# 作为一名班主任的工作总结报告

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-19

*有关作为一名班主任的工作总结报告5篇班主任教育学生学会做人、学会做事；要善于发现学生的个性特点、兴趣爱好，挖掘他们的潜能。以下是小编整理的作为一名班主任的工作总结报告，欢迎大家借鉴与参考!作为一名班主任的工作总结报告精选篇1本学期我担任七年...*

有关作为一名班主任的工作总结报告5篇

班主任教育学生学会做人、学会做事；要善于发现学生的个性特点、兴趣爱好，挖掘他们的潜能。以下是小编整理的作为一名班主任的工作总结报告，欢迎大家借鉴与参考!

**作为一名班主任的工作总结报告精选篇1**

本学期我担任七年级的班主任工作。在班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、严抓日常行为规范，培养良好的学习习惯。

在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。本学年我在上学期基础上继续严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。同时我的工作重心还是放到到课堂上来，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。本学期各个方面都取的优异成绩。

二、认真落实学校布置的各项任务。

从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，学校举行各项活动班内学生都积极参与、每次考试在同等班级获得第二名等。通过获得成绩进行思想教育，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风学风自然也就形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理

班干部是班主任的得力手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：张昌磊、张良等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题（如上网现象）及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

**作为一名班主任的工作总结报告精选篇2**

一、做好军训和入学教育，树立好的班风

学校在新生入学时均安排两周的军训和入学教育，这是形成好的班风的关键，在这两周内主要做好以下几件事：

1、从新生第一天进入校门时，就要让他们觉得这是一个很正规的学校，具有非常严格的组织纪律，这些都是靠一些很小的事情来体现的。比如，新生入学时，往往会抢占较好的宿舍和较好的床位，有的甚至会因此而发生争吵。我的做法是按报到的先后顺序，按1~8号床位依次填满每间宿舍，并及时做好记录，过后如发现床位有变动，即以此为契机，进行组织纪律性的教育。

2、做好学校优良传统的宣传，包括学校的光荣历史，历届优秀毕业生的典型事例，让他们觉得进了我们学校，是一大荣幸。

3、确立优秀班级的努力方向。在第一次班会上，学生第一次发现这个班级没有女生，在这个年龄段的学生中，一个班级没有女生，我也承认这是一大遗憾。但从另一个角度引导学生，男生体力好，在军训时，没有女生拖后腿，所以在军训时就不应该输给有女生的班级，免得让女生笑话。在军训时“不拿第一，也要拿第二”的口号就这样提出来了。后来由于下雨等客观原因，只得了第二名。在总结班会上，同学们还怪我提出来的口号不对，他们说口号应该是“只拿第一，不拿第二”才对。就这样，这个口号一直作为班级各个方面评比的努力方向，班级的凝聚力和集体荣誉感逐渐形成。

二、看准选好主要班干部，重点培养

有一个好的班长，班主任工作可以事半功倍。军训是确定和考察主要班干部的好时机。军训期间与教官密切配合，通过平时训练、分发点心、提开水、班会、个别谈话等活动，重点考察几个主要班干部。主要班干部选准后再通过主要班干部确定班级其它班干部。主要班干部要重点培养，充分发挥其工作积极性和主动性，最重要的是要教会他们工作的方法，树立其在班级中的威信。在2131班，班长和学习委员是班干部的核心，工作积极主动，责任心、上进心强，已向党组织递交了入党申请书，建议学校有关部门对优秀学生应重点培养，树立先进典型。

三、做好专业介绍，使学生明确学习目的

认真做好专业介绍，让学生充分认识和了解自已的专业，使学生对自已的专业和未来充满信心。学校只是在新生入学时安排一次专业介绍，由于时间、地点等客观原因，往往效果不好，很多学生一直不明白自已的专业是干什么的，不明白所学的课程与今后的工作有什么关系。由于学习目的性不明确，导致学习没有动力。针对这一问题，我在2131班先后做了三次的专业介绍，除了对三年所学课程作介绍外，通过实例，重点介绍机电技术专业在当今社会各领域的广泛应用，使学生热爱自已的专业，对自已的专业充满信心。此外，还利用双休日时间，组织部分学生到泉州清濛科技工业区参观相关专业的工厂，在现场，学生们看到了各种各样的机械、电气设备和自动化控制系统，提出了许多问题，而这些问题正是我们的专业课或专业基础课要解决的问题，只要告诉学生，学好某一门课，问题就清楚了。通过这样的活动，用学生们的话说，“真是大开眼界”，使学生对三年的学习内容及今后从事的职业有了一定的轮廓。学习目的性明确了，学习就有动力。如果学生把精力集中在学习上，问题就少了。

四、组织相关专业兴趣小组，培养学生学习的兴趣

现在的学生，基础普遍较差，对抽象的理论知识不想学，也学不进去。对这种学生重要的是教会他们实际操作的技能和所必备的基础知识即可。为此，在2131班级范围内组织了“电工、电子与电气技术”的兴趣小组，学生们自已筹款买来了万用表、电铬铁、电子元器件，我利用课余时间给学生们辅导，当他们亲手成功地制作出一块“直流稳压电源板”后，已经学到了很多相关的知识和技能，同时也深深地体会到物理、电工、电子课的重要性，这也是培养学生学习的兴趣、激发学习积极性的一种办法。此外还有其它多种兴趣小组，可以丰富学生的课余生活。

五、积极开展班级活动，充实学生课余生活

为丰富学生的课余生活，多次组织了爬山、主题班会等班级活动。主题班会有“知识与就业”等课题，主要目的只有一个，让学生确信：要有好的职业，就要有知识、有技术。

六、树立班主任的威信

班主任是一个班级的带头人，要管理好一个班级，就是要让学生“听话”，也就是班主任要有威信。班主任不是单靠“严、凶、骂或罚”就有威信的。班主任的威信来自于自身的专业技术、教学水平、为人处事等方面。班主任在学生面前不宜过于谦虚，要能适当地表现自已。只要学生佩服你，学生就会认为你的话有道理，就会按照你的思路去做。

七、管理学生，要经常站在学生的立场看问题，各部门要密切配合

学生管理，不只是班主任和学生科的事，学校各个部门要互相协作，密切配合，有时要站在学生的立场来看问题，要尽力给学生创造一个良好的软件和硬件环境。比如夏天，有时晚自习后学生宿舍没水，要等到很晚才有水，这怎能要求学生按时熄灯、按时睡觉？又比如，学校一方面强调不能提早下课，多数科任老师也在尽力维持课堂教学秩序，而另一方面，上午第四节课不到十一点半，就有多少学生已经在食堂吃饭？如果不到十一点半不能开饭，学生还会那么急着要提前下课去食堂吗？虽然有个别学生不爱护公物，极个别也有故意损坏现象，损坏的东西该修的要修，该叫学生赔的可叫学生赔。但是如果迟迟不修理，又怎样向学生解释？

八、 班主任的工作是复杂而艰巨的，是无法用量来衡量的

班主任工作完全是凭着一种职业道德和工作责任感而工作的，不能用一周与学生谈几次话，给学生家长写几封信，下班级几次等这样简单的数字来衡量的，也不是看班主任是否一天到晚象“警察”一样监督着学生，来看一个班主任的工作是否认真。怎样用最少的时间来管好一个班级，这才是最值得研究的问题。

以上几点仅是个人体会，不妥之处请多批评。

**作为一名班主任的工作总结报告精选篇3**

本学期我担任初一、三班的班主任工作， 时光飞逝， 转眼间又到岁末，回顾以前的工作是为了今后更好地工作。

班级基本情况

我们班共有\_\_个学生， 其中女孩\_\_个， 男孩\_\_个。这是一群聪明可爱的孩子， 在这一学期里，他们来到一个新的集体，并很快融入这个集体；在这里他们结识了很多新的朋友， 也学到很多新的知识；他们逐渐适应了中学紧张的学习节奏， 行为习惯和学习惯也日益改善。 这是一个团结友爱的集体， 这是一个积极向上的集体，这是一个不甘落后的集体。

值得骄傲的地方

1 常规管理比较到位： 开学4个月来，我们班被连续4次评为“绿色安全文明班”， 学生考勤情况很好， 只有一个同学因睡过头而迟到一次。 学生的仪容仪表也不错， 校服、头发、书包都合格， 只是少数同学学生证有丢失现象。自习课的纪律也不错， 没有老师他们也可以比较安静地做作业。 卫生板报更是经常被加分表扬。当然这一切主要归功于我这群可爱的学生和他们的家长，因为他们都很愿意配合我的工作。

2 班会课效果不错：对于初一的学生，思想教育和习惯养成非常重要， 班会课正是对学生进行思想教育的最佳时机，所以每周一次的班会课我都会选定一个和学生的生活密切相关的主题，精心备课， 并制作精美课件，让学生在讨论交流中思想得到提高。

3 和家长沟通频繁：家长是孩子的第一任老师， 家庭教育对孩子的影响是不可忽视。因此我比较喜欢和家长聊天，交流孩子的学习和生活情况。本学期我主要通过家长会，电话，家访，家校通和家长保持联系，对于班内每个遇到问题的学生我都会和家长及时沟通，交换意见。在此， 我非常感激我的每一位学生家长，因为他们都素质很高，每一次交流都比较愉快，他们也给了我很大的信任，没有他们的支持，我的工作会更加辛苦。

4 以身作则： “身教”胜过“言教”，老师应该是学生最好的学习榜样。这一学期，我可以自豪地说，“我要求学生做到的，我自己提前都做到了。” 只要学生在，我肯定在（特殊情况除外）。我要求学生尊敬老师，我也尊重他们的想法；我要求他们诚实守信，我也会把自己的想法坦白地告诉他们，不管批评还是表扬我都会讲明道理； 我要他们认真听课，也要求自己精心备课；我要他们保质保量完成作业；也时刻提醒自己要认真批改作业，及时反馈。我做到了公平的对待每一位学生，爱每一位学生，不管他的成绩好还是坏。

5 学习呈进步趋势： 一学期来，我班绝大多数科目呈进步趋势，大多数学生能够理解老师对学习的严格要求，乐意接受老师的教育和指导。更为幸运地是，我们各科的老师都很敬业，教学水平很高。我们成绩的进步离不开他们的努力。

有待提高的地方

个人魅力：我希望自己能够具有一种独特的魅力，让学生既喜欢你，愿意把心里话告诉你；又尊敬你，把你当做真正有威严的老师。 魅力是一种由内而外的东西，需要长期的积淀。 我还要加油。

对于中间层的学生关注不够：班上总有一部分学生，很容易被老师忽视（ 其实不是真的忽视），很多时候他们是沉默的，既不愿意和老师过多交流也不会给老师惹太多麻烦。 我知道他们是进步潜力最大的学生，但由于时间关系总是很少和他们单独交流。以后要提高工作效率，多关注他们。

表扬学生不够：做为班主任，看学生总是有些挑剔，其实很多时候他们表现还是不错，但自己对他们的表扬却有些吝啬。以后慷慨点，该表扬的及时表扬。

班干部的培养有待加强：可能是总觉得他们太小了，很多事不太放心，总是亲力亲为，班干部的管理作用有些削弱。以后学生能做到的就让他们自己去做，班干部能做的也尽量放手。

回头看看，有得有失，有喜有忧，在今后的工作中，我有信心做的更好！

**作为一名班主任的工作总结报告精选篇4**

当了一年的七年级班主任，感触最深的就是怎样与学生和谐相处。关系融洽，效果好，关系不好，你的工作将处处碰钉子。说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在的学生已不像我们小时候那样，觉得老师是神圣的，老师的话就是圣旨。现在的学生知道自己的权利，处处以自我为中心，老师如不讲究教育方法，班务工作将无法开展。只有调整好与学生的关系，才能达到事半功倍的效果，回顾一学期的工作，总结如下：

一、思想品德教育方面：

教育学生树立正确的人生观、世界观。指导学生正确辨别是非，自觉抵制各种不良思想的影响，通过班会课的讨论、发言使学生自己懂得哪些言行是学生应该有的，哪些言行是学生不该有的，从而自觉地端正自己的言行。同时，通过个别谈话等途径了解学生的思想动态，及时地采取相应的教育措施，对学生进行及时必要思想教育，及时修正学生中出现的各种不良倾向，取得了可喜的效果，形成了一种学生有困难找老师，有问题找老师，有心事找老师的局面，学生很大限度上把班主任当作自己的良师益友，很大程度上信任自己的老师。把老师当作自己的倾诉对象。这样一来，班级工作就非常容易开展。减少了很多不必要的麻烦和阻力，增强了班级的凝聚力，学生自觉地团结在班主任的周围，自觉搞好各项工作，取得了良好的班级管理效果。

二、提高学生成绩方面：

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育针对想的问题比较多，瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习；对思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。

三、督促学生锻炼身体

下午放学后开展体育活动，上操场上打排球，慢跑放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应紧张的学习生活。俗话说；不会玩的孩子也不会学、游戏活动的同时也在学习、它可以开发智力、使学生的智和体同时发展。

四、教育反思：

学期工作虽已结束，但我总有些不甘心，觉得自己这学期的不足：

1、在教育学生方面，方法简单，有些事情处理的不能另学生信服，至使一小部分男生和老师对着干。

2、对班干部缺乏系统的培养。只是要他们做事，没有教给方法，策略，他们没有发挥应有的作用。

3、与家长沟通的少，没有取得家长的大力配合。

**作为一名班主任的工作总结报告精选篇5**

光阴荏苒，岁月如梭，转眼一学期的班主任工作已结束，本学期我担任初一（2）班的班主任工作，本班有44人，男生24人，女生20人，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，配合学校做了如下工作：

一、抓好班级常规管理的养成，养成良好的行为习惯。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，明白具体要求，明白什么该做，什么不该做，怎样做才贴合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比中取得了很好的成绩。

二、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我透过两个渠道来选用：一是看学生的组织潜力；二是借军训观察、考验。逐步的让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日志的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

三、引导学生找到适合自己的学习方法，努力营造良好的学习环境。

此刻初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及职责意识，让他们明确学习的目的。在开学初期让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。此刻班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的群众。

四、上好班会课，树立良好的班级舆论导向。

初一第一学期，我重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，结合学校进行自成教育；初一自信成功的培养。在初一阶段以学习习惯培养系列为支点为。以规范行为为目标，以强化管理，潜心研究，夯实基础为重点为，致力培养合格的初中生。针对这一总的目标，在班会课上进行了题为相信自己，勇于开拓的演讲比赛。使学生发现了自己的优缺点，从而正确的认识了自己。在班级中构成了良好的学生氛围。

回首上学期的班主任工作，虽然相比过去有了必须的进步，但是仍有很多不足的地方。如：处理突发事件不够全面。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，务必具备一颗高度负责和与时俱进的心，只有这样才可能成为一名优秀的班主任。今后我将继续努力，多向老班主任学习，取长补短，奋发上进；争取做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找