# 语文学科教学总结报告

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-16

*语文学科教学总结报告7篇辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的语文学科教学总结报告，希望大家能够喜欢!语文学科教学总结报告篇1当我班的语文成绩被同事电话通知的...*

语文学科教学总结报告7篇

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的语文学科教学总结报告，希望大家能够喜欢!

**语文学科教学总结报告篇1**

当我班的语文成绩被同事电话通知的瞬间，欣喜之余，内心深处更多的是感慨。我慨叹平日里对这班孩子所付出的心血没有白费;也慨叹每每学校总务工作与我的语文课冲突时，我竭力选择先上课后校务是正确的，因为这事多次惹怒我们的校长也还是值得的!

这班孩子还真争气，从一接手这个班级，我一直嫌他们不如我之前带六年的班级的程度，然而，今天，他们用全镇第一的成绩给了我最好的证明，证明他们也不差!

“不到最后，决不放弃!”这是本学期复习阶段，我跟我班孩子说的最多的一句话。我深知兼职学校总务主任，零零散散会有许多与教学不相干的工作，这些工作会牵扯我不少精力，但是，在我心里始终都有一个信念：我首先是一名好老师，然后才有可能是一名称职的校干。如果，我带的班级语文成绩一塌糊涂，那么，我没有任何底气再任职校干!

参加工作十几年，我还从来没有不被派出去监考。这次因为考试当天要采购监考老师招待用品及午饭材料，有幸被留在学校负责我们二年级组的组织工作。那天早晨，我七点前到校，第一件事情是进班把复习过程中孩子们容易出错的生字、生词又默写了一遍。第一场考数学时，我去镇上采购。回来后，我请亚梅老师帮忙洗招待用水果，我赶紧把孩子们早晨默写的生字词批改出来，利用中间的休息时间，让他们订正两遍后我再批改，用以加深记忆。俗话说：临阵磨枪，不快也光。有时候我很相信这句话。

我在总务处批改孩子们的默字作业的时候，有几个外校监考的老师进到我的办公室，她们进来看我马上就要考试了，竟然还在批改孩子的默字作业，忍不住开腔说：“真的假的，到什么时候了，你还默字!?”我头也没抬回应她们：“我最讨厌人家这样了--自己不干，还用自己的消极情绪打击别人的积极性。我有我自己的想法!”当时我没有跟她们多说，她们看我有点“顽固”，识趣地走开了。其实我想把我和孩子们的约定告诉她们，但是，当时我很忙，没时间多说一句话。现在，我想告诉她们：我的想法是“不到最后一刻，绝不放弃!”我愿意付出自己认为最正确，最高效的努力，最终让所有跟我上过学的孩子学的扎实，用的准确。

有的同事可能会说，难道你带着学生“临时抱佛脚”就能考第一吗?我肯定地回答所有人：当然不是!取得成绩，绝非一日之功!我现在将自己的心得总结如下：

一、 功在平时。

我反对任何形式的题海战。功夫用在平时。教师拥有先进的教育理念正确引领着本班孩子、学生良好学习习惯的养成、教师骨子里的坚定和对教学工作的负责、孩子的求知欲被有效激起……这些都是最终可以取得好成绩的关键。比如：全册要求背诵的课文，每位同学必须到我这儿背诵过关。再比如：课前一定要预习，做到通读课文，圈画生字词、给生字扩词、提前布置搜集与课文知识相关的课外资料……这些都是提高学生学习能力的途径，长期坚持，定然有效。

二、 善于观察。

身为工作十年多的语文教师，应该具备敏锐的观察力，留心孩子们最容易接受的学习任务和最容易混淆的学习内容;善于捕捉教学重点和学习难点。比如本册生字“牛郎”的“郎”和“晴朗”的“朗”，少数学生容易记忆混淆，我们在黑板上强调后，要求让学生写在语文书的扉页，每天打开语文书，先看扉页记下的备忘，久而久之，深入人心，就不再有出错现象了。一学期下来，我班孩子语文书的扉页，已经记载的满满当当了。

三、建构剖析。

具备建构和剖析的能力。比如：本学期第一课学习描写春天的古诗《春雨》和《春晓》时，您是否安排学生搜集整理，背诵探究课外更多的描写春天景象的古诗了呢?我认为，光做这些还不够，我还安排学生搜集整理自己知道的描写春天的成语、描写春天的好的语段，交流过后请学生抄写并背诵。这样的建构整合，不但完成了学习任务，更拓展了孩子们的知识面。

四、遵循规律。

记得上中学时，教我数学的胡江老师曾经告诉我们：练习买了不做等于白买，做了不批改等于白做，批了不讲评等于白批。我始终遵循这个规律学习和工作。我认为，题海战术不可取，少而精的讲练过程才是最必要的。复习中的练习题以导学评价附带的练习卷为重点，张张都由学生自主完成，我晚上加班批改，留心出错最集中的试题并整理，第二天抽出一节课的时间讲评，讲评重点即是前一天晚上整理的。通过讲评，加深学生掌握知识的印象，有利于学生巩固所学知识。

本次复习，我把重点放在本册的生字、生词(生词即本册新学的两个生字组成的词语：如健康、征兵、蜜蜂等)上，侧重点是要求背诵的课文，再次是本册课文中的人物形象以及学文后应该懂得的道理。层次清晰，这样以来，复习起来就有抓手，不会眉毛胡子一把抓的现象了。

五、坚持不懈。

对于二年级的学生来说，生字词的掌握尤为重要。因此，从一开始学习，我们就坚持每课生字都经过“默写--批改--订正--再默”的规律。长期坚持，我发现我班的学生，生字词掌握很牢，不容易出错。

六、精神养料。

考试前给孩子们加油鼓劲。鼓励学生用心审题，认真答题，潜心检查，并且表示信任他们，给足他们信心。他们带着满满的自信答题，对好成绩的取得也是有帮助的。对于低年级的孩子，我们不妨再和他们有个约定--如果考试在前三名以内有奖品。这样孩子们参加测试既有精神支持，又有物质鼓励，相对容易达到事半功倍的效果。

不到最后，决不放弃!好成绩来自平时。复习阶段我们每天至少默写30组生字词，每天坚持做题--批改--讲评--订正的规律。直到进考场前，我还在鼓励学生，考前的任何一秒钟的复习准备工作，都是你考出好成绩保障，如果你学会充分利用每分每秒，你一定能取得好成绩!

这次考试取得这么好的成绩，绝非一日之功!一句话：不到最后，决不放弃!有志者事竟成!!

**语文学科教学总结报告篇2**

一、精心制订教学计划。

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的.实际情景，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受本事，构成较高的语言表达本事。学会从资料提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不一样的课礼貌确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

二、根据不一样的课文资料，选择不一样的教学方法。

根据不一样的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不一样的教学方法。由于采用了不一样的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

三、注意规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每一天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。经过一段时间，学生明白该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

四、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了很多的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

**语文学科教学总结报告篇3**

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们教研中心小学语文教研工作本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应当引以为戒的不足。

一、加强学习，充实自我，提升个人业务素质。

作为教研员，我深知教研员肩头职责之重大。我怀揣着这一份厚重的职责投入到工作之中。为了充实自我的理论水平，我不断加强学习，认真学习现代教育教学理论，浏览各级教学网站，更新教学理念，获取最新的教学信息，不断拓宽教学研究视野，努力提高教研水平和本事。

1、着重研读新修订版(20\_\_年)小学语文新课标。经过认真研读课标、《基础教育课程》中有关语文学科的修订理念及具体修订措施;浏览各类网站中专家关于课标修订的解读及意见，使自我对课程标准又有了更深一层的学习、认识，在与实践结合的过程中，体会更加深刻、透彻。并在9月26日至10月14日到城川小学进行了听、评课，利用课外活动和晚上时间给教师解读了(20\_\_年)《小学语文新课标》，使教师理解新课标，正确运用新课标。

2、关注小学语文教育信息，积极学习《小学语文教师》、《小学语文教学》、《新课程说课、听课与评课》、许睿教师所著的《语文教学实践研究》等相关书籍，不断充实自我，了解教育最前沿的信息。

二、组织活动，锤炼教师，打造学科精英团队。

1、组织教师外出观摩。

10月14日，组织30名小学语文教师赴伊旗观摩了小学语文阅读教学“问题式”课堂观察暨“以读代讲”专题研讨会。本次共推出六节观摩课供教师观摩学习，涵盖高中低三个学段。由自治区小学语文教员杨华教师和自治区中学语文教研员田万隆结合课例告诉大家：阅读教学要分清学段，以标导学。紧之后由崔峦先生解读了新修订的《小学语文课标》。这次头脑风暴式的培训，给每位参加观摩学习的教师一次心灵的洗礼，同时也带来深深地思考。

2、10月16日至17日去东胜参加了“少教多学”开题培训，聆听了三节中学语文观摩课，由市教研室副主任梁耘，自治区教研室主任田万隆进行了点评。让我们看到了我市语文教学的未来和期望，也帮忙我们树立了谱写我市语文教学辉煌华章的信心。

三、深入课堂，指导教学，做教师的良师益友。

本学年本人深入课堂进行听课、评课、座谈、交流。先后深入各学校听课100余节，座谈教师20余人，讲座6次。经过听课、与教师座谈，了解到部分基层教师在教学过程中结合对新课标的认识产生的一些新的想法和举措，对他们的做法在给予肯定之余，并针对教师在实施过程中产生的一些困惑和问题提出了建设性的意见。帮忙教师有所顿悟，有所提升。异常是在与城川教师佟冬艳教师交流中了解到她对于本节课学生主动意识不强感到困惑，自我的设计堪称精心，自我的引导也很到位，为什么仍然激不起学生的学习兴趣。我帮她认真分析课堂上存在的问题，教师不要只想着我怎样教才出彩，而应当更多地关注学生的学，关注学生在课堂上的生成，关注学生的困惑点和感兴趣之处，顺学而导，顺学而教。抓住教学主线，选准语言训练点，使学生课课有所得。

四、认真命题，做好分析，发挥评价的激励功能。

本学年，为了更好地完成命题工作，在认真学习修订版课标的基础上，还深入研读了《中小学教学质量监控与保障——小学语文教学目标的确定与达成》一书，结合现行教材和我旗小学生的语文学习现状，制定了双向细目表，命制了3份小学六年级语文质检试卷，6月28日组织全旗小学六年级毕业班进行了统一质检，并及时评卷、分析。对各校在考试中取得的成绩予以积极的肯定，并对教学中存在的问题和不足，提出了具体的改善措施和提议，为下一步的教学指明了方向。

五、服务基层，加强交流，明确指导方向。

新的教育教学形式，决定了教研员主角的变化，我们教研员明确了自我的主角定位，我们不是领导者，而是服务者，我们不能一味的检查工作，我们要服务于基层，服务于教师，服务于学生。将服务意识渗透在引领、指导、管理等各项职责中去。

1、信息服务。经过各级业务部门、各类教研活动，各种报刊杂志，以及网络等多种渠道，捕捉、收集和整理有关的教育、教学、教研、教改信息为基层学校供给有价值的信息服务。

2、供给资料。为了给教师供给有效的教学信息资料，我们建立了学科公共邮箱，进行信息的交流渠道，组织教师编写有价值的教学资料：如教学设计、课件制作、备课资料等，为教师教学供给有效的课程资源。同时上传了很多教学教研资料供教师们学习参考，有各年级教材分析及教学提议、各年级复习测评意见、识字教学、阅读教学、习作教学的方法策略、如何提高备课的有效性等等。

3、答疑解惑。深入教学实际，建立与本学科教师的广泛联系。在听课、评课、座谈、交流中解答教师教学中的问题。

六、课题引路，深入研究，提高科研水平。

针对语文教学中学生识字本事下降，阅读水平滞后这一现象，经过认真研究发现师生对预习重视不够，预习已经成为了小学语文教学中可有可无的环节。为此我以市直三小六年级学生为研究对象，确立了《小学六年级语文课前预习方法的研究》的研究课题，并于今年四月份提交了结题报告。

七、组织全旗小学生参加语文本事竞赛、创新作文大赛。

本学年4月份组织全旗890名小学生参加了全国语文本事初赛，5月份有组织了64名小学生参加了决赛。6名获得了一等奖，28名获得了二等奖，30名获得了三等奖。6月份有组织了387名小学生参加了第八届为学杯“全国中小学生创新作文大赛。26名获得了一等奖，34名获得了二等奖，47名获得了三等奖。经过活动激发了学生的学习兴趣，孩子们的全面发展。

回顾这段时间所走过的路程，步履蹒跚却斗志昂扬。虽然教研员工作对于自我仍是新的课题，自我的一些做法和想法显得有些稚嫩和不足，可是应对新的挑战，我会以崭新的精神面貌、创新的工作思路、踏实的教研作风去迎接。在今后的教学研究路上，我将继续努力，不断提高自我的业务水平，悉心指导广大小学语文教师进行教学研究工作，努力提高我旗小学语文教学水平。

**语文学科教学总结报告篇4**

岁月如流水，转瞬又到了年关。在这辞旧迎新，喜迎佳节之际，该对一学期来的工作作一总结，以崭新的姿态步入新学年。这个学期我担任八年级三班和四班的语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，取得了必须的成绩。下头从备课、上课、课外辅导三方面进行总结：

备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，老前辈经常对我们说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白了备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

经过一段时间的观察，我发现有以下两方面的显著特点：一方面，较之城里的学生，农村的学生听，说的本事相对较弱，授课采用较深的术语教学，同学们不能适应，也不能很好的理解。另一方面，两个班的同学都各有特色，比如四班的学生比较活跃，学生反应较快，上课气氛积极;而三班正好相反，普遍基础较差，上课需细嚼慢咽，但整体朗读水平较好。但两个班都表现出中等生、差生占较多，尖子生相对较少的现象。如果讲得太深，没有照顾到整体，教学效果就不梦想。经过实践的检验，我充分认识了了解及分析学生实际情景，实事求是，对学生进行因材施教，将会对授课效果有直接影响。因而在备课的时候我做到了“备教法的同时要备学生”。

上课

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的本事，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。为此我采取的措施有：

1、加强自身的素养，提高教学技能。上课尽量做到使资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部。并且每一天都以充足的精神面貌应对学生，让学生感受到一种自然气氛。

2、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养。语文是语言，就需要学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每节语文课前空出时间，让学生练习朗读，来提高他们的语感。一学期下来，很多学生的朗读本事都有所提高，同时由于经常念一些名家名篇，也培养了他们的语文鉴赏本事。

3、培养学生的学习兴趣。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为仅有语文水平提高，他们才能提高学习语文的兴趣，同时这也培养了一部分学生的写作本事，让他们拓宽了视眼，有了写作素材。

4、积极开展多媒体教学。不可否认，我们不赞成所有资料都要用多媒体上，但确实要发挥多媒体和网络的巨大资源和多角度冲激，来丰富教学资料，提高课堂效率。对教材中离我们生活比较远的事物和认识陌生的知识，多媒体教学的优势就尤为突出。如在《奇妙的克隆》、《恐龙无处不在》、《三峡》、《故宫博物院》等课文时，我精心整合网上相关资源，制成课件，收到不一样凡响的教学效果。还有各单元的综合性学习，如“世界何时铸剑为犁”、“莲文化的魅力”等，我从网络上收集了很多、生动的图片、视频及与此有关的文学作品、诗歌等资料来拓展学生的课外知识，获得全面而深刻的认识。

当然回看自我的授课，我也感到有点愧疚，因为有时我并不能很自如地驾驭课堂。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决其中困难。

课外辅导

因为语文的特殊情景，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，所以，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于本事不强的同学，对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

对学生的作业做到及时批改，如发现学生问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何提高自我，如何提高学生的语文水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他教师学习，争取提高。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位教师的帮忙指导下，取得更好的成绩。

**语文学科教学总结报告篇5**

新年的脚步近了，一个学期又要过去了。在校领导和同事们的帮忙下，我顺利的完成了本学期的语文教学工作。回顾这一学期，是既忙碌又充实，有着许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作小结如下：

一、求实创新，不断提高自身的思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力，而教育语文教学又是我们教师工作的首要任务，所以，一向以来我都积极学习。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《新课程教学理念与教学设计》等。经过学习新课程标准让自我树立先进的教学理念，并将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，构成独具风格的教学模式，更好地体现课改的要求，提高语文教学质量。此外，我还积极参加学校每周的教研活动，平时有机会就走进其他教师的课堂，取人之长，补已之短，以便改善自我的教学。经过这些学习活动，我不断充实了自我、丰富了自我的知识和见识、为自我更好的教学实践作好了准备。

二、加强教学基本训练，搞好常规教学。

抓好常规课语文教学是提高教学质量的必由之路，所以我异常注重抓好这一个环节。

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重语文教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，构成良好的学习习惯。课文学习与课后练习及背诵相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记，平时的阅读摘抄结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，使学生的写作水平较过去都有了必须的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、关心爱护和转变差生。总的说3、4班的语文基础较一般，且两级分化较为严重，所以，当学生取得一点点提高时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

三、加强反思，及时总结教学得失。

当然，在取得提高的同时，我也逐渐发现自我在工作中的不足。如对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些语文教学想法和问题记录下来进行反思;在语文教学中有特色、有创意的东西还不够多等等。这些都是我今后必须努力改善的目标。

但我相信经过我们的共同努力，我必须会在将来的教学中取得更大的提高。

**语文学科教学总结报告篇6**

参加工作已经有好几个年头了，工作以来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是我本学期的工作总结。

要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：

一、课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。

培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。

走进新的世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**语文学科教学总结报告篇7**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作已圆满结束。本学期在担任五年(4)班的语文教学工作中，我能够依据新课程标准的指导思想，认真落实教学计划，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、基本情况分析：

本班学生41人，中途转走一人，一个同学因身体原因，长期不能到校读书。这群孩子已经教了一年半，可以说对他们的基本情况有了较深的了解，带起来也算得心应手。绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过不懈努力能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二、提高教学质量的做法

(一)备好课，做好充分准备

教好课的前提条件是备好课，备课既要备学生，又要备教法。因此，本学期花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。

(二)抓基础知识和基本技能

基础知识的牢固与否，直接关系着学生的成绩，针对本班语文教学中的实际情况，本学期加大了基础知识的强化训练，比如说为了纠正学生错别字较多的情况，本学期策划了生字黑名单，实践证明，学生的错别字大大减少了。再比如说，为了抓实基础知识，每课要求听写，甚至利用循环记忆来帮助一些识字有困难的学生，背诵课文的一一过关，书面以及书写的高标准要求等等，这些都是为了抓实学生的基础知识而努力。

(三)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

(四)做好转差工作

本班极需帮助的差生也比较多，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“小老师”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出一定时间帮助他们掌握。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(五)重课外阅读，重知识的积累与拓展

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，开展了一系列的语文活动：

1、海量阅读。通过学生自主阅读优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、坚持做读书卡。在课外阅读的同时，学生完成多好词佳句的积累，学生的词汇量有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如古诗词大赛、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

(六)积极参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。不论是组内的同课异构，还是名师课堂，都会认真地去学习，去探究，来提高自己的教学水平。

三、存在问题与不足

1、作文教学还有待提高，没能真正提高学生的写作积极性，学生的选材能力、命题能力还有待提高。

2、对教材内容把握不够，还不能做到合理的舍得，平均用力现象普遍，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、重视优生的培养和差生的转化工作。

4、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

我将从这学期的教学工作汲取优点、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。以便取得更好的成绩，更好地完成工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找