# 受援学校支教工作总结学校教师支教工作总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-16

*工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的...*

　　 工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站今天为大家精心准备了受援学校支教工作总结学校教师支教工作总结，希望对大家有所帮助!

**受援学校支教工作总结学校教师支教工作总结**

　　熟悉业务，热爱本职工作，事业心强，是做好工作的前提，也是搞好总结的基础。以下是小编为大家准备的支教教师工作总结三篇，供您借鉴。

　　王新川是尧都区临钢小学一名数学教师，省级教学能手，省级学科带头人。曾多次荣获市、区、原公司模范教师光荣称号。教学论文多篇获奖并发表。

　　20xx年9月1日，王新川老师到贾得乡大苏小学脱岗支教，所代年级为四年级数学，每周八节课。寒往暑来，光\*荏苒，一年的支教生活即将结束，回顾她一年来的工作和表现，有\*苦的付出，也有幸福的收获收获。她感受着支教赋予教育教学工作的神圣和生命的精\*，为能赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定而感到幸福。王老师曾深情地说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。我敬佩大苏小学领导求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。”正是王老师这种勤勉务实的工作态度和谦虚好学的品质使她时时感受着教育成长的幸福和快乐。忙碌而充实的支教生活再次丰富了她的教育实践和教育智慧，给王老师的教育生涯增添了一笔亮丽的\*\*。

　>　一、丰富教育积淀升华教育追求

　　“支教”工作是教育局为贯彻国家、关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建\*教育所做出的一项重要举措。对每个支教老师来说，是一次磨练，更需要有吃苦耐劳的精神。王老师不顾身体多病，毫无怨言，积极参加。在吃苦耐劳、敢于勇挑重担面前，王老师在年轻教师心中堪称楷模。她忠于党的教育事业，热爱党的教育事业。支教期间，她一心扑在自己热爱的教育岗位上悉心研究、反思，力求把每一项工作做得完美、极致。她以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，严格要求自己，在每一个平凡的支教日子里踏踏实实，\*勤付出，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。正是在这种不断认真完成任务的过程中，她不断的反思自我、超越自我，一步步的拔高立足点，开拓教育视野，丰富了教育积淀，升华了教育追求。把更高更新的教育教学理念带给所在的支教学校，给支教学校注入新鲜的血液，带来了一缕清新的春风。

　>　二、严格要求自我爱心教育学生

　　在执教的日子里，与王老师相知、相处的的每个日日夜夜都是真切而令人感动的。她虚心服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度。不管严寒酷暑都能够做到按时到校，不迟到不早退，积极完成领导交给的各项任务。然后脚踏实地，与同事们一起努力，积极传授知识，用心教育每一位学生。从她身上，我们能感受到的是她对事业的追求，而我们得到的是更多的鼓励与激发。她用实际行动告诉大家：学生的成绩就是自己的成绩，学生的进步更是体现自己人生价值的机会。在她心中\*比成材更重要，应该让每一个可爱、活泼的孩子有一个远大的志向，正确为人处事的方法以及健康的心理。课堂上她用精\*的讲述，循循的诱导，积极的鼓励，深深地吸引着每一位学生，她风趣幽默的教学风格时刻感染着学生，当学生回答出现错误时，她都会送给孩子一个鼓励的眼神，一个期盼的微笑……在她的课堂上，孩子们更加自信地、轻松地学到更多的知识，教室里一直充满欢声笑语。她对学生的爱，体现在每节课、每份批改的作业、每次心贴心的交流中。

　　其次，带动全校数学教师、搞好教研工作。作为一名支教老师，王老师深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，更应尽自己最大的努力带动全校的数学教研工作，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，使所在学校教学教研水平上升了一个新的台阶。业余时间和老师们一起积极参加网络培训，相互交流、共同提高。

　>　三、生活方面

　　在双方校领导的关心爱护下，在同事朋友的倾力支持帮助下，支教生活使王老师感受到了家的温馨。在工作之余，她充分利用业余时间阅读教育书籍，并建立了自己的博客，记录了支教生活的点点滴滴。一年来，她在教育理论、教学研究、教学技能等方面都有了提高。她谦和地说：“我虽然做了一些工作，但离自己的要求和期望仍有一定距离。孩子们的积极努力和点滴进步都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。一年的支教工作是短暂忙碌的，也是充实快乐的，我将把这段经历永远地珍藏在心里。”

　　支教工作虽然结束了，但王老师一颗牵挂的心还留在那里。也许她的到来不能马上改变什么，可是至少通过她能给支教学校带来一缕“清新的空气”。通过一学年与支教学校老师们的深入接触，我发现了王老师们身上吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我们值得学习的优点，从她身上我们不只收获到了真挚的情谊，还收获到了更多难得的教育教学理念，这是我们难得的学习机会，让我们的工作能力得到了更多的提高。

　　一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！在领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

>　　一、降低重心，做教学一线的普通人

　　我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进马格闹小学那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，\*勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从主人翁这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个主人翁的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入马格闹小学这个集体而高兴。

　　>二、认真听课、评课，搞好教学工作。

　　听”，按照学校的安排，认真听评每一堂课。他们的教学理念、教学方法深深感染着我，这一年里我学到了很多教学方法和教学经验。

>　　三、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

　　我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精\*的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、校领导和老师建立了\*的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。

　　一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重\*的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

　　20xx—20xx学年度，我们迎来了十一五规划支教生活的第五年，在这一年中，通过与初中学生的接触，跟雄武中学的老师共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。现将一年来的支教情况总结：

>　　一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

　　我作为一名支教老师，万分幸运地来到了雄武中学。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

>　　二、业务水平的改进与提高

　　在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我有幸成为一名兴义市支教教师，享受了\*对支教教师的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关学生分组实验、教师演示实验和教学常规工作的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们的业务水平也有了较大的提高。

　>　三、以身作责，给学生树立良好的榜样

　　一走进雄武中学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，市教育局和丰都中学领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。雄武学校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与学生朝夕相处的机会。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，我无愿无悔。

　>　四、一年来的成绩与经验

　　在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们雄武中学这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全市期末抽考中，我们班取得了好成绩，但我仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

**受援学校支教工作总结学校教师支教工作总结**

　　2024年暑假后，根据聊城市教育局的组织和安排，从度假区于集联校和高新区朱老庄联校抽调了亢丽东、杨洪金、杨玉瑾三名骨干教师到我校支教。在各派出单位的大力支持和支教教师的共同努力下，我校的支教工作取得了可喜的成效，为支教工作树立了新形象，赢得了好声誉。现将本学期支教工作总结如下：

　>　一、领导重视，规划有序。

　　我校是一所乡镇中心小学，地处偏僻，师资薄弱。帮扶支教工作无异雪中送炭，所以校领导极其重视。在联校于校长和冯校长的明确要求和具体指导下，我校提前成立了以校长范保龙为组长，主管副校长为副组长，教务、后勤等负责人为组员的支教工作领导小组。在开学前就主动与县教育局、支教学校联系，了解支教教师情况及生活和工作要求，商讨与支教学校交流互动机制。经过与支教学校领导沟通，制定了相关工作协调计划：

　　1、每学期组织召开两校协调工作会议。

　　2、每学期组织一次两校骨干教师互访活动。

　>　二、各部门齐心协力，支教教师宾至如归。

　　开学初，联校领导为支教教师举行了隆重的欢迎仪式，在工作和生活上，认真地征求了各位支教老师的意见，共同制订了支教工作计划。后勤部门提前准备了学校最好的房间和新床，宿舍打扫的一尘不染、窗明几净，锅碗瓢盆生活用具一应俱全。为切实保障支教教师人身安全，为他们的房间安装了防盗门窗，做到了万无一失，使支教教师宾至如归。冬季来临之际，我们又为支教老师安上了取暖设施，让他们时刻感受到家的温暖。

　>　三、工作中严格要求，不遗余力，成绩突出。

　　1亢丽东担任二年级二班的班主任工作，平时认真做好班级管理，加强学生行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，完成了学校布置的各项工作任务，基本上达到了预期效果。杨洪金担任一年级二班的数学教学和三年级一班的品社教学，她在工作中不遗余力，课上认真授课，课下及时辅导学生，经过辛勤付出，数学成绩在联校一年级中名列前茅。杨玉瑾担任五年级的英语教学，她努力纠正学生的发音，指导他们的英语书写，在县统考中联校五年级英语取得令人满意的成绩。

　>　四、扎实开展“师带徒”，把真经学透、留住。

　　还与我校青年教师结对，进行“一帮一，师带徒”活动，主动让青年教师听课，利用自身经验悉心指导年轻教师的课堂教学，提出科学合理化建议。通过半年师带徒式地学习，我校几名青年教师进步迅速。确实将支教教师的教育教学新理念、课堂教学模式和教学技能学透了、留住了。

　>　五、建立了两校互访机制，有序展开，效果明显。

　　2024年11月，朱老庄联校的领导和部分骨干教师来到我校参观指导，详细了解支教教师在学校的工作情况，两校领导对支教工作中的具体问题进行了交流和协调。不久，我校领导、部分骨干教师一起去于集联校、朱老庄联校参观学习，进行了听课、教研活动，大开眼界，豁然开朗。

　　一学期以来，三位支教教师的工作受到了联校领导及我校老师和学生的肯定和好评。通过支教学校、受教学校和支教教师真诚协作，使我们学校受益匪浅，如春风吹过，使得满山吐翠。新的一年，期待她们能带给我们更多精彩。

**受援学校支教工作总结学校教师支教工作总结**

　　灵宝市实验中学积极落实市教体局支教工作，对程村中学实施了帮扶工作。现受援学校对本学期的支教工作总结如下：

　　第一，人力支援。本学年灵宝市实验中学选派了邵春龙、周亚荣、张赞华三位老师，他们长期吃住在我校，三位老师的工做态度令我校教师佩服，他们的教育理念令我校教师信服。特别是张赞华老师给全校教师所做的《如何把握40分钟的有效教学》和《语文教学中的外延教育》的讲座，给听课的教师以很大鼓舞。邵春龙、周亚荣参与我校教师第一轮听课活动时，主动与被听课教师交换意见，提出改进意见和建议。尤其是她们对课堂教学的精彩点评，被听课的教师无不折服。

　　第二，教师互访。20xx年9月24日，我校一行15位骨干教师赴实验中学参观学习，听了该校管理经验介绍，实地参观了美丽整洁的校园，特别是听了10节“同课异构”的语文、数学、英语、地理、生物等课堂教学，他们先进的教学理念、和谐的管理模式、激烈的竞争意识，无不给我们的骨干教师留下了深刻的印象。20xx年12月2日，实验中学何校长一行五人来到我校，随机听了我校教师的三堂公开课，受到了他们交口称赞。

　　第三，友情资助。20xx年12月，实验中学为我校资助了多媒体教学投影仪，价值5000余元，丰富了我校的电教技术手段，让农村孩子也能享受到优质教育资源。极大地鼓舞了全体教师的工作干劲，形成了良好的竞争氛围。

　　第四，“手拉手”互助互学。两校学生通过书信、网络等方式相互交流，增进相互之间的友谊。长泾实小学生捐书、捐物，使我校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助，从而达到共同进步的目的。

　　第五，不负众望。一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在农村偏远学校敢于吃苦、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是我校学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是我校得到了教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

　　总之支教工作的实施，给我们提供了更好的发展机遇，我们将不辜负支教学校的无私援助，注重课堂教学的有效性，为逐步改变我校的办学条件，提高教学质量而不懈地努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找