# 三年级下学期数学教学总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-16

*三年级下学期数学教学总结（7篇）数学是人类对事物的抽象结构与模式进行严格描述的一种通用手段，也可以应用在现实世界的任何问题，以下是小编准备的三年级下学期数学教学总结范文，欢迎借鉴参考。三年级下学期数学教学总结（精选篇1）紧张的一学期结束了，...*

三年级下学期数学教学总结（7篇）

数学是人类对事物的抽象结构与模式进行严格描述的一种通用手段，也可以应用在现实世界的任何问题，以下是小编准备的三年级下学期数学教学总结范文，欢迎借鉴参考。

**三年级下学期数学教学总结（精选篇1）**

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年四班数学教学工作和班主任工作。从学生的学习状况来看处于两极分化状态，中等学生只占据20%左右;虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的效果。同时也存在许多不足，现将本学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响想到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的。

二、教学工作方面

我经常虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。

对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维;怎样才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

本学期在十一月份举行了全校教师每人都要讲一节公开课。为了准备这次公开课，我花费了很多的心血，从最初的选课到准备课到最后正式讲课，我用了近一周的时间，为了符合现代教学我选讲了《摸球游戏》，并且这一课也特别适合采用多媒体辅助教学。

我在制做课件上，花费了很多心血。另外，在备课的过程中我虚心请教校内有经验的同行们，我体会到了要想真正讲好一节课并不是一件很容易的事，我觉得\"台上十分钟，台下十年功\"这句话说的实在是有道理，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

三、树立良好的教师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民教师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢我觉得要从以下几方面去做：

(一)对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

(二)要充分的信任学生。即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗?

我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人也有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作进行得很顺利，学生的整体素质在不断地提高。在今后的教育教学方面我将加倍努力，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

**三年级下学期数学教学总结（精选篇2）**

本人本学期担任初三年级74、75两班数学教学工作，现将本期工作总结如下。

一、坚持理论与业务学习，不断提高自身素质。

本人在业余时间里坚持阅读教育教学理论书籍和杂志，用心思考教育教学工作中遇到的问题，运用教育教学理论指导实践，不断提高自己的理论水平，更新教育教学理念，创新教育教学实践方式方法，从教育教学的各个环节不断追求高标准，提高自己的业务能力。

二、坚持踏实做人、踏实做事，爱岗敬业。

本人在教育教学过程中，遵照学校各项要求，全心全意做好教育教学各项工作：坚持按时到岗、坐班;坚持钻研教材，认真备好每一节课，备知识、备学情、备教法，精心设计;坚持上好每一节课，向课堂要效益，注重学生思维方法、学习习惯的培养;坚持认真批改每次作业，记录作业中存在的各种问题并进行讲评、督促更正;坚持课内外认真辅导，鼓励学生提问、质疑，为优生提高知识和能力的档次，为学困生排除疑难、障碍，树信心，促习惯，不放弃学生的任何一个问题，不放弃任何一个有问题的学生;坚持认真组织每次备考复习和考试，认真进行试卷分析讲评，及时总结，用表扬和鼓励等方法奖勤促懒;坚持与学生进行思想、学习等各方面的交流、沟通，将做学生思想工作常态化，做学生的知心朋友;坚持与学生家长进行经常联系，交流学生的思想、学习状况，与家长共商教育孩子的方法。

三、辛勤耕耘，成果喜人。

通过本人、班主任、学生和家长的共同努力，辛勤工作的结果令人满意。74、75两班数学学习整体水平逐步上升，大幅度缩小了与先进的差距。

**三年级下学期数学教学总结（精选篇3）**

这学期的数学学习，是以复习为主的，新课的教学都在上个学期结束了。本学期开始，就是将高一时以来的所有科目进行复习，每天的上课速度都很快，有时候一节课讲一个大章，有时候一节课讲两三个大章。这样的教学速度，对我自己也是一种考验，如何在这些大章里找取一些精华，是非常重要的，所幸我教学了十多年，教过的高三也有七、八届了。这些年课本的内容没有什么改动，所以我也是遵循着之前的授课方法。而同学们的学习进步也很大，因为是复习，所以我基本是只讲重点，而学生们对于这些重点的把握也是非常好的，我在本学期做了几次小测试，基本上是一个星期一次小考，这样的频繁的考试让同学们也是有不少的抱怨，其实这样对我来说也是非常大的负担，每次都需要一个人改几十分卷子，但是数学学科就是这样，错就是错，不禁过考试，是很难说学的怎样的。

每次考试我会把同学们错的多的地方进行统计，对与错误较多的题型，我会着重再讲解一次，并再上一次这方面的课。每次考试，每次复习，我都能看到同学们在一点点的进步，对于数学方面，题在精而不在量。每次给他们布置作业的时候，我不会布置很多给他们，而是自己根据当天的教学内容出二到三个题目，虽然不多，但是要解出来还是需要一定时间的思考的。我不要求他们能够完全做出来，我只需要他们写在本子上的步骤，每一本作业我都会花很多时间去看，看他们每一个学生都能做到哪一步，进行统计，最后对这部分学生再进行加强学习。数学作为理科之母，化学、物理这两科也因为我这边打好了底子，所以在学习的时候有了一定的进步。

高中三年的努力，就看今朝了。我觉得班上的每一位同学都是很认真很努力的，他们虽然偶尔有抱怨，但是还是一直在坚持着，我想，坚持一定会成功。祝愿他们能够金榜题名吧!

**三年级下学期数学教学总结（精选篇4）**

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想 ，提高自己的理论水平和实践水平

一个工作者有什么样的工作思想与教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力与创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点与难点。认真编写教案，力争 突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容与孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟与掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

如：解答“某玩具厂生产一批儿童玩具，原计划每天生产60件，7天完成任务，实际只用6天就全部完成了。实际每天比原计划多生产多少件玩具?”一题时，照常规解法，先求出总任务有多少件，实际每天生产多少件，然后求出实际每天比原计划多生产多少件，列式为60×7÷6—60=10(件)。这时我及时引导启发学生：“还有其它的解法吗?”

学生们经过自己思考、小组讨论，得出了“60÷6”。理由是7天任务6天完成，时间提前了1天，自然这一 天的任务(60件)也必须分配在6天内完成，所以， 60÷6=10，就是实际每天比计划多做的件数了。毫无疑问，这是一种学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创;反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

(2)创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日?学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：

48个星期大约为一年、

365天或366天为一年、

12个月为一年、

春、夏、秋、冬4个季节为一年、

24个节气为一年……。

大约4个星期为一个月、

30天或31天或28、29天为一个月……

钟表上时针走2圈为一日、

从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、

24时为一日……

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

3、教研组长工作能尽职尽责

带领本组教师积极、认真地完成学校教给的各项任务，积极参加学校组织的各种教学活动，与本组教师团结、协作，互相帮助，共同进步。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道;如何注意平时积累自己的教学资料;如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

**三年级下学期数学教学总结（精选篇5）**

一、学生基本状况分析：

本班共有27名学生，经过一段时间的培养训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能专心听讲，踊跃发言。课后明白按要求完成作业，同学之间互相帮忙，互相学习，互相团结。但个别学生学习态度不端正，知识的掌握较差，有些学生此刻还不会阅读理解题意，注意力不集中，理解潜力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

二、教学的经验：

1、认真学习教材教法，做好充分的\'教学工作

(1)认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。

①认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂能学到有些书本没有提及到但是又是务必要掌握的知识，保证教学的顺利进行。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

③思考教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了调动学生的用心性采用比赛的形式来上课。上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习资料有关的小活动。

(2)课堂上的状况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，在课堂上个性注意调动学生的用心性，调动学生的有意注意，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的潜力。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

3、注重学生的思想教育

厚爱差生：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行。其次做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即透过学生的眼睛看事物。

三、存在的不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改善与提高。整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的潜力有待提高，知识的构成不够系统。

3、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表此刻：学生家庭的不配合，造成了学习差。

4、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、今后努力的方向：

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，以使学生更好的把全部精力投入到学习中去。

2、加强知识运用的综合性，灵活性与实践性。注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合。

3、注重知识的全方位整合与综合运用，分析。在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。

4、在知识学习的过程中。注意潜力的培养及习惯的养成

5、结合教学资料进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

**三年级下学期数学教学总结（精选篇6）**

三年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括本事，分析、综合本事，确定、推理本事和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学本事。经过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情景，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

一、取得的成绩

(一)、以课堂教学为核心。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数;学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑;针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养本事;让学生练习在同层次的习题，巩固知识，构成本事，发展思维;尽量让学生自我小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法十分适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串;每单元整理复习构成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践供给了可能。

3、批改作业。

针对不一样的练习错误进行面批，指出个性问题，团体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析本事。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、成绩。

本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成绩比较好。全班38名学生参考。总分3169.5分，平均分83.41分，90分以上有14名，优秀率36.84%，及格率97.37%。

(二)、设计贴合小学生年龄特点的实践活动。

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。所以根据学生的实际情景设计出“有效”的活动形式。让学生经过测量自我的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的本事。

(三)、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

(四)、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情景，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

(五)、　　篇教育教学心得、教学反思，并参加了国家级和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

二、不足之处

1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表此刻：家长不配合造成了学习成绩差。

2、还有一部分学生不认真审题，书写不认真。

3、学生随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，学生的自学意思薄弱，个别学生上课小动作多，听课不认真。

4、一部分学生学习态度不够明确。

三、改善措施

1.培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。

2.针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对学生个别差异进行差异教学和个别指导，异常是对学习有困难的学生要加强双基训练，落实到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3.加强混合运算计算的训练，强调运算顺序。

4.重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失误。

**三年级下学期数学教学总结（精选篇7）**

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着十分重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、师德方面以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，进取做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度新时代要求教师要不断更新充实自我的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，并且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自我教育教学之上。

三、数学教学著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。\"所以，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1.会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2.会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3.初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步明白小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4.认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5.了解统计图，初步学会简单的数据分析;能初步体会统计在现实生活中的作用。

6.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

7.初步渗透集合和等量代换两种思想。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性。在教学中，有意识地经过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并经过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在此刻创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的研究是应当教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念;如何应对新标准、新教材的承接与变化;如何应对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和应对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找