# 五年级英语教学总结5篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-18

*五年级英语教学总结5篇范文工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。20\_年结束了，也要开始准备写工作总结，总结怎么写大家知道吗?小编收集整理了五年级英语教学总结!>↓>...*

五年级英语教学总结5篇范文

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。20\_年结束了，也要开始准备写工作总结，总结怎么写大家知道吗?小编收集整理了五年级英语教学总结!

>↓>↓>↓点击获取更多“英语教师总结”相关内容>↓>↓>↓

★小学英语教学总结★

★人教版八年级英语下册教学总结★

★英语教师个人教学总结20\_★

★英语教师专业技术工作总结范文★

★20\_高三英语教学总结★

**五年级英语教学总结1**

本学期，我们英语组在学校领导的带领下，树立起科研兴教观念，以整体落实英语新课程实施为中心，以课题研究为导向，以有效课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，在英语教学这片沃土中辛勤地耕耘着,顺利地完成各年级教学任务,并积累了一定的教学和教研工作经验,取得了一定的教育教学成绩，现在把我一学期的工作总结如下：

一、做好计划，扎实工作

开学初,我们全体英语老师学习《新课程标准》，掌握新课程实施的要求,分析各册教材,做好教学前的准备工作。更难得的是在教研活动中，大家都能畅所欲言,积极主动的提出意见和见解。而且每次通过讨论写出来的集体备课记录和活动方案都是我们组的一次飞跃。我们还根据学校总的教学指导思想,制定出有效的英语组教学活动计划,个人教学工作计划，上好组内研讨课并认真做好反思，使各项教学工作开展得有条不紊。

二、优化课堂教学，师生教学相长。

课堂教学是学校教育工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多问题。为此，我们组的教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、教学方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究和准备工作。同时积极参加业务培训和区英语教研活动，不断充实自己。

1、做好课前的备课工作

我在教学之前，能认真做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，找到的教学方法，让学生在愉快中学会英语如在教学Where is the science museum ? 一课时，进行适时的扩展练习，用Where is your home ? How do you go to school ?提问，让学生用所学英语进行有效的表达，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。通过这些活动，有力地促进了课堂教学效率的提高。

2、做好授课用课后反思

课中认真上课、听课，课后认真讨论教学得失、反思小结。平时组内教师能经常互相听课，取长补短。在教学中尽量运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣。课后，能针对自己的课和所听的课提出自己的建议和想法，大家相互交流，共同提高。

3、参加教研活动，努力提高自身素质

本学期，与全县小学英教师一起参加了福建师大附小小学英语课堂教学研讨。在学习的过程中，广泛的搜集资料，阅读新的教育教学书籍，增长了见识，开阔了视野，使自己的业务能力得到了提高。还参加了陈玉平工作室下乡送教活动——小学英语课堂教学研讨会。

三、营造英语学习的氛围,创设英语学习的语境

在我们学校领导的提议下,本学期我们坚持“英语每日读”活动，还利用下午大课的时间对各班英语朗读背诵的情况进行的抽测，得到了班主任的重视和支持，取得了预期的效果，很好地推动了学生学习英语的积极性。办了英语黑板报和学习园地，开辟了英语角，让学生写一些学习英语的小经验，介绍英语的一些小知识等，还创建了学校英语走廊，这样既能增加学生的见闻，又能促进学生的交流，为学生创造开口讲英语的良好环境。

一分耕耘，一分收获。在学校的关怀培养下，一学期下来取得了喜人的工作业绩。

成绩只能代表过去,未来仍须努力。这必将成为我工作的一个新起点，成为我前进的动力。在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，努力创新，在教学方式、教学理念、教学手段上不断地开拓，去争取更加优异的成绩。

**五年级英语教学总结2**

本学期，我担任了我校五年级的英语教学工作，在工作中，本人能从各方面严格要求自己，结合各班学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、做到了认真备课。小学英语备课我不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强英语上课技能，提高了教育教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改学生的作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好差生的课后辅导工作，注意了分层教学。在英语课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首

先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，一学期的英语教学工作结束了，但今后我将继续努力，以便取得更好的成绩。

**五年级英语教学总结3**

本学期我初次担任五年级的英语教学工作。由于没有什么教学经验，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈和师傅学习。我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的学习氛围中学习。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、面对所有学生，认真备课

在教学中前，认真备课，认真阅读相关教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，并让优生帮助后进生。

二、把握课堂40分钟，向课堂要效率

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查，漏，补，缺.特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听，说，读，写并举，眼，耳，口，鼻，脑并用，限度地给学生创造良好的学习氛围。

三、利用课余时间，补充课堂不足

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

四、与班主任密切配合，共同教育

在五年级的英语教学中，我要感谢班主任给我的帮助。其实她本身的工作就已经不少了，而且身体又不好。但是在抓学生的英语学习上，她还是尽心尽力。有学生不听讲或作业不做等，她会帮我教育。有了李老师的配合，我教起来轻松了许多。

五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快成长起来。

**五年级英语教学总结4**

本学期，我担任五年级的英语教学，完成了PEP小学英语五年级上学期的全部教学内容，具体情况总结如下：

一、扎实备课，认真上课，不断反思

在本学期的英语教学中，课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。一个班上完课我就反思，在另一班改进，再比较反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的Onduty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

二、学生英语综合运用能力增强

1、从本册开始，每一单元都有两个Let’stry.的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最喜欢的食物、水果、课程、老师等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词;能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如自我介绍等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

三、存在问题及改进措施

严斌斌等学困生对英语没有兴趣，没有达到教学要求。在下学期的教学中，我为其专门制定可行计划，希望能让其一步步走上来。

**五年级英语教学总结5**

本学年我担任五年级的英语教学工作。我对教学工作从来都是不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师和师傅学习。我严格遵从教学的5个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的氛围中学习。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学工作总结如下：

一、面对所有学生，认真备课。

在教学中前，认真备课，认真阅读相关教科参考书，认真编写好教案制定好教学，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导每一位学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，并让优生帮助后进生。

二、把握课堂40分钟，向课堂要效率。

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的情况或者让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查漏补缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听说读写并举，眼耳口鼻脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

三、利用课余时间，补充课堂不足。

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或者成绩好的学生请教。

四、自身的学习。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。在今后的教学中，我会努力填补自己在教学中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快地成长起来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找