# 期末班主任工作总结心得

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-15

*期末班主任工作总结心得（精选13篇）期末班主任工作总结心得 篇1 又一学期过去了，这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重...*

期末班主任工作总结心得（精选13篇）

期末班主任工作总结心得 篇1

又一学期过去了，这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。现将班级工作总结如下：

一、基本情况

1、共有学生39名，其中男生20人，女生19人。本班以“勤奋求实，文明创新”为班训，以争先创优为动力，用多姿多彩的活动丰富学生的生活，已形成了充满朝气与自信、奋发进取、友爱和谐的良好班风。受到了学校广大师生的一致好评。

2、我们班在德、智、体等方面均取得了好成绩：

①在初一级拔河比赛女子组获一等奖;

②在全级数学竞赛中获得一等奖;

③在学校第三届校园文化艺术节活动中班级节目《落花》获二等奖。

二、主要工作：

1、突出学习这一中心，促学生智力发展

学生的中心任务就是学习，纪律是学习的保证。本学期我特别注重维护班级纪律，为全体同学创造温馨舒适的学习环境，绝对不能让个别纪律性差的学生扰乱了整个班级纪律，损害了大家的共同利益。为此，利用班会时间和课余分为整体讲和个别讲的方式，表明我们维护集体纪律的决心和态度，突出学习这一永恒不变的主题，并给所有的同学都制订了切实可行的奋斗目标，在期中阶段测试和期末考试中考查兑现。针对个别学科弱科这一现象，我利用一切可以利用的时间鼓舞同学们的信心，争取实现突破。

2、做好班级常规工作

班主任是一个多面手，要善于处理各种突发事件，要做好常规教育的坚持工作，养成同学们良好的学习习惯和生活习惯。做好卫生打扫和保持工作，明确责任，确定标准，培养良好的领导队伍，抓好小组长和卫生委员，我们班的卫生委员是很负责人的一名好同学，每天坚持检查和督促。班级工作纷繁复杂，各种临时性的任务很多，这需要班主任很大的耐心和精力，这需要我们及时做好班主任工作笔记，并在第一时间内抓紧落实，常规工作要常抓不懈，抓出成效。

3、做好家校联系工作

对学生的思想教育不仅要在学校内进行，而且家校是一个有机联系的整体，做好家访工作必不可少。本学期以来，我们特别重视了这一点，除了成功地召开了一次家长会以外，我还经常性地利用业余时间走访一些学生，了解他们的家庭情况，在家中的表现，父母对他们的要求等，做到有备无患，一切尽在掌握中。通过这一工作的开展收获颇丰，及时观察学生们的思想动态，及时化解各种同学们心中的思想疙瘩，受到了家长、老师、学生和校领导的一致好评。

4、抓住边缘生，转化弱科生

边缘生处在升学的边缘，弱科生陷在弱科的深渊。对于他们，我们拉一把就会上来，松一下他们就会溜走。大家都知道抓住了这些急需帮助的同学意味着什么，他们对整个班级的进步意义是多么地重大。为此，我们对这些同学分组帮扶，每位教师联系一名边缘生结成“一帮一”的对子，弱科生尤其是数学、外语的弱科生与学科教师结成对子。作为帮扶教师要及时与所联系的学生沟通交流，鼓舞他们的士气，树立他们必胜的信心，同时在学习方法和内容上予以具体指导，使这些同学认识到，既有人管他们，也有人能管好他们，老师确实是为他们好，真正地使这些同学做到不掉队，跟上来，甚至超过去。

当然，我们的工作中仍然有许多不尽人意的地方，三、存在问题以及经验总结：

1、班内的尖子生还不够尖。一是学生本身水平及基础还不够强，二是这些学生学科还不够平衡。班主任应做好引导工作。

2、班内个别学生本学期思想波动较大，成绩也有所下降。如姚隆，周扬峰等表现极不好，受到学校的通报批评。对于这些学生，我们要不抛弃，不放弃，我们应充分调动多方面的力量(校领导、任课教师、班干部、家长等)，打一场全面战，打一场持久战。

3、家长联系的质量还应进一步提高。教师主动上门缺少，与家长的沟通还不够，如何去说服引导家长还需要进一步努力。

4、有部分后进生进步还不明显，尤其是学生转化工作还很不到位：

①、了解不深入、不到位。导致作思想工作时，不能对症下药。

②、工作有时还是简单粗暴，缺少耐心细致，只求速度，不讲质量，结果是治标不治本。

③、与问题学生的思想沟通还不够。俗话说“亲其师信其道”。班主任应对这些学生多一些真诚的关心和爱护，使他们切实感受到老师的良苦用心，而自觉地约束自己的行为。可我们现在达到的境界只是学生怕老师惩罚而暂时收敛一下，而并不是发自内心的改过自新。

期末班主任工作总结心得 篇2

低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、低年级是良好习惯构成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对”常规意识”的学习。首先，利用晨会、班会和队会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如：讲故事悟道理，看图片辩对错等等，让“常规意识”深入孩子的心坎，使每人都产生用心的向往心理，“当一位好学生”。如孩子遵守纪律不自觉，在这方面老师花费了超多的时间和精力来培养孩子的一日纪律常规的培养上，如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手、认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的状况，有时孩子对我们的教学有些启发。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注意培养正确的群众舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，构成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的.行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们透过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步构成。

二、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每一天能快乐充实。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期盼的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的情绪去赞许他们的每一份成功。

三、班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就务必与任课老师的工作密切配合，构成合力。“三人行，必有我师”，任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利简单。班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

不足之处：

虽然为建设这个班花了不少心思，个性是在转化弱智孩子的过程中，有一二个纪律表现的孩子总是我行我素，效果不太明显，常常破坏公物的孩子经过严格批评的方法，不良行为还没有转化，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

期末班主任工作总结心得 篇3

时光飞逝，转眼间一学期的班主任工作已接近尾声。这学期，我有幸担任一(5)班的班主任，说实在的，对于这帮“皮猴子”，有时候真的是很纠结，不过既然担当重任，就要认真负责起来。我把母校陶行知先生的一句话始终作为自己的教育座右铭——捧着一颗心来，不带半根草去。因此，我将本学期的班主任工作总结如下：

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。我认为，班主任善于抓 特殊习惯 的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班闫帅同学，每次上课发呆，做小动作，很是调皮。我没有放弃他，而是抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能上课认真起来，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、甚至学生呕吐在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

期末班主任工作总结心得 篇4

这学期班级教学工作即将结束。回顾本学期的工作，我服从学校领导同一安排，欣然理解二年级和班的重任，克服二年级人多、不好管理的诸多困难，用心开展班级工作。完成本学期教学任务，继续推行新教育实验运行，坚持晨诵、午读、暮省，师生共写随笔，做了超多的工作：支持杨老师讲三阶六步教学课堂模式展示、访万家、大家唱大家跳、完美教室的充实与更新、用心参与庆六一文艺汇演等。我带领我的学生，以饱满的热情、用心向上的态度顺利地完成本学期的班级工作，收获甚微。我做好以下点：

一、言传身教，率先垂范。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范作用，对学生会产生潜移默化的影响，尤其是低年级孩子的辨别、自控潜力较差，影响尤为突出。因此，我平时与学生接触、相处时，我都严格要求自己，做到身正则垂范。比如，要求学生养成教育做到随捡，平时，看到地上有纸屑时，我总是随手捡起来扔到垃圾篮里。学生见我这样做，也自觉地寻找周围地上的纸屑、垃圾，如教室的地面、走道有纸屑，自觉捡起来投入垃圾箱。校园的地面干净了，格外人清气爽。个性是今年三月份结合学雷锋开展活动，人人争做活雷锋。不少同学拾金不昧、做好事。同学之间更是互帮互助，班上平均每人做好事达三件以上。另外，我还教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你、请”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我，校园内外，学生见到老师问好。这种正面影响必须能有益学生的心灵健康发展。

二、加强思想品德的教育，促使学生身心健康发展。

重视对学生进行思想品德教育，使学生的身心得到全面健康的发展。二年级的孩子，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学会怎样做人。因此我充分利用周一的安全教育课，以及国旗下讲话，在班会课上引导学生讨论交流，畅谈自己的想法、做法。三月的宣传月活动：贯彻学雷锋树新风、做好事见行动、三月十二植树节我爱树护树的教育，四月清明节对学生进行纪念革命先烈的教育，五月对学生进行环保教育，人人争做“环保小卫士”，明确两大主题，在进行安全教育时，我结合日常生活中的事例如走路、坐车、上下楼梯等，让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用课余时间，带着学生开展各种有益于身心健康的活动：跳绳、每一天阳光体育一小时等，丰富学生的课余生活。鼓励他们多锻炼身体、多做好事;“争做礼貌礼貌小标兵”、“活雷锋”，让学生透过多种形式的互助活动互相帮忙，取长补短，共同进步。

期末班主任工作总结心得 篇5

因为我所任教的学科是地理学科，带7个班，一周学生上35节课，我上其中的十四节，但是自己班的课加上班会课也就三节。这就给我的班主任工作带来了很大的挑战。

对于如何做好一名班主任，我自己一直认为，并坚持“以心换心”的原则，每一个学生在自己面前都是平等的，所以在《班主任工作手册》里面个别教育记录里面关于学生的类型划分，我基本上按个性划分，而没有按“差生”“优等生”之类的字眼划分。

因为学校的安排原因，学校的早读课语文英语通常是一个老师要看两个班，所以自己也每天很早就来到课室，一是看学生的早读情况，另外因为学生的学习成绩普遍偏差，抄作业现象，不带作业回家的现象非常普遍，学生没有对学习的认可程度，这里面有学生的原因，也有家庭的原因。所以，作为一个班主任，勤力一些，做好对学生作业的监督工作，促成学生良好学习习惯的养成，是必要的。

在班干部人选上，首先是根据考试成绩进行选择，之后，在平常的学习生活上努力发现，跟学生多沟通，多观察，发现了比较好的班主任的苗子，结合科任老师的意见和建议，确定了班干部的人选。

在日常的管理工作中，结合学校的安排，结合本班实际和科任老师的意见，开展了手抄报评比、英语书法写作大赛、小记者报名、篮球友谊赛等活动，我班在这些活动中都取得了不错的成绩，其中莫秋仪同学、马剑毫同学还有唐建辉同学在手抄报比赛、校运会上都取得了非常不错的成绩，校运会因为学校组织的原因，初一级和初二级的学生是一起比的，在这种情况下，我班的学生能拿到名次，老教师都说这是不敢想的事情，我们初一的从来是陪练的。一方面从中发现学生的特长，另一方面也活跃了班级气氛，增强了班级的凝聚力，使得学生对四班的认可程度大为提升。

对学习、纪律相对较差的学生，首先与其本人进行谈心教育、想前程教育，大多数学生都能从中意识到自己的问题，但是由于家庭因素的影响，很多学生的家长的状态都是学生已经睡觉了，家长才回家，而学生已经起床上学了，家长还没起床，这导致学生的家庭教育缺失或不足，在这种情况下，自己通过家访或电话、校讯通，包括让家长来学校等形式，更多的关注自己的孩子，并做好学生的家庭教育，来共同完成学生的教育工作。

诸如此类的事情还有很多，我想只要自己勤力亲力亲为一些，自己的学生调皮是调皮了一些，但是至少他们不能学坏。虽然我觉得一个班主任定这样的目标太低了，但是目前而言，在他们还没有找到学习的乐趣之前，这是一个很高的目标。

期末班主任工作总结心得 篇6

过去的一年里，我班在的统一组织下，在任课的大力支持和配合下，各项顺利开展，、等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作如下：

一、加强对学生的政治工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心发展的。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“我的活”、“学生应该怎样以实际行动”、“青年学生应该树立远大的和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，学生澄清思想上的模糊，提高学生的思想境界。我还充分利用课余和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级，培养的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高是学生的世界观发展、的重要阶段，同时，面临着、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些性的活动，例如，学习会，意志教育，如何做时间的主人，养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是工作的难点，却又影响班级整体教育质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生其优点和长处，使他们品尝到的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重的，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

期末班主任工作总结心得 篇7

本学期我担任高二理(1)班班主任，担任该班班主任，肩负着学校的重托，家长的期望，我深感任务重，压力大，不敢懈怠。针对该班特点，我主要从以下几个方面做工作:

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起:

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用 以志激人 的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二:一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的 亢奋 状态， 水击石则鸣，人激志则宏 实践证明:采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

三、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

新学期开始，我就把建立团结向上的班级体作为我班奋斗的目标。为了严肃纪律配合学校的日常管理，我在班里进行了《新学期新面貌》的纪律教育。使学生认识到--无规矩不能成方圆，帮助学生树立主人翁意识，把维护班级的荣誉变成一种自觉的行动。增强学生的集体精神。

临进元月，高二学生将有六科要会考，随后还要进行期未考，学习任务非常坚艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了 送会考迎期考，优异成绩献给父老 的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

四、开好班会，全面落实班主任职责

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。通过班会，班委实施管理;通过班会活动，增进同学间的交流，增强集体的凝集力。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。所以，我当班主任，历来重视组织好班会活动，首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每月小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。实践证明，这是抓好常规管理的重要方法。另外，班会上要充分调动学生积极参与。主题确定后，由学生作班会的组织者和主体。这学期，我们班的班班会基本是由学生组织，特别是几次大型的主题班会，主要由学生策划、准备，由学生主持，都开得非常成功，产生了很好的效果。

五、喜忧参半

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课;教室、寝室、清洁区卫生也不错;学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在考试中均能完成学校分给我班的任务。在进行会考冲刺阶段的学习中能与同学们同甘苦。主要收获是:能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!

虽然为建设这个班花了不少心思，但工作能力还须进一步提高，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

期末班主任工作总结心得 篇8

记得刚走上教育工作岗位不久，班上有个学生叫徐伟，胖乎乎的，能说会道，是个挺可爱的男孩。可是在学习方面他给人的感觉就没那么好了，上课时思想老是不能集中，做作业时动作很慢，老是磨蹭磨蹭，而且不肯动脑筋，回家作业经常不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草，小组长每天都向我告状。于是，我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做一个人见人爱的好孩子。他口头上答应得好好的了。可他就是“勇于认错，坚决不改”，他依然我行我素，毫无长进，每次我都要被他气晕了，我的心都快冷了，多少次想想还是算了吧，或许他是根“朽木”。但又觉得身为班主任，不能因一点困难就退缩，不能因一个学习有困难的学生无法转化而影响整个班集体，我要对得起自己的良心，我要尽最大的力量去转化他!我把心一横:不转化你，誓不罢休。他无进步，或许是他没有明确学习目的，没有真正认识自己的错误，没有真正要做个他人喜欢的人的思想。

为了转化徐伟同学我采取了以下措施，我先让他认识到自己的错误，树立做个好孩子的思想。于是我再找他谈话，谈话中：“你想改正错误吗?想做一个讨人喜欢的孩子吗，你要怎样做才好呢?”“我今后一定要遵守纪律，认真完成作业。”“那你可要说到做到哟!”“好!”后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。

为了提高他的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学跟他坐，目的是发挥同伴的力量。事前，我先对这个女同学进行了一番谈话：为了班集体，不要歧视他，要尽你自己最大的努力，耐心地帮助他，督促他使其进步。朱倩同学满口答应，并充分利用课余时间或、课堂时间帮助他。有时，朱倩同学也会显得不耐烦，说徐伟不太听话，不太乐学……此时，我就跟朱倩同学说：要有耐心，慢慢来。后来，徐伟同学取得进步时，除了表扬他，我还鼓励他们说，这也离不开同学们的帮助，特别是朱倩同学的帮助。在同学们的帮助下，他自己的努力下，他各方面都取得了不小进步。他学习上更努力了，纪律上更遵守了，学习积极性提高了，成绩也有了很大的进步。为此，我感到由衷的高兴。我想，“老师没有教不好的学生，只有不会教的老师”这句话说得一点儿也没错，我们的孩子就需要用爱心和耐心去感化。

从这个教育故事我深刻的认识到，怎样做一个好的班主任。

期末班主任工作总结心得 篇9

本学期中我担任两个班的英语教学和一个班的班主任工作。

转眼间，初二的第一个学期已经过去了。初二的教育教学工作非常特殊，因为学生正处于迷茫的时期，他们对前途理想的概念很淡薄，大部分学生对学习的兴趣不高，对自己的要求过低，我的首要任务就是让学生找到自信，不要低估自己，要有崇高的精神追求。

一，首先说说我的英语教学。

这批学生的底子薄，甚至可以说有一部分学生连26个字母都不认识。我的英语课堂有两个要求：一，上课不允许有任何学生违纪，我宁愿用更多的时间维持课堂纪律，也不能乱班上课，这个目标的实现大约用了三个月的时间，如果偶尔有一两个学生说话，我只要提醒一两次就可以了。每节课都要先保证自己的精神状态是积极的，给学生一个轻松愉快的学习氛围。英语课堂本身就是乏味的，如果再加上一位文邹邹的老师就更没有生机了。多给学生上课回答问题的机会，有的学生基础不好，但是他们还是希望老师能多看他们一眼，我还充分利用了奖励卡，大大地激发了学生的学习兴趣，有的学生可能成绩不够好，我就从作业写得清楚这方面入手，给予奖励。给不同层次的学生成功的机会。虽然学生的成绩还没有大幅度的提高，但已经形成了一定的学习习惯，为以后的学习奠定了基础。下学期我的英语教学工作要逐渐走向生本。初步计划就是从学习单词入手，分小组竞争学单词，评出优胜小组，我校英语教学的生本还在探索中，我对英语课堂实践改革充满信心，并要在下学期积极的投入教改工作。因为我应经走到了老路的尽头，并且没有收到好的成效，必须为自己找到其他的出路。

二，班主任工作占据了我工作的大部分时间，班内学生的稳定情况直接影响学习成绩。

开学的时候我并没有明确的思路，可以说是走一步看一步，非常的被动，班内陆续的出现了一些问题。我班的情况比较特殊，开学的第一天就有一位女生特别的拔尖，敢说敢做，一眼就看出她的行为习惯特别不好，庆幸的是：就这么一位。因为我对其他学生的了解还不够，只能采取压制她的同时，迅速找出班内品学兼优的学生树立榜样。这个方法很有效，我班的正气压过了邪风。

老师们起早贪黑的看着学生，还是不能解决根本问题。作为班主任，我不能跟在学生后面走，而是要领着他们往前冲。

1，恩威并施

俗话说严师出高徒。已经不能完全用在现在的教育教学中了，对待学生要恩威并施。全体学生在班会上集体讨论通过了版规，处理事情严格按照版规执行，无论学生成绩好坏，一律平等对待。当然学生也是有情感的动物，有时候我会让他们感觉我是弱者，我并不能做到事事都行，让他们明白有许多问题需要我们一起解决，一起承担，让每个学生都感觉到他们是班级的真正主人。所以下学期我要继续放开手，继续开展值周班长和今日我值日等活动，一步步实现生管生的状态。班主任要把班内的学生培养成小事妈。让他们事事关心，事事用心。

2，学习小组制度

初二学生的学习目标不够明确，学习的压力也小，开学初我先根据学生的实际情况把全班学生分成了六个学习小组，为了让他们之间产生学习上的竞争，我每次考完试都会重新分组，重新安排小组内的职务，尤其是小组长和大组长，因为前十几名的学生对学习比较重视，通过他们之间的良性竞争，带动组内学生的学习激情，虽然这样做浪费了一部分时间，但是一个学期过去之后，班内的学习氛围确实比以前好了很多，优秀生的成绩也有了大幅度的提升。

3，细节决定成败

开学初我像许多老师一样，学习借鉴了岔河中学的细节教育，当然我并没有照搬他们的做法，因为每个学校的实际情况不一样。班主任工作的根本就是要细心，细节决定成败，以下几件小事让我对细节教育充满了信心。

开学初，班内桌凳的摆放问题是我每天都要强调的，说实话，我几乎是每天都说，学生被说烦了，我也觉得没意思的时候，就不说了。。。意外的结果是：不知道桌凳什么时候就整齐了，不用再说了。惊喜。。。

迟到的问题是每个班的老大难问题，我班也不例外，有几位学生是没有时间观念的，班级日志执行了两周就解决了这个问题。

嗑瓜子的问题是每位学生都有的，无论是教室内还是室外都是瓜子皮，这件事我只提醒了几次，说了嗑瓜子对健康的不良影响，问题也不知不觉中没有了。。。

这几件小事让我对学生的管理充满了信心，尤其是听完钱营一中吴金伟老师的一堂课之后，从老师角度来说我真的很嫉妒她，一堂课下来她始终面带笑容，那是发自内心的微笑，绝不是做作。一次又一次的感动之后，我相信我在不久的将来一定会成为一名幸福的教师，甚至是更快乐的老师。。。

4，开学初我推出了今日我最棒活动和今日我值日活动全班同学集体参与班级管理。在今日我最棒这个环节中，我设置了一下题目：读书最早的，读书最响亮的，午自习最认真的，回答问题最多的等，这个活动只为把学生的注意力吸引到学习上来，也起到了很好的效果。

6，小组课堂表现评价表，评价分为A B C 三等，任课教师在B C等的后面标记违纪学生的名字，这样班主任就可以及时反馈学生的课上表现，并及时解决存在的问题。

7，前途理想教育

我的理想教育重点放在了学生的中考目标上，让学生写了理想以及要实现理想的行动，并邀请家长写了自己对孩子的期望。出了一期班级简报，实现了学生，老师，家长之间的沟通。

8，期末考试的收获

总的来说，这个学期从同事身上学来很多，同时读书使我受益匪浅，三人行必有我师，自己感觉进步了，班级管理的理念逐渐改变了，相信不久的将来我会有本质的蜕变。我一直在努力。

期末班主任工作总结心得 篇10

今年我担任了七年级(2)班的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作变得繁重，而作为寄宿班班主任工作更是繁琐。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。“班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱“。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜“，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面“和“以面带面“的作用，我称他们是“班主任的左右手。“所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面“;

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面“。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年二班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令“的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死“的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果“，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助“、“友好“的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以班级红花榜等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

期末班主任工作总结心得 篇11

因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生;尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生;勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几点，班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获;你播下习惯的种子，就会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本 学年我重点培养学生的以下几个习惯：1、培养学生的惜时习惯。2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳 动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，确保自习的质 量。

二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

三、创和谐班级

我 认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以 及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学 们带来了很多的快乐!

四、加强和学生家长的联系

(1)学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在 很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈 谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2)召开家长会。这一学期学校召开了家长会。 针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一 封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟 通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的 在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

每一年， 学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中， 能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影 响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获 得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班 这一些，都表明了我们班在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高 了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经 过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信 任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教 诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

期末班主任工作总结心得 篇12

有人把教师比作园丁，把学生比作小树;有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八，九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会查字典了吗;告诉他这几天进步了!告诉他星期天编的手抄报很漂亮，也跟他说昨天他写的生字宝宝不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，假如是我的孩子。以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的.力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小星星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是49份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次去家访时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。如班上有一位小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心的事就发脾气，甚至不说一句逃回家去，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

期末班主任工作总结心得 篇13

来化建的这一学期的班主任工作经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：面对我们的同学必须要增强纪律的执行力，否则他们会做的乱七八糟，甚至会超乎你的想象。其次要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，一定要遵循 尊重、平等 的原则。

一、身教重于言教

首先弄明白自己的角色，班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。 近朱者赤，近墨者黑 ，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、接近学生与学生成为朋友

在每天渗透纪律执行力的同时，每天能够深入学生，与他们一起上课，下课说话聊天，放学找个同路人，了解每天班内发生的小事，因为往往学生的矛盾有小事引起，所以尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三、对事不对人，公平处理学生的事情

班主任对待好学生和差生的态度会让许多孩子对班主任不服。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。如我们规定上课迟到要站到教室的后面一节课，之后我们的班长王锐敏最后一个到教室，我的课堂上要求班长与其他孩子一样，同样受到站到后面的待遇，当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见;当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

四、通过活动培养班级凝聚力，给学生创造展示的平台

我们从开学初开展了军训会操表演，广播操比赛，50米接力赛，虽然我们没有取得好成绩，通过比赛让孩子感到自己是班级的重要组成部分，每一个人都会影响到班集体，当然同学的优秀表现，那种比赛时认真的态度，让老师感到他们是有潜力的，可能是我们的教育方法没能打动孩子们的心，没有唤醒孩子沉睡的心灵。

我们班自主组织硬笔书法创作大赛，并进行张贴展览，让一部分孩子找到自己的长处，在这样一个平台上展示自己，获得自信心。还有迎国庆手抄报比赛，孩子创作的作品真的超乎我们的想象，表现出一颗颗爱国之心，用自己的双手绘制了祖国美好的蓝图。

五、文化成绩优异

我们在通过孩子们第一次月考，期中考试中，我们的英语，数学成绩总平均分，优秀生都是名列普通班第一名，班级总分也是普通班第一。在期末考试前我们召开期末考试动员会，制定出自己的学习目标，在期末30日无违纪的前提下，争取在最后期末调研考试中取得优异的成绩，再创佳绩!

六、工作中的不足

1、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

2、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

3、对男女生合适交往引导不够。

4、对纪律执行力监管不强，导致一些纪律没有更好地发挥作用

七、以后工作思路

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

5 大力整顿男生间说 粗口 的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找