# 中学数学老师教育教学总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-09-19

*中学数学老师教育教学总结通用5篇总结是在某一时期或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它的作用在于可以促使我们去思考，但是总结有什么要求呢？以下是小编整理的中学数学老师教育教学总...*

中学数学老师教育教学总结通用5篇

总结是在某一时期或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它的作用在于可以促使我们去思考，但是总结有什么要求呢？以下是小编整理的中学数学老师教育教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学数学老师教育教学总结【篇1】**

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的.新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

**中学数学老师教育教学总结【篇2】**

这学期我担任的是高三x、x班的数学老师，高三的学习是紧张的，一学期的时光过得很快，回顾这一学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

一、备课

根据课标要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。积极参加教研室组织的教研活动，在教研员x老师、\_\_主任、\_\_组长、\_\_老师的指导和帮助下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容印在试卷上，为的就是让学生有个清晰的复习印象随时能复习、浏览。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

三、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

四、作业

由于高三的课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的.学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

五、爱就是了解

平常要多关心学生的一些生活情况和学习情况，其次要尊重学生的人格，理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

六、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

七、教研活动

积极参加学校、\_\_市、\_\_区的每次教研活动，参加区组织的批改试卷，并且圆满完成任务。

同时担任高三数学备长，我们组坚持每周集体备课。有时探讨课堂优化教学，有时探讨专题，群策群力，并主要做法：

1、每周一套滚动试题;

2、每周至少小测一次;

3、每月或每单元大测一次;

4、区统测前组织高三综合测评一次。

以上是我这学期的工作总结，希望下学期会有更好的收获。

**中学数学老师教育教学总结【篇3】**

一、加强集体备课，优化课堂教学。

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学?无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基矗在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，我根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

二.研读考纲，梳理知识

研究《考试说明》中对考试的性质、考试的要求、考试的内容、考试形式及试卷结构各方面的要求，并以此为复习备考的依据，也为复习的指南，做到复习不超纲，同时，从精神实质上领悟《考试说明》，具体说来是：

(1)细心推敲对考试内容三个不同层次的要求。准确掌握哪些内容是了解，哪些是理解和掌握，哪些是灵活和综合运用。这样既明了知识系统的全貌，又知晓了知识体系的主干及重点内容。

(2)仔细剖析对能力的要求和考查的数学思想与教学方法有哪些?有什么要求?明确一般的数学方法，普遍的`数学思想及一般的逻辑方法(即通性通法)。

三、重视课本，狠抓基础，构建学生的良好知识结构和认知结构。

良好的知识结构是高效应用知识的保证。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法。在知识的深化过程中，切忌孤立对待知识、方法，而是自觉地将其前后联系，纵横比较、综合，自觉地将新知识及时纳入已有的知识系统中去，融会代数、三角、立几、解析几何于一体，进而形成一个条理化、有序化、网络化的高效的有机认知结构。如面对代数中的“四个二次”：二次三项式，一元二次方程，一元二次不等式，二次函数时，以二次方程为基储二次函数为主线，通过联系解析几何、三角函数、带参数的不等式等典型重要问题，建构知识，发展能力。

四、狠抓常规，强化落实与检查

精心选题，针对性讲评。我们发扬数学科组的优良传统，落实“以练为主线”的教学特色。认真抓好每周的“一测一练”。“每周一测”、既要注重重点基础知识，出“小，巧，活”的题目;又要注意培养学生的能力，出有新意的题目，只要能抓住

这两点，就是好题。

对每次测验和练习，我们都坚持认真批改，全面统计。为发挥学生的学习自主性，还要求学生对自己做错了的习题进行改错，提高习题课讲评的针对性与课堂教学的效率性。

五、注重“三点”，培养学习习惯。

高三复习注意到低起点、重探究、求能力的同时，还注重抓住分析问题、解决问题中的信息点、易错点、得分点，培养良好的审题、解题习惯，养成规范作答、不容失分的习惯。

**中学数学老师教育教学总结【篇4】**

本学期，我继续跨学段、跨年级任课，我继续担任高二文科和初一六班的数学教学任务，经过上一个学期的适应，我已经适应了目前的工作状态和要求，只是有些辛苦，感觉不易。但是，也有了更多、更广阔的学习和实践空间，这对于眼界的开阔和思维的助推作用是不言而喻的。

一、初一教学工作。

（二）执行过程探索：

1、经过一个学年的摸索初一授课模式基本能适应现阶段的教学，一些细节还需继续积淀；

2、初一数学课与学生磨合较好，但是还要在执行力上继续探索新方法，尤其是要寻找一些针对后进生的适用的便于落实的方法；

3、集体备课一直坚持，从不间断；

4、多媒体能够更好地为教学服务；

5、就数学科后进生的转化与一部分家长有过交涉，向家长提出了一些具体可行的建议；6按照学校部署，立足培优课进行知识拓展和视野开拓。

（三）深刻体会。

1、打造自己的课堂教学模式。

我能够较好的使用多媒体资源，能够把多媒体的容量和直观性更好的应用到教学中间。同时，多媒体教学对于我这个教学“新手”还是“救命稻草”，提前备课并制作课件避免了知识的遗漏，同时也把同课头老师的工作和教学积淀为我所用，取长补短。

2、坚持集体备课，保持进度一致。

初一的数学老师始终践行：在数学教研组的统一领导下，坚持把集体备课和资源共享落到实处。课件内容由我们共同确定，教学进度保持统一，考试协调进行，培优尺度尽量一致，集体备课一直坚持。

3、提高课堂效率。

对课堂效率的关注和思考，不但是学校的科研课题，也是取得教学效果的必须。年级组会议、学科组会议，我们始终在关注、交流、探讨。

4、借助学校和家庭的力量尽量保证学生不在初一分化。

初一六学生众多、水平参差不齐、学生水平跨度大，培优和补差的难度很大，在上学期摸索的补差基础上进一步探索和完善，尽量使学生不在初一出现分化。我的补差主要立足课堂和自习课，主要是多提问、多询问、多检查、多落实、多督促这些人文性的关怀途径。我班有学习差的学生，但是还没有出现“放弃”的学生。

5、继续重视教研，使自己更快成熟，承担更多的责任。

经过本学期的\'工作，我时刻对教学保持高度的警惕，尽量不错过每一个细节，始终坚持深入教学、深入学生、深入班级。

二、高二教学工作。

（二）执行过程探索：

1、本学期的课程进度较快，顺利、提前完成了教学任务；

2、对新课程高考有了一定认识，在实践中间又有了一些探索和体会，并能够把自己对新课程高考的精神贯体会穿到每一节课里；

3、根据学生实情对教学安排做出调整，保证大多数学生都能够跟得上；

4、关注和转化了“尖子生”的数学差科如孙文航，从思想上做工作，从行动上严格要求，严格加以督促，取得了不错的效果；

5、注意与班主任沟通班级情况，有针对性的做好学生工作。

高二的数学课进行顺利，课堂秩序基本令人满意，学生对数学的热情没有减少，这是很庆幸的地方。

（三）深刻体会。

1、提前筹划并进入一轮复习。

高二新课在五月下旬已经结束，随后为了确保期末质检的效果，我果断作出决定：着手复习4-4并加入综合训练，这样就把本期的教学任务巩固了一番。同时，我也把选修内容提前讲授，保证高三在9月份开学就展开一轮复习。

2、做好日常教学工作的同时，做好新课程高考的动员工作。

20\_\_年高考时新课程高考的第一年，我能主动研究高考动向，随时关注高考信息，积极采取有效对策，并把相关信息通知给学生，确保不在大方向上有闪失。

3、调动学习积极性，打造良好学风。

我力争管理好自己的课堂，确保学生有良好的学习氛围，这是基本的立足点。

4、构建和谐的师生关系，督促和打造苗子生。

我关注和转化了“尖子生”的数学差科问题，如孙文航，我首先从思想上做工作，从行动上严格要求，加以督促，本学期他取得了可惜的进步。

5、做好教研。

进过近七年的积淀，今年我独立撰写了一篇题为《含参不等式恒成立问题求解策略》的教学论文，完事开头难，总算是卖出了“第一步”。

三、教学探索方面。

1、重视学习，加强学习。

我能够注重利用网络、书籍等资源，注意资料收集和整理，增加自己的知识和能力积淀。同时，注重与同课头老师加强交流，不断汲取成型的经验，以便指引和丰富自己教学活动。

2、通过参加教研活动，不断提高业务水平。

继续积极探索和改进教学方法、主动汲取新课改的教学理念，适应初中的教学，同时努力钻研多媒体应用技术，做到与时代接轨，争取把自己的业务水平做到同行的前列，做学校、家长和学生满意的教师。

每一次听课，我都会有很多收获和感触，这往往是引导我改进教学的灵感所在；每一次与同事的交流都使我感到差距的巨大，无形中鞭策我更加努力奋进；今年，我撰写了一篇“含参不等式恒成立问题求解策略”的教学论文，无论质量怎样，这是我对教学问题进行研究的第一个结晶，可喜可贺。

3、积极钻研和尝试新的教育理念，做研究型的教育者。

我深知作为一名教育者的重大使命：我要为学校的发展负责，要为家庭的和谐负责，要为民族的未来负责；我既要为学生的眼前负责，还要为学生的可持续发展负责。我要把每一名学生都当做一件有待雕琢的艺术品，我把对学生的教育当成是一项创造性的劳动过程，创造的过程就是我的幸福所在，也是我的追求所在。

当前，教改正进行的如火如荼，我能够在教学实践中积极探索教改，我也很注重汲取外人的研究成果为我所用，我一直把自己定位成一个“学习者”。

4、初一“华杯赛”辅导。

今年，我能够配合“数学组”的工作部署，为初一参加“华杯赛”的选手做讲座，一方面“检验”了自己的业务水平，另一方面也开阔了自己的“教学视野”，使我受益良多。

四、成绩和不足。

1、成绩方面，继续发扬。

（1）对转化学困生做了一些探索，有了一些体会和感想，比如：学困生的转化主要在于“抓落实”，落实在每节课上，落实在每一个课件，落实在每一次与学生的交流中；

（2）所教班级培养了一部分学科尖子；

（3）多媒体运用技术日趋熟练，为整理课件做出了一定贡献；

（4）对教学的探索和研究，有了进一步的体会;

(5)对于课堂模式的思考和探索使我有了一些体会和收获，学生积极性、课堂教学效率有所提高；

（6）经过自己的努力撰写了一篇教学论文。

2、不足方面，时刻警惕。

（1）转化学困生要继续深入的做；

（2）与学生的交流不够；

（3）还没有拿出像样的教学研究成果；

（4）培优和补差没有协调好，补差偏多、培优偏少；

（5）对数学活动探索不够。

五、下学期努力方向。

1、加强学习和探索，坚持做“学习型”教师。

2、初中教学要尽早形成自己的课堂特色和课堂模式。

3、转化后进生要有更进一步的成型做法。

4、争当“名师”。

5、争取在教学过程、学校生活中加入独具数学特色的活动。

**中学数学老师教育教学总结【篇5】**

这段时间来的工作已经结束了，我非常的充实，对自己的这份工作也非常认可，作为一名小学的数学教师，我时时刻刻都清楚自己应该要努力的提高自身的能力，学工作一直以来都让我坚持着提高自己，让自己的能力得到提高，让自己得到学生们的认可，这才是非常关键的，我也希望自己能够在接下来的工作当中继续成长起来，得到更大的进步，这一点是毋庸置疑的，我也时时刻刻清楚，我应该用什么样的心态去面对有些东西本身就不应该让自己松懈下去，对于这段时间以来的学习，我也总结一下。

首先在教学工作上面，我比较认真，我也清楚自己现在的状态是什么样的，提高自己的能力是非常关键的，但是教学能力不是说提高就能提高，但还是需要付出实际行动，有些事情本来就需要用心的写实际行动去证明，现在我也非常的清楚自己应该用什么样的东西去验证，我也一直都比较认可自己，现在的表现，教学工作上面我踏踏实实的在做好自己的工作，我也想着怎么去保持好的状态，有些东西是比较频繁的，但一直以来我都没有忘记，有些东西是比较内在的，但我也希望能够得到大家的认可，作为一名数学教师，这段时间以来，我一直都在提高自身的能力，跟周围的老教师虚心学习，因为他们的`经验是宝贵的，虚心的学习，别人身上的优有点这一点对我来讲非常的重要，现在我就是需要这样的学习，这样的提高来证明自己。

我是一个比较认真的人，对自己的工作也比较积极，比较认真，同时，不管是在什么时候，我都清楚，我要用一个什么样的心态去提高自己的能力，有些东西本身就存在着很多的问题，不断的提高自己，在工作当中积极的学习，有些事情不应该要一而再再而三的来说，我其实是比较认真，面对自己的工作，我时时刻刻都清楚，我应该朝着什么样的方向发展，这一点对于我来讲非常的重要，我也清楚自己接下来的路要怎么走，有些东西本身就就应该做好十足的准备，这段时间以来，我成长了很多，我也提高了自己的教学能力，虽然说没有达到自己预期的要求，但我还是非常的满足，因为自己得到了进步，能够得到提高就是一种对自己的激励，工作能力也是需要一点一点积累，才能够积少成多的，我一定会更加努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找