# 学校教师培训工作总结范文\_学校教师培训工作总结范文精选

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-17

*以下是由应届毕业生网PQ小编为大家精心整理出来的学校教师培训工作总结范文，希望能够帮到大家，学校教师培训工作总结范文精选。>　　学校教师培训工作总结范文一　　根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了...*

　　以下是由应届毕业生网PQ小编为大家精心整理出来的学校教师培训工作总结范文，希望能够帮到大家，[\_TAG\_h2]学校教师培训工作总结范文精选

。

>　　学校教师培训工作总结范文一

　　根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

>　　一、在时间上和经费上予以保障和支持

　　我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

>　　二、开展多样的培训形式

　　我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训，。

　　1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

　　2、组织实施教师师德全员培训。

　　通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

　　3、加强新课程理念的学习：

　　组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验;此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

　　4、加强计算机应用培训

　　教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

　　5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

　　6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

　　总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

>　　学校教师培训工作总结范文二

　　我校按照自治区、银川市、灵武市教体局相关文件精神和学校建设专业化教师队伍的需要，从7月6日至8日进行了为期三天的教师校本培训工作。学校立足办学目标，科学筹划，开展了丰富多彩、灵活有效、深受教师欢迎的培训活动。使广大教师在师德水平、专业理论知识、教学实践技能、班主任工作水平等方面都得到了进一步提高，现将我校暑期培训工作小结如下:

>　　一、加强组织领导，确保培训质量

　　我校高度重视校本培训工作，成立了由校长任组长、业务校长、教导主任为主要负责人的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。整个培训工作准备充分、精心组织，针对我校的特点和教师的实际情况，结合上级文件精神合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性：先后学习了《中小学教师职业道德规范(2024年修订)》、《现代信息技术条件下的学校管理》、《教师教学基本功的新修炼》，端正教师教学思想;开展教师、班主任典型案例设计分析研讨;小学生课前预习实效性专题研讨，规范教学行为，系列化、套餐式的培训，如春风化雨，润物无声，教师学到了知识，掌握了技能，提升能力，强师德、铸师魂。

>　　二、采用多种培训形式，全面提升教师队伍的整体素质

　　根据上级区、市、校本培训指导思想，依据我校实际，建立和谐、平等、信任的培训者和学习者的关系，充分利用现代教学手段，以现代信息技术为载体，把师德培训放在首位，强化教师教学技能，进一步提高学校管理的品位，做到理论与实践结合，集中与分组讨论相结合，教师“自学”与“互学”相结合，培训与考核相结合，[\_TAG\_h2]资料共享平台

《学校教师培训工作总结范文精选》()。以“课例”为载体进行教学型培训;以“课题”为载体进行研究型培训;以“学”为着眼点进行学习型培训。按培训要求开展了以教研组为单位开展“小学生课前预习主题研讨”活动;班主任教育学生典型案例、任课教师典型教学案例分析、讨论，提高教师分析鉴别能力，拓宽思路，开阔视野，创新教学;读书自学：对继续教育教材，认真研读，做好笔记及读书心得体会，贴近教师课堂教学生活培训的内容，教师相互学习相互启发，有实效、有吸引力。

>　　三、科学合理安排培训内容，成效显著

　　1、以师德学习为出发点，加强教师的师德修养

　　师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。我们开展了集中学习、解读《中小学教师职业道德规范(2024年修订)》、自学领会教师职业道德内涵，通过讲述自己班级生活案例，使教师受到启发，深知一名教师应有的师德，教师们在学习的基础上更能进行自我管理，积极贯彻教学常规，认真落实教师有效的教育行为，不断提高教学质量。

　　2、以专题研究为载体，促进教师专业化发展

　　培训中，我们以“农村小学生课前预习实效性”专题研究为载体，深化培训深度。

　　(1)、开展理论学习与实践研讨

　　我们围绕本次培训主题，首先，我们采用专题讲座的方式开展了“继续教育教材学习活动，通过学习激发教师教学热情，通过教研组组织研讨、交流活动让参与活动的每一个成员的独立思考都成为一种资源。这样，整个研讨交流过程气氛宽松和谐，参与教师畅所欲言，大家在彼此的对话中交流经验，分享智慧，真正实现了共同提高。

　　(2)、课例研讨

　　以常态课为抓手，以主动、生动、互动、和谐为基点，追求“生命课堂”，以不断提高课堂教学的有效性，不断提升学生的学习力为主题，开展了讲述“自己的教学故事”，并对每位教师教学案例进行了研讨与分析，使教师从抽象的理念走进了实践的绿色田园，快速有效改进课堂教学，提高课堂教学的实效性和科学性。

>　　四、校本培训考核工作

　　校本培训与学习笔记成绩合计占20%，学校在做好校本培训工作的同时，认真做好了校本培训考核评价工作，从查阅教师的学习笔记，教师参加培训的态度、出勤，课堂教学实践等方面对教师进行了考核，让培训工作真正发挥了实效。学校校本培训工作小组考查内容及所占分值：学习笔记占4分(包括答题全面情况占3分，书写情况占1分)，参加校本情况占1分(包括参加参与式培训活动的次数，共1分，交流发言情况占1分)，参加教学实践教学案例反思占5分。教师自学教材学习笔记占10分

>　　五、整理收集材料，充实教师发展档案袋

　　校本培训工作小组在认真做好培训、考核工作的同时，随时做好了教师继续教育的档案管理工作，严格按照方案开展培训工作，并及时做好培训记录、考勤记录、培训者的培训讲稿或提纲、教师的学习心得、学习笔记、研讨案例、教师教育教学案例等材料收集，充实教师档案袋，为教师今后的继续学习奠定基矗

　　通过此次校本培训，切实提高我校教师师德修养，提升全体教师的教育教学理念，切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合，积极探讨教师专业发展的理论与实际问题，提高教师对校本教研的认识，进一步建立教师岗位培训机制，促进教师专业发展。

>　　六、校本培训存在问题，

　　我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但综观全局，仍然存在不足。

　　主要表现为：

　　1、部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来;

　　2、个别教师因为工作繁忙，没有及时完成培训内容。

　　3、我校教师由于老龄化趋势严重(教师平均年龄48.8岁)，因此，教师参与继续教育的积极性不高、主动性不强。

　　针对这些问题，我们决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，进一步增强培训工作的针对性、实效性，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，做人民满意教师

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找