# 体育教师学期总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-16

*体育教师学期总结精选5篇辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。在写之前，可以先参考范文，以下是小编整理的体育教师学期总结，欢迎大家借鉴与参考!体育教...*

体育教师学期总结精选5篇

辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。在写之前，可以先参考范文，以下是小编整理的体育教师学期总结，欢迎大家借鉴与参考!

**体育教师学期总结精选篇1**

在本年度的教育教学与训练的工作中，忠于党的教育事业，热爱教师工作，模范履行义务，具有良好的职业道德，全面贯彻教育方针，教育思想端正，为人师表，教书育人。能够兢兢业业干好自己的本职工作和学校及组里交给的每一项工作，支持领导工作，团结和帮助同事。能够有效利用课余时间，积极主动地加强业务学习，充实自我。

一、教育教学方面

本学年我担任高一年级女生的体育教学工作，周课时15节。我与老师对他们进行严格的集合整队的队列素质训练，以及进行我俩新编《身体姿态操》的培训普及活动，并进行班级比赛，有力地提高了新高一年级的做操意识和做操质量，同时也锻炼和凝聚了高一年级的团队意识和班级凝聚力。

学校安排我协助管理高一年级，我与积极配合，对高一年级的上下操及体育课、课外体育活动的日常管理下了很多功夫，收到了显著效果，受到了校领导的多次鼓励和表扬。

新高为进一步做好我校作为北京市棒球传统项目学校的引领作用，我在所担任的初二年级和高一年级女生教学中继续开展“软式垒球”的普及教学工作，为我校的棒垒球奠定了良好的群众基础。

我在高一年级的模块教学中，将我自创的校本课程软式垒球和毽球项目对学生进行科学系统地教学，收到了良好的教学效果。同时我对初二女生的背越式、跨越式跳高、双杠等教学，也收到了良好的教学效果。

二、科研方面

由于多年来一直坚持学习和实践新课改的理论，形成了自己独特的教学风格。积极撰写论文和教学体会，先后有年度论文评选获得一等奖，获市学年度基础教育科学研究优秀论文三等奖;即将在《体育教学》发表。

10月，被评为区体育学科骨干教师，任期从。12月14日参加“年度中国教育学会体育新课程研训工程学术论文和优秀教案评审活动”《软式垒球》课时计划荣获一等奖。

3月我的课例《立定跳远的预备姿势和起跳》参加由教育部基础教育课程教材发展中心组织的“菁华杯”首届全国新课程中学优秀课例评选和优秀教学设计评选。

三、课余训练方面

多年来我一直坚持课外体育运动队的训练和比赛，甚至寒暑假、“五一”和“十一”以及周六，我们都克服自身家庭的困难，加班加点地给学生训练。

在年区中学秋季田径运动会上，我校又获得空前的好成绩，初一组荣获B组第一名，AB组大排名第四，初中甲组荣获B组第二名，AB组大排名第七名，初中组荣获B组第一名，AB组大排名第四的优异成绩。

短短三个学期我们就取得了如此辉煌的成绩，这些成绩的取得，与学校领导的支持分不开，与组长的英明领导分不开，与我和同事们的协同配合分不开。

我所带的运动员荣获初甲男子组标枪第二，铁饼第四;年荣获初一男子乙组铁饼第一名，铅球第四;荣获初一男子乙组标枪3第二，铁饼第四名;荣获初一女子乙组跳高第五;荣获初一男子乙组全能第一名;荣获初一男子乙组跳高第五名;获初一男子乙组跳高第九。

本学年度，我积极参与棒垒球的训练和教学工作，在初二和新高一年级继续普及开展了软式垒球教学探索实践工作，收到了良好的教学效果，为我校承担市重点课题“基于《体育与健康课程标准》指导下的软式垒球在中、小学体育教学中的普及与研究”的子课题的研究工作进行有益的探索研究工作。

学校任命我担任校棒球队的日常管理和辅助训练等相关工作。我同体育组长沈淑兰老师共同研究策划棒球队的日常管理和训练事宜，先后制定了《育新学校棒球队管理规章制度》，并进行严格的考勤制度和定期反馈制度，及时联系年级组长和班主任，共同做好棒球运动员的日常学习和行为表现，及时发现问题及时解决问题，管理初见成效，受到各个方面的好评。

棒球比赛的比赛月，所有比赛都在周末举行，我克服自身的困难，和老师请自带队参加比赛，比赛取得了良好的成绩。

一年一度的体育节，在德育处和体育组老师们的精心准备下，今年早早设计体育节比赛项目，周密策划实施方案，如青龙胡的越野比赛，学校运动会的单项和集体项目的预赛以及运动会比赛日的.裁判组织工作，都开展的有声有色，有条不紊。同时我们体育组作为承办单位成功组织了教工运动会和迎新春晚会的裁判工作。

回顾我的教育教学工作，我认为在育新学校有我很大的专业发展空间，我会继续努力学习和工作，在体育教书育人的实践过程中发挥长处、改正不足，把工作做得更好更出色，为学校的发展增添光彩。

**体育教师学期总结精选篇2**

已经过去的一学期是我来到合肥市39中学正式从事体育工作的第一年。当体育教师正好符合自己的专业，这样才能充分发挥自己的所学、展示自己的能力。一个学年已过去，新的学期即将来临，在这一年里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

1、在思想认识上的提升：

在上一学年里，作为一名老师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员谈心活动并向组织递交了入党申请书。一学年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的以及团支部各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

2、教学工作趣味开展：

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对培智一年级和三年级的学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

3、学校比赛活动，精心完成。

我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。作为体艺组的组长，通过组员和我的共同努力和配合，我们终于摆脱了体艺组一贯的“懒、散、慢”的帽子。由于我是文化课和体育课的双向教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业。这一年，作为刚刚参加工作的我，成功的组织了学校第八届田径运动会，增加了同学们对体育运动的爱好，强化了同学们的团结拼搏意识。并完成了学校领导安排的所有任务，如配合团总支魏老师搞好团队工作，把学校的团队活动搞的丰富多彩、有声有色。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

4、积极考勤，坚守岗位。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学年里我克服了路远等许多困难，在考勤、例会以及晚上值班没有无故缺席过一次，晚上值班时，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

5、努力体育学生综合素质。

在这一学年里，作为刚接任体育工作的新老师，在暑假期间就接到了我第一个任务：给国家数据库上报《学生体质健康信息》。通过的摸索实验、加班加点、日夜奋战终于把数据上报成功并为学校和个人争得了先进集体和个人的荣誉。应该说我还是取得了一定的成绩的，如对学生非常重要的毕业体育考试，通过师生共同努力有近30人体育考试得了满分，占毕业生的17%，及格率达到68%。这一成绩得到了领导和广大学生及家长的肯定。除此之外，在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，并在上交的体音美论文和体育优质课中都取得了一定的成绩，使学校的知名度得到了一定的提高。在以后的教学和学习中我会更加努力。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

——结束。

**体育教师学期总结精选篇3**

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

一、培养学生优良的行为习惯

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。而且集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

二、培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

三、培养团结协作的精神

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

四、注重德育教育

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的.思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

**体育教师学期总结精选篇4**

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作总结如下：

一、体育教学工作总结的思想政治方面：

作为一名老师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、体育教学工作总结的教学工作方面：

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、本学期的主要成绩：

本学期，在学校领导的大力主持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我校田径队参加县第N届体育节比赛，总分获得了县第五名的好成绩，这样的成绩离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“四节”之一体育节：运动会和广播操，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

四、总结个人的教科研成果：

在“教学的行进间”总结和撰写一些个人的教学感受和教学经验，真实的反映了在教学中的所得所想。这些丰厚的教学经验将陪伴着我以后的人生，在教科研上也获得了一些成绩：

1、论文《浅谈小学体育教学体验式学习的研究》获得县三等奖。

2、课题《体验式学习在体育教学中的探究》获得县三等奖。

3、现场听课评课获得县中小学体育学科二等奖。

4、学生在县第N届体育节上获得不错的成绩。

回顾总结本学期以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的教师。

**体育教师学期总结精选篇5**

岁月如梭，光阴似箭。转眼间我已经参加工作近15年。作为一名体育教师，在15年的工作生涯中，不管在哪里工作，我都始终坚持学校领导的正确带领、贯彻执行学校下达的任务，秉着“全面深入学习、贯彻落实工作”的准则，认真、严格完成自己分内的教学工作，并且取得了良好的工作成绩。现将自己近15年的工作总结如下。

一、工作成绩

我\_\_年9月参加工作，迄今为止已经工作近15年。\_\_年9月到\_\_年9月在\_\_县\_\_乡那里村完小任教。在工作期间我认真执行学校分派的任务，全面落实对小学生男女篮球的教学和训练工作，充分考虑小学生的个性差异和特长，选择有针对性的教学方式。最后，在\_\_年11月，学生们不负众望，参加\_\_乡小学生男女篮球赛分别荣获了男子组第二名和女子组第一名。

\_\_年9月到\_\_年9月在\_\_县\_\_乡中心校任教。\_\_年10月，我训练的学生参加全县小学生男女篮球赛，荣获了男子组第三名和女子组第五名。在\_\_乡中心校五年的工作时间让我更加摸透了小学生的心性，基本掌握了小学生最易接受的教学方式。教学重点仍然是在篮球教学上，我采取了劳逸结合的教学方式，让小学生在疲惫的学习之后可以放松或是在教学之前让小学生有足够的休息和准备时间，以此来提升教学效果和质量。

\_\_年9月到\_\_年9月在\_\_县\_\_乡中学任教。我深知中学生跟小学生是存在差异的，所以在教学过程中我不断探索、改进和完善教学方式，根据中学生的成长特点进行教学，收到了较好的教学效果。在\_\_年7月，我参加了\_\_县中考教师体育成绩评比，荣获了全县第二名的成绩。

\_\_年9月至今在\_\_县\_\_乡中心校任教。任教期间我认真履行自己的教学责任，新课程标准颁发后我也积极主动学习新课程标准内容，将新课标的内容和要求融入到体育教学中。同时，为了满足不同个性差异学生的需求，我还将各种有效的教学方式融入教学中。如分层教学法，给不同能力层次的学生制定相应的教学目标和学习目标；游戏教学法，将各种有趣的小游戏融入教学中，提升学生兴趣；互助合作教学法，将学生分为几个小组进行教学，让学生互相帮助、互相合作，提升教学质量和效率。多样化的教学方式也取得了良好的教学成绩：\_\_年6月，我教的学生参加\_\_乡“六一”体育运动会，荣获了男子篮球第二名和女子篮球第一名；\_\_年10月，参加全县小学生男女篮球、乒乓球运动会，荣获女子篮球组第一名，男子篮球组第四名，乒乓球团体组第一名。

二、经验教训

15年的工作时间里，在体育篮球教学方面我积累了很多教学经验。

第一，主动积极。教师要积极主动让学生明确体育学习的目的，从学生有兴趣的事情入手引入体育教学，充分激发学生对体育的学习兴趣，培养学生的自主学习性。

第二，循序渐进。教师教学要坚持循序渐进的原则，要一步一个脚印教学，让学生充分消化学到的知识，然后再进行下一个知识的教学。

第三，合理运动。教师要根据不同学生的身体情况进行合理的运动训练，考虑学生能够承受的运动负荷量。对于小学生来说不适合长时间的剧烈运动，教师应该把握好运动的“度”。

第四，精讲多练。教学中教师要用简洁、精炼、易懂的语言讲解体育知识和训练方式，给学生提供足够的时间自己练习，理论结合实际的学习才能取得好的效果。

第五，综合训练。教师要多种训练、多方面训练综合运用，全面提升学生的身体素质，促进学生的身体发育，同时也让学生掌握更多的体育知识。

第六，因材施教。教师应突出学生的主体地位，全面考虑学生的差异性，进行有针对性的教学，满足各个层次学生的学习需求。

如在小学一年级的篮球教学中。首先，根据小学生跟的特点教师可以使用游戏教学法，提升小学生情趣；接着教师要表现出积极性和主动性带动学生学习，用简洁的语言讲述篮球相关知识；然后教师就应该将循序渐渐、合理运动跟因材施教结合，让学生既能学到知识，又不会因为过度运动而疲劳；最后教师就可以根据学生学习情况采取多样的训练方式，对学生进行综合训练。

切忌教师将自己的想法强加在学生身上，教师要尊重学生的想法和意愿，并对他们进行适当引导。如果一个学生对篮球没有兴趣，教师直接强迫学生学习就会适得其反，还会弄得师生关系僵硬。面对这种情况，教师应该跟学生多交流，了解学生不喜欢篮球的原因，然后再采取有针对性的解决措施。

三、存在问题

第一，安全意识不够强烈。在体育训练的过程中虽说把握了训练的“度”，但是安全意识还不够强烈，忽略了一些潜在的安全因素。

第二，缺乏教学效果评价。在教学中对学生的学习效果评价不够，通常都只是简单的“很好”、“很努力”，没有深入具体到某一方面的评价。

第三，缺乏课后教学反思。过于注重教学过程和结果，缺乏课后的教学反思，没有及时反思教学中还存在的不足。

第四，缺乏足够沟通交流。跟学生的沟通交流还不够深入和全面，多数时候都是凭自己的观察以及跟个别同学的简单交流，很多学生反馈的信息不能第一时间接收。

四、努力方向

在今后的工作中，我会更加努力，在体育教学中不断探索、不断改进、不断完善，强化自身训练的安全意识；多跟学生进行沟通交流，了解学生的想法；课后也要及时反思课堂的教学情况，分析还存在的不足，及时改进；将教学评价贯穿整个体育教学课堂，鼓励学生相互评价、学生对教师的教学展开评价，促进师生之间的交流，让体育课堂活跃起来，让学生轻松学到知识，全面提升教学质量和效率。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找