# 班主任老带新工作总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-19

*班主任老带新工作总结（精选3篇）班主任老带新工作总结 篇1 王老师是我校新进的老师，是##师范大学毕业的研究生，自身素质较高，为帮助年轻老师尽快成长，按照学校的安排，我有幸和王老师师徒结对,成为王老师的导师,我深知这项工作的意义及肩上的责任...*

班主任老带新工作总结（精选3篇）

班主任老带新工作总结 篇1

王老师是我校新进的老师，是##师范大学毕业的研究生，自身素质较高，为帮助年轻老师尽快成长，按照学校的安排，我有幸和王老师师徒结对,成为王老师的导师,我深知这项工作的意义及肩上的责任.有一名老话说得好 :什么样的老师带什么样的学生 ，一个学期以来，我本着 共同学习，互帮互助 的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。回顾一学期以来的指导工作，现总结如下：

一、自己就是最好的教材。 我觉得：要想做好 传、帮、带 工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严 格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，用自己严谨的工作态度，过硬的工作功底，轻松幽默的教学风格,不断影响着王老师.

二、指导备课

(1)钻研教材

开学之初,我将以前的教案交给王老师阅读,让其对初中数学备课程序有一定的了解,并和王老师一起研究初中整个三年的教材体系,知识的重难点,前后知识的相互联系,引导王老师如何撰写每篇教案.由于王老师本人知识功底比较扎实,加之勤于钻研,所备的教案不断趋于规范,并渗透自己的一些思想.

(2)了解学情

我们在办公室更多的是讨论关于学生的问题.要上好一堂课,不仅要备教材,还要备学生.王老师清楚地意识到这一点,再加上她班上

有特困生,接受能力差,于是只要有时间,我们便会针对学困生一起讨论辅导方法,经常在课间及课后,都能看到王老师在不厌其烦地辅导学生，学生在她的耐心辅导下也渐渐取得了一些进步。

通过不断摸索，修改，提高，在学校的备批检查中，王老师的教案书写工整，清晰，详略得当，指导性强，获得了较好评价。

三、指导上课

1、王老师每周都坚持听我的课，在上课之前，我也总是精心作好准备，尽量考虑教学的每一个环节的处理，,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一 点一滴、毫无保留地传授给她。课后我们总是针对一些关键的问题在一起讨论，相互发表自己的看法，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。

2、我也坚持每周到班听王老师的课，在听课之前，我们会提出要解决的主要问题以及需要注意的一些环节。从听课中，我发现王老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言语速较快，练习内容较少，针对这些现象，我在课后及时提出，并把自己的做法和想法和她一起分享。本学期的十一月份学校组织青年教师参加比赛，为了帮助王老师参加好这次活动，我和王老师反复推敲教案，在年级内借班上课，最后在数学组内成功地上了一堂公开课，虽然课并非尽善尽美，但仍然得到组内老师的好评。

三、指导做学生思想工作

教育工作包含教学工作和育人工作，其中摆在首位的是育人工作，所以身为一名教师，必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，，每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的问题，甚至是学生对教师教育的误解和反叛。王能艳老师担任初二四班班主任，四班是一个新组建的班，学生情况比较特殊，难度也比较大，王老师刚接手时所遇到的困难可思而知。我指导王老师当遇到问题时一定不要急躁，一定不要义气用事，做出过激的行为，应该是冷静自己， 困难再多，解决困难的方法更多 ，改变方法，换个角度，就可教育好学生。一学期来，在学生思想教育方面，她能调整好自己的思路，灵活较好地处理一些问题。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮助他们尽快成为一名骨干教师，是中老年教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自己应有的力量。

班主任老带新工作总结 篇2

我于20xx年8月进入青岛\*\*学院工作，本学期主要担任07电商一、二班班主任，他们带着对大学生活的憧憬，汇聚滨海大家庭。刚开始工作时，一切对于我来说都是那么的没有头绪，幸好我院开展班主任 以老带新 工作，一来可以让我们尽快熟悉班上的工作，二来可以给我们更多的信心。带我的王老师经验丰富，班级管理有方，在日常工作中，给予我很多指导和帮助。经过这半个学期的工作，在领导和老班主任的带领和指导下积累了一定的经验，特别是在学生管理方面，总结出以下几点：

一、学习老班主任开展思想品德教育的方法

07级新生来到\*\*学院这样一个新环境，开始的1～2个月处于环境适应阶段，我利用授课时间、主题班会时间、课间休息时间、就餐时间等与同学们面对面的交流，帮助他们尽快适应新环境。从高中进入大学，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不需要日常行为守则等这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在召开主题班会，帮助学生进入学习状态，并教育引导他们认识到遵守规范的重要意义，从思想上给学生以深刻的认识。并不定期的观摩王老师的主题班会，认真做好听课记录和心得体会，每次总会有很多收获。王老师百忙中也抽时间参加我班班会，对我的工作进行实际指导。王老师批评教育学生时，我在一旁也听着，学习他讲话的方式，教育学生的方法;当我班级遇到问题时，我及时向王老师取经，比如对待那些性情懒惰、时常旷课、旷操的同学该怎么教育引导。

二、认真求教，重视班委班风建设

本学期开学接新生时，王老师便告诉我，让先报到的学生接新生，从中物色一批比较能干的同学，为班干部的选取做准备。要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)选拔培养班干部

具体选拔时，我借鉴了王老师选拔班委的方法，即采用先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。我采取的办法是，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

注重对班干部的教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。通过小纸条的方式，我发现班级有一部分同学有继续深造的打算，于是我给他们提供考研信息，帮助他们增强学习的信心。让少数人带动多数人学习，促进班级学风建设。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

本学期，在系领导及王老师的指导和帮助下，我在班级管理工作中取得了一定的成绩，其中07电商二班被评为系红旗班级，两个班级在院系举办的大型活动中，表现积极，都取得了较好成绩，公寓及卫生等各方面都表现良好。在今后的工作中，我会继续虚心向各位老班主任请教，及时总结经验教训，使班级管理工作再上新台阶。

班主任老带新工作总结 篇3

谢xx小学老带新工作总结谢传会毕业后我来到谢圩小学从教，回想起这段时间的各项工作，在各位领导，老 师的关怀和帮助下， 特别是在老教师崔培老师的耐心指导和积极带动下，我在各 方面有了较大提高，总结如下

一.基本实现角色转换。

社会对教师综合素质的要求是全面的，如何快速进入教师角色，适应日常教 学生活，是成为一名合格教师的关键。来学校工作的两年时间里，崔老师以其实 际行动带动我不断成长。通过教学工作，处理班级事务，与家长和同学们沟通、 向老教师请教解决问题的方法，不断思索如何使师生关系更加融洽、和谐，使自 己真正进入教师角色。通过三尺讲台向同学传道、授业、解惑，切身体会到教师 职业的光荣和伟大，更加坚定了自己成为一名优秀教师的信心。

二.教学业务能力有所提高。

教书育人是教师的天职。

本学期主要围绕教学各环节加强了学习和锻炼。具 体做了如下工作

首先，规范教案的书写。教案是教师备课过程和讲课思路的体现，崔老师教 案内容详实，而且实用。她针对我教案书写提出了很多改进意见，规范了我的教 案。

其次，认真钻研业务，研究教法。在每堂课前，我都会认真请教崔老师需要 注意的地方。崔老师通过多次深入课堂，针对我讲课中存在的不足，提出宝贵意 见，如怎样培养同学们的学习兴趣，怎样才会让课堂更深动。我每周也至少抽出 两节课时间，听崔老师的课，并认真做好听课笔记，受益匪浅。从整个教学环节 的把握、新课的引入、知识的讲解等各方面进行了深入学习，将许多好的方法引 入了我的课堂，收效较好。

同时，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重 学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉 悟，并顺利完成教育教学任务。

回顾过去的一个学期，期初计划基本实现，通过开展 以老带新 工作，使 我较快进入教师角色，并适应了学校的工作环境、生活节奏，避免了工作中走弯 路、效率低下现象。今后的工作中，我要一如既往的向老教师虚心学习、请教， 不断完善自己，提高自己的业务水平，使自己更好地服务于教育、教学工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找