# 一年级上学期班主任工作总结200字(5篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-16

*一年级上学期班主任工作总结200字一一、抓住学生的思想教育。作为高一、18班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。1、要抓入学时的思想教...*

**一年级上学期班主任工作总结200字一**

一、抓住学生的思想教育。

作为高一、18班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓入学时的思想教育。新生入学后的两个月内，从初中进入高中，学习资料难度，容量加大，再加上学生学习习惯不好，很多学生感觉不适应。总觉得没信心，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好暂时落后生的思想教育，进取引导，唤回信心。由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生本事和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自我满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的仅有对自我的不满意和不愉快。

所以，我们应根据学生自身的实际情景，引导学生实事求是地分析和研究自我：明白自我的优点、缺点所在;明白自我的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该立刻做，该怎样做;思考自我的过去，审视自我的此刻，设计自我的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上提高的同时，还应加强自身本事和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，坚持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

二、抓好常规教育。

经过班会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

经过常规对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和值日班长轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

三、重视班委班风建设。

1、要组织一个成功的班级，首先要有一个强大的、乐意为同学服务的班委会。经过班委会的改选，班干部比较梦想。根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异重新进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

2、增强班级的凝聚力措施。班级领导团体是在活动中产生的，也是在发展中壮大的。大团体如此，小团体也一样。班委经常组织同学互帮互学活动，学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮忙。带头打扫卫生，发书，按时交作业，经过这些活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、完成学习任务，促进学生全面发展。

学生的主要任务是学习。利用班会的时间，经过很多的实例，结合前几届毕业生的发展经验，指导学生制定好适合自我的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确了学习目的，端正了学习态度，提高了学习成绩。认真听讲、维护学习纪律的自觉性强了。

不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，要对学生全面负责。利用黑板报，运动会，卫生大扫除，培养他们的劳动观念和服务意识，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干。

班级工作尽管成绩显著，但也有许多需要改善的地方，如协调各科作业的数量。我必须总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**一年级上学期班主任工作总结200字二**

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每一天匆忙的脚步声中结束了。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的礼貌行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自我的礼貌行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要资料，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎样办你发现同学打架你怎样处理在学校里应当玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应当冷静，告诉教师，教师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就简便多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮忙，以构成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切能够利用的时间抓紧学习。我抓住了两个能够利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得必须的实效。我们班后进生也不少，并且这些同学基本上都是十分懒惰贪玩的，所以，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮忙。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有提高的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、进取参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为经过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。所以每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如说去溪口原动力学校，我鼓励同学们尽可能参加团体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应当有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自我去实践，而我只是一些指导或提议。如竖笛比赛，我们利用了很多的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我期望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，本事强一些，有什么事能够和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆教师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、教师态度都差的学生，如袁旭东，戴欣伦等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的提高，异常是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作，我明白可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想经过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

<

**一年级上学期班主任工作总结200字三**

蓦然回首，大半学期的光阴已经悄然逝去。回顾所做的工作，平淡、繁琐，但也有了一些收获。

一、期中考试成绩分析

在期中考试中，整体来看，我们班同学在语文﹑英语、物理等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列;数学成绩较差，在年级排在最终一名。在个人方面，39位同学，有24人的级名次较第一次月考有不一样程度提高，有5人的级名次较第一次月考有不一样程度的下降。各分数段的人数分布如下：300——399分：7人;400——499分：8人;500——599分：10人;600分以上：14人。

二、班级目前存在问题

1、从期中考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。

2、有些同学对数学等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

3、有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。

4、个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

5、有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。

6、个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。这些学生扰乱班级秩序，影响他人学习，带坏了很多人。也给班主任开展工作带来严重的影响。

三、后期的工作重点是

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，异常是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自我已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任教师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行进取教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，进取的投身于学习中。

其次，进取培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，进取会同各学科教师进取备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，进取的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，进取同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式进取同家长联系，及时反映学生情景，并及时的了解、掌握学生情景，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在开展各种活动时，进取发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，进取提高学生的本事。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，构成较强的学习氛围;二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯;三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。

第六，继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

在这半学期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在必须的问题：在管理方面，还不够科学、民主;学生的知识本事层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏必须的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

<

**一年级上学期班主任工作总结200字四**

本学期，我担任了一年级一班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结:

一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起;教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁，但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很好

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物，如:打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小，各项能力有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训:如值日班长如何分配任务、检查卫生;老师不在时如何维持纪律;如何处理一些不良行为;小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来，小干部有了很大的进步。

三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学可以上表扬栏，对上5次的同学给予奖励，学生都表现的很积极。

四、与家长间的交流

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过与家长交流、家长会这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**一年级上学期班主任工作总结200字五**

这是我第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一(4)班学生的特点是：(1)学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。(2)学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。(3)因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。

<

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找