# 初中政治教师年度考核总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-15

*初中政治教师年度考核总结五篇教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，那初中政治工作总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于初中政治工作总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。初中政治工作...*

初中政治教师年度考核总结五篇

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，那初中政治工作总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于初中政治工作总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**初中政治工作总结1**

不经意间，一学年很快就过去了。开学时面对这届初二学生的实际情况，考虑到学校的高要求，我感到肩上的担子特别沉重。现在终于结束了，后面还有个不长不短的暑假，可以喘一口气，停下来写一个工作小结。

因为自己身上的问题很多，所以一直不敢做自我小结。其实这是非常错误的，我们本该经常批评和自我批评，这样人才能进步。我先指出我自己的问题是明明内心知道这件事不对，却还是去说去做了，我想这大概就是普通人和能够取得一些成绩的人之间的区别吧。还有个致命的毛病是不会装糊涂，什么事情总要搞得很清楚，其实有些事情是永远不可能搞清楚也不可能完全公平正义。

当然，我在各方面也有相当的进步，除了上面认识上的进步之外，我特别注重自己平时的言行，不该说的话，不该说的对象，我放在心里面。同时，我知道一个人在工作上不可以马虎，我严格无条件遵守学校的规章制度，这一年没有一次迟到早退现象，这是做人的本分。教书育人是我作为一名人民教师的中心工作，无论遇到什么困难，遭到什么挫折，哪怕是别人的冷嘲热讽，还有周围同志的误会(有时候我会瞎说，虽然比以前少了很多，但还是有，懂我的知道其实我什么心眼也没有，我只想平平安安的过日子，我从来不追逐名利)，总之，我挺过来了，取得了不错的成绩，初三政治中考成绩获得历史性突破，我虽然只是配角，但也尽了自己的一份力。

下面我具体谈谈我的教学工作，这学期我着重教学的每一个基本环节，钻研教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于政治知识基础较好的学生，经常补充国内外发生的重大事件，并设计相应的问题，增强他们的分析威尔提解决问题的能力。对于基础薄弱的学生，则侧重于基础知识点的掌握，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好政治，从而使整个班级政治成绩逐步上升。

成绩只能代表过去。教学恰似旅行，一年一处风景，我会效仿玄奘西行，誓取真经而返。

**初中政治工作总结2**

本学期，本人担任初二级(1)(7)(10)班，3个班的政治学科教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱国家，增强民族自豪感：强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识;坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。一学期来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了学期教学目标任务。 主要采取了以下措施和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能的目的。

二、配合学校通过周测、月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初二年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初二政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初二年级3个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心;对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，本学期，我在各方面有了很大的进步和提高。在期中考试和平时测试中，学生成绩有了较大进步及格率和优秀率大幅提升。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获!

**初中政治工作总结3**

1、认真学习《政治课程标准》，熟悉教材内容，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、作为一名政治教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“主体”显得更为重要。

6、一分耕耘，一分收获。本学期，我所教九年级(64、65、66三个班)的政治课程，学生的自主学习的能力大大提高，期末检测取得了较好成绩。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

**初中政治工作总结4**

本学年本人担任七年级7-9班，八年级15-16班的政治教学任务，这是我第一次接触初中生和跨年级教学，因为缺乏教学教育经验，本期考试成绩不太理想。但本人一直致力于教学，全部精力都放在了工作中。下面就分几个方面来说一说我在这学年教育教学方面的心得和体会，现总结 如下：

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采取的教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了具体的安排。每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制造各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

专心上课，课堂上创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，取舍学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。

在课后，做好辅导工作和作业处理。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满意不同层次的学生的需要，防止了一刀切的弊病，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思维和心理的辅导，对孩子的健康成长有一定的积极意义。对于作业，认真批改，一丝不苟。

本学期，我带的班级七年级成绩考的很不理想，这是我的责任，原因很多，我没有把握好考试的考点，平时没有加强对学生的管理，知识点的落实上也很不到位，这都是本人的责任，本人也进行了教学反思，年后的教学方法有了转变，我有信心在我和学生的共同努力下成绩定会有大的改变。

**初中政治工作总结5**

本学期根椐教导处安排，本人承担了初二年级三个班的政治科教学。经过一学期来的教学工作，我自始至终以认真、严谨得治学态度，勤恳、坚持不懈得精神从事教学工作，完成了教学的全部内容，在教学中不断的总结探索，完成了初期的计划目标，达到了初期的计划要求。

根椐这一目标的要求，本期主要采取了以下措施和方法来完成本期的计划目标：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。比如学习了宪法后，学生了解了宪法是国家的根本大法，只有宪法规定的权利和义务是公民最基本的权利和义务，当自己的合法权利受到侵犯时，懂得运用法律武器来维护自身的合法权益，而不能用非法手段来维护，从而使学生明确了宪法的重要性。

二、采取单元考试的方式，强化学生对法律概念的理解掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结， 为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生掌握的知识更加牢固。

三、在教学中做到了因材施教，调动学生学习的积极性，发挥学生的主观能动性，让学生从被动学习变为主动学习，培养学生学习的能力。针对不同的学生提出不同的要求。在开学初让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心;对成绩较好的表扬。这样使学生能积极主动配合教学，从而完成教学任务，达到教学目的。

四、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而使学生树立法制观念和纪律观念，培养学生明辨是非的力，从而使自己养成良好的守法习惯，做一个遵规守纪的好学生，养成良好的行为习惯。从而达到教育的目的。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，增加自己的教学得业务水平。每节课都以的精神状态站再教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生把握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实很不错的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对与个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己得观念，树立崇高远大的理想。 作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为增加每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式.通过培养学生学习政治得兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，增加课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，增加中等生，帮助差生.但由与本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求增加自己得教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找