# 班主任工作总结年度汇报

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-14

*班主任工作总结年度汇报（通用17篇）班主任工作总结年度汇报 篇1 从毕业来到我们学校开始，我就一直担任班主任，转眼间，班主任的这样一个工作整整干了3年，虽然在这3年中，没有取得特别骄人的好成绩，但也因工作性质炼就了我的各项能力，我觉得，这3...*

班主任工作总结年度汇报（通用17篇）

班主任工作总结年度汇报 篇1

从毕业来到我们学校开始，我就一直担任班主任，转眼间，班主任的这样一个工作整整干了3年，虽然在这3年中，没有取得特别骄人的好成绩，但也因工作性质炼就了我的各项能力，我觉得，这3年的班主任工作犹如一大笔财富，给予了我无穷的动力。

身为班主任，我深深懂得教师的一言一行都在影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循着“严要求，高标准”的指导方针，对于思想教育常抓不懈发现问题也做到了及时的解决。比如说，班中有几个调皮的男孩子在课间的时候打闹，发现这一问题后，我及时利用早晨的时间给孩子讲了课间打闹的危害，然后又结合这具体事例让学生充分明白到这一活动的危害性，最后给学生提了几点活动建议，这样一来，学生玩的开心，我也觉得放心。

刚接手这个班的时候，作为班主任首先是尽快熟悉班级的情况，而选好班干部则是重点，因为发挥“小干部”的大作用，这个不仅可以协助我更好的更轻松的工作，而且也可以通过平常的工作让学生得到能力的提升，这是个两全其美的事情，所以在班干部的选拨上，我很细心、用心。首先让学生自荐、推荐，之后再进行民主选票，最后选出大家所公认的班干部。接着我又针对班里的情况，对这些新上任的班干部进行培训。经过一些时间的指导，他们终于可以顺利的走马上任。的确，在经历一学年的学习生活中，这些班干部确实发挥了他们的才能，基本可以协助我做好班级中的各项领导。例如：早晨的领读，中午的阅读，平时课间的纪律，卫生等等都可以保证到良好。不仅如此，我们班定期对这些班干部考核，严格控制的权谋谋私的现象发生。

作为三年级的班主任，在除了学习、纪律以外，更多关注的是学生的思想动态情况。因为我发现，现在的孩子在学生上基本都能保持良好，但在平常的言行举止上有些自私，不友好。于是，我在班中，经常对孩子们讲一些行为习惯的事情，并提醒孩子们在日常生活中，应该有什么的态度，接受及关怀别人。平时，我在班上也能做到与学生促膝长谈，让学生在与我相处的过程中感受到我的态度，从而潜移默化的转移到他们的身上。

当然对学生关爱还不行，还要严。在学习上和平常习惯的养成上，我仍是坚持不懈。早上我会早早到班，积极组织学生读好书，课间也会留下来帮助孩子解决一些疑难杂症。中午的时候可以陪孩子一起看看书，练练字。课堂上更是严抓不松，在课上，要求孩子抱臂坐直，聚精会神认真听讲，积极发言，大胆质疑。而且针对课堂及课外的学习情况我们还实施了一项措施，就是每节课后会把发言表扬的次数及一些成绩等等以红花的形式盖在书上，累积到一定程度可以换张喜报或发一些奖品。虽然这是一项很普通的措施，但在孩子看来，这比什么都强，因为这是老师给的荣誉。这样，不仅充分调动了他们学习的积极性，也从侧面推进了学生学习的动力。我们班还有一类所谓的“后进生”。这些孩子说起来就令我头疼，因为学习成绩实在惨不忍睹。但是我并没有放弃，毕竟他们来到这儿，就有学习的权利。于是，我就经常利用一些空档时间对他们进行充电，一旦他们有了进步，就在班内进行鼓励，并指导学生对他们进行帮助。接着又与他们的家长进行沟通。经过一段时间的努力，虽然成绩仍不令人很满意，但可以看出孩子正在进步。我相信，只要这样坚持下去，他们一定可以越来越好。

我明白自己作为一名教师，资历还很浅薄，所以做什么事情我都会格外的注意，尤其是在课堂上。因为面对的是求知若渴的孩子，为了保证孩子从我这里可以学到更多，更专业的知识，我能做到认真备课，上课，听课，广泛涉猎各种业务书籍。例如：《班主任》《班主任工作漫谈》等。我也能积极参加各种教研活动，从中受到启发，从而丰富我的经验。在作业的批改上，我认真及时，力求做到全批全改，重在订正，以便在辅导中做到有的放矢。

3年的工作经验对我来说刚刚是个开始，在工作的各方面上我都需继续努力认真的做下去。学校的各位老师都是我学习的好榜样，我一定会虚心，踏实的向大家学习，争取早日成为更加优秀的人民教师!

班主任工作总结年度汇报 篇2

一、幼儿基本情况分析

我班共有23名幼儿，男生19人，女生4人。通过本学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培

养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。从艺术发展看，幼儿节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。

二、教育方面1我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。1、从幼儿的兴趣入手，带动幼儿以小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。

3、加强学习常规和生活常规的培养。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

5、开展值日生竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

三、保育工作1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每天坚持户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、拍皮球等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质。

3、保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，及时为体弱孩子调整床位、

4、提醒 幼儿多喝水，每天定时为幼儿提供开水，照顾体弱儿童。

5、教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。

五、家长工作

1、利用多种形式：电话交流、谈话、家长会与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

3、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

4、并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

六、未来工作

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等。在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

班主任工作总结年度汇报 篇3

当新年即将到来之时，一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班三名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班极，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

一、计划明确，有的放矢。

开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班极计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法，制定了与季节特征相吻合的各科教学进度表。并按照计划的内容来进行教学和保育工作，做到有条不紊。

二、班级的管理。

这学期本班三位保教人员自觉遵守幼儿园的各种规章制度，团结协作，互相配合，按时完成上级部门布置的任务。本学期，因为大部分幼儿都是旧生，所以我们班在常规方面，幼儿都能自觉的遵守，我们着重在礼貌方面教育幼儿，让幼儿讲文明，懂礼貌，还教育幼儿做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做;在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦。

三、教育、保育方面。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要.所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体

活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

四、家园联系

在和家长的互动中，我们班两位老师主动热情接待 ，为家长分忧解难，在我们真诚的工作下，家长对我班教师的工作给予了很高的评价。这是对我们最好的鼓励!家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个 放心 的承诺，这是我们不变的目标。照顾和教育好每一名幼儿也是我们应尽的责任。孩子的进步对家长是最有说服力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解与配合。通过面谈、电话联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况，使家长与教师统一教育观点，共同进行教育。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后的路还很长，我将一步一个脚印，迈向新的工作，及时总结、创新，为幼儿园的发展贡献一份力量!

班主任工作总结年度汇报 篇4

一、在思想上

本人热爱祖国，热爱人民,坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

二、在教学工作上

(一)、首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

(二)、教学上，由于对学生比较陌生，我与科任老师和学生沟通后，了解了大部分学生的情况。尽量以学生为主，改变自己的方式，同时也在慢慢的帮助孩子们养成一些好的学习习惯和方法，具体方法

1、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他语文老师一起考虑;积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

2、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过多听课，向这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

3、组织好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来;注意引发学生学语文的兴趣，让他们感受到学习语文的乐趣。

4、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

5、注重学生语文基础知识的的培养，培养他们的语文素质，例如进行了一个学期的练硬笔书法，朗读等。

6、注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能力。

7、注重和学生的沟通。刚开始发现要和学生进行交流，并不是很容易，于是就利用自己是语文老师这个便利，叫学生写周记，和学生进行交流。刚开始，学生都是几行，甚至有的是几个，但自己都是认真的回答，为了鼓励他们，自己有时在留言上，比他们写了还多，慢慢的学生的周记也在变长，并和一些同学开始了心和心的交流，甚至有些学生告诉我，他们慢慢的喜欢上写周记。

三、班主任工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，多次为班级获得荣誉称号。这学年班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。

这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像毛叙刊同学，他的家长因为望子成龙心切，把儿子的学习管得特严。要他在完成老师布置的学习任务的同时，中午要他写两页的生，晚上要写两课的生和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小男孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。

我跟他家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给他，不要把他逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。他的家长也对我表示谢意。

班主任工作总结年度汇报 篇5

本学期我担任高三(5)班的副班主任，当过两年副班主任的我深知班级工作的繁重，所以我尽力配合班主任做好各项班级管理工作，指导学生各方面的发展，尤其是学生日常行为习惯的养成教育，以减轻班主任的负担。为了使今后工作更顺利地开展，现对本学期的副班主任工作情况作如下总结。

平时，我协助班主任对学生进行思想政治、道德品质教育，常常利用时间找学生谈心，积极主动协助班主任参与学校组织的活动和开展各项班级活动。

学期初，帮助班主任做好班级学生的报到、领书、排座位，以及其它的准备工作。在学期中，尽快了解班级，熟悉学生，主动和班主任一起对学生进行家访，不断与学生家长联系，及时了解学生的情况。我关心班级的黑板报工作，认真督促完成班级的黑板报和学习园地，并经常和学生一起交流出黑板报的经验感想，并适时提出有关建议，让学生在出黑板报的过程中进一步提高他们的板报宣传水平。

在班级早读、课间操、周一升旗时等大型集体活动时，我总能及时到位，认真督促管理。时时为学生做典范。平时常常深入班级，了解学生的情况，同学生建立良好的师生关系。对班级中一些学生所出现的不良情况，我能及时地进行针对性教育，采取适当方法，和学生交流想法，并及时向班主任进行汇报，尽快妥善地解决问题，为建立良好的班风尽自己的一份力。本学期，班级中有部分学生学习目的不明确，态度不端正，把学习当作是一项应付的事情，对学习提不起兴趣，拖拉作业现象较为严重，导致学习成绩不理想。针对这一现象，我和班主任商议对策，及时与家长取得联系，通过老师与家长的努力，这些学生的学习自觉性、积极性有所提高，一些学生的学习成绩有一定提高。在上午的大课间课间操和下午的眼保健操时，我能及时到位，组织学生进行有关的活动。大课间结束后，认真组织学生列队有序的进入教学楼。平时我能认真组织好学生打扫班级卫生，经常指导学生保持教室干净整洁，教室桌椅摆放整齐，经过努力，使得班级的卫生取得了很大的进步。

在平时的工作中，我总能认真完成班主任交给我的各项任务。有时，班主任有事不在学校，我都能自觉的承担起班级的各项管理工作，并能较好地完成管理工作。在家长会时，我能自觉、认真地帮助班主任完成学生成绩单的填写工作和有关家长会的准备工作，较好地减轻了班主任的有关工作负担。

总之，我能在搞好自己的教学工作的同时，较好地完成副班主任的工作任务。在今后的工作中我将更加努力，扬长避短，进一步协同班主任搞好班级的管理教育工作，争当校文明班级。

班主任工作总结年度汇报 篇6

著名教育学家魏书生曾经说过：班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。

还记得一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。回顾自己的班主任历程，我把自己的全部情感和所有的工作激情都寄托在班级管理和建设中，用自己的热情、激情、爱心、耐心激发学生思想上的共鸣。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法：

一、发现选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生之间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，又会出现只认朋友，不认能力的现象。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前11位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。于钧意，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，就了解到该生的责任心和组织能力都很强，特别有正义感，威信高，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请她出任班长。刘钊言，工作扎实，兢兢业业，有较强的组织能力，任团支部书记。班干部选拔出来以后，我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、加强班级建设，营造和谐的班级氛围

1)班级管理建设中，我以班委会为支柱，开学之初就比照学校的规章制度制定《班级量化测评》，先拟定草稿，然后征求大家的意见进行修改，形成定稿。并把它打印下来做到人手一份。在之后的一两个星期带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。因为是同学们自己参与制定的班规，所以执行起来比较顺利，即使犯了错误，处罚也没有抵触情绪。

2)制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。每天放学十分钟，值日班长汇报当天的情况，指出优缺点。我进行总结，表扬优点，找个别同学谈话。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

3)加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。我在班上大力推行这样一种处罚方式:对违反纪律学生，让他正楷写一份内600字左右的说明书，描述他当时的违纪心理，经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面讲话，同学们会报以热烈的掌声，这是在一种快乐的氛围下进行的教育。第二：学生在众目睽睽之下讲话，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写说明书的学生要用正楷字来写，间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。第三：可以令学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。班上的于海钰，有一次违反了纪律，当念完说明书，下面响起了热烈的掌声，我也很惊喜地发现：他写得不但语句很流畅，而且字也写得很正规。我趁机表扬了他，并鼓励他继续努力学好语文。没过几天，语文老师告诉我说于耀最近学语文的劲头很足，以前从不写作业的他，上课开始专心听讲了，而且作业写得很认真。

当然了，当班主任很累，事情很多，很费心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

班主任工作总结年度汇报 篇7

20\_\_年的中考已结束,我们学校中考成绩又上了一个新台阶，我所担任的区实验班030班与去年的区实验班相比翻了一番多,上贵高江南线15人,其中五大科全是A+的有4人,4个A+的有4人,共8人被贵高正式录取。这些成绩的取得与学校的正确领导、密切配合分不开，特别是在困难情况下，我们030班全体师生精诚合作，群策群力、努力拼搏的结果，汗水和心血的结晶。在紧张复习迎考的日子里，每逢我在课间或晚饭后这些时间去到教室，都会发现有科任老师在教室的某一个角落与学生谈心，或给个别学生辅导。每逢看到这些我都会觉得，我并不是孤军作战，我们是一个充满战斗力的集体。我们就是靠这种力量把本来希望不大学生扶上了。从中也让我悟到，要做好复习迎考期间的班主任工作，应从以下几方面努力：

一、把关爱送给每一个学生

高尔基说“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”在班主任的工作实践中，我深深体会到，对学生的热爱是教育的基础和前提，没有爱就没有教育。大凡考生都有这样的体会，临近考试，或多或少都会有些紧张，更需要老师的安慰、鼓励和理解。为了使学生更安心、更平静地投入到复习中去，我给他们更多的是关爱，尤其是后进生，尽量给他们多一点鼓励，多一点理解，多一点温暖，多一点希望。做到思想心理上积极引导，学习上热心帮助，多与他们聊聊学习方法，生活上关怀体贴，比如：天气很炎热那几天，我会煮好一大煲解暑的凉茶给他们喝，那个学生需要，我都会给他们三五包夏桑菊或其他凉药。尽量不要让学生对老师有偏心的感觉，老师是爱他们每一个的，同时也让他们体会到老师对他们的一切都是为他们好。对学生强烈的爱，不仅赢得学生的信任、理解、支持和尊重，拉近了师生之间的感情距离，形成了亲密无间的师生关系，他们也懂得了理解老师、体凉老师、关心老师，比如：每逢我带病上课时，学生都会说老师你休息一下吧，我们自己会看书，晚上回去休息经过我办公室，看到我，他们也会说老师该休息了，你也要注意身体。而且还能鼓舞和鞭策学生，使他们奋发向上，努力拼搏，以不辜负老师的期望，为做好班级管理工作奠定坚实的基础。

二、加强加强学生心理辅导，增强学生自信心

对学生的心理辅导和自信心的培养是我在这个班级一成立后就开始有计划进行。因为我深知非智力因素好坏对学生的学习影响是至关重要的，有时甚至是至命，因此作为为班主任要时常深入学生实际，即勤到位，善于体察学生内心的愿望、困惑和情绪，鼓舞士气、化解矛盾、排忧解难，创造和谐轻松的氛围，特别是临考前的一个多月，能否形成这种气氛是非常重要的。大家都知道030班几次模拟考试成绩都不是很理想，学生成绩时上时下，极不稳定，又加上三模结束后不久，流感在班上感染开了，不到一个星期全班同学几乎都被感染了。当时学生心里急，我心里也是热窝上的蚂蚁，但又不能在学生面前表露，包括科任老师也一样，此时也必须要以平常心对待学生。学生的知识水平到此时已基本定了，怎样才能使学生的情绪稳定下，使学生的水平正常发挥，在时间有限的情况下，想来想去只有从非智力因素上再加努力了。我国著名心理学家王极盛教授研究发现;在20个影响高考成功的因素中，排在第一位的是考试中的心理状态，第二位的是考前的心理状态，第三位是学习方法，第四位是学习基础，记忆力仅排在第17位。王教授认为，中高考成功的关键一是硬件，即考生掌握知识的水平，一是软件，即即考生的心态，心理调节得好总成绩可以提高60---100分的考试成绩。为此，我便利用班会课从平常的学习到考前心理到考试心理，对学生进行了系统的辅导，比如以“相信自己，不言放弃，肯定自己—适度紧张—轻松中考，如何预防学习疲劳?如何克服考试恐惧心理?如何防止考试怯场?”等待，教会并要求学生坚持做心理健康操。强调参加中考要做好“三准备”：准备好心情，准备好身体，准备好方法。同时加强学生坚强意志的培养和训练，加强体育锻炼，增强体质，坚定学生信心。经过这样的努力学生的情绪逐渐稳定了，自信心有增无减，中考前他们就有人敢这样说：二年级时觉得考贵高高不可攀，现在觉得不难了。即使如此我还是不太敢放松，特别对像梁展铭、苏凯梅、甘静等几个心理素质较差的学生，为了使他们都能保持良好的心态，直到中考每一科入场前的那一小段时间我都坚持和他们在一起轻松闲聊，一起心理健康操，创造一些轻松的气氛，把鼓励送给他们，用我的自信感染他们，使他们能充满信心走进考场，结果中考他们也如愿以偿了。

三、重视考试技巧指导

方法是船，是桥，没有这些，在知识的海洋中便不能把学生引渡到胜利的彼岸，科学合理的学习方法是把学习搞好的必要保证，同理考试也一样要讲究考试方法和技巧。平时，常常碰到一些学生考完试后有这样的反映，或时间不够、或看错题目、或粗心写错得数等等。为此，在学生临考前一周多，重点时学生进行考试方法和技巧进行系列的指导，比如：模拟试考砸了怎么办?临近中考应如何学习?应负中考有哪些诀窍?如何安排考试时间?如何审题?如何答题?答题过程中出现不顺利应怎样处理?等待，同时各科任老师针对各科的情况也进行了相应的指导。这样学生肚中有料，手中有矛，士气十足上战场，获胜的几率就增大了。

四、讲究“宽容”艺术，把握“宽容”尺度

在班主任工作中，适度的宽容决不是放纵不管或听之任之，而是在严格要求的前提下的一种教育艺术。班主任对学生该严的时候要严，该宽的时候尽量宽，要把握好尺度。对学生的宽容包括思想上的宽容、学习上的宽容、纪律上的宽容、生活上的宽容和处理上的宽容等待。平时，对有违纪的学生，不到万不得已我不会采用严厉批评的方式，只是冷静地同他们分析，给他们反思的机会，并容许他们有一个逐步转变的过程。对班内发生的事，能在班内解决的就不要轻易上交给学校处理，能私下解决的就尽量不要公开处理，能不通知家长的就不通知家长，这种区别对待，其实就是一种教育艺术。临近中考更要讲究这种教育艺术，目的是为了保证学生保持稳定、平静的心态，避免因小失大。如班里可称得上“上网大王”的许小宁直到中考前一周还不忘抽空去上网，对此我只是提醒他要处理好考试与上网的关系，中考他也能如愿以偿考上了江南中学。

成绩代表过去，荣誉已成为历史。辞旧迎新是我们教师不老的话题，让我们在新的岁月里面对新的面孔，再接再厉，共创辉煌。

班主任工作总结年度汇报 篇8

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。本学期，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，一颗 诚心 ，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

班主任工作总结年度汇报 篇9

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的 特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试中，我们占据了6个奖学金名额中的5个。学生成绩好了，学习就更有激情了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我们还在教室里举行了包水饺的活动。通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。这也是班级形成良好班风的一个有郊途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次，校园创业活动。我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。告诉他们应该如何去创业。全程都是学生自己去解决的。所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

我还积极参与一些培训活动。这次学校组织了班主任参加了一个培训。

班主任工作总结年度汇报 篇10

班主任是一定班级文化的倡导者和中心班级特定文化场中所发生的一切行为必将影响到未来国家和民族的大事业。

班主任工作对于学校管理工作来说，是一项牵一发而动全身的工作。许多班主任一谈起这项工作，都有一种无所适从的感觉，下面就我从事班主任工作谈几点心得。希望能和同仁们互勉。

一、营造温馨的“家”

班主任工作第一步从布置教室开始，在布置时班主任要尽心尽力，一定要把教室布置的与众不同。一定要符合孩子的心理特点，让他们喜欢，让他们来教室上课时，就象回到家里一样。实际上，把教室布置得越好，学生越不会去破坏。老师乐意去，学生高兴来。

二、缩短心与心的距离，多沟通

班主任要经常去班里看一下，尤其是课间时间多与学生进行交谈，了解他们思想动态，多关心他们，用实际行动让他们感到温暖，了解他们各自的个性，掌握第一手资料，为以后的教育工作奠定基础。同时，这样做，会让学生逐渐对你产生信任和依赖。愿意和你说心理话。适时引导，诚实守信的美德会和学生结伴。从而增强班级凝聚力。

三、加强思想道德教育

作为班主任一定要把思想道德教育放在第一位，无论何时何地，只要有机会，就适时进行教育。但一定不要用空洞的理论去教说学生，而要用他们的实际生活行为进行现场指导。此时，还要注意自己的方式、方法。既不能太严肃，也不能轻描淡写，让他们既知道自己的行为是对是错，也要让他们从心理乐意接受教育。

四、善于运用“身教”

“身教”胜与“言教”，这是每个教师都非常清楚的道理，作为班主任要遇事躬行，要求学生做到的，自己首先要做到。不要一味地发号施令，那样会造成貌合神离的局面，很难掌握第一手资料，班务工作的开展难以顺利进。举个简单的事例：现在我们都进入新楼。教室里四壁洁白，有时，学生会有意无意地把墙弄脏，当我看到这种情况，什么也没说，拿起砂纸就去擦。第一次学生无动于衷，第二次学生依然是无动于衷，当我第三次那起砂纸时，就有学生跑过来向我要砂纸，去擦墙上的污迹。到后来学生就自发地组织来监督。这样，班内慢慢地就形成了正气。破坏的少了，维护的多了。

总之，当班主任工作很累，事情很多，很操心，有时候会很心烦，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下改变，当你被学生围着快乐谈话，当你把学生当成最好的朋友，当家长打电话告诉你，孩子变了，变得懂事、听话，那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论行为还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多方面，但是，你得到的将是美丽的世界!工作着是美丽的!

班主任工作总结年度汇报 篇11

一个学期来，卑人能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

现将20xx年上学期期末工作总结汇报如下：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的 五自 能力。该班 难得 的班干部从总体上说： 领头雁 几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，做好教学工作计划，坚持 抓两头、促中间 ，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到 小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理 ，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展 告别不良行为，重塑文明形象 等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地 约法三章 ,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的 闪光点 、多些 暖处理 给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的 苦心经营 ，教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常 合力教育 ，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即 勤 ╠勤下班、勤巡视、勤 谈话 、勤 蹲点 、勤 陪读 总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!

班主任工作总结年度汇报 篇12

在过去的半学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，现将我做的一些工作向大家总结汇报：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。五年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，提高学生的思想境界。 重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

五年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主晨会等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助;我还注意培养学生的自我服务的能力，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

本学期，为了培养学生的责任感，我特地在班上实行了岗位制。就是说，每个同学都有自己工作的岗位，有“官”做。除了担任班委工作的学生外，还有一部分学生没有头衔，于是我鼓励大家在班级中寻找“官位”，例如，负责讲台整理卫生工作的是“台长”，负责楼梯卫生工作的是“楼长”，负责包干区卫生工作的是“区长”，学生感到很新奇，每个人都发现了自己的工作岗位，其中有位同学，平时我行我素惯了，从来不插手班级工作，这学期主动请缨，要求负责黑板的卫生工作，自封为“板长”。由此，每个人都是班级的主人了，班级的卫生工作落实在了个人头上，使我更加顺利地开展班级管理工作了。

三、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我们班上有位同学以前经常和同学打架惹事，凭着自己强壮的身体，总是能占上风，动不动就抡拳头。我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，就是控制不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内不出事。一个星期，两个星期他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了。继续努力。到毕业考试结束，他再没有打架，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中，于是课后问他是不是少睡的缘故，并且与家长及时联系，使得他没有在网吧里迷失了方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得较顺利，学生的整体素质不断的提高。我将一如既往，继续带领学生们走向灿烂的明天。

班主任工作总结年度汇报 篇13

一学期的工作又过去了，真是累啊!本学期我在剩一个半月结束的时候，接了七年六班这个班级的班主任工作，在过去我一直也没有过班主任的经验，所以说，我还是一个新班主任，对于班主任工作还很陌生，所以，在做工作的时候，总是向老班主任学习，询问一些工作应该如何去做，虽然，只做了一个半月的班主任工作，但是，在这一个半月我却做了很多事情，现将这些总结如下：

主要工作：

1、加强了班级卫生的管理：班级的卫生是一个班级的门面，如果班级的卫生搞不好，那么别人一看，第一印象就不好，对这个班级的理解就会有负面的影响，所以，我首先对班级的卫生进行了彻底的打扫，对学生的座椅进行了重新的安排，使别人一进班级，就有一种干净和舒服的感觉。

2、加强了班级纪律的管理：班级内有几名女同学，成帮结伙，几个人在一起，经常与班级的其他同学发生不娱快，并且，这几名女同学，中午也不在学校吃饭，出去吃饭，这样就更加约束不了她们，所以，我要求他们，一天三顿必须都在学校里吃，并且经常找她们几个谈话，做思想工作，到期末，有了一定的效果，这几名学生没有在发生以上的事情，并且学习成绩也有了一定的提高。

3、加强间操的管理：班级在上操的时候，总是有个别学生站没有站样，做操动作不到位，走队列的时候也走不好，在以上这几个方面我加强了管理，并采取了一些措施，比如：动作不到位的，在那里做同一个动作，直到到位为止，走队列走不好的，就一直练，直到能走好为止，在我的努力下，班级的间操和队列有了一定的进步。

4、加强了班级自习的管理：因为我们班级为平行班，所以，有一部分学生走读，但是有一大部分学生在学校里住校，这样，这部分学生自习的时候就多了许多，但是，有一部分学生，在自习的时候不能好好上，总是做一些与学习没有关的事情，或是

说话等等，在这方面，我加强了对班干部的管理，让班干部负起责任，并且，我经常深入班级，这样，自习的效果和学生学习的效率就大大的提高了。

5、加强了常规管理：常规管理方面，我主要做了几个方面的工作：(1)学生请假和出缺席情况(2)室内外卫生的清扫(3)学生作业的完成和收发工作(4)学生个人卫生和着装等等，做以上工作，我做到了一个字“勤”，勤看、勤说、勤管、勤检查，这样，学生就对以上工作加强了意识，这样，也便于自己管理。

因为我是一名新班主任，在工作上还没有任何经验，所有的事情，都在摸索当中，所以，在工作中，难免会出现一些这样或那样的问题，比如：班级的卫生清扫有的时候不及

时，班级内的垃圾筒不能及时的倒掉;有个别学生之间发生了一些小矛盾，不能及时处理;上操时，班级的队列还没有达到最好的成度;自习的时候还有个别学生不能安心的学习，还在做一些与学习没有关系的事情;还经常有一些学生请假，但是，但是不能及时与家长联系;平时，还有个别学生不能穿班服，还有穿自己的衣服的现象。相信，随着我班主任工作的深入和加强，以上这些问题会一一解决的。

以上就是我这学期简单的工作总结，一定有总结不到位的，也有不对的地方，希望领导和各位班主任老师多多指导，使我的班主任工作更上一个台阶尽快的适应班主任这个角色和工作。

沈阳市第六十一中学

七年六班

刘 敏

20\_\_年7月15日

班主任工作总结年度汇报 篇14

这是我参加工作的第一个年头，感谢学校对我的信任，让我担任了高一(12)班的班主任，使我在这一个学期中，收获良多。我一直认为，好的高中的教育能够使人受益终身，而班主任正是在学生形成人生观世界观价值观的最重要几年中陪伴他们长大，引导他们形成成熟的人格的导师。一个好的班级，积极向上的班级氛围和相处融洽的同学与师生关系可以对学生形成正面的影响，反之亦然。所以在这一个学期的班主任工作中，我在这方面进行了强调，具体来说，可以分为道德品质教育、常规管理工作及良好学习习惯的培养。

一、从道德品质教育方面来看，高一的孩子正处于身心迅速发展的阶段，他们的独立心理、批判心理、逆反心理增强，处在情感上不成熟的过渡期。他们总觉得自己已经是大人了，力求摆脱对成人的依赖。老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以教师为中心，不再绝对服从教师的命令。然而他们却并没有真正成熟，青春期的孩子情绪不稳定，多变化，情感细腻而敏感。而他们的天真不成熟的首要表现就是不会规划自己的行为，也很难控制自己。所以在学期开始，我就要求学生对自己这一学期，这一年，以及这三年各制定一个目标，并为他们留存。具体到每天，则要求学生必须有记录作业的记事簿，记录后对每天的完成情况作出规划，并定期检查，帮助他们养成规划自己的学习生活的习惯。此外，我在工作中着重强调“原则”，从我自己开始，也同时要求学生要学会对自己说过的话负责，只要是自己说过的话，必然言而有信绝不反悔。在这个前提下，学生自己制定的目标和规划就对他们自己有了约束作用，在和学生私下交流谈话时，我留存的目标就是一个凭据。学生从小对老师尤其是班主任会有一种排斥和惧怕，这也给我和学生的交流带来困难。我和学生年龄相对接近，这是一个优势，我把握住这个优势，给学生一个平等交流的空间，并且始终耐心倾听学生的倾诉，消除学生的紧张和排斥之后，工作进行也就更容易。另外因为我始终做到言而有信，说话有理有据，也就比较容易得到学生的信服，和学生之间相处融洽，偶尔用他们的角度看问题，更容易引导他们树立正确的三观。经过一学期潜移默化的影响，我很欣喜的看到了班上大多数的学生都敢于承担属于自己的责任，遇事先规划，不逃避，并且愿意和我进行比较诚恳的交流。

二、从常规管理工作来说，高一年级作为起始年级，严格要求常规显得分外重要。我所采取的办法是从学期一开始先公布学校的硬性要求，之后要求学生自己制定班规，以避免学生对教师的规定产生反感情绪。在我的引导下，学生制定的班规涵盖了常规的各个方面，并且也都规定了相应的惩罚措施。在班委会通过后再公示给全班同学，之后严格按照班规执行。由于是学生自己规定，相应的惩罚措施大多并不严厉，但对于大多数学生来说还是很为难的。而对于严重违反常规管理的，再由我来单独予以处理或个别交流。此外，要求学生严格执行常规要求的同时，我也把自己处于跟学生平等的位置，执行相应的规定。如要求学生在早晨7：30分到校，我自己也绝不迟到，每天按时到校早点名。严于律己才能够得到学生的信服。

在允许的范围内，我给予学生最大的自由，尊重每个学生的人格尊严。高一学生正处于爱动爱玩的年纪，对于他们的天性堵不如疏。我尽量不占用学生的课外时间，让他们树立“在什么时间做什么事”的概念，该玩的课外时间，把过多的精力用掉，才能在该好好学习好好听课的时间安心坐下来学习。而劳动卫生则是常规管理中最大的难题，学生都是家中娇生惯养的宝贝，在打扫卫生的时候就可以看出来，不愿意打扫卫生，不会打扫卫生，劳动委员压力非常大。我在大扫除和平时的卫生保持时和学生一起劳动，教学生怎么劳动，并要求他们重在保持自己周围环境的卫生。在本学期，我的班级多次获得校“常规管理优秀班级”的流动红旗，学生也觉得很自豪，很光荣，也更愿意去维护班级的荣誉，形成了良性循环。

三、从培养学生的良好学习习惯来说，这应该是我最关注也是困难最大的一个问题。学生在学校的最终目的毕竟是学习，而从班上一开始的成绩和课堂的状态来看，班级大多数学生并没有养成良好的学习习惯。大多数人还停留在初中死记硬背、临时抱佛脚甚至上课根本不听讲的状态中。我从学期一开始，学生新鲜感犹存的时候就反复强调，高中与初中的学习内容存在着很大的差别，高中的学习内容环环相扣，一旦落下功课很难补上，不能像初中那样临时抱佛脚。并且在一学期的教学实践中，根据学生的表现和反应不断的调整自己对于班级学生的要求，要求学生必须做到抓住课堂，完成作业，认真订正作业三点。应该说这个要求并不算高，但是只要能做到这三点，学生在学习中就不会出现太大的困难。给学生制定的要求比较低，这样首先保证大多数学生不会对我的要求产生畏难和排斥的情绪，而对于比较优秀有自觉性的学生，则让他们按照自己制定的更高目标去努力。对于学生学习比较困难的科目，带领学生一起寻找原因，安排学习比较好的学生作为小老师，为有困难的学生讲解。在为别人解惑的同时也巩固了自己的知识，同时也增加了班级的学习氛围。同时，我经常和任课老师进行交流，了解到学生在别的老师课堂上的实时动态，对存在的问题协助解决，表扬表现优秀的学生，提点表现有缺失的学生，做好任课老师和学生之间联系的纽带，尽力为任课老师提供最大的方便。在我和班级全体学生以及任课老师的共同努力下，班上课堂氛围十分活跃，气氛融洽，绝大多数学生都能够做到抓紧课堂时间，成绩也稳中有升，呈现一个良好的发展势头。

在这一个学期中，我得到了来自任课老师和年级组有经验教师的很大帮助。使我本身的工作能力得到了提升，也和同事及学生都建立了深厚的感情，在这个年级组里找到了归属感，在班级中得到了学生的认同，找到了成就感。在以后的工作中我会更加努力，为了一切学生，也不辜负同事对我的提点帮助，完善自己，把工作做得更好!

班主任工作总结年度汇报 篇15

20xx年我担任高二(24)班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。 本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况，20xx年我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1.重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2.继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。

3.狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、 加强差学生的辅导转化工作。 注重对学生的学法指导。 这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。相信经过我和同学们共同努力，24班在20xx年会取得更好的成绩。

班主任工作总结年度汇报 篇16

教师在上每节课时，都会有自己的感受，或愉悦，或平淡，或痛苦，或气愤，在这不同的情绪中，往往蕴藏着宝贵的经验教训。有一次，我在给八(2)班上完历史课后，感觉非常惬意与喜悦，因为平时上课不听讲、很爱说话的刘岩和赵凯同学居然在那节课上从始至终保持积极状态，后来，我仔细回忆每个细节，不禁豁然开朗：我在课前对他们最进学习的积极性进行了表扬，学生报以鼓励的掌声。刘岩赵凯脸上洋溢着被肯定的自豪感，那堂课上的表现与以往也就大相径庭了：全心贯注的听讲，争先恐后的发言。针对他们的变化课堂上多次响起掌声，它缓解课堂的紧张气氛，就像润滑剂一样，使枯燥的知识变得有趣，使学生感觉象做游戏一样，在愉快中获得了知识。寻找闪光点真诚赞美、赏识激励，这一条作为宝贵的工作经验被我收入行囊，并在以后的工作中运用，成效很大。

尊重和理解像明灯，指引教育迈向成功

由于历史学科的特点，要求识记的知识很多，在日常教学中，为了很好的巩固所学的知识，我采取的措施是，每节课在讲新授课前，总是进行小测验，不合格的同学要受到一定的惩罚。记得有一次测验时，有一名同学早做了“准备”，当她小心翼翼、惴惴不安地“行动”时，我悄悄的走到她的身边，轻轻的在她的桌上点了三下，这三下既有对她行为的提醒，又有对她行为的“包庇”，公布于众与尊重暗示中我选择了后者。她当时不好意思的低下了头。从这件小事之后，楼道中擦肩而过中多了一双真诚而感激的眼睛，她在以后的测验中没有再发生过作弊现象，而且每次都考得非常好。我反思如下：“即便学生有错，也要给学生留面子，也要丝毫不怀疑他们自省和改正错误的能力，尊重学生、理解学生，关注学生的内心世界，是教育成功的秘诀。”

班主任工作总结年度汇报 篇17

一、利用班会进行期末总结表彰，同时做好新学期的收心教育。

周一的班会课上，我对上学期学生的总体表现作了总结，接着对期末考试成绩优异和进步明显的同学进行了表彰，并请曾经考过全班第一的几名学生作了经验介绍。然后，又详细解释了作息时间和课程安排的调整情况。最后，在对上学期总体成绩作了肯定之后，我激励学生们在新学期做好新的学习计划，迎接新的挑战。

二、召开班干部会议，明确职责，细化管理。

利用中午的休息时间，我及时的召集所有班干部开会，一起回顾了上学期的分工和职责，并带领他们仔细查找以往的失误和不足之处，总结经验教训，明确本学期改进工作的方法，鼓励他们树立责任意识，创造性地做好班级管理工作。

三、继续明确量化细则，完善小组量化考评制度。

根据上学期的考试成绩和纪律表现，我重新编排了座位，划分了学习小组，并很快和大家商量改进了量化细则，明确了奖惩办法。

四、布置教室文化，营造团结进取的班级氛围。

在宣传委员的带领下，班里的 学习园地 和 学生风采 这两个专栏开始更新，板报也换成了 新学期新气象 的主题。

五、及时召开授课组会，调整课堂节奏，适应新的课时安排。

执行新的课程表以后，每个老师的课时都增加了，尤其是语数英三科的课时数更多。为此，我们授课组老师们及时商量了如何调整课堂节奏和新授课的进度，以帮助学生尽快适应，把各科知识学得更扎实。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找