# 小学道德与法治教师教学工作总结范文十三篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-16

*教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人。下面是小编为大家整理的小学道德与法治教师教学工作总结...*

　　教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人。下面是小编为大家整理的小学道德与法治教师教学工作总结范文十三篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**小学道德与法治教师教学工作总结1**

　>　一、当好“心理医生”，因人施教

　　“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

　　1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

　　2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

　　3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

　>　二、与日俱进，探索德育新方法

　　要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，教师应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

**小学道德与法治教师教学工作总结2**

　　这学期里本人能适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

　　>一、教学工作

　　1.认真备课，不仅准备学生，还准备教材和教学方法。根据教材内容和学生实际情况，设计课程类型，制定教学方法，详细记录教学过程的程序和时间表，认真撰写教学计划。每节课都要做好准备。每节课都要在课前做好充分的准备，制作各种有趣的教具，有利于吸引学生的注意力。课后，要及时总结课堂，写好教学后记，认真总结每本课本的知识要点。

　　2.提高课堂技能，提高教学质量，使解释清晰、组织、准确、组织、情感、生动，使线索清晰、清晰、简洁、简单。在课堂上，要特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生的主要作用，让学生轻松愉快地学习;注意简洁，老师在课堂上尽可能少地说话，学生尽可能多地动脑;同时，充分考虑各级学生的学习需求和学习能力，提高各级学生。

　　3.谦虚地咨询其他老师。在教学中，有疑问。积极征求其他教师的意见，学习各章学习方法。同时，多听老师的课，边听边说，学习别人的优点，克服自己的缺点，经常邀请其他老师听课，征求意见，改进工作。

　　4.认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　5.做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我要求学习的上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

　　一学期过去了，总体来看，我都能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和思想品德课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了很好的效果。

　　这一学期，本人还有不足之处：如教学仍没有很大进步，有待提高和进修。

**小学道德与法治教师教学工作总结3**

　　本学期我担任了一年级8—14班道德与法治课的教学工作，教学中，我结合新课程标准，在正确理解、把握教材的基础上，以活动为中心，投入情感，贴近学生的生活，尽可能多地让孩子们在活动中学习，在体验中学习。为此，我对本学期教学工作进行总结如下：

>　　一、认真备课、上课

　　结合课程标准，充分挖掘教材、钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中结合学生日常生活实际，帮助学生养成良好的行为习惯。

　　一年级是幼儿园到小学的过渡期，孩子们比较动，在课堂中要他们安安静静地坐上四十分钟非常困难。为此在教学活动的每一个环节我注重设计与课程相关的游戏、体验活动，让孩子们能够在课堂上快乐地学，爱上道德与法治课。

　　在备课过程中，我并没有滥用媒体资源，而是更多地注重课堂温度，故事尽量自己讲，不剥夺孩子的想象的能力，让孩子们融入课堂。

>　　二、课堂中关注每一位孩子

　　课堂中每个孩子都需要被关注，在课堂中我会尽可能地关注孩子们的听课状态。班级中往往不爱发言的孩子得到的关注会比较低，然而我也时刻关注他们，只要他们一有发言，就马上给与鼓励和支持，私底下和他们尽可能多交流，了解他们的兴趣爱好，当然，七个班有三百多个孩子们，我每一节课都会努力地多记几个名字，多认识几张还没有认识的新面孔，让孩子们觉得自己是受老师关注和关爱的。

>　　三、认真反思、不断改进

　　正如叶澜教授说：“一个教授写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思，有可能成为名师。”

　　我觉得我们反思不仅是在上完课后，还可以是上课前、上课中。教学前的反思具有前瞻性，能使教学成为一种自觉的实践并有效地提高教师的教学预测和分析能力。

　　在教学中反思，具有监控性，能使教学更高效地进行，并有助于提高教师的教学监控和应变能力。

　　在教学后反思，是我们最经常做的反思，这种反思具有批判性，能使教学经验理论化，并有助于提高教师的教学总结能力和评价能力。

>　　四、今后努力的方向：

　　第一，坚持每天备课多一点。精心准备好每一节课。备课不仅要备自己上课的内容，还应该博采众长，要去涉猎各方面的书籍，也许现在看的不能马上用到，说不定就是以后某堂课的精彩部分的重要素材。我们不仅要备课内所教授的知识，还要尽量备知识的延伸，我们常常教学生多问几个为什么？其实，也应多问自己，为什么这样教？为什么这样设计？

　　第二，努力激情工作。对一个成长中的教师而言，激情是教师积极向上的精神状态，激情是教师满腔热情的工作态度，激情是忘我的投入的人生境界。激情能使春水般平静的课堂多几道涟漪。怎样让自己能够充满激情呢？一是提升学识水平，有了博识之基础，才能有专业自信，才能底气满满地站在讲台上。

　　第三，沉下心来写些文章，以写促研。孔子云“言而无文，行之不远。”把我们的思考和探索写下来，这些就是很好的教学素材，它能增强自身的教研能力和水平。写些什么呢？我们可以写学科小品文，可以写班级活动，可以些教育随笔，可以写事件回忆，可以写励志短文，甚至是生活中有感而发的鸡毛蒜皮的小事。

　　总之，教育教学工作是神圣的，道德与法治课承载着育人的重要使命，在这条路上需要付出的还有很多，认真对待每节课，真诚对待每一位孩子。

**小学道德与法治教师教学工作总结4**

　　根据XX年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新形式要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

　　>一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

　　学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

>　　二、抓班主任建设，促师德师风建设

　　根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

>　　三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

　　根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

　　学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

**小学道德与法治教师教学工作总结5**

　　>一、立足学生实际，稳扎稳打，反思与探究

　　经过上个学期的打磨后，我们在利用教材和教参、以及结合学生实际等方面更加有效地结合。通读整本书后，发现脉络紧随学生的成长和活动范围，青春期后的生理变化、心理变化引起的男女性相处中遇到的朦胧情感、情绪情感的变化，随着学生进入新集体后与他人、集体相处，作为社会的一员学生要树立法律意识，学会遵法守法用法护法。第一单元和学生的生活比较贴近，所以对于学生来说会更加容易理解和接受。第二单元的情绪和情感相对于学生而言比较抽象，所以需要采用案例分析和对比教学法来化繁为简、由浅入深地引导学生，他们最常混淆的有情绪和情感的关系、情感的种类、情绪和情感各自作用，最难理解的有情感的作用、怎么传递正能量。第三单元是学生学习最困难的一个单元，里边有些内容是重叠的、字句比较晦涩难懂绕口，所以在区分和背诵方面学生很反感，比如个人意愿、角色冲突、集体旋律、共同愿景等等。第四单元第一框题生活需要法律和最后一框我们与法律同行相对于学生而言比较难以理解，比较抽象，其他内容学生比较喜欢探究。

　　但在教学过程中我发现我们整个年级存在几个问题：

　　（1）逐步出现两极分化趋势——优秀生积极性强，学习氛围浓烈，多问老师多做题多背书；中层生一直处于被动情况，学习氛围一般；学困生厌学情绪很严重，有时候甚至连笔记都不做，需要继续督促，因此辛苦我们班的各位组长们。

　　（2）虽然经过一学期的学习，但对于材料分析题，很多学生还是按部就班，只回答书本答案，较少同学会结合材料分析问题，回答不够完善。

　　（3）在题型判断和抓关键词方面还是把握不到位或者是根本不抓，因此，我们还需要下苦功夫，积极调动学生的积极性，多启发多讲多练题。

　　（4）除了懒惰因素外，学生还存在背诵困难问题，需要给他们整理资料和给他们背诵诀窍的情况下才能逐步推进。

　　（5）分层次教学的角度来看，我们对于尖子生的培养力度不够，在平常教学中我们为了减轻学生心理负担习惯性地给学生划分一些重点背诵的内容，无形中会给学生一种误导——其他知识点没那么重要，而且给学生练习的题量不够，学生在读题和解题方面有待提高。

　>　二、及时充电，向名师学习

　　这个学期感谢教研室组织的名师送教活动的开展，经过培训后，我发现在教学上还可以做一些新的尝试。比如在学生考试后，可以通过对学生的单项题、非选择题进行等级分析、答案分析而对学生进行鼓励和针对性的学习建议。比如题和卷面难度系数的计算、成绩ABCDE等级的划分。比如针对背诵比较好的优生，可以通过教给他们刷题的方式来增加学生的广度和深度，进一步提升优生的解题和读题能力。比如针对复习课的知识梳理方面，可以通过思维导图、希沃助手来提高复习课的效率和效果。此外，因为坚持第二个学期让学生用手势来表明自己的判断和用“表达错误”“与题意无关”“绝对性错误”作为说明理由。在课堂上进行巩固练习时，这能够及时反馈学生学习情况，也能提高课堂效率，现在学生已经习惯地遵守它们。经过专家的指导和个人的实践后，我发现以上方法是很实用的，能够减轻教学负担和学生更加轻松、自信地学习道法。

　　>三、任重道远，对于新教材的把握有待加强

　　本学期与我一同担任七年级道德与法治的还有另外两位老师，我们都是年轻教师，所以在教材的把握和研究方面深度和广度是不够。虽然我们三个老师遇到自己困惑的时候也会在我们的里边进行交流和分享，但是在段考和月考、期考使用外校试卷后，我们发现在设置问题、组织答案方面会存在不全面或者说三个人的概括不一致，有时候甚至我们自己都没办法确定答案是否正确。所以半知半解的我们判断一些教学资源上会存在偏差或者给学生增加了一些多余的负担。这也是我一直以来所烦恼的事情。新教材与老教材无论是表述上还是内容上都有所不同，网上的资源也是各有各的表述，所以在教材的使用和教研、各样教学资源甄别方面，我个人觉得我们七年级是非常迫切需要老前辈和名师多给我们指导和帮助的。

　>　四、勿忘初心，继续努力

　　综上所述问题，我将努力改进，并进一步寻找适合自己的教学方法，课堂上以学生为主体，多进行指导，开拓他们的思维视野。因此今后努力的方向：

　　1.积极参加各类型的教育教学培训，提高自己教学水平。

　　2.公平公正对待每位学生，恩严并济，提高他们的自信。

　　3.充分发挥本学科的教学特点，培养学生良好的学习习惯。

　　4.读透读薄教材，熟悉课程标准，把握单元、课时之间的内在联系，抓好重难点、疑点，有层次性地给学生精炼的习题。

　　21世纪，教育的世界未来教育形式我们还更应该接受更多的挑战，有挑战就有机遇，才能更进一步提高自己。

**小学道德与法治教师教学工作总结6**

　　这学期里本人能适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

　　>一、教学工作

　　1.认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

　　2.增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

　　3.虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

　　4.认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　5.做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我要求学习的上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

　　一学期过去了，总体来看，我都能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和思想品德课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了很好的效果。

　　这一学期，本人还有不足之处：如教学仍没有很大进步，有待提高和进修。

**小学道德与法治教师教学工作总结7**

　　本学期，我担任七年级三、四、五、六、七班的道德与法治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

　　>一、教学方面

　　在政治思想方面能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，作为任课教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

　　培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

　　教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

　　在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

　　作为教改版的初一道德与法治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　　>二、经验和体会

　　1、从学生考试成绩分析，只要用心、努力，有付出就一定会有所收获，也许这份令人欣慰的成绩会晚些到。

　　2、每一个学生都是充满潜力的，教师需要用心浇灌才能让学生生命之花绽放的更加绚烂。

　　>三、存在不足

　　1、教龄低，教学经验不足，本学期在摸索与探究中度过，借鉴前辈经验较多，缺少自己的教学风格。

　　2、教学方式未能完全革新，课堂上学生的主体性地位体现不够，不敢完全放手的去信任学生。

　　3、课堂纪律是高效课堂的基本保证，在本学期教学过程中，存在学生课堂睡觉，不按时完成作业等不好的现象，直接影响学生学习效率和班级上课进度。

　　>四、今后打算

　　1、备课：在七年级道德与法治备课组的带领下，我要虚心学习，认真备课，同时在课下也要努力提升自身的专业素养与知识能力；

　　2、课上：认真贯彻学校“问题研讨课堂”的教学模式，提高学生自主学习能力，使课堂高效；

　　3、课下：认真、严格做好“四清”任务，狠抓“学困生”，“培优补差”，提升整个班级成绩。

　　希望在下学期，我可以再接再厉，让自己与学生共同进步！

**小学道德与法治教师教学工作总结8**

　　时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任一年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

　　在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，

　　与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导?作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流?对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗?对于他们的不足我及时的引导了吗?这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

　　总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

**小学道德与法治教师教学工作总结9**

　　教学内容按课程标准要求完成，也使学生在汉语知识的拓展和积累、写作水平的提高、个人教育教学等专业能力方面取得了良好的收获。具体工作如下：

　　>一、分析学情，做好计划

　　教师的教学工作一定要做到有的放矢，才能卓有成效。上一期开学前，我对全班四年来的学习情况进行了全面总结和分析，找出了薄弱环节。例如，经过四年多的小学生活，我们班的学生在学习习惯、识字能力、成语和古诗词方面都有了良好的开端。学生喜欢学校，愿意上学，师生关系融洽。他们都热爱四年级一班这个温暖向上的集体。在四年多的学习过程中，孩子们已经知道了近4000个单词，对汉字的特点有了初步的情感理解，掌握了大约70个常用的部分（部长），也掌握了至少三种独立的识别方法（听识别、拼音识别和猜测），对学习有很高的兴趣，明确了学习任务和主要任务是学习，绝大多数孩子可以有意识地按时完成学习任务。此外，我们班坚持阅读古诗词。现在我们熟悉了小学要求背诵的70首古诗，这增加了积累。特别是本学年举行的感恩日记和分享日记受到了学校和家长的高度赞扬。期末考试在年级中名列前茅。同时，由于年龄、智力等因素，少数学生学习困难，学习效果不理想。找出薄弱环节，认真学习新课程标准，制定切实可行的教学计划。

　　>二、夯实基础，落实计划

　　教学效果必须建立坚实的基础知识。作为小学五年级的孩子，他们的积累是有限的。为了实现学习的飞跃，必须有一个从量变到质变的过程。学生和成人的学习是不同的。巩固基础和实施计划是完成教学工作的第一步。因此，我做了以下工作：

　　1.由于本册教学任务繁重，如何让学生掌握基础知识是一个非常重要的方法问题。因此，在上一阶段，活动教学被广泛应用于教学过程中。具体方法用于识字、发现、询问和讨论合作；

　　2.本册认字任务:坚持让学生自学；

　　3.坚持教师的适当指导，在实践中解决问题

　　别字的问题；

　　4、培养学生提笔练字的习惯；

　　5、学习理解词语的方法：联系上下文理解，联想和想象中理解，查字典，字义合成；

　　6、重视美词、佳句的积累，加强句子抄写；

　　7、培养学生自己检查改正错别字的好习惯。

　　8、培养学生用心观察身边的人和事，养成写分享日记的好习惯。

　　9、阅读教学重在积累，坚持整体感受，坚持个性体验，逐步培养概括段落、主要内容的能力，重视默读与阅读能力的培养。

　　10、要求朗读课文流利有感情，课堂教学中多采用默读的教学方式；

　　11、习作时重在培养学生愿意写，有的写，不限字数，不限时间，不限要点。以表达一个完整意思作为评价的依据，不从“段、篇”提要求，让学生多练笔与修改。把习作与阅读结合，与活动结合，与生活结合。重视实用文的练习。写真实，写想象。加强习作的修改和展示。

　　>三、开放课堂，学用结合

　　为了让学生更多的了解社会生活，拓展视野，学用结合。上期我鼓励孩子们积极参加各种活动，将课堂中学到的知识与综合实践相结合，将社会实践与写作训练有机地结合起来。让孩子们真正体会到了语文的作用。

　　其中最让我有成就感的是我们班的>，正如杨潜诗同学所说的，它已经成为我们五。一班的招牌菜了。它不仅培养了学生的观察思考能力和语言表述能力，更记录了孩子们童年的快乐和烦恼。它已经成为伴随我和孩子们小学学习生活的一个重要的伙伴。

　　正是由于从基础的扎实到能力的提升，每个环节都做到了一丝不苟，我们班的学习成绩无论是半期还是期末，我们班的语文成绩都是全年级第一名。辛勤的劳动得到了家长们的认可和好评。收获源自耕耘，在今后的教学工作中，我将一如既往为孩子们美好的明天奠定坚实的基础。

　　上期班务工作在班级管理理念：坚持以人为本，用爱润物，用爱育人的指导下，认真培养学生堂堂正正做人，勤勤恳恳做事，培养学生脚踏实地，文雅，大气。根据学校的总体要求，结合本班实际情况，开展了许多有特色的活动，全面提高了学生的能力和综合素质。

**小学道德与法治教师教学工作总结10**

　　本学期我担任了一年级道德与法治课的教学工作，教学中，我结合一年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作，在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的道德与法治的教学工作进行总结如下：

　　在这一学期里，在教育教学任务中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。本学期的道德与法治的教学中尽量做到：

　　1、了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。

　　2、能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣；为自己的成长和进步感到自豪，对一年级的学习和生活充满信心和向往之情。

　　3、爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情；了解作为一年级小学生的责任，并乐于去承担。

　　4、对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活和活动。

　　在教学活动的每一个环节我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

>　　今后努力的方向：

　　第一、加强专业教学水平。教师的专业即是教师之本，我将在具体的教研活动中，在教案编写、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教研能力、教学水平，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让道德与法治教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。

　　第二、继续加强道德与法治学科教学研究，努力提高教研水平。

　　总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。今后我还要继续学习如《道德与法治课程标准》之类的指导性文章，进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地开展教学工作。

**小学道德与法治教师教学工作总结11**

>　　一、教材分析

　　最新部编版《道德与法治》六年级下册教材是从20xx年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元（完善自我健康成长），第二单元（爱护地球共同责任），第三单元（多样文明多彩生活），第四单元（让世界更美好）。

　　四个单元的主题教育依次分别是：个人成长、地球环境、世界文化和全球发展。

　　第一单元从个人成长主题出发，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。

　　第二单元从地球环境主题出发，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。

　　第三单元从世界文化主题出发，使学生了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。”文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。

　　第四单元从全球发展主题出发，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

>　　二、教学重点难点

　　1、懂得每个人都应得到尊重；学会如何尊重自己、他人。

　　2、懂得宽容的意义，学会如何宽容。

　　3、懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。

　　4、明白环境问题的严重性，形成保护环境的意识，养成保护环境的行为习惯。

　　5、了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防自然灾害。

　　6、初步了解古代早期文明发祥地；知道要保护文明世界的文化遗产。

　　7、尊重不同国家和民族的文化差异，尊重文化多样性。

　　8、知道科学技术对生产和生活的重要影响，明白科技改变世界，科技让梦想成真。

　　9、知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持作用。

　　10、知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流；知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

>　　三、提高教学质量的措施方法

　　1、教师认真备课，吃透教材，研究学生的特点，注重因材施教。

　　2、认真上课，向课堂40分钟要质量。

　　3、运用多种教学方法，调动学生的积极性，激发学生学习的兴趣。

　　4、公平公正的对待每一位学生，关心你照顾哪些学习有困难的学生，必要时对他们进行课外辅导，不让一个学生掉队。

**小学道德与法治教师教学工作总结12**

　　本学期我担任九年级三个班的道德与法治教学任务，本学期中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学期的教学工作做如下总结：

　>　一、常规教学方面：

　　1、教学中认真钻研新教材，探索性的尝试设计教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。从一定程度上提高了学生的整体素质。

　　2、注重了基础知识的巩固，强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能及时进行阶段反馈查漏补缺。收效明显。

　　3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

　>　二、其他方面：

　　1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研究，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我认真钻研进行日常的教学。并且在本学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的地方，但我及时进行了反思。

　　2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的工作和学生。

　　3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，认真开展了本组的教研工作，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

　　总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，下学期各方面都争取取得更好的成绩。

**小学道德与法治教师教学工作总结13**

　　我们政治备课组初二年级的政治教学工作在学校各级领导的关心和支持下，在教研组年级组的协助下，通过两位老师的通力合作，各项教育教学工作都在按学期之初的计划如期进行。下面我从常规工作的开展、期中考试的简要分析和今后工作的思路这三个方面对我们初二的政治教学做以总结：

>　　一、教务、教研常规

　　教务方面：在教研组和备课组多次强调，以及反复参观优秀教师的教案后，我们组的和两位老师都能做到超周备课。讲学稿教学设计，书写认真整理规范。其中老师的反思认真及时，板书设计合理，老师的个案详实书写规范板书设计新颖独特。学生作业这一块两位老师都能做到及时批改，而且还十分注重学生的二次纠错。而且为了加强对于学生的管理我们两位老师还定期检查学生的课本督促学生养成上课认真听讲，及时做笔记的习惯。

>　　二、期末考试分析

　　1．成绩的大体分析：本次试卷和我们平时训练的试卷在分值分配方面有一些不同。试卷考察内容全面，难易适度总体适中，个别选择题有一定的难度，题量适中，突出重难点。全年级的平均分是99分,均分前三是99班，进步较大的班级为1234

　　2．主要的问题：

　　老师的问题：授课不能兼顾所有的学生，对个别学困生思困生缺乏指导。教学方法过于单一，不能调动所有学生的学习兴趣。

　　学生的问题：审题能力不强，个别学生答非所问；基础知识不够扎实，抓不住要点，答案不完整；卷面字迹不够工整，答题不规范，组织答案时不能序号化；把材料和教材知识相联系的能力有待加强。每个班存在个别特困生，理解能力太差，连基本的题目要求都读不懂。

　　3.对策：对于的学生存在的答题方面的问题进行针对性的指导，严格要求学生认真全面审题，不急于答题，组织好答案再落笔；答案要点要全面、书写规范、条理化、序号化；答完之后再复查，看是否有遗漏。

　　老师在后续的工作中要加强对班级学困生的指导，在学法指导的同时帮助学生树立自信心。在备课的过程中，积极向同组教师和其他学科老师请教学习，充分利用网络资源，学习先进教学理念，走近学生了解学生的需要，找到学生能够接受且能提高课堂效率的教学方法。

>　　三、下学期的工作思路

　　1.按照学校的要求扎扎实实上好新课，提升政治课堂的实效性，激发学生学习政治课的兴趣。

　　2.常规工作继续常抓不懈，初二年级主要抓学生的作业整理和二次纠错。帮助学生养成规范的答题格式和习惯。

　　3.备课时让年轻教师尽快熟悉讲学稿的生成过程。让年轻教师明白讲学稿每个环节怎么处理，如何运用借助讲学稿更好的提升政治课堂的有效性。同时不定期的进行推门听课上做到有听必评，评课落到实处，有问题绝不含糊。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找