的主要任务。我觉得应从以下三个角度抓好学生的培养。

1、第一做人。

做人教育始终要摆在教育教学的第一位。从与学生接触的一刹那，我就很注重学生的文明礼仪规范的教育，特别强调要尊重任何人、礼貌任何人、文明任何人的做人教育，人格养成教育。

2、第二做事。

虽然学生的主要任务是搞好学习，但我认为也应该抓住有利时机培养学生待人接物、为人处事、与人交往的能力与素养，或许这些东西会让学生在今后更加大有裨益。对于一班同学，我主要从日常的小事抓起，培养他们的做事能力，比如扫地、擦白板、洗窗帘、浇花等小事都是培养大部分同学。而对于一些具有班级管理才能的同学，则让他们通过担任某种班干部来培养其做事的能力。比如我们班\_同学自己好运动，并有当文体委员的能力，同学们选他做文体委员，经过调教，他很好胜任了体育委员工作。他自己也对同学、班级事务更加关心，于是很快成为班级发展的模范带头人。

3、第三做学问。

做学问是学生的中心环节。每个同学必须时时刻刻抓好的事，这是教师培养学生的中心任务。为了把学生培养成人才，我主要做了以下四个工作：

(1)根据中考成绩与分班成绩，分析班级的学习情况，让每个同学制定适合自己的学习目标，并为之努力，树立考学有用的思想。

(2)让学习、学习经验丰富的同学，做报告，引领其他同学改变学习方法，积极投入新的学习。

(3)召开待进生工作会议，给他们分析学习现状，寻找原因，多加鼓励，让他们对学习充满信心，自信健康地学习。

(4)对问题学生制定定期谈话制，一方面，及时掌控其思想动态，另一方面，并由此结合多方力量，进行综合教育，使其朝着搞好学习的方向前进。

通过这四个工作，让人人以学习为重，并积极投入到学习中，形成你追我赶、积极向上的学习氛围。

总之，要真心培养一个学生，就必须做一个会帮助学生，会服务学生的人。

三、严宽塑造学生，做学生的约束人。

在了解学生的基本性格和心理状况后和基本学习状况后，最重要的管理任务，就是通过一定的管理，让学生的思想行为习惯朝着健康良性的方向发展，从而促使学生朝着努力学习的方向迈进。而学生是成长中的人，不是完人，也不是自觉性、自制力很强的人，因此光靠语言的说教显然是不够的，因为同样的话说多了效果不一定好，反而会产生听觉心觉的疲劳症。因此，必须采取强有力的管理措施，才能产生积极的效果。为此，我主要采取了两个措施。

其一、发现和培养坚强有力的班干部队伍，让班干部帮助班主任实施班级管理。从一接到学校安排我担任班主任工作的那一刻起，我就开始了发现和培养班干部的班主任工作。具体来说，就是通过军训和开学前几周的细心观察和多方打听和了解，先确定了临时班委，作为过渡时期的班委，是为正式班委的形成做铺垫。等同学们相互了解一段时间后，经过全班同学民主选举产生了正式的班干部队伍，然后明确各班委职责，让其承担班级的响应管理工作，从减轻班主任工作的繁重性，增强工作实效性。

其二、确立班级公约，让班级管理，让班干部工作有章可循，让学生发展行为有标准，以制度约束人实施班主任对班级的管理。班级公约不是我说了算，而是依据班级情况、学校对于学生的规章制度，在全班同学的民主商讨下，由班主任、班委成员及全体同学共同商讨确定。

最后，由班主任、班委成员及全体同学监督实行。并实行由班主任牵头，班干部实施，学生考核小组考核记录的学生思想品德和学习行为的周考核制。还有学生每周撰写自行自查式思想品德管理。班级公约及这些配套措施的诞生，使班级管理有了“法”的依据，使班干部对其他同学的管理有了“章”的依据，使同学们的道德品行有了发展“方向”。

总之，通过这两个措施可以实现班主任对同学们管理的“严”。但学生不是圣人，神人，而是新时代的90后人，因此在管理学生的时候，不能一味地去严。如果过严，会导致学生与班主任之间产生强烈的叛逆情绪，这种情绪会给班主任的班级管理工作带来阻碍;如果过于严同学们会整天处于防止违反纪律的紧张心理状态，使班级情绪处于白色恐怖忐忑不安的非健康状态。因此，教育学生要以严为主，宽严结合才好。

四、文化净化学生，做学生的铸魂人。

文化教育学生也学生教育的重要环节，学校不可不抓，班主任不可不抓。我们的校园是文化氛围相当浓厚的，学生本身在其中就受到了文化的陶冶与教育。但为了强化这种文化教育对学生的教育功能，作为班主任应通过各种方式创设文化氛围，让学生的心灵时时刻刻受到文化的净化，从而养学生具有浩然正气而厚实、纯正的英雄。于是，我主要做了下面四件事。

第一、教室是学生每天生活学习的主要地方，创设班级文化教育首先就是打造丰富多彩的班级室内文化。这个文化氛围的创建主要是由班级文化元素、班级精神宣传画、书写激励语与哲理语的条幅或正方形式书法作品、学习园地、理想招引标语、黑板上方古雅文字与标语、班级公约、芳香的鲜花等构成，这些文化因子低头不见抬头见高兴时见郁闷时见，使同学们始终处在高雅、气派、纯正、清香的静美环境中，天长日久，就会对学生的品质、人格、气质等产生潜移默化的教育作用。

第二、利用课堂教学，进行与学科特点相适应的文化教育。作为教语文的班主任，我上语文课之前除了要考虑一节课要完成的语文学科能力教学任务外，还在深思一节语文课所蕴藏思想道德文化教育成分。这就几乎能在每节课对学生进行思想道德文化的教育，同时这种方式的文化道德教育的效果要比专门找时间去做这方面的工作有效得多。比如，我在上《我与地坛》这一课时，分两课时完成教学，第一课时，主讲第一个课文重点即通过地坛理解作者对生命的理解，而拓展到到现实，教育学生正确理解生命的“生与死”，珍爱生命，战胜苦难与挫折，美化生命，怒放生命。第二课时，主讲母亲在作者生命崛起中的重要作用，理解母爱，读懂母爱，由此拓展了一个“理解父母，孝顺父母”的文化德育话题。这样便在暗藏教育动机的\'教学活动实现了对学生的有意的思想文化教育。所以搞好文化思想道德教育课堂是一块不可多得的阵地，应好好利用。

第三，周会课渗透着道德文化教育。周会课一般的形式是老师就班级一周的情况主讲，或是班干部自主进行班会活动，或是师生共同参与的互动式班会。我很喜欢第三种形式的班会。我首先让班干部简要总结班级的一周情况，然后根据班级最近实际情况准备文化思想道德教育意义很强的话题、文字材料、音频材料、事实材料等，展示出来让学生去看。看完后让学生谈想法、感受、人生启示，教师进行针对性的点拨，引导学生走向更高的人生境界。比如《让生命充满爱》的视频演讲材料、于丹讲的《论语》、教育性超强的图片等等都是不用教师多说，而通过名人对名著的赏讲让学生有所感悟、灵魂的纯度有所增加。这样既传播了文化，又对学生进行了文化熏陶;既实现了班主任对学生的深刻的思想教育，又摆脱了学生对班主任经常重复单调的政治课的厌烦。如此美事，岂可不为?

第四、鼓励学生积极参加有关文化教育的活动。让学生在具体的活动中，感受文化，感受道德的感召力，感受人格的魅力。所以，在平时我总是把个人代表班级参与的活动，发挥成教育全体学生的活动。比如诗歌朗诵、爱国主义演讲比赛等活动，都是按照这样的教育意志进行的。我在和齐殿贵老师在举行9、10、15、16四个班现代诗朗诵会活动的时候，先是全班朗诵，然后选拨10名同学代表班级参加比赛，其余同学全体参加。这样既培养了学生积极地参与意识、竞争意识、好胜意识，又让学生都有了思想文化的熏陶和高尚道德文化养料的滋润，这无疑厚实了学生的文化道德积淀。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找