# 医院带教教学工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-09-17

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩和不足，从而得出引以为戒的经验。第一文档网精心为大家整理了医院带教教学工作总结,希望对你有帮助。　　医院带教教学工作总结　　临床实习是护士教育的重要阶...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩和不足，从而得出引以为戒的经验。第一文档网精心为大家整理了医院带教教学工作总结,希望对你有帮助。[\_TAG\_h2]　　医院带教教学工作总结

　　临床实习是护士教育的重要阶段，是一个从理论到实践的过程，是踏入医疗护理活动的第一步。如何使护士成为技术过硬、医德过硬、理论过硬的新时代合格的护理人才，是医院护理管理者及临床带教老师值得深思的一个问题。根据我科实际带教情况，在带教实习中探索出了一套有效的方法，取得了较好的效果，现将实践和体会总结如下：

>　　一、带教老师方面：

　　1、我科安排了具有护师职称或者在我院工作三年以上的护理人员担任带教老师。护生入科后，由带教组长进行入科教育，强调科室劳动纪律及规章制度，介绍病区环境，讲解科室的专科特点并进行工作按排。定期为实习生进行小讲课，使实习生掌握了我科胸腔闭式引流管的护理及医务人员职业暴露应急预案的流程。带教老师在工作中对学生做到了放手不放眼，严格要求，定期给学生讲解操作规程及操作中的注意事项，亲自试教与病人如何沟通与交流，工作中做到了手把手的示教，让学生明白操作程序，做到了循序渐进，言传身教。

　　2、护生在结束实习时，对带教老师进行了评价打分，评出自己认为优秀的带教老师；每一期护生结束实习时，由带教老师根据科室制定的带教计划对护生进行了一次阶段性考评，对照标准严格评分，诚恳地指出了不足。不断总结带教过程中的经验教训，不断改进带教方法，提高带教质量。

　　3、对出科的护生进行了理论考试及操作考核，并将资料整理归档备查。

>　　二、实习生方面：

　　实习生都能遵守科室规章制度，严格遵守各项操作规程，尊敬老师，团结同学，对病人态度和蔼可亲。掌握了我科常用的护理操作，如胸腔闭式引流管的护理、导尿、神经外科专科观察要点、普外科常见病、多发病的护理常规及健康教育，了解了各项护理文件的书写规范。在出科考核中，理论考试能达到80分以上，操作考试达到85分以上，圆满完成了在我科的实习计划。

　　通过一年的实行带教，工作中取得了一定成绩，但离标准的带教方法还有一定的差距，只有在来年的工作中不断总结经验，把带教工作做得更好，为护理队伍培养高水平、高质量的人才而不懈努力。

**医院带教教学工作总结**

　　临床实习是护士教育的重要阶段，是一个从理论到实践的过程，是踏入医疗护理活动的第一步。如何使护士成为技术过硬、医德过硬、理论过硬的新时代合格的护理人才，是医院护理管理者及临床带教老师值得深思的一个问题，现就如何带教提出自己的体会。

　　1、带教老师的定位

　　带教老师首先必须具有良好的医德医风，有丰富的临床护理专业知识和经验，护理操作技术规范、熟练，法制观念强，同时还要有一定的人文社会科知识和技能。

　　2、科学安排带教计划

　　实习护生在每个科室轮流实习的时间不长，在比较短的时间内要完成学习任务，达到教学大纲的要求，获得预期的效果，就必须有一个周密的切实可行的带教实习计划。

　　3、要严格言传身教，规范护理操作规则

　　带教老师的劳动具有示范性特点，带教老师一言一行所表现出的知识水平、专业素质直接影响到护生身心发展和教学效果。作为带教老师应该认真反复对护士实施如下带教内容：

　　（1）、熟悉环境、规范礼仪

　　对新来的护生首先介绍本科室的环境及工作特性、物品摆放与存放处、医院的规章制度、工作的时间顺序安排等。严格护生着装仪表规范，遵守院规科规，严格遵守劳动纪律，按时上下班。操作时做到“四轻”――操作轻、开关门轻、说话轻、走路轻。说话温和、尊重患者、微笑服务，树立法制观念，加强责任心。

　　（2）、要理论结合实际，巩固专业知识

　　带教老师可采用老师问、护生答的方式或师生互问互学的方法，使双方对患者的病情护理问题有全程了解和掌握，提出护理问题及时解决。真正实现以病人为中心的宗旨，也达到师生对专业理论知识和护理技术不断提高的目的。

　　（3）、要掌握技术操作规程

　　带教老师必须熟练掌握技术操作，严格遵守操作规程，以身作则，严格要求学生、严格带教，做到放手不放眼。

　　（4）、要严格轮科出科考核

　　每实习一个科室，带教老师应根据科室制定的计划对护生在科室实习期进行一次阶段性考评，包括基本技能操作、理论等。对照标准严格评分，带教老师给护生一个正确的评价，诚恳地指出不足。

　　4、要加强护生各种能力培养：

　　（1）、培养护生动手能力

　　培养护生动手能力是一个长期的过程，也是一个循序渐进的过程。作为带教老师应将一些复杂的操作技术分成简单容易的操作程序，以促进记忆和操作，从而达到理论和实践紧密结合。

　　（2）、沟通能力的培养

　　带教老师在临床工作中应注意与患者之间有效沟通，使学生从中得到启示，理解与患者沟通的必要性与重要性，即护患沟通有助于护士了解患者思想动态、病情及护理问题，有利于患者掌握自身疾病及有关知识，积极配合治疗和护理工作。

　　（3）、培养观察、解决问题的能力

　　总之临床教学是护理专业教学的重要环节，是培养护生分析、解决问题能力及临床操作技能的途径之一。通过临床实习护生可以将专业理论知识应用于解决患者的临床实际问题，为护生以后的专业生涯打下良好的基础。因此，严格临床带教是带教老师义不容辞的职责，是护理教学不可忽视的一个问题。

**医院带教教学工作总结**

　　光阴如箭，岁月如梭，20xx年已经过去，这一年里，我们重症医学科在各级领导的关心、帮助和支持下，于11月正式开科。ICU是一个重症患者多、病情复杂、处理讲究时效的场所。它集中了现代化的生命监测仪器和设备，要求医护人员掌握的知识面广而深。而工作人员年轻化，仪器设备多，危重病人多且来自不同科室，病种复杂，病情变化快，治疗项目繁多，随时需要抢救，加之无家人陪护，这就要求护理人员要有很强的工作能力。可我科开科时间短，又加上特殊的工作环境和工作任务，使部分护士到ICU时常无所适从，适应环境慢，易产生恐惧、焦虑、压抑感，难以进入工作角色。

　　特别是刚从学校毕业未进行其他临床科室轮转而直接进入ICU新护士。可在我科全体医护人员的密切配合下，我科全年的护理教学工作得以顺利完成，现将这一年的教学工作总结如下：

　　难点：

　　1护理人员配备不够，自身能力不足。ICU工作性质决定其需要的护理人员较多，而ICU护士缺编，使得一些低年资的护士没经过系统的培训就不得不担任临床工作任务。许多护士临床经验尚浅加上学历相对偏低等因素，能力也参差不齐，很难满足临床的要求且无法适应时代的需要。

　　2基础差，职业素养欠佳。目前大多数护士生活条件优越，耐挫力差，总体上缺乏主动勤奋、吃苦耐劳、无私奉献精神。护理技能不过关，操作凭自己的兴趣，不喜欢做技术性操作如导尿、吸痰、插胃管等。因缺少临床实践，对护理操作技术掌握较慢，在抢救危重病人的配合中较差。

　　对策：

　　1健立全科室带教组织，实行动态管理，反馈带教意见，改进教学方法，提高教学质量。设教学组长，护士长负责教学质控。

　　2做好入科教育。全面了解轮转护士情况：包括学历、来源、是否转过科等，首先应由带教组长详细介绍重症监护病房的建筑布局、特点和分区管理要求以及工作制度、疾病类型，使轮转护士尽快熟悉新环境进入学习状态。制定带教计划，提出要求，然后由带教老师具体实施临床带教，最后由责任组长跟班带教。

　　3定好教学计划，落实考核评价。教学组长应根据专科护士培训大纲的具体要求，结合本科室特点制订切实可行的教学计划，确立带教目标，使新护士能够了解ICU的建筑布局要求、工作流程，明确ICU的工作任务，熟练掌握ICU各项常规操作并将相关知识点融入到具体操作中。

　　4规范各项操作程序。通过详细讲解、演示、强化训练使新护士掌握本科室常用各项操作。对存在的共性问题进行集中讲评，对个别问题则有针对性，直到达标为止。

　　5进行全程职业道德教育。针对新护士职业素养差，我们利用业务学习、业务查房对其进行职业道德教育，培养吃苦耐劳的精神，让她们亲眼目睹患者受疾病折磨的痛苦，鼓励她们帮助患者，培养高度的责任心和同情心，从而树立为护理事业献身的精神。

　　综合性ICU是对危重病人进行监护治疗的特殊场所，而ICU护士是一个高风险的职业，技术知识含量要求高。因此合理、科学的带教模式能让我们的新护士通过实践掌握大量的ICU监护理论与技术。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找