# 中职英语教学总结反思

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-16

*中职英语教学总结反思【精选5篇】时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，是时候仔细的写一份工作总结了。大家知道工作总结的格式吗？以下是小编整理的中职英语教学总结反思，欢迎大家借鉴与参考...*

中职英语教学总结反思【精选5篇】

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，是时候仔细的写一份工作总结了。大家知道工作总结的格式吗？以下是小编整理的中职英语教学总结反思，欢迎大家借鉴与参考!

**中职英语教学总结反思篇1**

这学期我担任了12级、13级及幼师班的成人高考英语课程。回顾这一学期，由于多课头，我的教学工作既忙碌又充实。同时，在学校领导和同行的帮助下，我不断吸收新的教学经验和方式。也发现了自己的不足。先将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面：

在教学中，始终以认真的态度，持之以恒的精神工作。严格要求自己，为人师表，关心学生，了解学生。

二、教育教学方面：

1、认真备好每一堂课。备好课是上好课的前提条件。同时，在备课时，不是纯粹以教材的内容为内容，而是搜索与单元知识有关的话题。例如，我在上基础英语2的第二单元的对话部分时，其中谈及到一部电影《泰坦尼克号》，为让学生更好的了解，同时增强他们的兴趣。我下载了这部电影的主题曲《My heart will go on 》及视频给他们看、听。这样也扩展了他们知识面。

2、组织教学方面。以13级幼师班的学生为例，由于这学期幼师班的教材是全国成人高考的教材。这一教材是以高中为起点，而且书本里都是语法知识的罗列、总结。所以对于我们的学生来说，其难度之大，可以想象。所以我专心研究教材、想方设法使课堂生动，将教材内容简单化，使学生容易接受。在其它的班上，我在组织教学这一方面，首先以学生感兴趣的话题来吸引学生的注意力，不让其分心，

上课内容力求丰富。及时提醒上课走神或打瞌睡的同学。每天都保持充足的精神，让学生感到一种积极向上的气氛。以学生为主体，为了让学生真正地参入到课堂中来，凡是学生能自己解释清楚的问题，让学生自己解决，老师不越俎代庖。同时还让班上的同学来当小老师，发挥学生的主体作用。经常组织全体同学和老师之间的比赛。

3.加强课后的知识巩固。我通常以作业的形式来检测学生掌握知识的程度，一旦发现有严重的错误，及时解决学生在作业中所出现的问题。每班安排学习委员负责早读英语，提高学生读这方面的能力。

三、提升自己：

积极参与讨论学校和教研组组织的各项教研活动;每月听取同行老师的课，吸取他人的教学经验。一起讨论集体备课，为上好课而努力。

当然，还有许多方面任然需要学习，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极利用有效的课资源，使自己在教学工作中取得更好的成绩。

**中职英语教学总结反思篇2**

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，本学年教学工作就结束了，学年里我担任了中职二年级各班的英语口语教学。回想这学年的英语口语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，为了能够查缺补漏，取人之长补已之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，现作如下总结：

英语是一门文化基础课，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少， 以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法：

一、确立与新课程相适应的教育观念

本着“以生为本”的教学思想和理念，注重从学生的实际出发实施教学，培养不同学生的各方面能力，如对好动的学生，在上课时加强动手能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。学生是学习的主体，老师不能代替学生，老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

二、努力建立融洽的师生关系

相对来说，学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

三、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的\'影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的高中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

四、加强自身修养学习严格要求自己

课堂教学前我认真备课、备学生。课堂教学时注重学生的学法指导，引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，给学生做了极好的\'表率。

五、加强个人学习，积极学习各种教育理论

努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，掌握制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。 总结过去，展望未来经过一学年的努力，所任教的三个班的英语成绩均有明显提高，缩短了与年段其他班级的差距，学生学习的积极性，主动性有了大幅度增强。然而，我们在看到进步的同时，也不能忽视至今仍存在的不足，如：差生面仍太广;尖子生不多;阅读能力相对较差等。

下学年，我会针对目前存在的不足，继续做好教育教学工作，争取更大的成绩。我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，这学年里我有着许多的收获，也深深的知道我做的还远远不够，教学的过程是永无止境的不停的学习的过程，我将不懈努力，坚持我教书育人的人生理想。

**中职英语教学总结反思篇3**

本学年以来，自己一如既往地担任英语教学工作，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

一、任现职以来

我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握新目标英语学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，从教的几年既忙碌又充实。在学校里，自己都以满腔热情投入到教学工作中去，兢兢业业、任劳任怨。在此期间，我还对轻松过好听力测试关方面进行探讨，对每年的英语试卷进行仔细揣摩，通过反复的做题去深入体会，而且还将通过对试卷的理解与分析作为去找到提高自己英语教学方法的重要手段之一。

二、教育教学工作中

我力求务实、高效、创新的新理念，针对全体学生，制定不同的教学方法和课内外作业来鼓励学生扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧。在认真做好自己本职工作的同时，还抓好学生的常规教育，结合典型事例、个别辅导、适时激励等方法，注重学生兴趣和习惯的培养。比如在平时的英语训练中，多利用学过的短语和重点句型培养学生的口语运用能力，达到激发和保持学生学习英语的热情的目的。

三、严格要求学生

在要求学生积极听课、虚心求教的同时，比较注重学生德育和日常管理的常规教育，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，从而达到注重培养学生的思想品德。对班上存在的后进生进行综合了解，全面分析，用自己的人格魅力去感染他们，同时还注重与学生家长的.联系，提高社会与家长的教育功效。因此，在转化后进生上，取得了较好的成绩。

四、教学中

我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，课前认真钻研教材，掌握住教材的结构，重点与难点。并在讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，每次学生的作业都及时批改，每次批改做到有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。课后自己还不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训更新教学理念和方法，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我将更加严格要求自己，发扬优点改正缺点不断提高和完善自己，力争成为一名出色的教师。

**中职英语教学总结反思篇4**

一、学校制度执行情况

平时积极参加全校教职工会议，认真学习学校下达的文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合本组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式和例会，并且认真做好笔记，从不缺勤。工作上服从安排，人际关系融洽，业余不从事有偿家教及第二职业。

二、教育教学情况

1、潜心钻研，认真备课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点，强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、以生为本，微笑上课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。微笑行动，也是我对自己的教学的新的要求，学生喜欢老师的笑脸，这样能给学生自信.

3、虚心学习，坚持听课.注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同时，积极参加校外听课活动，并认真总结经验，取长补短。经过听课，评课，本学期对自己的教学促进很大，我也在努力提高自己的业务水平。

三、自身的学习情况

1.为了提高自身的专业水平，我不断给自己“充电”。吸收新的知识坚持学习有关英语方面的知识，阅读《英语沙龙》、《21世纪报》等英语报刊杂志，学到很多新词汇和新知识，并且获得不少新信息。

2.为了提高自身的业务水平和教学水平，积极参加学校的校本培训，并且认真做笔记，写体会。向老教师尤其是我的指导教师学习好的教学方法和好的教学经验。每天和同段的老师一起讨论和学习教学思路，从而提高自己的上课水平。

四、科研情况

积极学习教育名著，并做笔记。本学期，我学习了《爱的教育》和《给教师的建议》两本书。

针对中专班级学生英语基础的普遍差的情况，我跟学生一起，寻找原因，虽然步履蹒跚，我也乐在其中。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。英语是语言，知识零碎，因此，除了注意课堂效果之外，我还不厌其烦地让学生读，给学生讲。为此，在上课结束时，我坚持利用课余时间了解情况，苦口婆心地讲道理，发现问题及时纠正。在日常工作中，我还积累了一些教学案例，并针对英语知识的特点，做点滴积累。

**中职英语教学总结反思篇5**

本学期教学工作很快就结束了，本学期里我担任了机电\_\_101班、机电\_\_106班和汽修\_\_103班的中职英语，现作如下总结：

学生情况分析：

中职新生英语水平普遍较低、离散度高;缺乏英语学习动力和自觉性，学习习惯不好，没有掌握正确的学习方法和策略。但是他们好奇心强，精力充沛，动手能力强，在自己认知和人际交往方面有较强的内在需求。因此，只要教师能从学生的实际水平出发，采用灵活多样的教学手段和方法，激发学生的学习兴趣和动力，并且在整个教学过程中，注意学习方法和策略指导，就能达到较好的教学效果。

教学思想方面：

本着“以生为本”的教学思想和理念，注重从学生的实际出发实施教学，培养不同学生的各方面能力，如对好动的学生，在上课时经常提问，加强学习能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。在教学中，我以为即便是再差的学生，他们也有获得知识、获得成功的需要，也可以从自己的生活经验出发来获得知识。他们有自己的“最近发展区”，只要老师加以教导学生是可以取得成功的。

课堂教学方面：

课堂教学前我认真备课、备学生。课堂教学时注重学生的学法指导，引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。中职班的英语教学时，针对学生的实际和所学专业，本学期安排了英语日常用语学习，旨在培养学生基本英语口语能力和简单的英语交际能力。对这几个班的教学，要重在口语的训练，同时要多提供给学生语言、语音和图象的刺激，调动多种感官参与教学，为学生创造语言的环境。

教学策略

1.对于自主学习能力较强的学生，在掌握书本知识的的前提下，可以学习同步练习册上的内容。

2.对于自主学习能力不强的学生，教师将给予相应的指导和帮助。

3.对于英语基础较差的学生，教师应在其原基础上给予相应的指导和帮助，使其在原基础上得到相应的提高。不必与学习成绩好的同学作同等要求。

4.全体学生都要接受教师定期的课业抽查和测验，并在本学期内参加英语应用能力考试。精讲多练，以练为主;侧重听说写，兼顾读译。

5.采用启发式教学法、任务型教学反、交际活动教学法、讲授法、自主学习法等，结合多媒体教学设备。

教学评价：

通过课堂听课状态、小组活动表现、学生互评以及教师评价等方式进行教学评价。

考试分析：

针对中职生的实际情况，课程成绩按照平时40%，期末试卷占期末的50%，背对话占50%，对于程度较差的学生，要求他们能够流利地读出对话就可以了，根据这几项成绩以及平时的表现，及格率占74.5%，通过这一学期的学习，学生在听、说、读、写等方面有了一定的进步，同时也就纠正了大部分学生的学习习惯，达到了预期的教学目标。

今后需注意的地方：

对于经常缺课的学生，一方面要和班主任联系，另一方面还要更加耐心地启发和鼓励，激发他们的学习兴趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找