# 六年级优秀班主任工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-16

*六年级优秀班主任工作总结范文作为班主任首先做到了以正确的态度对待学生们，积极抓好学困生的转化工作，努力使他们树立信心。下面是小编为大家整理的六年级优秀班主任工作总结，希望对您有所帮助!六年级优秀班主任工作总结篇1伴随着时间的脚步，转眼间一学...*

六年级优秀班主任工作总结范文

作为班主任首先做到了以正确的态度对待学生们，积极抓好学困生的转化工作，努力使他们树立信心。下面是小编为大家整理的六年级优秀班主任工作总结，希望对您有所帮助!

**六年级优秀班主任工作总结篇1**

伴随着时间的脚步，转眼间一学年的教学时间又过去了，本学期我还是担任的六年级（1）班的班主任，并兼语文科的教学。现将自己一学年来的班主任工作总结如下：

一、加强学生良好的行为习惯和安全教育

作为一名教师，不光是“教书”，更重要的是“育人”。我把培养学生良好的行为习惯列入班主任工作计划之首，教育学生做事先从做人开始。先从小事做起，见到老师问声好，同学之间团结友爱，上课积极发言，开动脑筋，作业及时完成。看起来，这些似乎很简单，但是，只要我们把这些简单的事情做好就很不简单了，我也经常跟同学们说。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生自身修养

我在抓学生学习的同时，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我材必有用。我一直对我的学生们讲我一直相信他们都是一块玉，一块未经雕琢的玉。在教育实践中，我利用每周一次的班会课，以班会主题形式和学生们讨论交流。加强教育，净化学生的心灵，陶冶情操。帮助学生充分认识自己在非智力因素的潜能，并将这一认识转化为学习的动力，增强学习的自信心。平时，我还常常和学生们谈心，了解其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予表扬和肯定。

三、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早晨和下午。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读。下午，有时让他们看课外书、有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的下午时间利用得比较充分，大部分学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如陈宝强、马文建等。经过几个几个月感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，把我的班主任工作做得更好。

**六年级优秀班主任工作总结篇2**

这一学期，我担任六年(2)班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1。树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习习惯。

1、变\"要我学\"为\"我要学\"。

\"要我学\"与\"我要学\"的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、\"神舟5号\"载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变\"苦学\"为\"乐学\"。

变\"苦学\"为\"乐学\"关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的\"度\"，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变\"学会\"为\"会学\"。

为促使学生变\"学会\"为\"会学\"，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用\"未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人\"来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，收效甚好。

三、团结老师，精诚合作。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

四、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不一样的，他们的发展也不一样。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理务必应对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自我的努力也能够成为先进。相信每个学生都能够成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自我必须能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得十分重要。

(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自我有学习数学，做数学的潜力。

(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬;错了诚恳的帮忙他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样能够模仿。对后进学生来说，那些优等生距离他们太远了，所以那里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也能够成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

**六年级优秀班主任工作总结篇3**

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

从思想认识上来说.通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出和殷切的期盼。

一、热爱学生,尊重学生,相信学生.

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素。于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结,收到较好的效果.

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周四的班会，结合上周班上存在好的以及不好的地方，在班会课上做相应的安排。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用赶集或是平时放学时与家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

**六年级优秀班主任工作总结篇4**

本学期，我担任六年级的班主任，这几个月来，在师生的共同配合努力下，班级的整体面貌有了新的变化，所谓“一分耕耘，一分收获”，但在享受喜悦的同时，静下心来想想这一学期的工作，从中也发现了一些不足之处，现将本学期工作总结如下：

一、思品教育方面。

做为一个班主任的我，应该承认这一学期以来，对学生的思品教育抓得不够严实，但相对来说，其中有两点工作贯彻得比较扎实。

1、充分利用手中现有的思想品德教材，向学生进行思品教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，让学生残留的不良因子得到净化。

2、抓住有利契机，把握学生思想活动的动向，适时引导教育。

①传统节日庆祝活动。端午节（征文赛，主题为颂教师），红歌（歌咏赛）六一（文娱汇演）等，并办好每期校刊。

②、组织开展好“一会”“一课”的活动。

利用每周一会（班队会）回顾一周的工作任务，指出不良表现，指明纠正方向，提出不同的工作任务，开展好主题班会（“人人争做班级的小主人”、“好班级与好学生”、“健康的心理知识”等班会）。在活动中，个个学生激情较高，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

③、本学期，我还坚持不懈地对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，使学生在理解内容的基础上运用于实际生活中，在对学生进行教育的同时，还对学生进行《守则》、《规范》测试，并开展知识竞赛，取得良好的效果，也促进学生思想素质的提高。

二、加大班队力量，创设良好的班风。

斯宾塞在《教育学》中曾指出：“记住你管教的目的应该是：培养一个能够有自制的人，而不是需要一个别人来管制的人。”根据六年级学生的特点：独立意识强，且大部分学生有展示自己的欲望。因此，在本学期中，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让学生自己去开展活动，如：“我是班级的小主人”主题班会，节假日各项活动。通过这一学期师生的共同努力，我班学生的学习气氛较先前浓厚，不少学生工作干劲增强了，班干部形成了严格要求自己，对工作认真负责，为学生服务的好思想，成为了学生心目中的带头人，过去那种“不敢管”或“只说不做”的被动局面有所改变。

三、培优转后，成绩喜人。

培养优秀生，转化潜能生是班级工作的一项重要任务，特别是转后工作在素质“合格+特长”的客观要求下，是势在必行的。本学期帮助的对象是杨，以“降低要求，增强信心，逐步提高”为转后；理念，采取不同的形式加以导，取得了较好的成绩。

四、培养学生特长，全面提高学生的素质。

1、本学期特别注重学生的书写能力，在每节的写字课中，我都认真地加以指导，并在班级中多次举行书法比赛活动，学生的书写能力得到很大的提高。

2、开展“读书、读报”教育活动。

书籍是人类进步的阶梯，可见知识对人类的重要性，针对全班学生知识面滑动度大小，见识偏狭的情况，这一学期，我大力开展“走进生活”读书读报活动，要求学生将生活中的疑问带进书本，做个克服困难、留意周遭的有心人，提高自身文化修养，丰富充实闲暇的文化生活空间。让学生在读书卡摘抄中，懂得什么是好词、好句、好段，该如何去分类摘抄，从而使学生的阅读更具科学化。加强对学生自办手抄报编辑、选材、构图、自撰文章的指导，重视校刊的育人作用，并与学生自办报紧密结合，争取创新，选优上校刊。充分利用“图书角”这个小阵地的功能，向学生推荐一些优秀书籍，也可以让他们选自己所爱的书。

本学期，我班积极配合学区、学校举行的“手抄报比赛”、“红歌比赛”“作文比赛”的竞赛等。通过开展一系列的活动，不仅增长了学生的见识，开拓了视野，培养了广泛的兴趣，而且养成了良好的学习习惯，使学生的素质得到协调的发展。

总之，本学期的工作也喜也有苦，这就需要我在今后的工作中汲取经验，努力在原有的基础上更上一层楼。

**六年级优秀班主任工作总结篇5**

本学期，我任小学六年级的语文教学兼班主任份工作，六年级现有学生47人，其中有女生19人,男生28人，有两个学生是转学来的，其余的都是原五年级升上来的。六年级了，同学们都知道学习的重要，他们每天自觉地打扫教室，区域。从来不欺负低年级的小同学，在学校里做到了仔仔细细地打扫教室、区域的每一个角落，扫得认认真真、干干净净、彻彻底底。不愧为全校的表率。

本学期中，我告诉孩子们：小学的学习时间不多了，我们得抓紧时间学习，在你们的一生中，小学就读了六年的书，占全学成的一半，我们不能忽视，必须在最后这一年里把不懂的问题搞懂，把自己没有学好的课程多多巩固。

本学期，我还对孩子们进行了安全教育，教育他们的个人安全。

一、不能在公路上追赶、打闹、嬉戏。

二、课间在校园内要像高年级的样子，走路要轻，不能高声喧哗、不能欺负小同学，看到底年级的学生有什么困难要主动帮助。同学之间吃一点亏是没有事的，不要斤斤计较。

三、决不允许在教室里放鞭炮。对自己、同学、教室卫生都有危害，要学会保护自己，关心他人。

四、周末决不允许到河里去洗澡。

五、不能爬到树上去掏鸟蛋。

六、不能在平房顶上玩耍，更不能再上面追赶、打闹。

七，不能骑自行车在公路上追赶。

八、不允许几个学生一起去钻山洞。不做危险的游戏。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找